

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 05.09.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

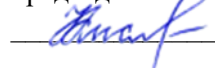
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# **ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНФОРМАТИКА»**

## **Практикум по решению предметных задач**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

**Информационно-коммуникационных технологий в образовании**

Учебный план

ФНО-625НИо(5г).plx

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Зачет 7

аудиторные занятия

24

самостоятельная работа

48

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 7(4.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Практические занятия                  | 24     | 24  | 24    | 24  |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 24     | 24  | 24    | 24  |
| Контактная работа                     | 24     | 24  | 24    | 24  |
| Сам. работа                           | 48     | 48  | 48    | 48  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Практикум по решению предметных задач»

Программу составил(и):

**Путилова Елена Викторовна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Практикум по решению предметных задач**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 11.04.2025 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информационно-коммуникационных технологий в образовании**

Протокол от 27.05.2025 г. №9

Зав. кафедрой Е.Н. Тараканова

Начальник УОП



\_\_\_\_\_  
Н.А. Доманина

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины: формирование у будущих учителей информатики профессиональных компетенций для решения содержательно-деятельностных задач учебного процесса, обобщение знаний методов и подходов решения задач по информатике                                                                                                                                                       |  |
| Задачи изучения дисциплины:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умений составлять алгоритм решения задач по основным темам школьного курса информатики;</li> <li>• развитие умений решать задачи школьного курса информатики, в том числе заданий ГИА и олимпиад;</li> <li>• развитие умений анализа типовых ошибок при решении предметных задач по основным темам школьного курса информатики</li> </ul> |  |
| Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                                                                                                                                                                                          |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                  | Б1.О.08 |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                   |         |
| Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах: Программное обеспечение систем и сетей; Дискретные модели в информатике; Программирование; Архитектура компьютера; Теоретические основы информатики |         |
| <b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                          |         |
| Методика подготовки к итоговой государственной аттестации по информатике                                                                                                                                                                                           |         |
| Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю «Информатика»)                                                                                                                                                                                     |         |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                              |                                                                 |         |       |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
| <b>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету</b>                                                     |                                                                 |         |       |           |
| <b>ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания</b> |                                                                 |         |       |           |
| Умеет: решать предметные задачи по основным темам школьного курса информатики.                                                                                         |                                                                 |         |       |           |
| <b>ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности</b>                                               |                                                                 |         |       |           |
| Владеет: навыками анализа типовых ошибок при решении предметных задач по основным темам школьного курса информатики и определения алгоритма решения задачи.            |                                                                 |         |       |           |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                   |                                                                 |         |       |           |
| Код занятия                                                                                                                                                            | Наименование разделов и тем /вид занятия/                       | Семестр | Часов | Интеракт. |
|                                                                                                                                                                        | <b>Раздел 1. Решение задач школьного курса информатики</b>      |         |       |           |
| 1.1                                                                                                                                                                    | Информация. Количество информации. Информационные процессы /Пр/ | 7       | 2     | 2         |
| 1.2                                                                                                                                                                    | Информация. Количество информации. Информационные процессы /Ср/ | 7       | 6     | 0         |
| 1.3                                                                                                                                                                    | Системы счисления /Пр/                                          | 7       | 2     | 0         |
| 1.4                                                                                                                                                                    | Системы счисления /Ср/                                          | 7       | 6     | 0         |
| 1.5                                                                                                                                                                    | Алгебра логики /Пр/                                             | 7       | 4     | 0         |
| 1.6                                                                                                                                                                    | Алгебра логики /Ср/                                             | 7       | 6     | 0         |
| 1.7                                                                                                                                                                    | Файловая система /Пр/                                           | 7       | 2     | 0         |
| 1.8                                                                                                                                                                    | Файловая система /Ср/                                           | 7       | 6     | 0         |
| 1.9                                                                                                                                                                    | Технология обработки табличной информации /Пр/                  | 7       | 2     | 0         |
| 1.10                                                                                                                                                                   | Технология обработки табличной информации /Ср/                  | 7       | 6     | 0         |
| 1.11                                                                                                                                                                   | Информационные модели /Пр/                                      | 7       | 4     | 2         |
| 1.12                                                                                                                                                                   | Информационные модели /Ср/                                      | 7       | 6     | 0         |
| 1.13                                                                                                                                                                   | Алгоритмизация и программирование /Пр/                          | 7       | 4     | 2         |
| 1.14                                                                                                                                                                   | Алгоритмизация и программирование /Ср/                          | 7       | 6     | 0         |
| 1.15                                                                                                                                                                   | Олимпиадные задачи /Пр/                                         | 7       | 4     | 0         |
| 1.16                                                                                                                                                                   | Олимпиадные задачи /Ср/                                         | 7       | 6     | 0         |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 7 семестр, 8 практических занятий

#### Раздел 1. Решение задач школьного курса информатики

##### Практическое занятие №1 (2 часа)

Тема: «Информация. Количество информации. Информационные процессы»

Вопросы и задание:

- Кодирование сообщений.
- Измерение количества информации.
- Передача информации по каналу связи.

##### Практическое занятие №2 (2 часа)

Тема: «Системы счисления»

Вопросы и задание:

- Перевод чисел в разные системы счисления.
- Арифметические действия в разных системах счисления.

##### Практические занятия №3 (4 часа)

Тема: «Алгебра логики»

Вопросы и задание:

- Логические выражения.
- Доказательства равносильности логических выражений с помощью законов алгебры логики и таблиц истинности.

##### Практическое занятие №4 (2 часа)

Тема: «Файловая система»

Вопросы и задание:

- Поиск информации в файлах и каталогах компьютера.

##### Практическое занятие №5 (2 часа)

Тема: «Технология обработки табличной информации»

Вопросы и задание:

- Работа с базами данных.
- Обработка числовой информации с помощью электронных таблиц.

##### Практические занятия №6 (4 часа)

Тема: «Информационные модели»

Вопросы и задание:

- Представление данных в разных типах информационных моделей (графы, таблицы).
- Построение дерева игры и поиск выигрышной стратегии.

##### Практические занятия №7 (4 часа)

Тема: «Алгоритмизация и программирование»

Вопросы и задание:

- Программирование на языках высокого уровня.
- Изучение и реализация алгоритмов на графах (поиск в глубину и поиск в ширину, поиск компонент связности, раскраска, поиск минимального остовного дерева, поиск кратчайших путей).

##### Практические занятия №8 (4 часа)

Тема: «Олимпиадные задачи»

Вопросы и задание:

- Решение олимпиадных задач по информатике

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| Темы дисциплины  | Содержание самостоятельной работы                                         | Продукты деятельности |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Все темы раздела | Самостоятельное решение задач по теме, в том числе несколькими способами. | Облачный документ     |

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор обучающегося

| Темы дисциплины  | Содержание самостоятельной работы                                 | Продукты деятельности     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Все темы раздела | Самостоятельное составление заданий, содержащих ошибки в решении. | Комплект предметных задач |

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

### 6.1. Рекомендуемая литература

|      | Авторы, составители                                  | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Издательство, год       |
|------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Л1.1 | Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. | Информатика : учебное пособие : [16+] / – 5-е изд., стер. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83542">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83542</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1194-1. – Текст : электронный.                                       | Москва : ФЛИНТА, 2021   |
| Л1.2 | Кузнецов, А. С.                                      | Общая методика обучения информатике : учебное пособие / А. С. Кузнецов, Т. Б. Захарова, А. С. Захаров. – 300 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438600">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438600</a> – ISBN 978-5-9907452-1-6. – Текст : электронный. | Москва : Прометей, 2016 |

### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Издательство, год                                     |
|------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Златопольский, Д. М. | Программирование : типовые задачи, алгоритмы, методы : учебное пособие : [12+] / Д. М. Златопольский. – 4-е изд. (эл.). – 226 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222873">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222873</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00101-789-9. – Текст : электронный.                                                                                                | Москва : Лаборатория знаний, 2020.                    |
| Л2.2 | Павлова, Е. А.       | Элементы математической логики. Алгебра логики : учебно-методическое пособие для школьников очно-заочной физико-математической школы «Квадрат Декарта» : [12+] / Е. А. Павлова ; Тюменский государственный университет. — 24 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567630">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567630</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01458-1. – Текст : электронный. | Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал.<br>Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно -образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практикум по решению предметных задач»

Приложение

Курс 4 Семестр 7

| Вид контроля                                               |                                                                  | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. Решение задач школьного курса информатики</b> |                                                                  |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                               |                                                                  |                               |                                |
| 1                                                          | Аудиторная работа                                                | 24                            | 36                             |
| 2                                                          | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)          | 12                            | 24                             |
| 3                                                          | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося) | 10                            | 20                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                         |                                                                  | 10                            | 20                             |
| Промежуточный контроль                                     |                                                                  |                               |                                |
| Промежуточная аттестация                                   |                                                                  |                               |                                |
| Итого:                                                     |                                                                  | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                  |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Решение задач школьного курса информатики»</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                                                              | Аудиторная работа | <p>Решение задач по теме «Информация. Количество информации. Информационные процессы»</p> <p>Критерии оценивания (Каждый критерий оценивается в 1 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>составлен алгоритм решения задачи, определены несколько способов ее решения;</li> <li>представлено решение;</li> <li>представлен анализ типовых ошибок при решении задач по теме.</li> </ul> <p>Решение задач по теме «Системы счисления»</p> <p>Критерии оценивания (Каждый критерий оценивается в 1 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>составлен алгоритм решения задачи, определены несколько способов ее решения;</li> <li>представлено решение;</li> <li>представлен анализ типовых ошибок при решении задач по теме.</li> </ul> <p>Решение задач по теме «Алгебра логики» (2 блока по 3 балла)</p> | <p>Соответствующие темы раздела</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания</p> <p>Умеет:</p> <p>решать предметные задачи по основным темам школьного курса информатики.</p> <p>ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками анализа типовых ошибок при решении предметных задач по основным темам школьного курса информатики и определения алгоритма решения задачи.</p> |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»  
 Рабочая программа дисциплины «Практикум по решению предметных задач»

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Критерии оценивания (Каждый критерий оценивается в 1 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>составлен алгоритм решения задачи, определены несколько способов ее решения;</li> <li>представлено решение;</li> <li>представлен анализ типовых ошибок при решении задач по теме.</li> </ul>                                                                                       |  |
|  |  | <p>Решение задач по теме «Файловая система»</p> <p>Критерии оценивания (Каждый критерий оценивается в 1 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>составлен алгоритм решения задачи, определены несколько способов ее решения;</li> <li>представлено решение;</li> <li>представлен анализ типовых ошибок при решении задач по теме.</li> </ul>                                       |  |
|  |  | <p>Решение задач по теме «Технология обработки табличной информации»</p> <p>Критерии оценивания (Каждый критерий оценивается в 1 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>составлен алгоритм решения задачи, определены несколько способов ее решения;</li> <li>представлено решение;</li> <li>представлен анализ типовых ошибок при решении задач по теме.</li> </ul>              |  |
|  |  | <p>Решение задач по теме «Информационные модели» (2 блока по 3 балла)</p> <p>Критерии оценивания (Каждый критерий оценивается в 1 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>составлен алгоритм решения задачи, определены несколько способов ее решения;</li> <li>представлено решение;</li> <li>представлен анализ типовых ошибок при решении задач по теме.</li> </ul>             |  |
|  |  | <p>Решение задач по теме «Алгоритмизация и программирование» (2 блока по 3 балла)</p> <p>Критерии оценивания (Каждый критерий оценивается в 1 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>составлен алгоритм решения задачи, определены несколько способов ее решения;</li> <li>представлено решение;</li> <li>представлен анализ типовых ошибок при решении задач по теме.</li> </ul> |  |
|  |  | <p>Решение задач по теме «Олимпиадные задачи» (2 блока по 3 балла)</p> <p>Критерии оценивания (Каждый критерий оценивается в 1 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>составлен алгоритм решения задачи, определены несколько способов ее решения;</li> </ul>                                                                                                                     |  |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»  
 Рабочая программа дисциплины «Практикум по решению предметных задач»

|                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>представлено решение;</i></li> <li>• <i>представлен анализ типовых ошибок при решении задач по теме.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2                                          | Самостоятельная работа (обязательные формы)    | <p>Работа по темам раздела представляет собой самостоятельное решение задач школьного курса информатики, в том числе несколькими способами (12 блоков по 2 балла).</p> <p>Критерии оценивания:<br/> <i>2–задание выполнено правильно полностью;</i><br/> <i>1 – задание выполнено с недочетами;</i><br/> <i>0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.</i></p>                                 | <p>Соответствующие темы раздела</p> <p>Образовательные результаты:<br/>                     ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания<br/>                     Умеет:<br/>                     решать предметные задачи по основным темам школьного курса информатики.</p>                                |
| 3                                          | Самостоятельная работа (на выбор обучающегося) | <p>Работа по темам раздела представляет собой самостоятельное составление заданий, содержащих ошибки в решении, по основным темам школьного курса информатики (10 блоков по 2 балла)</p> <p>Критерии оценивания (Каждый критерий оценивается в 1 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>определен тип ошибки, допускаемой в решении;</i></li> <li>• <i>задание составлено корректно</i></li> </ul> | <p>Соответствующие темы раздела</p> <p>Образовательные результаты:<br/>                     ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности<br/>                     Владеет:<br/>                     навыками анализа типовых ошибок при решении предметных задач по основным темам школьного курса информатики и определения алгоритма решения задачи.</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу         |                                                | Комплексное решение задач – 20 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Промежуточный контроль (количество баллов) |                                                | Минимальное количество баллов – 56, максимальное - 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Промежуточная аттестация                   |                                                | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |