

Документ подписан простым электронным подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

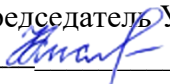
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

# **ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ "КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИКА"**

## **Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (по организации внеурочной деятельности)**

### **программа практики**

Закреплена кафедрой

**Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план

ФКИ-626КЦо(4г)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

144

в том числе:

аудиторные занятия

3,6

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 8

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 8 (4.2) |       | Итого |       |
|-------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                    | 14,7    |       |       |       |
| Видзанятий                                | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Конференции                               | 2       | 2     | 2     | 2     |
| Консультации                              | 1,6     | 1,6   | 1,6   | 1,6   |
| Индивидуальная работа                     | 140,4   | 140,4 | 140,4 | 140,4 |
| Итого ауд.                                | 3,6     | 3,6   | 3,6   | 3,6   |
| Контактная работа                         | 3,6     | 3,6   | 3,6   | 3,6   |
| Итого                                     | 144     | 144   | 144   | 144   |

Программу составил(и):

**Сафонова Е.В.**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (по организации внеурочной деятельности)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



\_\_\_\_ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Цель практики:** приобретение необходимых профессиональных умений и опыта практической работы студентами по организации внеурочной деятельности с обучающимися.

**Задачи практики:**

накопление и расширение личного опыта по организации внеурочной работы с обучающимися

накопление и расширение личного опыта подготовки внеурочных мероприятий, реализации внеурочных проектов работы с детьми;

формирование профессионально-значимых качеств личности педагога.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** (технологическая (проектно-технологическая) практика)

**Способ проведения:** стационарная, выездная

**Форма проведения:** непрерывная

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Организация внеурочной деятельности; Игровые технологии в культурологическом образовании

**Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:**

Производственная практика (преддипломная практика)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда**

Умеет: организовывать досуговую деятельность обучающихся в соответствии с планируемыми образовательными результатами, возможностями образовательной среды, временным регламентом и перспективами развития деятельности

**УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата**

Умеет: анализировать и критически оценивать результаты профессиональной деятельности по организации досуговой деятельности молодежи,

Умеет: проводить анализ эффективности использования затраченных на разработку и реализацию проекта ресурсов при решении поставленных задач

**ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся**

Умеет: осуществлять отбор технологических средств организации досуговой деятельности с учетом задач воспитания и развития личности.

**ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона**

Умеет: выбирать методы, формы и способы организации досуговой деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной среды

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Кодзанятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/           | Семестр | Часов |
|------------|-----------------------------------------------------|---------|-------|
|            | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>              |         |       |
| 1.1        | Участие в установочной конференции /Конференции/    | 8       | 1     |
| 1.2        | Участие в установочной конференции /Конс/           | 8       | 0,8   |
|            | <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>                       |         |       |
| 2.1        | Индивидуальная работа /И/                           | 8       | 100   |
| 2.1.1      | Составление сценария внеурочного мероприятия/И/     | 8       | 50    |
| 2.1.2.     | Организация и проведение внеурочного мероприятия/И/ | 8       | 50    |
|            | <b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>       |         |       |
| 3.1        | Индивидуальная работа /И/                           | 8       |       |
| 3.1.1      | Самоанализ педагогической деятельности. /И/         | 8       | 40,4  |

| Раздел 4. Заключительный этап |                                              |   |     |
|-------------------------------|----------------------------------------------|---|-----|
| 4.1                           | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | 8 | 1   |
| 4.2                           | Участие в итоговой конференции /Конс/        | 8 | 0,8 |

| 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 5.1. Место проведения практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| Базой для проведения Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (по организации внеурочной деятельности) являются организации основного образования, с которыми заключен договор о сотрудничестве и соответствующая основным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие у учреждения лицензии на право реализации образовательных программ;</li> <li>– достаточная квалификация педагогического коллектива образовательного учреждения для работы со студентами-практикантами;</li> <li>– реализация в образовательном учреждении педагогического процесса в соответствии с предъявляемыми в нормативных документах требованиями;</li> <li>– достаточная материально-техническая база учебного учреждения для обеспечения эффективной работы студентов-практикантов с учащимися;</li> <li>– режим и условия функционирования образовательного учреждения, позволяющие обеспечить регулярное взаимодействие студентов-практикантов с учащимися и педагогическим коллективом.</li> </ul> |  |  |  |
| 5.2. Период проведения практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (по организации внеурочной деятельности) проводится в 8 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| 5.3. Информационные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| 5.4. Фондооценочных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.<br>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| 6.1. Рекомендуемая литература                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| 6.1.1. Основная литература                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
|                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители               | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                           | Издательство, год                  |
| Л1.1                                                                                                                                                                                               | Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С. | Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: методическое пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462868">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462868</a>                                        | Санкт-Петербург: КАРО, 2016        |
| Л1.2                                                                                                                                                                                               | Исаева, И. Ю.                     | Досуговая педагогика: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54554">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54554</a>                                                                                      | Москва: ФЛИНТА, 2021               |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
|                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители               | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                           | Издательство, год                  |
| Л2.1                                                                                                                                                                                               | Чельшева, И. В.                   | Теория и методика развития социальной активности школьников с использованием элементов медиаобразования: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496773">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496773</a> | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019 |
| Л2.2                                                                                                                                                                                               | Чельшева И. В., Мышева Т. П.      | Организация внеурочной деятельности школьников в медиаобразовательном и музееведческом контексте: монография<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616112">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616112</a>             | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021 |

| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"          |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1                                                                                 | Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>              |
| Э2                                                                                 | Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>                      |
| Э3                                                                                 | Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>                         |
| Э4                                                                                 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a> |
| Э5                                                                                 | Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>              |
| 6.3 Перечень программного обеспечения                                              |                                                                                                                     |
| - Acrobat reader DC<br>- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security<br>- GIMP |                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)</li> <li>- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах</li> <li>- Архиватор 7-Zip</li> <li>- Браузер Яндекс для организаций</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</li> <li>- Базы данных Springer eBooks</li> <li>- Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a></li> <li>- Библиотека цифрового образовательного контента <a href="https://моиуроки.рф/">https://моиуроки.рф/</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.</p> |

| Текущий контроль             |                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                             |                            |                      |
|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики       | Вид учебной работы               | Перечень или пример задания                                                                                             | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии                           | Количество баллов           |                            |                      |
|                              |                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап        |                                  | Участие в установочной конференции                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                             |                            |                      |
| Рабочий этап                 | Методическая практическая работа | Организовать и провести внеурочное мероприятие ( по выбору студента и по согласованию с руководителем от базы практики) | Умеет: организовывать досуговую деятельность обучающихся в соответствии с планируемыми образовательными результатами, возможностями образовательной среды, временным регламентом и перспективами развития деятельности<br>Умеет: выбирать методы, формы и способы организации досуговой деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной среды | Представлены в оценочном листе № 1 | 30-40                       | 1-25                       | 0                    |
| Рабочий этап                 | Методическая практическая работа | Составить сценарную разработку проведенного мероприятия.                                                                | Умеет: осуществлять отбор технологических средств организации досуговой деятельности с учетом задач воспитания и развития личности                                                                                                                                                                                                                           | Представлены в оценочном листе № 2 | 20-30                       | 1-15                       | 0                    |
| Контрольно-рефлексивный этап | Самоанализ досуговых мероприятий | Составить отчет по практике с самоанализом производственной деятельности.                                               | Умеет: анализировать и критически оценивать результаты профессиональной деятельности по организации досуговой деятельности молодежи,<br>Умеет: проводить анализ эффективности использования затраченных на разработку и реализацию проекта ресурсов при решении поставленных задач                                                                           | Представлены в оценочном листе № 3 | 20-30                       | 1-15                       | 0                    |
| Заключительный этап          | Участие в итоговой конференции   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                             |                            |                      |
| Промежуточная аттестация     | Зачет с оценкой                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                             |                            |                      |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Сафонова Евгения Викторовна

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)  
практика) (по организации внеурочной деятельности)»

Направление подготовки (специальность)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Культурологическое образование и цифровая педагогика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (по организации внеурочной деятельности)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Культурологическое образование и цифровая педагогика» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-6, ОПК-8

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет: организовывать досуговую деятельность обучающихся в соответствии с планируемыми образовательными результатами, возможностями образовательной среды, временным регламентом и перспективами развития деятельности

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Умеет: анализировать и критически оценивать результаты профессиональной деятельности по организации досуговой деятельности молодежи,

Умеет: проводить анализ эффективности использования затраченных на разработку и реализацию проекта ресурсов при решении поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Умеет: осуществлять отбор технологических средств организации досуговой деятельности с учетом задач воспитания и развития личности.

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Умеет: выбирать методы, формы и способы организации досуговой деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной среды

Требование к процедуре оценки:

Требование к процедуре оценки: нет особых требований

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 15 минут на представление результатов практики.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: организовывать досуговую деятельность обучающихся в соответствии с планируемыми образовательными результатами, возможностями образовательной среды, временным регламентом и перспективами развития деятельности

Умеет: выбирать методы, формы и способы организации досуговой деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной среды.

Тип (форма) задания: представление отчета по практике.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Задание № 1: Организовать и провести культурно-досуговое мероприятие

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Оценочный лист к заданию № 1

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценивание                               |                                     |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Соответствует в полном объеме (5 баллов) | Соответствует частично (2,5 баллов) | Не соответствует (0 баллов) |
| 1.Содержание культурно-досугового мероприятия соответствует поставленным цели и задачам.                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                     |                             |
| 2.Умеет выбирать и применять активные и интерактивные методы, формы и способы организации досуговой деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной среды.                                                                                                                 |                                          |                                     |                             |
| 3.Проведение культурно-досугового мероприятия способствовало формированию у обучающихся умений и навыков самостоятельной познавательной деятельности; мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности.                                                                     |                                          |                                     |                             |
| 4.Обучающиеся проявляли активность на всех этапах подготовки и проведения мероприятия направленности, во время проведения мероприятия была создана доброжелательная атмосфера с благоприятным эмоционально-психологическим климатом.                                                      |                                          |                                     |                             |
| 5.К организации и (или) проведению мероприятия были привлечены родители или иные участники образовательного процесса                                                                                                                                                                      |                                          |                                     |                             |
| 6.При проведении культурно-досугового мероприятия выбранная технология реализована в соответствии с алгоритмом, использовались интерактивные методы взаимодействия с участниками мероприятия, информационно-коммуникационные технологии с учетом возможностей образовательной организации |                                          |                                     |                             |
| 7.При проведении культурно-досугового мероприятия студент демонстрировал знание материала, уверенность, эмоциональность, контакт с аудиторией, артистизм, творчество, культуру речи, педагогический такт и этику                                                                          |                                          |                                     |                             |
| 8.Мероприятие было должным образом оформлено, декорации, аудио-и видео-сопровождение культурно-досугового мероприятия соответствовало его задачам и создавало необходимый эмоционально-эстетический фон.                                                                                  |                                          |                                     |                             |
| <b>Общее количество баллов:</b><br>(проставляется в БРК)                                                                                                                                                                                                                                  | 40                                       |                                     |                             |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: осуществлять отбор технологических средств организации досуговой деятельности с учетом задач воспитания и развития личности

Тип (форма) задания: представление отчета по практике.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Составить сценарную разработку проведенного мероприятия.

#### Оценочный лист к заданию № 2

Задание № 2: Разработать сценарий досугового мероприятия (*тема согласовывается с руководителем*)

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценивание                               |                                  |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Соответствует в полном объеме (6 баллов) | Соответствует частично (3 балла) | Не соответствует (0 баллов) |
| Определена компетенция/ии, универсальные учебные действия, на формирование которых направлено досуговое мероприятие; поставленная цель обладает социальной и педагогической значимостью, конкретна, диагностична, ее достижение реально в конкретных условиях, соответствует возрастным особенностям учащихся; задачи соответствуют поставленной цели.                                     |                                          |                                  |                             |
| Структура досугового мероприятия соответствует цели и задачам, выделены основные этапы (планирование, целеполагание, организация деятельности, рефлексия), прослеживаются межэтапные связи.                                                                                                                                                                                                |                                          |                                  |                             |
| Содержание досугового мероприятия научно и обладает мировоззренческой направленностью, материал, представленный в сценарии, соответствует теме, целям и задачам мероприятия, объем материала оптимален для достижения запланированного результата, способствует формированию заявленных УУД.                                                                                               |                                          |                                  |                             |
| В сценарии досугового мероприятия отражены: название мероприятия, школа, класс, дата и место проведения, тема, определены цель и задачи, организационная структура, содержание, выбранные форма, методы, приемы и технологии. Оформление соответствует требованиям: 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических и пунктуационных ошибок. |                                          |                                  |                             |
| Отбор технологических средств организации досуговой деятельности осуществлен с учетом задач воспитания и развития личности.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                  |                             |
| Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                  |                             |
| <b>Общее количество баллов:</b><br>(переносится в БРК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                                       |                                  |                             |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

**УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата**

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: анализировать и критически оценивать результаты профессиональной деятельности по организации досуговой деятельности молодежи,

Умеет: проводить анализ эффективности использования затраченных на разработку и реализацию проекта ресурсов при решении поставленных задач

Тип (форма) задания: представление отчета по практике.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Составить отчет по практике с самоанализом производственной деятельности.

#### Оценочный лист к заданию № 3

Задание № 3: составить отчет по практике с самоанализом производственной технологической деятельности.

| Критерии | Оценивание                             |                                     |                             |
|----------|----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
|          | Соответствует в полном объеме (5 балл) | Соответствует частично (1,5 баллов) | Не соответствует (0 баллов) |

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценивание                             |                                     |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Соответствует в полном объеме (5 балл) | Соответствует частично (1,5 баллов) | Не соответствует (0 баллов) |
| 1. Отчет содержит все необходимые элементы: титул, индивидуальное задание на практику, разделы, приложения; характеристику с базы практики с рекомендуемой оценкой и подписью учителя-методиста, заверенной печатью; оценочный лист и рецензию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                     |                             |
| 2. Отчет выполнен с соблюдением норм ГОСТ: Текст отчета по практике должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт. (при оформлении текста используется текстовый редактор Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы и рисунки), рекомендуется уменьшить до 12 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал рекомендуется сделать одинарным. Поля страницы должны быть:<br>- левое поле - 30 мм;<br>- правое поле - 10 мм;<br>- верхнее и нижнее поле - 20 мм.<br>Страницы нумеруют, отсчет начинается с титульного листа. Номер на титуле не проставляют.<br>Каждый раздел и каждое приложение отчета должен начинаться с новой страницы. |                                        |                                     |                             |
| 3. Отчет демонстрирует умение студента критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности по организации досуговой деятельности молодежи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                     |                             |
| 4. Отчет содержит последовательный самоанализ педагогической деятельности по эффективности использования затраченных на разработку и реализацию досугового проекта ресурсов при решении поставленных задач. Студент формулирует выводы по результатам собственной деятельности в период прохождения практики, вносит предложения по организации и проведению практики на будущее.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                     |                             |
| 5. Отчет аккуратно оформлен и выполнен с соблюдением языковых и речевых норм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                     |                             |
| 6. Отчет по практике представлен без нарушения установленных сроков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                     |                             |
| <b>Общее количество баллов:</b><br>(проставляется в БРК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                     |                                     |                             |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

#### Контролирующие мероприятия

1. Подготовительный этап: установочная конференция (ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования); выдача индивидуального задания по практике и форм отчетных документов по практике.
2. Основной этап: выполнение индивидуального задания в ходе практики;
3. Контрольно-рефлексивный этап: формулировка и оформление результатов практической деятельности, обработка материалов практики; составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.
4. Заключительный этап: итоговая конференция, презентация результатов проделанной работы

Форма текущего контроля: проверка отчета.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Требования к отчетности по производственной практике

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист
2. Содержание
- 2.1. Цель и задачи производственной практики (Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности).
- 2.2. Организация, на базе которой проходила практика.
- 2.3. Индивидуальное задание (дневник) практики:
- 2.4. Отчет о выполнении индивидуального задания;
  3. Отзыв представителя образовательной организации
  4. Оценочный (контрольный) лист деятельности студента.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56-70 баллов, на продвинутом уровне – 71-85 баллов, на высоком уровне – 86-100 баллов.