

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 17:29:02

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

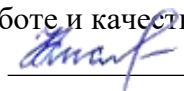
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Фечина Арина Михайловна
Щеголькова Ольга Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Альтернатива языку вражды в российском медиапространстве»

Направление подготовки:

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №11 от 26.06.2026 г.

Заседания кафедры литературы, журналистики
и методики обучения

Одобрено

Начальник Управления образовательных
программ



Н.А. Доманина

Самара 2026

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Альтернатива языку вражды в российском медиапространстве» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 524 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2017 г., регистрационный № 47219), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Конвергентная журналистика» с учетом требований профессионального стандарта «11.003 Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589) и профессионального стандарта «11.006 Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Умеет находить информацию об основных особенностях культурно-исторического развития и традициях народов России

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Умеет подготовить корректный материал об особенностях народов России с объяснением сущности национальных традиций, истории их возникновения и соотнесенности с современной жизнью;

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Владеет навыками работы над авторским произведением, основная цель которого – гармонизация межнациональных отношений в обществе, для распространения принципов толерантности, знаний и уважения к культурно-историческим традициям народов, а также оказывает поддержку обмену мнениями и диалогу в обществе на межэтническую тематику.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: выход в Интернет для поиска фактической информации, портфолио с текстами и авторскими материалами, сделанными в период изучения дисциплины.

Нормы времени: 30 минут на выполнение кейсового задания.

Проверяемая компетенция:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет находить информацию об основных особенностях культурно-исторического развития и традициях народов России;

Тип (форма) задания: Кейс

Примеры типовых заданий (оценочные материалы):

Кейс 1

Тебе предстоит участие в видеоконференции с журналистами национальных средств массовой информации разных регионов. Подготовка «расширенной» новости о событии. Варианты жанровых форм: интервью, статья, заметка, блиц-опрос (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)

Кейс 2

Тебе предстоит встреча с ответственным за реализацию национальной политики в регионе. Подготовка расширенной новости о событии. Варианты жанровых форм: интервью, статья, беседа (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)

Составь план будущей публикации, заголовок, тему, обоснуй выбранный жанр, предполагаемые источники и методы сбора информации, спрогнозируй сложности работы над темой, состав команды, платформу, на которой будет размещен материал, опиши алгоритм работы над темой

Кейс 3.

Тебе предстоит встреча с представителем одной из конфессий. Подготовка материала по мотивам встречи (аналитические или информационные жанры). «Православная», «мусульманская» и другая журналистика. Варианты жанровых форм: интервью, заметка, репортаж, обзор (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ).

Составь план будущей публикации, заголовок, тему, обоснуй выбранный жанр, предполагаемые источники и методы сбора информации, спрогнозируй сложности работы над темой, состав команды, платформу, на которой будет размещен материал, опиши алгоритм работы над темой.

Кейс 4.

Тебе предстоит встреча с представителями НКО в формате пресс-конференции. Подготовка новости по мотивам встречи. Варианты жанровых форм: интервью, статья, репортаж. (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)

Составь план будущей публикации, заголовок, тему, обоснуй выбранный жанр, предполагаемые источники и методы сбора информации, спрогнозируй сложности работы над темой, состав команды, платформу, на которой будет размещен материал, опиши алгоритм работы над темой

Кейс 5.

Тебе предстоит собрать информацию методом уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам

Составь план будущей публикации, заголовок, тему, обоснуй выбранный жанр, предполагаемые источники и методы сбора информации, спрогнозируй сложности работы над темой, состав команды, платформу, на которой будет размещен материал, опиши алгоритм работы над темой, спикеров, спрогнозируй сложности работы над темой, обоснуй состав команды.

Оценочный лист к типовому заданию:

Показатели	Балл
Умеет самостоятельно выбрать тему и жанр журналистского произведения.	5
Владеет навыками разработки темы, сбора всей необходимой информации, в том числе комментариев.	5
Материалы отличаются логичностью, законченностью.	5

Проверяемая компетенция:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Проверяемый результат обучения:

Умеет подготовить корректный материал об особенностях народов России с объяснением сущности национальных традиций, истории их возникновения и соотнесенности с современной жизнью.

Тип (форма) задания: Кейс

Примеры типовых заданий (оценочные материалы):

Кейс 1

Тебе предстоит этноэкспедиция в один из районов Самарской области. Знакомство с этнокультурными особенностями, подготовка статьи с обзором туристических возможностей населенного пункта/территории. Варианты: travel, лонгрид (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ).

Составь план будущей публикации, заголовок, тему, обоснуй выбранный жанр, предполагаемые источники и методы сбора информации, спрогнозируй сложности работы над темой, состав команды, платформу, на которой будет размещен материал, опиши алгоритм работы над темой.

Кейс 2

Тебе предстоит посещение Масленицы. Подготовка новости, фоторепортажа. Выбор жанра на усмотрение студента. (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ).

Составь план будущей публикации, заголовок, тему, обоснуй выбранный жанр, предполагаемые источники и методы сбора информации, спрогнозируй сложности работы над темой, состав команды, платформу, на которой будет размещен материал опиши алгоритм работы над темой.

Кейс 3

Тебе предстоит посещение Навруза. Подготовка новости, фоторепортажа по итогам мероприятия. Выбор жанра варианта на усмотрение студента. (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ).

Составь план будущей публикации, заголовок, тему, обоснуй выбранный жанр, предполагаемые источники и методы сбора информации, спрогнозируй сложности работы над темой, состав команды, платформу, на которой будет размещен материал, опиши алгоритм работы над темой.

Оценочный лист:

Показатели	Балл
Умеет работать в мультикультурном коллективе, получать информацию и комментарии.	5
Владеет знаниями, умениями и навыками, достаточными для написания актуальных журналистских материалов,	5
Умеет применять полученные знания к разным формам журналистских произведений, распространяющим принципы толерантности, знания и уважения к культурно-историческим традициям народов.	5

Проверяемая компетенция:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Проверяемый результат обучения:

Владеет навыками работы над авторским произведением, основная цель которого – гармонизация межнациональных отношений в обществе, для распространения принципов толерантности, знаний и уважения к культурно-историческим традициям народов, а также оказывает поддержку обмену мнениями и диалогу в обществе на межнациональную тематику.

Тип (форма) задания: Кейс

Примеры типовых заданий (оценочные материалы):

Рассмотри предложенный текст, найди примеры использования «языка вражды». Предложи альтернативу.

Кейс 1.

Источник: <https://www.gazeta.ru/social/2015/02/06/6402601.shtml>

Газета. Ru Чеченцы штурмовали офисы

В Москве уроженцы Чечни устроили массовое побоище со стрельбой

Иван Комаров 06.02.2015, 16:19

Около 30 человек, в большинстве своем уроженцы Чечни, атаковали здание в Восточном административном округе Москвы, рассказали в пятницу в полиции. Сотрудники правоохранительных органов уверяют, что смогли задержать два десятка человек, не доводя дело до столкновения. Однако, по словам очевидцев, охранники здания примерно 30 минут держали оборону, отбиваясь от чеченцев. Как стало известно «Газете.Ru», инцидент со стрельбой произошел на улице Андреево-Забелинская около дома 35, в котором располагаются офисные помещения. В пресс-службе УВД по ВАО сообщили, что сторонами конфликта были владельцы здания. В ходе выяснения отношений охранник одного из предпринимателей выстрелил в оппонента из травматического оружия. Возбешенный бизнесмен вызвал на подмогу своих друзей, которые вскоре прибыли в составе примерно трех десятков человек. «Большинство из них были уроженцами Чечни», — пояснили «Газете.Ru» в пресс-службе.

Как уверяют правоохранители, на этом история окончилась: прибывшие полицейские задержали 20 погромщиков и доставили их в ОМВД «Богородское». При обыске места происшествия было обнаружено травматическое оружие и, по неподтвержденным данным, пистолет Макарова с глушителем. Источник «Газеты.Ru» в органах подтвердил, что стражи порядка действительно нашли огнестрельное оружие. Несмотря на этот факт, на следующий день все задержанные были отпущены из отделения.

В полиции пояснили, что не смогли точно установить, кто именно стрелял из травматического пистолета, так как это сделал человек в маске и пострадавший не смог опознать своего обидчика. Между тем очевидцы уверяют, что побоище длилось достаточно долго и носило весьма агрессивный характер. По их словам, сотрудники ЧОП, охранявшие здание, забаррикадировались в строении и полчаса держали оборону.

«Полицейские приехали не сразу. За это время чеченцы успели избить нескольких сотрудников ЧОП, а также обстрелять здание», — рассказал «Газете.Ru» очевидец на условиях анонимности. Другой собеседник издания предположил, что причиной конфликта могли стать натянутые отношения между владельцами автомобильной мойки, которая находится по адресу: Андреево-Забелинская, 35, и арендодателем.

«Сам я в этой драке, конечно, не участвовал. Насколько мне известно, чеченцев было не 30, а больше — примерно 40 человек.

Вся эта толпа попыталась буквально взять здание штурмом. Стреляли, дубинки у них были... А другая группа, не чеченцы, а охранники ЧОП, мужественно держали оборону, — отметил информированный собеседник. — Точную причину конфликта я не знаю, да и никто, кроме них, не знает. Но слышал, что произойти это могло из-за конфликта арендодателя и владельца автомобильной мойки. То есть, чтобы они съехали, арендодатель устраивал им разные пакости, воду отключал. Сами понимаете, какой это ущерб бизнесу. В результате определенного недопонимания возник этот конфликт. По другой информации, в кафе, которое также находится в этом здании, произошла драка, и уже на следующий день конфликт перерос в такой налет».

По факту массовой драки возбуждено уголовное дело по статье «хулиганство», предусматривающей максимальное наказание в виде семи лет лишения свободы.

Кейс 2.

Источник: <https://svpressa.ru/accidents/news/144472/#>

Свободная Пресса. 16 марта 2016 14:36

Цыгане оставили тульский поселок без газа и устроили беспорядки

В тульском поселке Плеханово, где проживает одна из самых крупных в России диаспор цыган, около 400 домов остались без газоснабжения. По данным специалистов, авария произошла 15 марта из-за попытки произвести незаконную врезку в подземный уличный газопровод. В настоящее время на месте ведутся аварийно-восстановительные работы. Об этом сообщает пресс-служба АО «Газпром газораспределение Тула».

В компании рассказали, что прибывшая в поселок бригада ремонтников зафиксировала более десятка незаконных врезок в уличный газопровод, от которых были запитаны жилые дома и магазин. По одной из этих врезок в систему газоснабжения попала вода, однако где именно находится протечка, установить не удалось.

«Поэтому специалистами принято решение о демонтаже аварийного участка магистрали, чтобы в дальнейшем не допустить вмешательства посторонних лиц. В ближайшее время аварийная ситуация будет устранена», — рассказали в компании.

В свою очередь портал Myslo сообщает, что к инциденту причастны цыгане — именно они пытались самовольно подключиться к газопроводу. Когда на место 16 марта прибыли газовщики для демонтажа участка с незаконными врезками, более 100 жителей «табора» устроили настоящий бунт у здания администрации — подожгли шины, забросали камнями и палками полицейских и журналистов. Для урегулирования ситуации на место прибыл ОМОН.

Как отмечает ИА «Тульская пресса», в ходе беспорядков пострадал оператор одного из телеканалов — в него агрессоры кинули камнем. Также цыгане разбили стекла в тракторе газовщиков.

Кейс 3.

Источник: <https://www.dni.ru/polit/2012/10/31/242895.html>

ДНИ.РУ. 31 октября 2012, 14:02

Альбац чистит ряды евреев

Известные оппозиционные журналисты Евгения Альбац и Павел Лобков поругались из-за еврейского вопроса. Главный редактор журнала The New Times и ведущая "Эха Москвы" Евгения Альбац пообещала приехать на телеканал "Дождь", где работает Лобков, и устроить публичный мордобой. Скандал в "благородном семействе" вызвало вполне отвлеченное размышление Павла Лобкова на его странице в Facebook: "жидолюбие нынешних немцев – понятно на что реакция. А чадолубие нынешних русских?"

Упоминание слова "жид" даже в таком невинном контексте вызвало в Сети нервную цепную реакцию. Ярче всех отреагировала Евгения Альбац, вступившаяся за честь всех евреев. Пикантности ситуации добавляет тот факт, что Павел Лобков и сам является евреем, что, в принципе, развязывает ему руки для любых комментариев в адрес братьев по крови. Однако Альбац, войдя в раж скандала, начала меряться еврейством и в результате обнаружила у Лобкова нечто прямо противоположное – антисемитизм. Пока неизвестно, когда именно Евгения Альбац намерена устроить набег на телеканал "Дождь" и деятельно доказать Лобкову, что он не прав. Однако, судя по предостережениям журналиста, Альбац не удастся прикрыться возрастом и половой принадлежностью. Во имя всеобщего равенства Лобков готов ответить на применение физической силы взаимностью, то есть драки будет не избежать. В таком случае битва двух титанов от либеральной журналистики станет главным событием осеннего сезона светской оппозиционной жизни.

Кейс 4.

Источник: <http://www.interfax.ru/world/566678>

ИНТЕРФАКС/В МИРЕ. 09:37, 15 июня 2017

Исламисты убили 18 человек в ресторане в столице Сомали

Москва. 15 июня. INTERFAX.RU - В результате захвата пятью экстремистами из исламистской группировки "Аш-Шабаб" ресторана в столице Сомали городе Могадишо погибли по меньшей мере 18 человек, сообщили местные власти.

"Операция (против экстремистов - ИФ) завершена, вооруженные захватчики уничтожены силами безопасности. Террористы... убили невинных мирных граждан: 18 человек погибли, включая сирийца, 10 человек получили ранения", - сообщил журналистам представитель правительства.

Террористы захватили пиццерию в среду вечером, силы безопасности Сомали в течение ночи вели перестрелку с ними. По данным СМИ, в процессе противостояния террористы начали убивать находившихся в заложниках посетителей ресторана.

К утру четверга в здании, где расположен ресторан, раздался мощный взрыв, рухнула крыша пиццерии, повреждены рядом стоящие дома, сообщило агентство Associated Press. Другие подробности пока не приводятся.

Оценочный лист:

Показатели	Балл
Умеет увидеть в тексте лексические конструкции, искажающие смысл и способствующие появлению конфликтных ситуаций	5
Владеет знаниями, умениями и навыками, достаточными для освещения проблемных межэтнических ситуаций, получения объективной и проверенной информации	5
Владеет знаниями, умениями и навыками, достаточными для получения объективной и проверенной информации	5

Ответ студента во время промежуточной аттестации оценивается до 15 баллов. При проведении аттестации студент методом свободного выбора выбирает кейс и готовит на него устный ответ.

При подготовке к ответам разрешается пользоваться выход в Интернет для поиска фактической информации, использование портфолио с текстами и авторскими материалами, сделанными в период изучения дисциплины.

Оценка сформированности компетенции:

Пороговый уровень: имеет общее представление об основных особенностях и культурно-исторического развития и традиций народов России, умеет использовать полученные знания на практике.

Продвинутый уровень: может подготовить корректный материал об особенностях народов России с объяснением сущности национальных традиций, истории их возникновения и соотнесенности с современной жизнью.

Высокий уровень: умеет работать в мультикультурном коллективе, получать информацию и комментарии. Владеет знаниями, умениями и навыками достаточными для написания актуальных журналистских материалов, умеет применять полученные знания к разным формам журналистских произведений, распространяющим принципы толерантности, знания и уважения к культурно-историческим традициям народов.