

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и КО

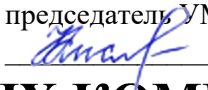
Дата подписания: 14.07.2025 14:58:39

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

### Современные проблемы науки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план  
ФКИ-м25Кз(2г5м)  
Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология  
Направленность (профиль): "Культурная антропология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

|                         |    |                                          |
|-------------------------|----|------------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 1 |
| в том числе:            |    |                                          |
| аудиторные занятия      | 8  |                                          |
| самостоятельная работа  | 64 |                                          |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Практические занятия                  | 6      | 6   | 6     | 6   |
| В том числе инт.                      | 4      | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                            | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                     | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа                           | 64     | 64  | 64    | 64  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):

Демидов Александр Николаевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Современные проблемы науки**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): "Культурная антропология"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся философско-мировоззренческую культуру мышления, эпистемологические принципы исследовательской и преподавательской деятельности, методологические основы познания конкретных научных дисциплин, научного познания, прочные знания по философии и истории науки, способствовать развитию интереса к научно-исследовательской деятельности и потребности в непрерывном образовании и совершенствовании профессионального мастерства.

**Задачи изучения дисциплины:**

- следование этическим принципам, основанным на общефилософских представлениях о месте и роли человека в современных образовательных системах, науке, обществе в процессе обучения, воспитании, развитии, просвещении;
- формирование умения обнаруживать и моделировать эпистемологические проблемы предметной и профессиональной стороны научно-исследовательского в соответствии с методологическими принципами научного познания;
- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам современной науки;
- осуществление целеполагания в проектировании, управлении и реализации научно-исследовательского, образовательного и культурно-просветительского процесса;
- разработка технологий реализации образовательного процесса в согласии с эпистемологическими принципами, общенаучными и конкретнаучными методами, гуманитарными идеалами и гуманистическими установками научно-исследовательской деятельности.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука; 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

освоенном ранее в курсе «Философия» уровня бакалавриата.

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов**

Знает: общенаучные методы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и конкретнаучные методы; проблемы классической и неклассической теоретической эпистемологии;

Умеет: определять проблемные ситуации; предлагать варианты постановки проблемы и пути решения.

**УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации**

Знает: эпистемологические, научно-методологические, этические и гуманитарные принципы научно-исследовательской деятельности;

Умеет: находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науке и образовании; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения выявленных проблемных ситуаций.

Владет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (логическому), восприятию информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения

**УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски**

Знает: современные науковедческие концепции развития научного знания;

Умеет: принимать решения; прогнозировать результаты; оценивать риски

**УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий**

Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации

Владет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса.

**УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации**

Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретнаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы.

Владет: навыками научного оценивания и прогнозтики

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|-------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|-------------|-------------------------------------------|---------|-------|-----------|

|      | Раздел 1. Наука: теория и проблемы                                    |   |    |   |
|------|-----------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 1.1  | Наука в системе культуры/Лек/                                         | 1 | 2  | 0 |
| 1.2  | Наука в системе культуры: проблема идеального/Пр/                     | 1 | 2  | 2 |
| 1.3  | Научные традиции и научные революции/Пр/                              | 1 | 2  | 2 |
| 1.4  | Типы научной рациональности/Пр/                                       | 1 | 2  | 0 |
| 1.5  | Предмет и основные концепции современной науки/Ср/                    | 1 | 8  | 0 |
| 1.6  | Наука в системе культуры/Ср/                                          | 1 | 12 | 0 |
| 1.7  | Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности/Ср/ | 1 | 12 | 0 |
| 1.8  | Наука как социальный институт/Ср/                                     | 1 | 12 | 0 |
| 1.9  | Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания/Ср/     | 1 | 10 | 0 |
| 1.10 | Проблема истинности/Ср/                                               | 1 | 10 | 0 |

| 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю) |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)     |  |  |  |
| 1 семестр, 2 лекции, 3 практических занятия                  |  |  |  |
| Раздел 1. Наука: теория и проблемы                           |  |  |  |
| Лекция № 1 (2 часа)                                          |  |  |  |
| Наука в системе культуры                                     |  |  |  |
| Вопросы и задания:                                           |  |  |  |
| 1. Идеальное как философская категория.                      |  |  |  |
| 2. Специфика категорий идеальное и сознание.                 |  |  |  |
| 3. Сознание: различные подходы к проблеме                    |  |  |  |
| Практическое занятие № 1 (2 часа)                            |  |  |  |
| Наука в системе культуры: проблема идеального                |  |  |  |
| Вопросы и задания:                                           |  |  |  |
| 1. Идеальное как философская категория.                      |  |  |  |
| 2. Специфика категорий идеальное и сознание.                 |  |  |  |
| 3. Сознание: различные подходы к проблеме                    |  |  |  |
| Практическое занятие № 2 (2 часа)                            |  |  |  |
| Научные традиции и научные революции.                        |  |  |  |
| Вопросы и задания:                                           |  |  |  |
| 1. Кумулятивистская концепция развития науки                 |  |  |  |
| 2. Научные революции и парадигмы Т.Куна                      |  |  |  |
| 3. Этапы развития науки                                      |  |  |  |
| Практическое занятие № 3 (2 часа)                            |  |  |  |
| Типы научной рациональности                                  |  |  |  |
| Вопросы и задания:                                           |  |  |  |
| 1. Философия, наука и гуманитарное знание в XX веке          |  |  |  |
| 2. Научные революции и парадигмы Т.Куна                      |  |  |  |
| 3. Научно-исследовательская программа И.Лакатоса             |  |  |  |
| 4. Конвенционализм А.Пуанкаре                                |  |  |  |

| 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю) |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |
| № п/п                                                         | Темы дисциплины                                                   | Содержание самостоятельной работы студентов                                                                                                                                                                           | Продукты деятельности                                 |
| 1                                                             | Предмет и основные концепции современной науки                    | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.                                                                                                              | Реферат / доклад                                      |
| 2                                                             | Наука в системе культуры                                          | - Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.<br>- подготовка реферата / выступления на семинарском занятии                                              | Реферат / выступление на семинарском занятии          |
| 3                                                             | Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности | - Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.<br>- подготовка реферата / доклада / выступления на семинарском занятии<br>- посещение учреждений культуры | Реферат / доклад / выступление на семинарском занятии |
| 4                                                             | Наука как социальный институт                                     | - Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.<br>- подготовка реферата / выступления на семинарском занятии<br>- посещение учреждений культуры           | Реферат / доклад / выступление на семинарском занятии |
| 5                                                             | Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания     | - Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.<br>- подготовка реферата / выступления на семинарском занятии<br>- посещение учреждений культуры           | Реферат / доклад / выступление на семинарском занятии |

|                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 6                                                                        | Проблема истинности                                           | - Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.<br>- подготовка реферата / выступления на семинарском занятии<br>- посещение учреждений культуры | Реферат / доклад / выступление на семинарском занятии |
| <b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b> |                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| <b>№ п/п</b>                                                             | <b>Темы дисциплины</b>                                        | <b>Содержание самостоятельной работы студентов</b>                                                                                                                                                          | <b>Продукты деятельности</b>                          |
| 1                                                                        | Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания | - Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.<br>- подготовка реферата / выступления на семинарском занятии<br>- посещение учреждений культуры | Реферат / доклад / выступление на семинарском занятии |
| 2                                                                        | Проблема истинности                                           | - Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.<br>- подготовка реферата / выступления на семинарском занятии<br>- посещение учреждений культуры | Реферат / доклад / выступление на семинарском занятии |
| 3                                                                        | Наука как социальный институт                                 | - Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.<br>- подготовка реферата / выступления на семинарском занятии<br>- посещение учреждений культуры | Реферат / доклад / выступление на семинарском занятии |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.3.Образовательные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления. |
| <b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
| Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                      | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                             | Издательство, год                                       |
| ЛП.1                                                                                                                                                                                                 | Кузнецова, Н.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Философия науки: история, современное состояние: электронное учебное пособие<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437475">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437475</a> | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                      | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                             | Издательство, год                                       |
| ЛП.2                                                                                                                                                                                                 | Ивин, А.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276781">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276781</a>                | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015                      |
| <b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
| - Acrobat Reader DC                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
| - GIMP                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
| - Microsoft Windows 10 Education                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
| - XnView                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
| - Базы данных Springer eBooks                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
| 7.1                                                                                                                                                                                                  | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
| 7.2                                                                                                                                                                                                  | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Современные проблемы науки»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля                              |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. Наука: теория и проблемы</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:              |                                                         |                               |                                |
| 1                                         | Аудиторная работа                                       | 11                            | 20                             |
| 2                                         | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 11                            | 20                             |
| 3                                         | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 12                            | 20                             |
| Контрольное мероприятие по разделу        |                                                         | 11                            | 20                             |
| Промежуточная аттестация                  |                                                         | 11                            | 20                             |
| Итого:                                    |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                 |                                          | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по Раздел 1. Наука: теория и проблемы</b> |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                                             | Аудиторная работа<br>11 баллов           | Конспектирование лекций.<br>Конспект должен быть четкую структуру (название темы, цель работы, структурированное с помощью абзацев содержание, аккуратное и разборчивое оформление). В конце конспекта каждый студент делает самостоятельно выводы.<br>Каждый конспект оценивается в 1-2 балла.<br>Максимальное количество баллов – 11.<br><b>Ответы на занятиях</b><br>0,5 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;<br>1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия;<br>2-3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три и более обсуждаемых вопроса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тема:<br>Наука в системе культуры<br>Наука в системе культуры: проблема идеального<br>Научные традиции и научные революции<br>Типы научной рациональности<br>Предмет и основные концепции современной науки<br>Наука в системе культуры<br>Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности<br>Наука как социальный институт                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2                                                             | Сам. раб.<br>(обязательная)<br>11 баллов | Доклад с презентацией.<br>Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных преподавателем.<br>Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку студента к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин.<br>Критерии оценки доклада:<br>•постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -2;<br>•глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции -2;<br>Содержательность презентации - 2 б.<br>•владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2;<br>•умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; | Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания<br>Проблема истинности<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: общенаучные методы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и конкретнонаучные методы; проблемы классической и неклассической теоретической эпистемологии;<br>Умеет: определять проблемные ситуации; предлагать варианты постановки проблемы и пути решения<br>Знает: эпистемологические, научно-методологические, этические и гуманитарные принципы научно-исследовательской деятельности;<br>Умеет: находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науке и образовании; |

|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                      | Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | анализирует информацию и выбирает необходимую для решения выявленных проблемных ситуаций.<br>Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (логическому), восприятию информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения<br>Знает: современные науковедческие концепции развития научного знания;<br>Умеет: принимать решения; прогнозировать результаты; оценивать риски<br>Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации                                                                      |
| 3 | Сам. раб.<br>(на выбор)<br>12 баллов | <p>Доклад с презентацией на семинаре.</p> <p>Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных преподавателем.</p> <p>Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку студента к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин.</p> <p>Критерии оценки доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -2;</li> <li>•глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции -2;</li> </ul> <p>Содержательность презентации - 2 б.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2;</li> <li>•умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2;</li> </ul> <p>Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.</p> | <p>Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса</p> <p>Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретнаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы.</p> <p>Владеет: навыками научного оценивания и прогностики</p> |
|   | Контрольное мероприятие 1-11 баллов  | <p>Экзамен в форме собеседования.</p> <p>9-10 баллов, если ответ полный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; но допущены ошибки исправленные в процессе беседы с экзаменатором.</p> <p>4-8 баллов, если ответ неполный, допущенные ошибки исправлены в процессе беседы с экзаменатором.</p> <p>1-3 баллов, если при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или отвечающим допущена существенная ошибка, не исправленная после наводящих вопросов экзаменатора.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | Промежуточная аттестация             | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |