Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 26.12.2025 09:27:59
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ В ОБЛАСТИ ЛИТЕРАТУРЫ И КУЛЬТУРЫ"

Современные образовательные технологии в преподавании литературы в школе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Литературы, журналистики и методики обучения**

Учебный план ФФ-м26ФКв(2г5м)
Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): «Филология в системе культуры»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 62

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Смоленская Мария Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Современные образовательные технологии в преподавании литературы в школе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): «Филология в системе культуры»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Литературы, журналистики и методики обучения

Протокол от 26.06.2026. № 11
Зав. кафедрой Буранок О.М.

Начальник УОП

___ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование знаний и представлений о современных образовательных технологиях в преподавании литературы в школе, развитие творческого и инновационного подхода к проектированию современного урока литературы с помощью современных образовательных технологий.

Задачи изучения дисциплины: актуализировать знания в области проектирования современного урока литературы; обучить применять современные образовательные технологии в преподавании литературы в школе.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Филология в системе современного гуманитарного знания

Поэтика художественного текста

Текст и интерпретационные практики

Образование в современной культуре

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2. Владеет навыками разработки программ филологических дисциплин (модулей) программ бакалавриата

ПК-2.1. Планирует различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования

Знает: современные образовательные технологии разработки программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ.

ПК-2.2. Реализует различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования

Умеет: применять современные образовательные технологии при разработке различных видов учебных занятий по филологическим дисциплинам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Современные образовательные технологии в филологическом образовании			
1.1	Теория и практика современного филологического образования /Лек/	3	2	2
1.2	Современные образовательные технологии /Пр/	3	2	0
1.3	Современные образовательные технологии /Ср/	3	20	0
1.4	Технология коммуникативной дидактики /Лек/	3	2	0
1.5	Метод проектов в школе и в вузе /Пр/	3	2	0
1.6	Метод проектов в школе и в вузе /Ср/	3	20	0
1.7	Проектирование современного урока литературы /Пр/	3	2	2
1.8	Проектирование современного урока литературы /Ср/	3	22	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 2 лекции, 3 практических занятия

Раздел 1. Современные образовательные технологии в филологическом образовании

Лекция № 1 (2 часа)

Теория и практика современного филологического образования

Вопросы и задания:

Теория и практика современного филологического образования. Коммуникативно-деятельностный подход. Системно-деятельностный подход. Проблемное обучение. Проектное обучение. Междисциплинарные подходы в изучении литературы. Технология развития критического мышления через чтение и письмо.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Современные образовательные технологии

Вопросы и задания:

1. Технология проблемного обучения: принципы организации проблемной ситуации и её реализация.

Задание: создать проблемную ситуацию при изучении одного романа в старших классах по выбору: И.А. Гончаров «Обломов», И.С. Тургенев «Отцы и дети», Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание», Л.Н. Толстой «Война и мир», М.А. Шолохов «Тихий Дон», М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита».

2. Дифференцированное обучение: фронтальная дифференциация, групповая дифференциация, внутригрупповая дифференциация, персональная дифференциация.

Задание: продумать систему дифференцированных заданий разных типов дифференциации при изучении обзорной темы «Романтизм как художественный метод».

3. Технология развития критического мышления через чтение и письмо: мозговой штурм, «корзина идей», синквейн. Стадия вызова. Стадия осмысления. Стадия рефлексии.

Задание: продумайте систему вопросов для мозгового штурма по изучению рассказа Л. Андреева «Кусака».

4. Технология литературной мастерской.

Задание: составьте план урока-мастерской по поэзии любого поэта (по выбору).
5. Технология интегрированного обучения.
Задание: предложите идеи интегрированных уроков (по выбору): литература и история, литература и обществознание, литература и информатика.
6. Дистанционные технологии в образовании.

Лекция № 2 (2 часа)
Технология коммуникативной дидактики

Вопросы и задания:
Интерепретация и анализ художественного произведения: пути и подходы. Теоретические основания школы коммуникативной дидактики В.И. Тюпы. Понятие «диалога согласия». Учебный диалог как основа современного урока литературы. Чтение как труд и творчество. Модель урока-диалога.

Практическое занятие № 2 (2 часа)
Метод проектов в школе и в вузе

Вопросы и задания:
1. Итоговый индивидуальный проект в школе (ИИП). Нормативно-правовая база. ФГОС среднего общего образования, регламентирующий проектную деятельность.
2. Специфика научно-исследовательского проекта в школе.
Задание: разработать десять тем для создания научно-исследовательского проекта в школе по литературе.
3. Формы проектной деятельности в вузе.
Задание: разработать план проекта по дисциплине «Теория литературы» (тема по выбору).

Практическое занятие № 3 (2 часа)
Проектирование современного урока литературы

Вопросы и задания:
1. Диалогическая модель освоения произведения на уроке литературы (по С.П. Лавлинскому): этап предпонимания, этап анализа текста, этап интерпретации смысла произведения.
2. Подходы к проектированию урока-диалога.
Задание: написать конспект урока-диалога по изучению романа в 10 классе И.С. Тургенева «Отцы и дети», И.А. Гончарова «Обломов», Л.Н. Толстого «Война и мир», Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (по выбору)

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Современные образовательные технологии	Подготовка ответов к вопросам практического занятия.	Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие конспекта.
2	Метод проектов в школе и в вузе	Подготовка ответов к вопросам практического занятия.	Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие конспекта.
3	Проектирование современного урока литературы	Подготовка ответов к вопросам практического занятия.	Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие конспекта.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Проектирование современного урока литературы	Разработать урок литературы с использованием образовательной технологии	Конспект урока

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Кашапов М. М.	Инновационные образовательные технологии: учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – 264 с. : табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664.	Москва : Директ-Медиа, 2022.

Л1.2	Романичева Е. С.	Введение в методику обучения литературе : учебное пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. – 5-е изд., стер. – 205 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115123.	Москва : ФЛИНТА, 2024.
Л1.3	В. А. Коханова	Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие : [16+] / ред.. – 5-е изд., стер. – 248 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143.	Москва : ФЛИНТА, 2020.
Л1.4	Лавлинский С. П.	Технология литературного образования. Коммуникативно-деятельностный подход : учебное пособие / С. П. Лавлинский. – 195 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45109.	Москва : Прогресс-Традиция, 2003.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Янушевский В. Н.	Проектная деятельность на уроках литературы. 5–9 классы : методическое пособие / В. Н. Янушевский. – 145 с. – (Инновационная школа). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485456.	Москва : Русское слово — учебник, 2016.
Л2.2	Великанова С. С.	Основы проектной деятельности : курс лекций : учебное пособие : [12+] / С. С. Великанова. – 2-е изд., стер. – 316 с. : ил., схем., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718904.	Москва : Директ-Медиа, 2025.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Современные образовательные технологии в преподавании литературы в школе»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Современные образовательные технологии в филологическом образовании»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	17	29
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	21
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		20	35
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Современные образовательные технологии в филологическом образовании»			
1	Аудиторная работа	Присутствие на лекции – 4 балла. Задание: участие в обсуждении вопросов практического занятия. Критерии оценки: 3 балла - присутствие на занятии, отдельные реплики и замечания; 7 баллов – развернутый ответ на один вопрос практического занятия, активное участие в дискуссии.	Теория и практика современного филологического образования Современные образовательные технологии Технология коммуникативной дидактики Метод проектов в школе и в вузе Проектирование современного урока литературы Образовательные результаты: Знает: современные образовательные технологии разработки программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ. Умеет: применять современные образовательные технологии при разработке различных видов учебных занятий по филологическим дисциплинам.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание: Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Количество баллов: 5 баллов. Задание: Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Количество баллов: 5 баллов. Задание: Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Количество баллов: 5 баллов.	Современные образовательные технологии Метод проектов в школе и в вузе Проектирование современного урока литературы Образовательные результаты: Знает: современные образовательные технологии разработки программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ. Умеет: применять современные образовательные технологии при разработке различных видов учебных занятий по филологическим дисциплинам.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание: Разработать урок литературы с использованием образовательной технологии. Количество баллов: от 2 до 7 баллов.	Проектирование современного урока литературы Образовательные результаты: Умеет: применять современные образовательные технологии при разработке различных видов учебных занятий по филологическим дисциплинам.
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		65	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	