Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.10.2026 16:11:29
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕНАУЧНЫЙ"
Качественные и количественные методы в психологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Психологии и социальной педагогики**
Учебный план	ФПСО-б25ПСв(4г6м) Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	10	10	10	10
Лабораторные	10	10	10	10
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Чернышова Евгения Леонидовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Качественные и количественные методы в психологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.05.2025 г. №10
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: является сформировать представление о значимости связи психологии и математики, о необходимости включения в психологическое исследование статистического оценивания его результатов и возможности их интерпретации исходя из получаемых данных. Соотношение между возможностями применения количественных и качественных методов психологических исследований.
Задачи изучения дисциплины:
- изучение основных методов количественной и качественной обработки экспериментальных данных;
- формирование навыков применения качественных и количественных методов при исследовании и решении профессиональных задач;
- выработка навыков переведения психологической задачи на математический язык, поиска подходящих качественных и количественных методов и анализа результатов;
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Информационные технологии и системы	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей

Умеет пользоваться качественными и количественными методами сбора данных в психологических исследованиях в соответствии с поставленными задачами

ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов

Владеет приемами подбора количественных методов и критериев оценки для анализа полученных экспериментальных данных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методология психологического исследования			
1.1	Номотетический и идеографический подходы /Лек/	4	4	0
1.2	Методология психологического исследования /Ср/	4	4	0
	Раздел 2. Качественные методы исследования			
2.1	Качественные методы исследования /Ср/	4	4	0
2.2	Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феоменологический анализ). /Лаб/	4	2	1
2.3	Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феоменологический анализ) /Сем зан/	4	2	2
2.4	Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феоменологический анализ). /Ср/	4	4	0
2.5	Методы группового опроса (дискуссия, фокус-группа)/Лек/	4	6	0
2.6	Методы группового опроса (дискуссия, фокус-группа)/Лаб/	4	4	0
2.7	Методы группового опроса (дискуссия, фокус-группа)/Ср/	4	4	0
	Раздел 3. Количественные методы исследования			
3.1	Количественные методы психологических исследований /Лек/	4	6	2
3.2	Количественные методы исследования /Ср/	4	4	0
3.3	Методы статистического анализа / Сем зан/	4	4	2
3.4	Методы статистического анализа/ Ср/	4	6	0
3.5	Компьютерные пакеты статистических программ/ Сем зан/	4	4	0
3.6	Компьютерные пакеты статистических программ /Ср/	4	5	0
3.7	Статистическая программа Microsoft Excel/Лаб/	4	4	1
3.8	Статистическая программа Microsoft Excel /Ср/	4	5	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 8 лекций, 5 лабораторных занятий, 5 семинарских занятий

Раздел 1. Методология психологического исследования

Лекции №1-2 (4 часа)

Номотетический и идеографический подходы

Вопросы и задания:
1. Понятие номотетического подхода: цели исследования и характеристика интерпретации данных.
2. Идеографический подход: цели исследования и характеристика интерпретации данных.

Раздел 2. Качественные методы исследования

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феоменологический анализ).

Вопросы и задания:
1. Опрос. Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феоменологический анализ).

Вопросы и задания:
1. Планирование и применение. Обработка результатов.
2. Феноменологический анализ: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы.

Лекции №3-5 (6 часов)

Методы группового опроса (дискуссия, фокус-группа)

Вопросы и задания:
1. Дискуссия: Назначение метода. Характеристика.
2. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Обработка результатов.

Лабораторные занятия №2-3 (4 часа)

Методы группового опроса (дискуссия, фокус-группа)

Вопросы и задания:
1. Фокус группа: Назначение метода. Характеристика.
2. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Обработка результатов

Раздел 3. Количественные методы исследования

Лекции №6-8 (6 часов)

Количественные методы психологических исследований

Вопросы и задания:
1. Виды количественных методов. Проблема обработки полученных данных.
2. Контент-анализ: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы.

Семинарские занятия №2-3 (4 часа)

Методы статистического анализа

Вопросы и задания:
1. Понятие о параметрических и непараметрических критериях.
2. Условия и правила выбора критерия. Правило подтверждения альтернативной гипотезы.
3. Анализ и интерпретация данных статистического анализа.

Семинарские занятия №4-5 (4 часа)

Компьютерные пакеты статистических программ

Вопросы и задания:
1. Пакет статистических программ Microsoft Excel. Ввод данных, обработка, графическое представление результатов.

Лабораторные занятия №4-5 (4 часа)

Статистическая программа Microsoft Excel

Вопросы и задания:
1.Первичная обработка данных.
2.Анализ закономерностей.
3.Графический результат расчетов

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Методология психологического исследования	Словарь основных понятий по курсу «Качественные и количественные методы исследований в психологии» Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы)	Словарь Список литературы
2.	Качественные методы исследования	Решение задач на практическом занятии	Отчет
3.	Количественные методы исследования	Решение задач на практическом занятии	Отчет

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты

п/п			деятельности
1.	Методология психологического исследования	Групповая электронная презентация в рамках темы «Новые направления в психологических исследованиях»	Презентация
2.	Качественные методы исследования	Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов наблюдений	Заключение
3.	Количественные методы исследования	Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов наблюдений	Заключение

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Назаров, А. И.	Экспериментальная психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.2	Барабанщиков, В.А.	Экспериментальный метод в структуре психологического знания: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221209	Москва: Институт психологии РАН, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Капустин, С.А.	Основные методы сбора данных в психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104540	Москва: Аспект Пресс, 2012
Л2.2	Козьяков, Р. В.	Социальная психология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279	Москва: Директ-Медиа, 2013

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,

	семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Учебная лаборатория «Информационные технологии обучения». Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Качественные и количественные методы в психологии»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Методология психологического исследования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	6
Контрольное мероприятие по разделу		9	12
Промежуточный контроль		20	34
Модуль 2. Качественные методы исследования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	1	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	1	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		12	15
Промежуточный контроль		16	28
Модуль 3. Количественные методы исследования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	1	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	1	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		16	25
Промежуточный контроль		20	38
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методология психологического исследования»			
1	Аудиторная работа	***Решение задач на практическом занятии:*** 1 балл – решение задачи у доски без учета правильности. 2 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 3 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 4 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски. ***План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):*** 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты.	Тема: Номотетический и идеографический подходы Методология психологического исследования Образовательные результаты: Умеет пользоваться качественными и количественными методами сбора данных в психологических исследованиях в соответствии с поставленными задачами Владеет приемами подбора количественных методов и критериев оценки для анализа полученных экспериментальных данных
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Словарь основных понятий по курсу «Качественные и количественные методы исследований в психологии»: 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарик содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарик содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.	

		Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы): 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповая электронная презентация в рамках темы «Новые направления в психологических исследованиях»: 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		20/34	
Текущий контроль по разделу «Качественные методы исследования»			
1	Аудиторная работа	***Решение задач на практическом занятии:*** 1 балл – решение задачи у доски без учета правильности. 2 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 3 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 4 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.	Тема: Качественные методы исследования Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феоменологический анализ) Методы группового опроса (дискуссия, фокус-группа) Образовательные результаты: Умеет пользоваться качественными и количественными методами сбора данных в психологических исследованиях в соответствии с поставленными задачами Владеет приемами подбора количественных методов и критериев оценки для анализа полученных экспериментальных данных
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	***Решение задач на практическом занятии:*** 1 балл – решение задачи у доски без учета правильности. 2 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 3 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 4 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	***Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов наблюдений.*** Выбрать актуальную для студента тему изучения психологического явления***:*** Провести регулярное наблюдение. Определить выборочные характеристики наблюдаемых переменных 2 балла – результаты-ведутся регулярно. 4 балла – ведется регулярно, при этом студент не просто отмечает фиксирует переменные, но и статистически их обрабатывает. 5 баллов – по результатам исследования определены основные характеристики (меры центральной тенденции и меры изменчивости).	
Контрольное мероприятие по разделу		тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		16/28	
Текущий контроль по разделу «Количественные методы исследования»			
1	Аудиторная работа	***Решение задач на практическом занятии:*** 1 балл – решение задачи у доски без учета правильности. 2 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки).	Тема: Количественные методы психологических исследований Количественные методы исследования

		3 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 4 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.	Методы статистического анализа Компьютерные пакеты статистических программ Статистическая программа Microsoft Excel Образовательные результаты: Умеет пользоваться качественными и количественными методами сбора данных в психологических исследованиях в соответствии с поставленными задачами Владеет приемами подбора количественных методов и критериев оценки для анализа полученных экспериментальных данных
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	***Решение задач на практическом занятии:*** 1 балл – решение задачи у доски без учета правильности. 2 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 3 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 4 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	***Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов наблюдений.*** Выбрать актуальную для студента тему изучения психологического явления***:*** Провести регулярное наблюдение. Определить выборочные характеристики наблюдаемых переменных 2 балла – результаты-ведутся регулярно. 4 балла – ведется регулярно, при этом студент не просто отмечает фиксирует переменные, но и статистически их обрабатывает. 5 баллов – по результатам исследования определены основные характеристики (меры центральной тенденции и меры изменчивости).	
Контрольное мероприятие по разделу		20/38	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56/100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	