

~~МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ~~

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 16:05:33

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

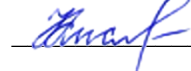
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Феофилактова Любовь Васильевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Микроэкономика»

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 23.06.2026 г.

Заседания кафедры экономики и экономической
безопасности

Одобрено

Начальник Управления
образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59425), с изменениями, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650); от 19 июля 2022 г., регистрационный № 662 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 г., регистрационный № 70414); от 27 февраля 2023 г., регистрационный № 208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 г., регистрационный № 72833) и – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59449), с изменениями, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650); от 19 июля 2022 г., регистрационный № 662 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 г., регистрационный № 70414); от 27 февраля 2023 г., регистрационный № 208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 г., регистрационный № 72833), основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Финансовый менеджмент», с учетом требований профессиональных стандартов 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71783), 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный № 82370).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-3 Э Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-3 Э Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1 Э Проводит анализ экономических процессов на микроуровне с учетом особенностей отдельных экономических субъектов и рынков

Знать: микроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; теорию спроса, предложения, рыночного равновесия; теорию эластичности спроса и предложения; теорию потребительского выбора; теорию фирмы и издержек производства; особенности рынков совершенной и несовершенной конкуренции, специфику рынка труда, капитала, земельных ресурсов.

Уметь: рассчитывать показатели, строить графические модели, характеризующие деятельность отдельных экономических субъектов и рынков: равновесная цена и равновесное количество товара на рынке, последствия государственного вмешательства в функционирование рынка, коэффициенты эластичности спроса и предложения, состояние равновесия потребителя и фирмы, издержки производства и др.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория Оборудование: проектор, ноутбук/ Инструменты:

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 4 академических часа

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-3 Э Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.1 Э Проводит анализ экономических процессов на микроуровне с учетом особенностей отдельных экономических субъектов и рынков

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знать: микроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; теорию спроса, предложения, рыночного равновесия; теорию эластичности спроса и предложения; теорию потребительского выбора; теорию фирмы и издержек производства; особенности рынков совершенной и несовершенной конкуренции, специфику рынка труда, капитала, земельных ресурсов.

Тип (форма) задания:

Задания с множественными ответами.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Кривые безразличия имеют отрицательный наклон в том случае, если:

- А) функция полезности является возрастающей;
- Б) отношение предпочтения является строго монотонным;
- В) они описывают предпочтение потребителя относительно товаров – совершенных complements;
- Г) верно А) и Б)
- Д) отношение предпочтения является отрицательным.

2. Пусть функция полезности является непрерывной и представляет строго монотонное отношение предпочтения, определенное на потребительском множестве. Пусть цены на все товары и доход потребителя увеличиваются в два раза. Тогда величина спроса потребителя на каждое из благ в товарном наборе:

- А) уменьшится;
- Б) увеличится;
- В) остается неизменной;
- Г) на отдельные блага не изменится, а на отдельные уменьшится.
- Д) уменьшится и увеличится одновременно.

3. Строя модели, экономисты:

- А) разрабатывают предположения, которые упрощают ситуацию;
- Б) включают всю имеющуюся информацию;
- В) должны использовать математические модели;
- Г) стараются дублировать реальный мир.
- Д) разрабатывают предположения, которые усложняют ситуацию.

4. Микроэкономика:

- А) оперирует совокупными или общими уровнями доходов, занятости и производства;
- Б) подробно исследует отдельных экономических субъектов, которые представляют экономическую систему;
- В) изучает детальную информацию об отдельных сегментах экономической системы;
- Г) базируется на широком подходе;
- Д) изучает экономику предприятий.

5. Всякая функция полезности представляет собой:

- А) связь между составляющими набора благ и расходами на их приобретение;
- Б) зависимость, в соответствии с которой разным наборам благ предоставляются значения, адекватные преимуществам потребителя;
- В) совокупность всех наборов благ, которые может приобрести потребитель;
- Г) связь между количествами одного блага и других благ, адекватных по совокупной полезности;
- Д) максимальную точку полезности потребителя.

6. Совокупная полезность возрастает, если предельная полезность:

- А) возрастает;
- Б) падает;
- В) возрастает или падает, но остается дополнительной;
- Г) является отрицательной величиной.
- Д) остается фиксированной.

7. Если предложение и спрос на товар возрастают, то:

- а. Цена на данный товар возрастет
- б. Цена на данный товар снизится
- в. Увеличится общий объем данного товара на рынке

8. Неэластичный спрос означает, что:

- а. Величина спроса практически не зависит от цены на товар
- б. Процентное увеличение спроса на товар будет выше процентного увеличения цены на него
- в. Процентное снижение спроса на товар будет ниже процентного снижения цены на него

9. Закон предложения выражает:

- а. Связь между эластичными и неэластичными товарами
- б. Прямую зависимость между ценой товара и величиной его предложения
- в. Обратную зависимость между ценой товара и величиной его предложения

10. Рост процентной ставки приведет к:

- а. Росту объема предложения заемных средств
- б. Сокращению объема предложения заемных средств
- в. Росту спроса на заемные средства

11. Сокращение предложения товара ведет к увеличению:

- а. Спроса на данный товар

- б. Предложения на взаимозаменяемые товары
 - в. Спроса на взаимозаменяемые товары
12. Тест. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:
- а. Одна крупная фирма-производитель
 - б. Несколько фирм-производителей, конкурирующих между собой
 - в. Один потребитель всех произведенных на рынке благ
13. Конкурентный рыночный механизм - это способ:
- а. Согласования и синхронизации решений потребителей, владельцев факторов производства и производителей товаров
 - б. Поддерживать цену на факторы производства на уровне, выгодном их владельцам
 - в. Распределять общественные блага между всеми членами общества согласно их доходам и потребностям
14. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:
- а. Одного грамма чистого золота в данной стране
 - б. Затрат средств труда и человеческого труда, необходимых для печати банкноты
 - в. Количество товаров и услуг, которые можно на нее приобрести
15. К основному капиталу относятся:
- а. Денежные средства в кассе и на банковских счетах предприятия
 - б. Машины и механизмы, сельскохозяйственный скот, ЭВМ
 - в. Овеществленный труд рабочих
16. Закон спроса предполагает, что:
- а. Рост доходов покупателей вызовет рост спроса на различные товары и услуги
 - б. При падении цены на товар будет расти объем планируемых покупок данного товара
 - в. Конечный спрос на тот или иной товар никак не зависит от доходов потребителей
17. Эластичность предложения главным образом зависит от:
- а. Цен на данный товар
 - б. Цен на взаимозаменяемые товары
 - в. Цен на данный товар и взаимозаменяемые по отношению к нему товары
18. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту. Какую?
- а. Выпускаемая продукция однообразна
 - б. Для того, чтобы попасть на рынки данных типов, предприятиям-производителям необходимо преодолеть существенные барьеры
 - в. На рынке функционирует значительное количество фирм
19. Что из перечисленного изучает микроэкономика?
- а. Функционирование экономических агентов в процессе осуществления ими производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности
 - б. Функционирование экономической системы как единого целого
 - в. Имущество организаций, их доходы и расходы
20. Производство эффективно, если:
- а. Наблюдается полное использование трудовых ресурсов
 - б. Наблюдается полное использование средств труда
 - в. В нем не действует закон убывающей производительности факторов производства
21. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?
- а. Цены на данный товар
 - б. Цены на взаимозаменяемые товары
 - в. Вкусов и предпочтений потребителей
22. Если рыночная цена ниже равновесной, то:
- а. Возникает излишек товара на рынке
 - б. Возникает дефицит товара на рынке
 - в. Растет себестоимость производства товара
23. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?
- а. Спрос
 - б. Платежеспособность
 - в. Необходимость

24. Ценовая эластичность спроса будет выше:

- На товары первой необходимости по сравнению с предметами роскоши
- На предметы роскоши по сравнению с товарами первой необходимости
- На товары, которые потребители в данный момент времени считают модными.

25. Если функция спроса имеет $QD = 600 - 2P$, а функция предложения $Qs = 300 + 4P$, то равновесный объем продаж будет:

- 400 штук
- 300 штук
- 500 штук
- 700 штук

Критерии оценки: 2 балла за каждый верный ответ.

Ключ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
в	б	а	б	б	в	в	а	б	в	в	б	а	в	а	б	в	в	а	в	а	б	а	в

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-3 Э Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.1 Э Проводит анализ экономических процессов на микроуровне с учетом особенностей отдельных экономических субъектов и рынков

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Уметь: рассчитывать показатели, строить графические модели, характеризующие деятельность отдельных экономических субъектов и рынков: равновесная цена и равновесное количество товара на рынке, последствия государственного вмешательства в функционирование рынка, коэффициенты эластичности спроса и предложения, состояние равновесия потребителя и фирмы, издержки производства и др.

Тип (форма) задания:

Расчетные задачи.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задача 1.

Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями: $QD = 2400 - 100P$; $QS = 1000 + 250P$, где Q – кол-во обедов в день, P – цена обеда (ден. ед.). Вычислите равновесную цену и кол-во проданных обедов по такой цене. Заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 ден. ед. за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Модельный ответ

В состоянии равновесия объем спроса равен объему предложения

$$2400 - 100P = 1000 + 250P$$

$$1400 = 350P$$

$$P = 4 \text{ ден. ед. (равновесная цена)}$$

$$Q_e = 2400 - 100P = 2000 \text{ обедов (равновесный объем)}$$

$$P_1 = 3 \text{ ден. ед., тогда } QD = 2400 - 100 \cdot 3 = 2100 \text{ обедов}$$

$$QS = 1000 + 250 \cdot 3 = 1750 \text{ обедов}$$

Таким образом, при цене обеда 3 ден. ед. наблюдается дефицит, составляющий 350 обедов.

Критерии оценки

1. Определена равновесная цена -2 балла
2. Определен равновесный объем проданных обедов в школьной столовой -2 балла
3. Определен равновесный объем проданных обедов при новой цене -1 балл.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задача 2.

В краткосрочном периоде фирма может варьировать использование трудовых ресурсов, но не может повлиять на величину используемого капитала. Таблица показывает, как изменяется выпуск пр-и вследствие изменения объемов применяемого труда.

Затраты труда (чел./нед.)	Объем продукта (ед./нед.)	MPL	APL
1	35	35	35
2	80	45	40
3	122	42	41
4	156	34	39

5	177	21	35,4
6	180	3	30

Определите, при каких затратах труд будет использоваться с максимальной эффективностью.
Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Модельный ответ

$$MPL = \Delta TP / \Delta F$$

$$MPL1 = (35-0)/(1-0)=35 \text{ ед.}$$

$$MPL2 = (80-35)/(2-1)=45 \text{ ед.}$$

$$MPL3 = (122-80)/(3-2)=42 \text{ ед.}$$

$$MPL4 = (156-122)/(4-3)=34 \text{ ед.}$$

$$MPL5 = (177-156)/(5-4)=21 \text{ ед.}$$

$$MPL6 = (180-177)/(6-5)=3 \text{ ед.}$$

$$APL = TP/F$$

$$APL1 = 35/1=35 \quad APL2 = 80/2=40$$

$$APL3 = 122/3=41 \quad APL4 = 156/4=39$$

$$APL5 = 177/5=35,4 \quad APL6 = 180/6=30$$

Т. о., труд будет использоваться с максимальной эффективностью при затратах 2 человека, т. к. предельный продукт имеет максимальное значение.

Критерии оценки

1. Рассчитан предельный продукт по данным в таблице -2 балла
2. Рассчитан средний продукт 2 балла
3. Определено использования количества труда с максимальной эффективностью -1 балл.

Пример типовых заданий

Задача 3.

Фирма планирует выпустить учебник. Средние совокупные издержки на производство книги описываются уравнением: $ATC=4+4000/Q$, где Q-количество учебников, выпущенных за год. Планируемая цена учебника 8 ден. ед. Каков должен быть годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности?

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Модельный ответ

По условию самоокупаемости(безубыточности) средние общие издержки равны значению цены

$$ATC=P$$

$$4+4000/Q=8$$

$$Q=1000 \text{ учебников.}$$

Ответ: годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности, составит 1000 экземпляров.

Критерии оценки

1. Найдены средние издержки выпуска учебников -3 балла

Пример типовых заданий

Задача 4.

Используя данные таблицы о затратах труда (L), капитала (K) и объеме выпуска (Q), определите характер экономии от масштаба при переходе от А к Б, от Б к В и от В к Г.

	L, чел.	K, ед.	Q, ед.
А	40	20	200
Б	60	30	400
В	120	60	800
Г	180	90	880

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Модельный ответ

А: затраты факторов пр-ва: $40+20=60$ ед. Q=200 ед.

Б: затраты факторов пр-ва: $60+30=90$ ед. Q=400 ед.

$\Delta 50\% \Delta 100\%$

При переходе от А к Б наблюдается возрастающая экономия от масштаба. т. к. увеличение затрат факторов пр-ва на 50% привело к росту объема выпуска продукции на 100%.

Б: $60+30=90$ ед. Q=400 ед.

В: $120+60=180$ ед. Q=800 ед.

$\Delta 100\% \Delta 100\%$

При переходе от Б к В наблюдается постоянная экономия от масштаба.

В: $120+60=180$ ед. Q=800 ед.

Г: $180+90=270$ ед. Q=880 ед.

$\Delta 50\%$ $\Delta 10\%$

При переходе от В к Г наблюдаем убывающую экономию от масштаба.

Ответ: Оптимальный размер предприятия достигнут в точке В, после которого приращение пр-ва достигается за счет непропорционально больших задач.

Критерии оценки

1. Определены затраты факторов производства – 2 балла

2. Найдена экономия от масштаба – 3 балла

Пример типовых заданий

Модельный ответ:

Задача 5.

В таблице содержатся данные об издержках Фирмы, работающей на рынке совершенной конкуренции

Общее кол-во продукта Q, ед	Пост-е изд-ки, д. е (FC)	Прем-е изд-ки д. е (VC)	Общие изд-ки (TC), д. е	Пред-е изд-ки (MC) д. е	Ср-е общ. изд-ки (ATC) ден. ед	Ср-е перемен. изд-ки (AVC)
1	60	45	105	-	105	45
2	60	91	151	46	75.5	45.5
3	60	120	180	29	60	40
4	60	150	210	30	52.5	37.5
5	60	185	245	35	49	37
6	60	225	285	40	47.5	37.5
7	60	270	330	45	47.14	38.57
8	60	325	385	55	48.13	40.63
9	60	390	450	65	50	43.33
10	60	465	525	75	52.5	46.5

Используя данную информацию, выполните следующие задания:

1. Рассчитайте значения общих издержек, предельных издержек, средних общих издержек, средних переменных издержек для каждого значения Q

2. Используя предельный подход, определите, будет ли данная фирма производить в краткосрочном периоде, если цена товара составит 32 ден. ед. если фирма производит, то каков будет объем производства, максимизирующий прибыль или минимизирующий убыток.

Критерии оценки

1. Рассчитаны значения общих, предельных издержек, средних общих издержек, средних переменных издержек для каждого значения Q -3 балла

2. Определено, будет ли данная фирма производить в краткосрочном периоде - 2 балла.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Модельный ответ

1. Рассчитаем издержки фирмы для каждого значения Q

- общие изд. $TC = FC + VC$

- предельные издержки $MC = \Delta TC / \Delta Q$

- средние общие издержки $ATC = TC / Q$

- средние переменные издержки $AVC = VC / Q$

2. При условии, что цена превышает минимум средних переменных издержек (AVC), конкурентная фирма будет максимизировать прибыль или минимизировать убытки в краткосрочном периоде, производя такой объем продукции, при котором цена равна предельным издержкам

Ответ: фирма выходит из отрасли, так как цена меньше значения средних переменных издержек для любого количества товара

Критерии оценки

1. Рассчитаны издержки фирмы -3 балл

2. Рассчитаны условия максимизации прибыли - 2 балл.

Пример типовых заданий

Задача 6.

Спрос и предложение на некий товар описывается уравнениями: $Q_d = 1000 - 40P$; $Q_s = 300 + 30P$, где Q – количество данного товара, P – его цена.

А) Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара.

Б) Государство установило на данный товар фиксированную цену в 8 денежных единиц за единицу товара.

Охарактеризуйте последствия такого решения.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Модельный ответ:

А) Приравняем функции спроса и предложения:

$1000 - 40P = 300 + 30P$

$700 = 70P$

$$P=10$$

Подставляем равновесную цену в уравнение:

$$1000-40*10=1000-400=600$$

$$Q=600$$

Равновесная цена – 10

Равновесный объем - 600

Б) Государство установило цену $P=8$. Подставляем это значение в каждую функцию:

$$Q(D)=1000-40*8=1000-320=680$$

$$Q(S)=300+30*P=300+240=540$$

$$680>540$$

$$Q(D) > Q(S)$$

Спрос будет превышать предложение на 140 единиц. Возможно появление черного рынка этого товара.

Критерии оценки

Найдено:

Равновесная цена – 1 балл

Равновесный объем -1 балл

Превышение спроса -1 балл.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оценка ответов осуществляется в соответствии с представленными критериями.

Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:

Менее 56 баллов – низкий уровень (неудовлетворительно);

56-70 баллов – пороговый уровень (удовлетворительно);

71-85 – продвинутый уровень (хорошо);

86-100 – высокий уровень (отлично).