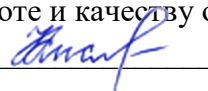


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 31.08.2026 15:35:51
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Репина Ксения Геннадьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Декоративное искусство»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Изобразительное искусство»
Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 23.06.2026
Заседания кафедры философии, истории и теории
мировой культуры и искусства

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Декоративное искусство» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Изобразительное искусство» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет: выполнять народные росписи, создавать декоративные композиции в различных материалах (текстиль, керамика, бумагопластика и т.д.)

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Владеет навыками стилизации объектов окружающей действительности для решения художественно-творческих задач и создания декоративных панно

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: столы, стулья, мольберты

Инструменты: не предусмотрены

Расходные материалы: не предусмотрены

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет необходимости

Нормы времени: 0,35 часа на каждого студента на экзамен, 0,25 часа на зачет

зачет 3 семестр

экзамен 4семестр

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: выполнять народные росписи, создавать декоративные композиции в различных материалах (текстиль, керамика, бумагопластика и т.д.)

Оценка сформированности компетенции

Пороговый уровень: выполнена роспись на предмете быта

Продвинутый уровень: представлены эскизы как этапы работы над росписью предметов быта и сама роспись

Высокий уровень: представленные эскизы и итоговая роспись предмета быта по ним демонстрируют методическую грамотность студента по созданию творческой работы и развитию творческих способностей обучающихся.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): роспись предметов быта (гжель, хохлома, мезенская, городецкая)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Кистевая роспись выполнена на деревянном изделии, предварительно грунтованном клеем ПВА. Роспись состоит из традиционных элементов. Композиция росписи цельная, все элементы гармоничные. На финишном этапе покрыто лаком по дереву.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет навыками стилизации объектов окружающей действительности для решения художественно-творческих задач и создания декоративных панно

Оценка сформированности компетенции

Пороговый уровень: выполнено декоративное панно

Продвинутый уровень: представлены эскизы как этапы работы над композицией и декоративное панно по ним

Высокий уровень: представленные эскизы и итоговая декоративная работа по ним демонстрируют методическую грамотность студента по созданию творческой работы и развитию творческих способностей обучающихся.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): декоративное панно

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Работа над декоративным панно (размером 50х60 см, выполненное гуашью/акриловыми красками по бумаге), как методическое пособие для школьников, представляющее собой этапы работы над декоративным панно:

1. этап – наброски и зарисовки предметов с натуры и их стилизация

2 этап – составление эскизов композиции (линейных, в цвете, тоне)

3 этап – выполнение линейного картона в полный размер.

4 этап – выполнение декоративное панно

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Показателем сформированности компетенций является учебно-творческая работа студентов, отвечающая указанным в листе оценивания критериям. Процедура оценивания сформированности компетенций представляет собой просмотр творческих работ студентов, выполненных в аудитории под контролем ведущего преподавателя. Учебно-творческая работа оценивается всеми преподавателями кафедры по критериям в листе оценивания, данные обобщаются.

Зачет в 3 семестр – оцениваются 4 росписи предметов быта и эскизы к ним

Экзамен в 4 семестр – оценивается декоративное панно и эскизы к нему

Задания оцениваются по 5-ти, 10-ти, 15-ти балльной системе. Согласование оценки и баллов:

оценка	баллы		
отлично	5	9-10	13-15
хорошо	4	7-8	10-12
удовлетворительно	3	5-6	7-9

Лист оценивания к росписи предмета быта

	Критерии оценки	Результат освоения (+)
1	размещение росписи на предмете быта выполнено с соблюдением законов композиции*	
2	Выполнена стилизация растительных и зооморфных форм*	
3	в работе присутствует гармоничное цветовое единство*	
4	В работе присутствует тоновое единство	
5	Роспись соответствует заданной стилистике	
6	К работе представлены линейные эскизы	
7	К работе представлены цветовые эскизы	
8	работа выполнена технически грамотно*	

*Обязательный критерий

Оценка «отлично» - выполнены 7-8 критериев, оценка «хорошо» - выполнены 5-6 критериев, оценка «удовлетворительно» - выполнено 3-4 критерия

Лист оценивания к декоративному панно

	Критерии оценки	Результат освоения (+)
1	размещение в листе выполнено с соблюдением законов композиции*	
2	Выполнена стилизация растительных и зооморфных форм*	
3	в работе присутствует гармоничное цветовое единство*	
4	В работе присутствует тоновое единство	
5	предметы коррелируют по цвету и тону между собой	
6	К работе представлены линейные эскизы	
7	К работе представлены тоновые эскизы	
8	К работе представлены цветовые эскизы	
9	работа выполнена технически грамотно*	
10	работа оформлена в паспарту к просмотру	

*Обязательный критерий

Оценка «отлично» - выполнены 9-10 критериев, оценка «хорошо» - выполнены 7-8 критериев, оценка «удовлетворительно» - выполнено 5-6 критериев.