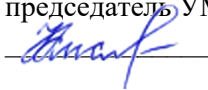


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

История понятий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-м25ИКо(2г) Направление подготовки 46.04.01 История Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	90		
самостоятельная работа	90		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	36	36	36	36
Практические занятия	54	54	54	54
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Малкин Станислав Геннадьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История понятий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.02.2025 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 30.04.2025 г. №9

Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: изучение фундаментальных проблем развития исторического знания на современном этапе. История понятий рассматривается как неотъемлемая часть мировой историографической практики, в которой отразились многие вопросы и проблемы методологии исторического исследования, занимающие специалистов на протяжении второй половины XX – начала XIX столетий.				
Задачи изучения дисциплины: Основная задача курса – научно-практическая – показать инструментальные возможности истории понятий с точки зрения применения ее методов в различных исследовательских проектах. Другая задача – науковедческая – состоит в том, чтобы проследить становление и эволюцию одного из наиболее влиятельных подходов к методологии исторического исследования, его взаимодействие с другими методологическими традициями в рамках профессионального исторического письма.				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин на уровне бакалавриата: «Философия», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История нового времени стран Европы и Америки», «История Новейшего времени стран Европы и Америки», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «История Российской империи», «Новейшая отечественная история».				
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
«Глобальная история в современной историографии», «Локальная история в современной историографии», «Историческая память в современном социогуманитарном знании», «Историческая антропология», «Кембриджская школа интеллектуальной истории».				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-3. Способен применять навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования				
ПК-3.1. Знает основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования				
Знает: основные методологические принципы истории понятий, необходимые в педагогической деятельности				
ПК-3.2. Умеет использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования				
Умеет: применять основные концептуальные положения истории понятий в педагогической деятельности				
ПК-3.3. Владеет навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования				
Владеет: навыками практического применения основных концептуальных положений истории понятий в педагогической деятельности				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Предмет и методы истории понятий			
1.1	Предмет истории понятий /Лек/	1	6	2
1.2	Методы истории понятий /Лек/	1	6	2
1.3	Методологическая парадигма истории понятий/Пр/	1	8	0
1.4	Методы истории понятий /Ср/	1	18	2
1.5	Становление истории понятий /Лек/	1	6	2
1.6	Становление истории понятий /Ср/	1	18	2
	Раздел 2. Концептуальные основы истории понятий			
2.1	История идей в истории понятий /Лек/	1	6	2
2.2	Критика подходов и методов истории понятий /Пр/	1	8	0
2.3	История идей в истории понятий /Ср/	1	18	2
2.4	Язык и образы в истории понятий /Лек/	1	6	0
2.5	История понятий и междисциплинарные связи /Пр/	1	8	0
2.6	Язык и образы в истории понятий /Ср/	1	18	2
2.7	История понятий в интеллектуальной истории /Лек/	1	6	0
2.8	Дискурсивные практики в истории понятий /Пр/	1	6	0
2.9	Образы и языки в истории понятий /Пр/	1	6	0
2.10	Лингвистический поворот в историографической практике /Пр/	1	6	0
2.11	Историческое значение понятий /Пр/	1	6	0

2.12	Инверсии интеллектуальной истории /Пр/	1	6	0
2.13	История понятий в интеллектуальной истории /Ср/	1	18	0
2.14	/Зачет с оценкой/	1	0	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
1 семестр, 18 лекций, 27 практических занятий Раздел 1. Предмет и методы истории понятий Лекция № 1–3 (6 часов) Предмет истории понятий Вопросы и задания - Предметное поле исследований по истории понятий - Основные проблемы изучения в истории понятий Лекция № 4–6 (6 часов) Методы истории понятий Вопросы и задания - История понятий и повороты в гуманитарных науках XX века - Понятийно-категориальный аппарат: текст, контекст и подтекст Практическое занятие № 1–4 (8 часов) Методологическая парадигма истории понятий Вопросы и задания «Исторический словарь» О. Брюннера, В. Конзе и Р. Козеллека. «Словарь социально-политических понятий» Р. Рейхардта, Е. Шмитта и Я. Леонарда. Лекция № 7–9 (6 часов) Становление истории понятий Вопросы и задания - Истоки интеллектуальной истории - Инверсии истории понятий Раздел 2. Концептуальные основы истории понятий Лекция № 10–12 (6 часов) История идей в истории понятий Вопросы и задания - Теории языка и семантика: политический функционал - Переход к модерности и трансформация понятий - Речевые акты и языковые конвенции в истории идей Практическое занятие № 5–8 (8 часов) Критика подходов и методов истории понятий Вопросы и задания - Политические и социальные единицы анализа - Аналитическая рамка и лингвистические разногласия - Структурные изменения, группы и индивидуумы Лекция № 13–15 (6 часов) Язык и образы в истории понятий Вопросы и задания - Герменевтический поворот и искусство интерпретации - Образы, понятия и языки в историографической практике Практическое занятие № 9-12 (8 часов) История понятий и междисциплинарные связи Вопросы и задания - Институциональная история и история понятий - Социальная история и история понятий - Политическая история и история понятий - Экономическая история и история понятий Лекция № 16–18 (6 часов) История понятий в интеллектуальной истории Вопросы и задания - Инверсии интеллектуальной истории - Контекстуальная история понятий Практическое занятие № 13–15 (6 часов) Дискурсивные практики в истории понятий Вопросы и задания - Речевые акты, социальные акторы и политический процесс - Политические языки и властные дискурсы в истории понятий - Профессиональные языки и властные дискурсы в истории понятий Практическое занятие № 16–18 (6 часов) Образы и языки в истории понятий Вопросы и задания - Герменевтический поворот и интерпретация политических текстов - Текстуализм, контекстуализм и интертекстуальный подход - Политический язык и эпистемология визуальной культуры				

Практическое занятие № 19–21 (6 часов)
 Лингвистический поворот в историографической практике

Вопросы и задания

1. Лингвистический поворот и историческая наука
2. Лингвистический поворот и интеллектуальная история
3. Лингвистический поворот и история понятий

Практическое занятие № 22–24 (6 часов)
 Историческое значение понятий

Вопросы и задания

1. Исторические понятия как социальные нормы
2. Критическая история понятий и история идей
3. Нормативный словарь и герменевтический круг

Практическое занятие № 25–27(6 часов)
 Инверсии интеллектуальной истории

Вопросы и задания

1. Теоретические программы в истории идей и национальная историографическая традиция.
2. Исследовательские практики в истории идей и национальная историографическая традиция.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Методы истории понятий	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Становление истории понятий	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	История идей в истории понятий	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Язык и образы в истории понятий	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	История понятий в интеллектуальной истории	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Методы истории понятий	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Становление истории понятий	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	История идей в истории понятий	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Язык и образы в истории понятий	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	История понятий в интеллектуальной истории	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Сажина В.В., Довнар Т.И., Орловская Е.И.	История государства и права : учебное пособие. 294 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463288 . Библиогр. в кн. ISBN 978-985-503-370-8. Текст : электронный.	Минск : РИПО, 2014.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Гандолоев Р.Б., Гончаров И.А., Долгий М.О.	История политических и правовых учений. 5-е изд., перераб. и доп. 392 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690534 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03542-0. Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2022
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История понятий»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. «Предмет и методы истории понятий»		28	40
Текущий контроль по разделу:		20	30
1	Аудиторная работа	10	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Раздел 2. «Концептуальные основы истории понятий»		28	50
Текущий контроль по разделу:		20	35
1	Аудиторная работа	15	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Предмет и методы истории понятий»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Образовательные результаты: Знает: основные методологические принципы истории понятий, необходимые в педагогической деятельности Умеет: применять основные концептуальные положения истории понятий в педагогической деятельности Владеет: навыками практического применения основных концептуальных положений истории понятий в педагогической деятельности Предмет и структура курса. История понятий: философские, историографические, институциональные и общенаучные предпосылки и основания. Проблема определения места истории понятий в изучении истории идей, политической культуры и политических практик. История понятий как методология исторического исследования. Соотношение истории понятий и Кембриджской школы в рамках интеллектуальной истории: германская и британская историографические традиции. Понятийно-категориальный аппарат как базовый компонент аналитической рамки истории понятий. Проблема определения предмета и метода истории понятий.

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»
 Рабочая программа дисциплины «История понятий»

			Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски в исследовательской практике.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Образовательные результаты: Знает: основные методологические принципы истории понятий, необходимые в педагогической деятельности Умеет: применять основные концептуальные положения истории понятий в педагогической деятельности Владеет: навыками практического применения основных концептуальных положений истории понятий в педагогической деятельности История политических языков и ее место в современной историографической практике. Лингвистический поворот в истории идей: из филологии в историю. Роль исторической и политической философии в понимании становления истории понятий. Речевые акты, риторические приемы и стратегии, дискурсы: взаимосвязь и механизмы функционирования. Концепция иллюкативной силы высказывания и ее роль в изучении политических языков и истории мысли. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски в исследовательской практике.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Образовательные результаты: Знает: основные методологические принципы истории понятий, необходимые в педагогической деятельности Умеет: применять основные концептуальные положения истории понятий в педагогической деятельности Владеет: навыками практического применения основных концептуальных положений истории понятий в педагогической деятельности История политических языков и ее место в современной историографической практике. Лингвистический поворот в истории идей: из филологии в историю. Роль исторической и политической философии в понимании становления истории понятий. Речевые акты, риторические приемы и стратегии, дискурсы: взаимосвязь и механизмы функционирования. Концепция иллюкативной силы высказывания и ее роль в изучении политических языков и истории мысли. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски в исследовательской практике.
Контрольное мероприятие по разделу			Тестирование – 10 баллов
Промежуточный контроль (количество баллов)			Тестирование – 10 баллов
Текущий контроль по разделу «Концептуальные основы истории понятий»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Образовательные результаты: Знает: основные методологические принципы истории понятий, необходимые в педагогической деятельности Умеет: применять основные концептуальные положения истории понятий в педагогической деятельности Владеет: навыками практического применения основных концептуальных положений истории понятий в педагогической деятельности Социальные и политические понятия как центральный объект анализа и изучения в истории понятий. Герменевтический поворот и семантическое поле истории понятий. Интертекстуальный подход. Анализ речевых актов. Языковые конвенции и их эволюция в изучении исторической трансформации государственных и общественных институтов. Мифология системности, пролепсиса и ограниченности. Основные исследовательские проекты в истории понятий: «Исторический словарь» (О. Брюннер, В. Конзе, Р. Козеллек) и «Словарь социально-

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»
 Рабочая программа дисциплины «История понятий»

			политических понятий» (Р. Рейхардт, Е. Шмитт, Я. Леонард). Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски в исследовательской практике.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Образовательные результаты: Знает: основные методологические принципы истории понятий, необходимые в педагогической деятельности Умеет: применять основные концептуальные положения истории понятий в педагогической деятельности Владеет: навыками практического применения основных концептуальных положений истории понятий в педагогической деятельности Теоретическая и исследовательская программы истории понятий. Проблема динамики и статики в историческом процессе. Проблема социальных акторов в историческом процессе. Соотношение институциональной и интеллектуальной истории в методологической парадигме истории понятий. Полемика и критика вокруг истории понятий (история понятий и инверсии интеллектуальной истории). Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски в исследовательской практике.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Образовательные результаты: Знает: основные методологические принципы истории понятий, необходимые в педагогической деятельности Умеет: применять основные концептуальные положения истории понятий в педагогической деятельности Владеет: навыками практического применения основных концептуальных положений истории понятий в педагогической деятельности Теоретическая и исследовательская программы истории понятий. Проблема динамики и статики в историческом процессе. Проблема социальных акторов в историческом процессе. Соотношение институциональной и интеллектуальной истории в методологической парадигме истории понятий. Полемика и критика вокруг истории понятий (история понятий и инверсии интеллектуальной истории). Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски в исследовательской практике.
Контрольное мероприятие по разделу			Тестирование – 5 баллов
Промежуточный контроль (количество баллов)			Тестирование – 10 баллов
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	