Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.10.2026 16:22:30
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра психологии и социальной педагогики**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ПРИКЛАДНОЙ"
# Психосоциальное сопровождение военнослужащих и членов их семей

## рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Психологии и социальной педагогики** |
| Учебный план | ФПСО-б24ПСв(4г6м)<br>Направление подготовки: 37.03.01 Психология<br>Направленность (профиль): "Социальная психология" |
| Квалификация | **бакалавр** |
| Форма обучения | **очно-заочная** |
| Общая трудоемкость | **1 ЗЕТ** |

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 18

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **7(4.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Семинарские занятия | 12 | 12 | 12 | 12 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

Программу составил(и):

**Ихсанов Радий Фратович**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Психосоциальное сопровождение военнослужащих и членов их семей**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 23.12.2025 г. №5
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

 Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся целостное представление о процессе, содержании, направлениях и формах квалифицированного психосоциального сопровождения военнослужащих (участников СВО) и членов их семей,

**Задачи изучения дисциплины:** 1. ознакомить обучающихся с основными понятиями и категориями, связанными с психосоциальным сопровождением; 2. способствовать формированию умений организации и реализации психологических мероприятий различного уровня, направленных на психосоциальное сопровождение военнослужащих (участников СВО) и членов их семей.

**Область профессиональной деятельности:**01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология, Психология толерантности и экстремизма, Социальная психология, Психодиагностика, Психология социальной работы, Психология здоровья и субъективного благополучия

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Психология человека в чрезвычайных ситуациях, Психология суицидального риска

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера**

**ОПК-5.1 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога**

Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологической помощи в соответствии с индивидуальными потребностями военнослужащих и членов их семей.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Психосоциальное сопровождение как вид деятельности психолога** | | | |
| 1.1 | Психосоциальное сопровождение: сущность, содержание, направления и формы работы /Лек/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.2 | Психосоциальное сопровождение: сущность, содержание, направления и формы работы /Сем зан/ | 7 | 4 | 2 |
| 1.3 | Психосоциальное сопровождение: сущность, содержание, направления и формы работы /Ср/ | 7 | 6 | 0 |
| | **Раздел 2. Психологические особенности участников СВО и членов их семей** | | | |
| 2.1 | Виды и характеристика психических состояний участников СВО. Виды и характеристика психических состояний членов семей участников СВО /Лек/ | 7 | 2 | 0 |
| 2.2 | Виды и характеристика психических состояний участников СВО. Виды и характеристика психических состояний членов семей участников СВО /Сем зан/ | 7 | 4 | 2 |
| 2.3 | Виды и характеристика психических состояний участников СВО. Виды и характеристика психических состояний членов семей участников СВО /Ср/ | 7 | 6 | 0 |
| | **Раздел 3. Формы и методы работы с участниками СВО и членами их семей** | | | |
| 3.1 | Особенности консультирования участников СВО и членов их семей с различными психическими состояниями /Лек/ | 7 | 2 | 0 |
| 3.2 | Особенности консультирования участников СВО и членов их семей с различными психическими состояниями /Сем зан/ | 7 | 4 | 2 |
| 3.3 | Особенности консультирования участников СВО и членов их семей с различными психическими состояниями /Ср/ | 7 | 6 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**7 семестр, 3 лекции, 6 семинарских занятий**

**Раздел 1. Психосоциальное сопровождение как вид деятельности психолога**

Лекция №1 (2 часа)

Психосоциальное сопровождение: сущность, содержание, направления и формы работы

Вопросы и задания:

1. Как определить оптимальный баланс между стандартизированными подходами к психосоциальному сопровождению и индивидуальным потребностям клиентов в контексте современных социальных вызовов?

2. Какие этические дилеммы возникают при проведении психосоциального сопровождения и как их разрешать, учитывая конфиденциальность, автономию клиента и границы профессиональной компетенции?

Семинарские занятия №1-2 (4 часа)

Психосоциальное сопровождение: сущность, содержание, направления и формы работы

Вопросы и задания:

1. Насколько эффективны существующие формы психосоциального сопровождения (групповая терапия, индивидуальное консультирование, профилактические мероприятия) в контексте предотвращения и смягчения последствий стресса и травмы? Какие инновационные подходы можно внедрить для повышения их эффективности?
2. Как обеспечить междисциплинарное сотрудничество в системе психосоциального сопровождения, чтобы обеспечить интегрированный подход к решению проблем клиентов?

**Раздел 2. Психологические особенности участников СВО и членов их семей**

Лекция №2 (2 часа)

Виды и характеристика психических состояний участников СВО. Виды и характеристика психических состояний членов семей участников СВО

Вопросы и задания:

1. Какие специфические психические состояния наиболее распространены среди участников СВО, и как эти состояния связаны с особенностями боевых действий и посттравматическим стрессом?
2. Как дифференцировать посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) от других психических состояний у участников СВО, и какие методы диагностики являются наиболее надежными и валидными?
3. Какие психические состояния наиболее часто встречаются у членов семей участников СВО, и как они связаны с особенностями ожидания новостей с фронта и необходимостью справляться с неопределенностью?
4. Как дифференцировать реакции на стресс у членов семей от клинических психических расстройств, и какие критерии следует использовать для определения необходимости профессиональной помощи?

Семинарские занятия №3-4 (4 часа)

Виды и характеристика психических состояний участников СВО. Виды и характеристика психических состояний членов семей участников СВО

Вопросы и задания:

1. Каковы особенности реабилитации участников СВО с различными психическими состояниями, учитывая специфику их опыта и индивидуальные потребности?
2. Какие факторы способствуют успешной адаптации участников СВО к мирной жизни после завершения боевых действий, и как можно оптимизировать процесс реинтеграции в общество?
3. Какие виды поддержки являются наиболее эффективными для членов семей участников СВО?
4. Как создать эффективные группы взаимопомощи для членов семей участников СВО, и какие факторы способствуют их успешной работе?

**Раздел 3. Формы и методы работы с участниками СВО и членами их семей**

Лекция №3 (2 часа)

Особенности консультирования участников СВО и членов их семей с различными психическими состояниями

Вопросы и задания:

1. Какие специфические методы и техники консультирования являются наиболее эффективными при работе с участниками СВО и членами их семей, учитывая травматический опыт и высокий уровень стресса?
2. Как строить терапевтические отношения с участниками СВО и членами их семей, учитывая особенности их психологического состояния и потенциальные трудности в коммуникации?

Семинарские занятия №5-6 (4 часа)

Особенности консультирования участников СВО и членов их семей с различными психическими состояниями

Вопросы и задания:

1. Какие ограничения и препятствия возникают при оказании психологической помощи участникам СВО и членам их семей, и как их преодолеть?
2. Как обеспечить доступность и качество психологической помощи для участников СВО и членов их семей?

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Психосоциальное сопровождение: сущность, содержание, направления и формы работы | Проанализируйте представленный ниже кейс, определив:<br>1. сущность проблемы, с которой столкнулся клиент,<br>2. необходимые направления психосоциального сопровождения в данном случае,<br>3. оптимальные формы работы с клиентом, обосновав свой выбор,<br>4. возможные риски и сложности в работе с клиентом.<br>Кейс. Молодой человек (25 лет), участник СВО, после возвращения домой испытывает трудности с адаптацией к мирной жизни. Он замкнут, избегает общения с друзьями и родными, страдает от бессонницы, испытывает чувство вины и тревоги. Работать не может, проявляет агрессию при попытке обсуждения его состояния. Его родители обеспокоены его состоянием и обратились за помощью к специалисту. | Анализ кейса |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Виды и характеристика психических состояний участников СВО. Виды и характеристика психических состояний членов семей участников СВО | Опишите не менее трех видов психических состояний, характерных для участников СВО (например, ПТСР, депрессия, тревожные расстройства). Для каждого состояния укажите: основные симптомы, диагностические критерии (по МКБ-11 или DSM-5), дифференциальную диагностику с другими состояниями. | Блок-схема |
| | | Опишите, как боевые действия и участие близкого человека в СВО влияют на психическое состояние членов семьи (супруги/супруга, родители, дети). Рассмотрите различные аспекты: эмоциональные, когнитивные, поведенческие. Приведите примеры конкретных расстройств, которые могут развиться у членов семьи. | Научное эссе |
| 3 | Особенности консультирования участников СВО и членов их семей с различными психическими состояниями | Выберите три различных метода консультирования (например, когнитивно-поведенческая терапия, психодинамическая терапия, терапевтическая группа) и опишите, как можно применить каждый из них для работы с участником СВО, страдающим от ПТСР. Укажите преимущества и ограничения каждого метода в данном контексте. Результат представить в структурированной таблице. | Таблица |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Психосоциальное сопровождение: сущность, содержание, направления и формы работы | Разработайте программу психосоциального сопровождения для группы ветеранов СВО, направленную на предотвращение суицидального поведения.<br>В программе необходимо указать: цель, задачи, формы работы (групповые, индивидуальные, семейные), методы и техники, которые будут использованы, критерии оценки эффективности программы, продолжительность программы. | Программа |
| **2** | Виды и характеристика психических состояний участников СВО. Виды и характеристика психических состояний членов семей участников СВО | Проанализируйте представленный ниже случай, определив возможные психические расстройства, обосновав свой диагноз, подберите методы диагностики для проверки диагноза. Составьте заключение.<br>Случай.<br>Пациент, 30 лет, участник СВО, жалуется на навязчивые мысли о смерти, нарушение сна, постоянное чувство тревоги, избегание мест, напоминающих о боевых действиях. Он рассказывает о пережитых травматических событиях, сопровождающихся насильственными сценами. У него наблюдается снижение концентрации внимания и ухудшение памяти. Он часто испытывает приступы паники. | Заключение |
| | | Разработайте рекомендации для психолога, работающего с семьями участников СВО. Рекомендации должны включать практические советы по: эффективной коммуникации с членами семьи, оценке психического состояния членов семьи, выбору методов психотерапии, подходящих для работы с семьями в данной ситуации, предотвращению вторичной травматизации, обеспечению поддержки и ресурсной помощи семье. | Рекомендации |
| **3** | Особенности консультирования участников СВО и членов их семей с различными психическими состояниями | Опишите основные этические аспекты, которые необходимо учитывать при консультировании участников СВО и членов их семей. Рассмотрите вопросы конфиденциальности, границ профессионального поведения, работы с травмой, а также проблемы, связанные с возможным насилием или суицидальным поведением. Приведите примеры возможных этических дилемм и способов их решения. | Научное эссе |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
**(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)**

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Журавлев, А.Л., Сергиенко, Е.А., Тарабрина, Н.В., Харламенкова, Н.Е. | Психология повседневного и травматического стресса: угрозы, последствия и совладание: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695615 | Москва: Институт психологии РАН, 2016 |
| Л1.2 | Гуревич, П. С. | Психология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684996 | Москва: Юнити-Дана, 2017 |
| Л1.3 | Белашева, И. В., Есаян, М. Л., Мищенко, В. А. | Психология кризисных состояний личности: учебное пособие (курс лекций): направление подготовки 37.03.01 Психология: курс лекций URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712179 | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022 |
| Л1.4 | Белашева, И.В., Суворова, А.В., Польшакова, И.Н. | Психология экстремальных и чрезвычайных состояний: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458913 | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016 |
| Л1.5 | Белашева, И.В., Польшакова, И.Н. | Стратегии совладающего поведения в экстремальных ситуациях: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494681 | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Белоусова, О.В., Сенявская, Е.С. | Война в человеческом измерении: идеология, психология, повседневность, историческая память: материалы Международной научной конференции (г. Москва, 20 марта 2020 г.): материалы конференций URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621678 | Санкт-Петербург: Алетейя, 2021 |
| Л2.2 | Поддубный, С. К. | Психология болезни и инвалидности: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483423 | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015 |
| Л2.3 | Сериков, Г. В., Шкурко, Т. А. | Этические проблемы в деятельности психолога: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561246 | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарские занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов,

понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психосоциальное сопровождение военнослужащих и членов их семей»

Курс 4 Семестр 7

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Психосоциальное сопровождение как вид деятельности психолога** | | 14 | 25 |
| Текущий контроль по разделу: | | 10 | 15 |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 5 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3 | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 4 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 2 | 5 |
| Промежуточный контроль | | 2 | 5 |
| **Раздел 2. Психологические особенности участников СВО и членов их семей** | | 14 | 25 |
| Текущий контроль по разделу: | | 10 | 15 |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 5 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3 | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 4 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 2 | 5 |
| Промежуточный контроль | | 2 | 5 |
| **Раздел 3. Формы и методы работы с участниками СВО и членами их семей** | | 14 | 25 |
| Текущий контроль по разделу: | | 10 | 15 |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 5 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3 | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 4 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 2 | 5 |
| Промежуточный контроль | | 2 | 5 |
| Промежуточная аттестация | | 14 | 25 |
| Итого: | | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Раздел 1. Психосоциальное сопровождение как вид деятельности психолога»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Конспкт лекций, письменная самостоятельная работа,устные ответы.<br>Критерии оценки:<br>3 балл – присутствие на занятии, отдельные реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;<br>5 балла – глубокий содержательный ответ на один из обсуждаемых вопросов. | Тема:<br>Психосоциальное сопровождение: сущность, содержание, направления и формы работы<br><br>Образовательные результаты:<br>Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологической помощи в соответствии с индивидуальными потребностями военнослужащих и членов их семей |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Проанализируйте представленный ниже кейс, определив:<br>1. сущность проблемы, с которой столкнулся клиент,<br>2. необходимые направления психосоциального сопровождения в данном случае,<br>3. оптимальные формы работы с клиентом, обосновав свой выбор,<br>4. возможные риски и сложности в работе с клиентом.<br>Кейс. Молодой человек (25 лет), участник СВО, после возвращения домой испытывает трудности с адаптацией к мирной жизни. Он замкнут, избегает общения с друзьями и родными, страдает от бессонницы, испытывает чувство вины и тревоги. Работать не может, проявляет агрессию при | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | попытке обсуждения его состояния. Его родители обеспокоены его состоянием и обратились за помощью к специалисту.<br>Критерии оценик:<br>Кейс проанализирован верно, допущено не более 1 ошибки – 5 баллов.<br>Кейс проанализирован в целом верно, однако допущено 2-3 ошибки – 4 балла.<br>При анализе кейса допущены серьезные ошибки, наблюдается нарушение требований делового этикета – 3 балла. | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Разработайте программу психосоциального сопровождения для группы ветеранов СВО, направленную на предотвращение суицидального поведения.<br>В программе необходимо указать: цель, задачи, формы работы (групповые, индивидуальные, семейные), методы и техники, которые будут использованы, критерии оценки эффективности программы, продолжительность программы.<br>Критерии оценик:<br>Программа составлена верно, допущено не более 1 ошибки – 5 баллов.<br>Программа в целом верно, однако допущено 2-3 ошибки – 4 балла. | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Кейс-задание – 5 баллов. | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | Кейс-задание – 5 баллов. | |
| **Текущий контроль по разделу «Раздел 2. Психологические особенности участников СВО и членов их семей»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Конспкт лекций, письменная самостоятельная работа,устные ответы.<br>Критерии оценки:<br>3 балл – присутствие на занятии, отдельные реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;<br>5 балла – глубокий содержательный ответ на один из обсуждаемых вопросов. | Тема:<br>Виды и характеристика психических состояний участников СВО. Виды и характеристика психических состояний членов семей участников СВО<br><br>Образовательные результаты:<br>Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологической помощи в соответствии с индивидуальными потребностями военнослужащих и членов их семей |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Опишите не менее трех видов психических состояний, характерных для участников СВО (например, ПТСР, депрессия, тревожные расстройства). Для каждого состояния укажите: основные симптомы, диагностические критерии (по МКБ-11 или DSM-5), дифференциальную диагностику с другими состояниями.<br>Опишите, как боевые действия и участие близкого человека в СВО влияют на психическое состояние членов семьи (супруги/супруга, родители, дети). Рассмотрите различные аспекты: эмоциональные, когнитивные, поведенческие. Приведите примеры конкретных расстройств, которые могут развиться у членов семьи<br>Критерии оценик:<br>Блок-схема и эссе написаны верно, допущено не более 1 ошибки – 5 баллов.<br>Блок-схема и эссе составлены в целом верно, однако допущено 2-3 ошибки – 4 балла.<br>При составлении блок-схемы и эссе допущены серьезные ошибки, наблюдается нарушение требований делового этикета – 3 балла.. | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Проанализируйте представленный ниже случай, определив возможные психические расстройства, обосновав свой диагноз, подберите методы диагностики для проверки диагноза. Составьте заключение.<br>Случай.<br>Пациент, 30 лет, участник СВО, жалуется на навязчивые мысли о смерти, нарушение сна, постоянное чувство тревоги, избегание мест, напоминающих о боевых действиях. Он рассказывает о пережитых | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | травматических событиях, сопровождающихся насильственными сценами. У него наблюдается снижение концентрации внимания и ухудшение памяти. Он часто испытывает приступы паники.<br>Разработайте рекомендации для психолога, работающего с семьями участников СВО. Рекомендации должны включать практические советы по: эффективной коммуникации с членами семьи, оценке психического состояния членов семьи, выбору методов психотерапии, подходящих для работы с семьями в данной ситуации, предотвращению вторичной травматизации, обеспечению поддержки и ресурсной помощи семье..<br>Критерии оценик:<br>Заключение и рекомендации составлены верно, допущено не более 1 ошибки – 5 баллов.<br>Заключение и рекомендации составлены в целом верно, однако допущено 2-3 ошибки – 4 балла.. | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Кейс-задание – 5 баллов. | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | Кейс-задание – 5 баллов. | |
| **Текущий контроль по разделу «Раздел 3. Формы и методы работы с участниками СВО и членами их семей»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Конспкт лекций, письменная самостоятельная работа,устные ответы.<br>Критерии оценки:<br>3 балл – присутствие на занятии, отдельные реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;<br>5 балла – глубокий содержательный ответ на один из обсуждаемых вопросов. | Тема:<br>Особенности консультирования участников СВО и членов их семей с различными психическими состояниями<br><br>Образовательные результаты:<br>Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологической помощи в соответствии с индивидуальными потребностями военнослужащих и членов их семей |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Выберите три различных метода консультирования (например, когнитивно-поведенческая терапия, психодинамическая терапия, терапевтическая группа) и опишите, как можно применить каждый из них для работы с участником СВО, страдающим от ПТСР. Укажите преимущества и ограничения каждого метода в данном контексте. Результат представить в структурированной таблице.<br>Критерии оценик:<br>Таблица составлена верно, допущено не более 1 ошибки – 5 баллов.<br>Таблица в целом верно, однако допущено 2-3 ошибки – 4 балла.<br>При составлении таблицы допущены серьезные ошибки, наблюдается нарушение требований делового этикета – 3 балла. | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Опишите основные этические аспекты, которые необходимо учитывать при консультировании участников СВО и членов их семей. Рассмотрите вопросы конфиденциальности, границ профессионального поведения, работы с травмой, а также проблемы, связанные с возможным насилием или суицидальным поведением. Приведите примеры возможных этических дилемм и способов их решения.<br>Критерии оценик:<br>Эссе составлено верно, допущено не более 1 ошибки – 5 баллов.<br>Эссе составлено в целом верно, однако допущено 2-3 ошибки – 4 балла.. | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Кейс-задание – 5 баллов. | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | Кейс-задание – 5 баллов. | |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |