

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 05.10.2019 15:43

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

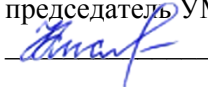
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Психолого-педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план

ФПСО-м25СОо(2г)

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

1 ЗЕТ

Часов по учебному плану

36

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 3

аудиторные занятия

10

самостоятельная работа

26

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	36	36	36	36

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»
Рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде»
Программу составил(и):
Иванов Дмитрий Викторович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 27.05.2025 г. №10

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: дать обучающимся общее представление об основных понятиях и закономерностях в области противодействия злоупотреблению психоактивных веществ (ПАВ), принципах и методах работы с зависимостью и профилактики употребления ПАВ; знакомство с существующими методами организации в образовательной среде профилактической деятельности, направленной на формирование у молодого поколения страны ценностной ориентации на здоровый образ жизни и предусматривающей комплексный подход к решению проблем предупреждения употребления ПАВ во всех основных сферах жизнедеятельности детей, подростков и молодежи: в образовательном учреждении, семье, учреждениях дополнительного образования, сфере досуга; формирование навыков создания среды, способствующей обучению и воспитанию учащихся, обладающих потребностью в здоровом образе жизни.

Задачи дисциплины:

в области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- выстраивать социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности в процессе психологического консультирования по проблеме вовлечения в употребление психоактивных веществ;
- разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку в проблемных и кризисных ситуациях людям с учетом этнокультурной специфики;
- строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Современные проблемы науки и образования	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9 Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

ПК-9.1. Знает перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности, принципы проектирования, реализации и экспертизы программ психологического сопровождения в области профессиональной деятельности

Знает способы выстраивания этапов профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде

ПК-9.2. Умеет проектировать, реализовывать и осуществлять экспертизу программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

Умеет проектировать программы профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде

ПК-9.3. Демонстрирует опыт проектирования, реализации и экспертизы программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

Владеет технологиями профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы профилактики распространения психоактивных веществ			
1.1	Теоретические основы профилактики распространения психоактивных веществ в среде подростков /Лек/	3	4	0
1.2	Теоретические основы профилактики распространения психоактивных веществ в среде подростков /Ср/	3	4	0
1.3	Особенности подросткового возраста как фактора риска формирования аддиктивного поведения /Ср/	3	4	0
1.4	Законодательные акты в сфере профилактики злоупотребления психоактивных веществ /Ср /	3	4	0
	Раздел 2. Основные методы психологической профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде			
2.1	Особенности подросткового возраста как фактора риска формирования	3	6	2

	аддиктивного поведения /Лек/			
2.2	Основные принципы построения профилактических программ в образовательном учреждении /Ср/	3	4	0
2.3	Проблемы оценки эффективности профилактических программ и их реализации в образовательном учреждении /Ср/	3	4	0
2.4	Организация профилактики употребления психоактивных веществ в подростковой среде /Ср/	3	4	0
2.5	Социально-психологические методы в профилактике употребления психоактивных веществ /Ср/	3	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
3 семестр, 5 лекции				
Раздел 1. Основы профилактики распространения психоактивных веществ				
Лекции № 1-2 (4 часа)				
Теоретические основы профилактики распространения психоактивных веществ в среде подростков				
Вопросы и задания:				
Понятие о наркотиках и психоактивных веществах. Понятие «психоактивные вещества». Классификации психоактивных веществ. Понятие первичной, вторичной и третичной профилактики. Статистические данные о распространенности психоактивных веществ в подростковой среде. Основные причины употребления школьником психоактивных веществ. Традиционные профилактические подходы. Концепции профилактики. Понятие о химической зависимости. Био-психо-социо-духовная модель зависимости Ван-Дайка. Факторы риска и защиты развития зависимости: Биологические, психологические, социальные, семейные. Критерии синдрома зависимости по МКБ-10. Формы зависимости. Стадии и сроки развития химической зависимости. Различные классификации стадий зависимости. Различия в течении зависимости от различных веществ. Кривая Джеллинека. Индекс тяжести зависимости ASI.				
Раздел 2. Основные методы психологической профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде				
Лекции № 3-5 (6 часов)				
Особенности подросткового возраста как фактора риска формирования аддиктивного поведения				
Вопросы и задания:				
Девiantное поведение. Социальные факторы, способствующие девиантному поведению: школьные трудности, травматические жизненные события, влияние девиантной группы. Индивидуально-личностные факторы, способствующие девиантному поведению: локус контроля и низкий уровень самоуважения. Низкий уровень самоуважения. Аддиктивное поведение в определениях С.А. Кулакова, А.Е. Личко и В.С. Битенского. Пути формирования аддиктивного поведения. Переход аддиктивного поведения в зависимое. Модели аддиктивного поведения: успокаивающая, коммуникативная, активизирующая, гедонистическая, конформная, манипулятивная, компенсаторная. Акцентуация характера подростка и развитие аддиктивного поведения. Факторы риска приобщения к ПАВ и факторы защитные от них. Современное понимание основ профилактической работы злоупотребления ПАВ. Классические исследования подросткового возраста (Л.С.Выготский, В.Штерн, Э.Эриксон, Д.Б.Эльконин и др.).				

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Основы профилактики распространения психоактивных веществ	Провести психологическую диагностику школьника с целью выявления его склонностей к употреблению психоактивных веществ	Заключение
		Подготовить доклад о методах, используемых в психологической профилактике употребления психоактивных веществ	Доклад
2.	Основные методы психологической профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде	Разработка психопрофилактической программы по профилактике табакокурения подростками	Программа
		Разработка психопрофилактической программы по профилактике употребления алкоголя подростками	Программа
		Подготовить доклад о методах, используемых в психологическом консультировании подростков, склонных к аддиктивному поведению	Программа
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Программа

1.	Основы профилактики распространения психоактивных веществ	Провести психологическую диагностику школьника с целью выявления его ценностных ориентаций и отношения к здоровому образу жизни	Заключение
2.	Организация профилактики употребления психоактивных веществ в подростковой среде	Разработка психопрофилактической программы по профилактике употребления наркотических веществ подростками	Программа
		Разработка тренинговой программы формирования жизненных навыков подростков	Программа
		Разработка тренинговой программы формирования навыков здорового образа жизни подростков	Программа
		Разработка плана проведения родительского собрания по теме употребления психоактивных веществ в образовательной среде	План родительского собрания

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Соловьева, О.В.	Методология психолого-педагогического исследования: учебное пособие (практикум): практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596317	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019
ЛП.2	Филиппова, А. В.	Основы научных исследований: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012
ЛП.3	Шипилина, Л. А.	Методология профессионально-педагогических исследований: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 6.44.03.04; 6.44.04.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)»; 6.44.06.01 – «Образование и педагогические науки» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616285	Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Губанова, М.И.	Педагогическое взаимодействие: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security

- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор, экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ,
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде»

Курс2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Основы профилактики распространения психоактивных веществ			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	3
Контрольное мероприятие по модулю		8	15
Промежуточная аттестация		20	36
Модуль 2. Основные методы психологической профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	22	28
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	12
Контрольное мероприятие по модулю		8	15
Промежуточная аттестация		36	64
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля		Примеры заданий критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю			
Модуль 1. Основы профилактики распространения психоактивных веществ			
1	Аудиторная работа	Выступление с докладом или сообщением на занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала Ответы на вопросы занятия 1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Тема: Теоретические основы профилактики распространения психоактивных веществ в среде подростков Особенности подросткового возраста как фактора риска формирования аддиктивного поведения Законодательные акты в сфере профилактики злоупотребления психоактивных веществ Образовательные результаты: Знает способы выстраивания этапов профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде Умеет проектировать программы профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде Владеет технологиями профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
2	Самостоятельная работа (обяз.)	1. <i>Провести психологическую диагностику школьника с целью выявления его склонностей к употреблению психоактивных веществ.</i> 1 балл – диагностика с школьником проведена, заключение не точное, рекомендации общие, не конкретные; 2 балла– диагностика с школьником проведена, заключение написано с учетом требований, рекомендации общие, нет конкретности; 3 балла– диагностика с школьником проведена, заключение и рекомендации написаны на высоком уровне с учетом всех требований. 2. <i>Подготовить доклад о методах, используемых в психологической профилактике употребления психоактивных веществ.</i> 1 балл – недостаточно полный доклад, оформлен с нарушением требований, задание сдано с нарушением сроков; 2 балла – представлено небольшое количество методов в докладе, которые позволяют полно раскрыть процесс психологической профилактики употребления психоактивных веществ; 3 балла – материал оформлен качественно, представлено большое количество различных методов, которые позволяют полно раскрыть процесс психологической профилактики употребления психоактивных веществ.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. <i>Провести психологическую диагностику школьника с целью выявления его ценностных ориентаций и отношения к здоровому образу жизни</i> 1 балл – диагностика с школьником проведена, заключение не точное, рекомендации общие, не конкретные; 2 балла– диагностика с школьником проведена, заключение написано с учетом требований, рекомендации общие, нет конкретности; 3 балла– диагностика с школьником проведена, заключение и рекомендации написаны на высоком уровне с учетом всех требований.	
Контрольное мероприятие по модулю		Контрольная работа 8 баллов общие представления о специфике процесса вовлечения в употребление психоактивных веществ в образовательной среде, поверхностное представление о факторах вовлечения и факторах	

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»
 Рабочая программ дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде»

	противодействия вовлечению в употребление ПАВ; 12 баллов – понимание специфики процесса вовлечения в употребление психоактивных веществ в образовательной среде, знание отдельных факторов вовлечения и противодействия вовлечению в употребление ПАВ. 15 баллов – целостное понимание специфики вовлечения в употребление психоактивных веществ в образовательной среде, целостное представление о факторах.	
Промежуточная аттестация	20 баллов /36 баллов	

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»
 Рабочая программ дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде»

Вид контроля		Примеры заданий критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю			
Модуль 2. Основные методы психологической профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде			
1	Аудиторная работа	Выступление с докладом или сообщением на занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала Ответы на вопросы занятия 1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Тема: Особенности подросткового возраста как фактора риска формирования аддиктивного поведения Основные принципы построения профилактических программ в образовательном учреждении Проблемы оценки эффективности профилактических программ и их реализации в образовательном учреждении Организация профилактики употребления психоактивных веществ в подростковой среде Социально-психологические методы в профилактике употребления психоактивных веществ Образовательные результаты: Знает способы выстраивания этапов профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде Умеет проектировать программы профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде Владеет технологиями профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
2	Самостоятельная работа (обяз.)	1. <i>Разработка психопрофилактической программы по профилактике табакокурения подростками</i> 1 балл – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; 2 балла – программа сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; 3 балла – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения программы; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания. 2. <i>Разработка психопрофилактической программы по профилактике употребления алкоголя подростками</i> 1 балл – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; 2 балла – программа сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; 3 балла – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения программы; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания. 3. <i>Подготовить доклад о методах, используемых в психологическом консультировании подростков, склонных к аддиктивному поведению.</i> 1 балл – недостаточно полный доклад, оформлен с нарушением требований, задание сдано с нарушением сроков; 2 балла – представлено небольшое количество методов в докладе, которые позволяют полно раскрыть процесс психологического консультирования подростков, склонных к употреблению психоактивных веществ; 3 балла – материал оформлен качественно, представлено большое количество различных методов, которые позволяют полно раскрыть процесс психологического консультирования подростков, склонных к употреблению психоактивных веществ.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. <i>Разработка психопрофилактической программы по профилактике употребления наркотических веществ подростками.</i> 1 балл – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к	

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»
 Рабочая программ дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде»

	содержанию; 2 балла – программа сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; 3 балла – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения программы; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания. 2. <i>Разработка тренинговой программы формирования жизненных навыков подростков.</i> 1 балл – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; 2 балла – программа сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; 3 балла – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения программы; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания. 3. <i>Разработка тренинговой программы формирования навыков здорового образа жизни подростков.</i> 1 балл – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; 2 балла – программа сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; 3 балла – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения программы; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания. 4. <i>Разработка плана проведения родительского собрания по теме употребления психоактивных веществ в образовательной среде</i> 1 балл – небрежное выполнение задания; план сдан позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; 2 балла – план сдан в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; допущены незначительные неточности при выполнении задания; 3 балла – план составлен на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения плана; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания.	
Контрольное мероприятие по модулю	Контрольная работа 8 баллов общие представления о специфике процесса психолого-педагогической профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, требованиях к психологу-консультанту, этапах профилактического процесса; поверхностное представление о процедурах, техниках проведения психолого-педагогической профилактики; 12 баллов – понимание специфики процесса психолого-педагогической профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, поверхностное представление о применении различных процедур, техник проведения на разных этапах психолого-педагогической профилактики. 15 баллов – целостное понимание специфики организации и проведения процесса психолого-педагогической профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде.	
Промежуточная аттестация	36 баллов /54 балла	
	56 баллов / 100 баллов	