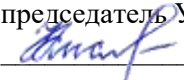


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Организация внеурочной деятельности учащихся по ХИМИИ

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                                                                                                                          |                                        |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Химии, географии и методики их преподавания</b>                                                                                                                       |                                        |  |
| Учебный план            | ЕГФ-м26ЕОв(2г5м)<br>Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование<br>Направленность (профиль) «Естественнонаучное образование (биология, химия, география)» |                                        |  |
| Квалификация            | <b>магистр</b>                                                                                                                                                           |                                        |  |
| Форма обучения          | <b>очно-заочная</b>                                                                                                                                                      |                                        |  |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>                                                                                                                                                             |                                        |  |
| Часов по учебному плану | 108                                                                                                                                                                      | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 5 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                                          |                                        |  |
| аудиторные занятия      | 20                                                                                                                                                                       |                                        |  |
| самостоятельная работа  | 88                                                                                                                                                                       |                                        |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 5(3.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Практические                          | 12     | 12  | 12    | 12  |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 20     | 20  | 20    | 20  |
| Контактная работа                     | 20     | 20  | 20    | 20  |
| Сам. работа                           | 88     | 88  | 88    | 88  |
| Итого                                 | 108    | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

Сафина Лилия Галимзановна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Организация внеурочной деятельности учащихся по химии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Естественнонаучное образование (биология, химия, география)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Химии, географии и методики их преподавания**

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Л.В. Панфилова

Начальник УОП



\_\_\_\_ Н.А. Доманина

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |         |       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |         |       |           |
| Цель изучения дисциплины: изучение основ организации внеурочной деятельности учащихся по химии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |         |       |           |
| Задачи изучения дисциплины:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |         |       |           |
| 1) выявить особенности организации внеурочной деятельности учащихся по химии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |         |       |           |
| 2) освоить умения по отбору содержания, форм, методов, средств, технологий для достижения образовательных задач внеурочной деятельности учащихся по химии;                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |         |       |           |
| 3) овладеть навыками проведения внеурочных занятий по химии в модельных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |         |       |           |
| Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука в сфере основного общего, среднего общего образования)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |         |       |           |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |         |       |           |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Б1.В.ДВ.02                                                                                                               |         |       |           |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |         |       |           |
| Содержание дисциплины базируется на материале:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |         |       |           |
| Организация и проведение педагогического исследования в области химического образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |         |       |           |
| Воспитание в процессе естественнонаучного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |         |       |           |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:           |         |       |           |
| Проектирование основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |         |       |           |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |         |       |           |
| ПК-1 Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |         |       |           |
| ПК-1.1 Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ |                                                                                                                          |         |       |           |
| Знает: цели, задачи, направления, формы, виды и принципы внеурочной деятельности по химии, программное обеспечение и модели организации внеурочной деятельности по химии.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |         |       |           |
| ПК-1.2 Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |         |       |           |
| Умеет: отбирать содержание, формы, средства обучения внеурочной деятельности по химии в соответствии с уровнем образования и особенностям образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |         |       |           |
| ПК-1.3 Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |         |       |           |
| Владеет: опытом организации и проведения мероприятий внеурочной деятельности по химии в образовательных организациях различно уровня образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |         |       |           |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |         |       |           |
| Код занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                | Семестр | Часов | Интеракт. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Раздел 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся.  |         |       |           |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа организации внеурочной деятельности учащихся по химии /Лек/ | 5       | 4     | 0         |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа организации внеурочной деятельности учащихся по химии /Ср/  | 5       | 22    | 0         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Раздел 2. Особенности организации внеурочной деятельности учащихся.                                                      |         |       |           |
| 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся /Лек/                                                       | 5       | 4     | 2         |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся /Пр/                                                        | 5       | 4     | 0         |
| 2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся /Ср/                                                        | 5       | 22    | 0         |
| 2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Требования к организации внеурочной деятельности учащихся /Пр/                                                           | 5       | 4     | 0         |
| 2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Требования к организации внеурочной деятельности учащихся /Ср/                                                           | 5       | 22    | 0         |
| 2.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проектирование внеурочной деятельности учащихся /Пр/                                                                     | 5       | 4     | 4         |
| 2.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проектирование внеурочной деятельности учащихся /Ср/                                                                     | 5       | 22    | 0         |
| 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |         |       |           |
| 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |         |       |           |
| 5 семестр,4 лекции, 6 практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |         |       |           |
| Раздел 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |         |       |           |
| Лекция 1-2 (4 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |         |       |           |
| Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа организации внеурочной деятельности учащихся по химии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |         |       |           |
| Вопросы и задания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |         |       |           |
| 1.Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |         |       |           |
| 2. Виды дополнительного образования в Российской Федерации и их общая характеристика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |         |       |           |

## Раздел 2. Особенности организации внеурочной деятельности учащихся

### Лекция 3-4 (4 часа)

Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся.

Вопросы и задания:

- Особенности организации внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ.
- Здоровьесберегающие технологии организации внеурочной деятельности учащихся по химии.

### Практическая работа 1-2 (4 часа)

Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся.

Вопросы и задания:

- Понятие, структура, содержание и назначение внеурочной деятельности.
- Основные направления развития дополнительного образования учащихся.

### Практическая работа 3-4 (4 часа)

Требования к организации внеурочной деятельности учащихся.

Вопросы и задания:

- Основные требования к организации внеурочной деятельности учащихся.
- Отработка умений по проведению внеурочной деятельности с детьми на разных возрастных этапах развития личности.

### Практическая работа 5-6 (4 часа)

Проектирование внеурочной деятельности учащихся.

Вопросы и задания:

- Основные этапы, виды и организация внеурочной деятельности учащихся.
- Проектирование программы внеурочной деятельности учащихся.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                                                                                                    | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                | Продукты деятельности              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.1.  | Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа организации внеурочной деятельности учащихся по химии | Перечень нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учителя в процессе организации внеурочной деятельности.                                                                                                                                                                 | Таблица                            |
| 1.2.  | Понятие, структура, содержание и назначение внеурочной деятельности.                                               | Основные понятия, такие как: образование, внеурочная деятельность, образовательный процесс, образовательная программа, педагогическое проектирование, объект педагогического проектирования, субъект педагогического проектирования, педагогическая система, педагогические ситуации, ФГОС и др. | Терминологический словарь.         |
| 1.3.  | Требования к организации внеурочной деятельности учащихся.                                                         | Подготовка презентации по требованиям к организации внеурочной деятельности учащихся.                                                                                                                                                                                                            | Презентация.                       |
| 1.4.  | Проектирование внеурочной деятельности учащихся.                                                                   | Разработка программы внеурочной деятельности учащихся.                                                                                                                                                                                                                                           | Программа внеурочной деятельности. |

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

| № п/п | Темы дисциплины                                                                                                | Содержание самостоятельной работы студентов                                         | Продукты деятельности      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.1.  | Основные этапы, виды и организация внеурочной деятельности учащихся.                                           | Подготовка к дискуссии об основных этапах и видах внеурочной деятельности учащихся. | Сообщение                  |
| 1.2.  | Отработка умений по проведению внеурочной деятельности с детьми на разных возрастных этапах развития личности. | Составить таблицу «Этапы проведения внеурочной деятельности с детьми».              | Таблица                    |
| 1.3.  | Основные направления развития дополнительного образования учащихся.                                            | Разработка программы развития дополнительного образования учащихся.                 | Проект программы развития. |

## 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология развития критического мышления.

## 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

### 6.1. Рекомендуемая литература

|                     |                                                      |                   |
|---------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---------------------|------------------------------------------------------|-------------------|

|      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
|------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Л1.1 | Скоробогатов А.В.                 | Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257983">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257983</a>                            | Казань : Познание, 2014.      |
| Л1.2 | Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С. | Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : [16+] / науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. – 256 с. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462868">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462868</a> . – ISBN 978-5-9925-1121-5. | Санкт-Петербург : КАРО, 2016. |
| Л1.3 | Даутова, О.Б.                     | Образовательная коммуникация: традиционные и инновационные технологии : [16+] / О.Б. Даутова. – 176 с. : ил. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574726">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574726</a> . – ISBN 978-5-9925-1146-8.                 | Санкт-Петербург : КАРО, 2018. |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                       | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Издательство, год                     |
|------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Л2.1 | Смелова, В.Г.                             | Я — исследователь: программа конвергентного образования: методические рекомендации по организации и проведению учебных занятий : [16+] / В.Г. Смелова. – 316 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566887">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566887</a> . – ISBN 978-5-4499-0379-2. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. |
| Л2.2 | Даутова О.Б., Крылова О.Н., Баранова Ю.А. | Учебные исследования и проекты в школе: технологии и стратегии реализации : [16+] / и др. ; под общ. ред. О.Б. Даутовой, О.Н. Крыловой. – 208 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574036">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574036</a> . – ISBN 978-5-9925-1345-5.                       | Санкт-Петербург : КАРО, 2019.         |

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

Acrobat reader DC;  
 Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security;  
 GIMP;  
 Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь);  
 Многофункциональный сервис обмена информацией Max;  
 Архиватор 7-Zip;  
 Браузер Яндекс для организаций.

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
 - Базы данных Springer eBooks  
 - Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>  
 - Библиотека цифрового образовательного контента <https://moiuroki.rf/>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного характера, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.                                                                                                  |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.  
 Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.  
 Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация внеурочной деятельности учащихся по химии»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля                                                                                                                        |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа организации внеурочной деятельности учащихся по химии</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                                        |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                                                                   | Аудиторная работа                                       | 4                             | 6                              |
| 2                                                                                                                                   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3                             | 5                              |
| 3                                                                                                                                   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 0                             | 0                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                                  |                                                         | 24                            | 40                             |
| Промежуточный контроль                                                                                                              |                                                         | 31                            | 51                             |
| <b>Раздел 2. Особенности организации внеурочной деятельности учащихся.</b>                                                          |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                                        |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                                                                   | Аудиторная работа                                       | 4                             | 6                              |
| 2                                                                                                                                   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 16                            | 21                             |
| 3                                                                                                                                   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 5                             | 7                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                                  |                                                         | 0                             | 0                              |
| Промежуточный контроль                                                                                                              |                                                         | 25                            | 34                             |
| Промежуточная аттестация                                                                                                            |                                                         | 0                             | 15                             |
| Итого:                                                                                                                              |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                                                                                           |                                             | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа организации внеурочной деятельности учащихся по химии»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                       | Аудиторная работа                           | 1. Работа на лекции. Написание конспекта.<br>Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный – 2 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 3 балла.<br>Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.<br>2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар.<br>Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам.<br>Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.<br>Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания). | Тема:<br>1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа организации внеурочной деятельности учащихся по химии.<br>Образовательный результат:<br>Знает: цели, задачи, направления, формы, виды и принципы внеурочной деятельности по химии, программное обеспечение и модели организации внеурочной деятельности по химии. |
| 2                                                                                                                                                       | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 1. Заполнение таблицы.<br>Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 5 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 3 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов за задание – 5, минимальное – 3.<br>Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тема:<br>1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа организации внеурочной деятельности учащихся по химии.<br>2. Основные виды и направления внеурочной деятельности                                                                                                                                                  |

|                                                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>учащихся.</p> <p>Образовательный результат:</p> <p>Знает: цели, задачи, направления, формы, виды и принципы внеурочной деятельности по химии, программное обеспечение и модели организации внеурочной деятельности по химии.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| 3                                                                                             | Самостоятельная работа (на выбор)           | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                            |                                             | <p>Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 2 балла.</p> <p>Количество баллов: max – 40 баллов, min – 24 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Тема:</p> <p>1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа организации внеурочной деятельности учащихся по химии.</p> <p>2. Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся.</p> <p>Образовательный результат:</p> <p>Знает: цели, задачи, направления, формы, виды и принципы внеурочной деятельности по химии, программное обеспечение и модели организации внеурочной деятельности по химии.</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                                    |                                             | Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 51, минимальное – 27.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Тема:</p> <p>1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа организации внеурочной деятельности учащихся по химии.</p> <p>2. Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся.</p> <p>Образовательный результат:</p> <p>Знает: цели, задачи, направления, формы, виды и принципы внеурочной деятельности по химии, программное обеспечение и модели организации внеурочной деятельности по химии.</p> |
| <b>Текущий контроль по разделу «Особенности организации внеурочной деятельности учащихся»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                                                                             | Аудиторная работа                           | <p>1. Работа на занятии. Написание конспекта.</p> <p>Критерии оценки: на занятии не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на занятии работал, конспект неполный – 2 балла; на занятии работал активно, конспект полный – 3 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.</p> <p>2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар.</p> <p>Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам.</p> <p>Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.</p> <p>Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания).</p> | <p>Темы:</p> <p>1. Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся.</p> <p>2. Требования к организации внеурочной деятельности учащихся.</p> <p>3. Проектирование внеурочной деятельности учащихся.</p> <p>Образовательный результат:</p> <p>Умеет: отбирать содержание, формы, средства обучения внеурочной деятельности по химии в соответствии с уровнем образования и особенностям образовательной программы.</p>    |
| 2                                                                                             | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>1. Выполнение сообщений по заданной теме.</p> <p>Критерии оценки: 0 баллов – материал не подготовлен; 2 балла – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме; 3 балла – материал подготовлен содержательно и должен перед аудиторией. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.</p> <p>2. Составление терминологического словаря из следующих понятий: образование, образовательная программа, внеурочная деятельность, основная образовательная программа,</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Темы:</p> <p>1. Понятие, структура, содержание и назначение внеурочной деятельности.</p> <p>2. Требования к организации внеурочной деятельности учащихся.</p> <p>3. Проектирование внеурочной деятельности учащихся.</p> <p>Образовательный результат:</p>                                                                                                                                                                         |

|   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                            | <p>дополнительная образовательная программа, педагогическое проектирование, объект педагогического проектирования, субъект педагогического проектирования, педагогическая система, педагогические ситуации, ФГОС. Критерии оценки: за каждое определение – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 8.</p> <p>4. Подготовка презентации.</p> <p>Критерии оценки: 4 балла – презентация составлена правильно; 3 балла – мультимедийная презентация составлена с некоторыми техническими недочетами; 0 баллов – презентация составлена с ошибками.</p> <p>Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3.</p> <p>5. Разработана программа внеурочной деятельности учащихся. Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 балла - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 баллов - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3.</p> <p>Количество баллов: max – 21 баллов, min – 16 баллов.</p> | <p>Умеет: отбирать содержание, формы, средства обучения внеурочной деятельности по химии в соответствии с уровнем образования и особенностям образовательной программы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор)          | <p>1. Заполнение таблицы.</p> <p>Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 3 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 2 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.</p> <p>2. Разработана программа развития дополнительного образования учащихся. Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 баллов - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 балл - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3.</p> <p>Количество баллов: max – 7 баллов, min – 5 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Темы:</p> <p>1. Основные этапы, виды и организация внеурочной деятельности учащихся.</p> <p>2. Отработка умений по проведению внеурочной деятельности с детьми на разных возрастных этапах развития личности.</p> <p>3. Основные направления развития дополнительного образования учащихся.</p> <p>Образовательный результат:</p> <p>Умеет: отбирать содержание, формы, средства обучения внеурочной деятельности по химии в соответствии с уровнем образования и особенностям образовательной программы.</p> |
|   | Контрольное мероприятие по разделу         | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   | Промежуточный контроль (количество баллов) | Количество баллов: max – 34 балла, min – 25 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Темы:</p> <p>1. Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся.</p> <p>2. Требования к организации внеурочной деятельности учащихся.</p> <p>3. Проектирование внеурочной деятельности учащихся.</p> <p>Образовательный результат:</p> <p>Владеет: опытом организации и проведения мероприятий внеурочной деятельности по химии в образовательных организациях различного уровня образования.</p>                                                                                                |
|   | Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |