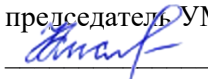


УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Информационные технологии в современных исторических исследованиях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-м26ИКо(2г) Направление подготовки 46.04.01 История Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	16		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	22	22	22	22
Практические занятия	34	34	34	34
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»
Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в современных исторических исследованиях»
Программу составил(и):

Нестеров Дмитрий Александрович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в современных исторических исследованиях

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 24.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков применения информационно-коммуникационных технологий в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности.				
Задачи изучения дисциплины:				
- знакомство с основными научными поисковыми системами, электронными библиотеками и архивами;				
- формирование навыков работы с основными методами информационного поиска научных публикаций и исторических источников;				
- использование актуальных технологий современных гуманитарных исследований, включая применение методов компьютерной манипуляции большими данными и искусственного интеллекта.				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Информационные технологии для академического и информационного взаимодействия				
2.2		Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
Производственная практика (научно-исследовательская работа)				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией				
ОПК-1.1. Знает различные типы источников				
Знает: классификации исторических источников по происхождению, форме, содержанию и степени достоверности.				
Умеет: определять специфику письменных, вещественных, устных, изобразительных и цифровых источников				
ОПК-1.2. Умеет анализировать различные типы источников				
Знает: методы внешней и внутренней критики источников для оценки их подлинности, авторства, контекста создания и целевого назначения.				
Умеет: использовать междисциплинарные подходы (лингвистический, статистический, визуальный анализ) при работе с разнородными источниками				
ОПК-1.3. Владеет навыками комплексного подхода к анализу информации				
Умеет: создавать научно обоснованные интерпретации, опираясь на синтез информации из архивных, опубликованных и цифровых источников.				
Владеет: современными цифровыми инструментами для структурирования, визуализации и анализа больших массивов исторической информации				
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности				
ОПК-5.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии				
Знает: основные научные поисковые системы, электронные библиотеки и архивы, методы компьютерного анализа научных данных.				
Умеет выбирать подходящие цифровые ресурсы под поставленную задачу профессиональной деятельности.				
ОПК-5.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовательской, педагогической и прикладной деятельности				
Знает: основные методы информационного поиска, такие как использование ключевых слов и фраз, применение операторов поиска и академических баз данных для решения поставленной задачи профессиональной деятельности.				
Умеет проводить поиск научных публикаций и исторических источников с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.				
ОПК-5.3. Владеет навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями				
Умеет: применять корпусные технологии, инструменты автоматической обработки текста, методы сетевого анализа, средства работы со структурированной разметкой текста и другие актуальные технологии современных гуманитарных исследований.				
Владеет элементами компьютерных наук, связанными с манипуляцией большими объемами данных (сбор, очистка, подбор подходящей структуры для формального представления) и методами их визуализации.				
ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры				
ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин				
Знает: основные цифровые технологии и электронные базы данных, используемые в современных гуманитарных исследованиях.				
Умеет: использовать современные информационные технологии в научно-исследовательской деятельности.				
Владеет: практическими навыками обработки больших данных, их анализа и обобщения при осуществлении научно-исследовательской деятельности.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Базы данных и исторические информационные системы			
1.1	Электронные каталоги библиотек: технологии поиска /Лек/	2	2	0

1.2	Электронные каталоги библиотек: технологии поиска /Пр/	2	4	0
1.3	Электронные каталоги библиотек: технологии поиска /Ср/	2	2	0
1.4	Электронные архивы /Лек/	2	2	0
1.5	Электронные архивы /Пр/	2	4	0
1.6	Электронные архивы /Ср/	2	2	0
Раздел 2. Анализ текстов				
2.1	Компьютерное источниковедение и археография /Лек/	2	4	2
2.2	Компьютерное источниковедение и археография /Пр/	2	6	2
2.3	Компьютерное источниковедение и археография /Ср/	2	2	0
2.4	Контент-анализ исторических текстов /Лек/	2	4	2
2.5	Контент-анализ исторических текстов /Пр/	2	6	2
2.6	Контент-анализ исторических текстов /Ср/	2	2	0
2.7	Искусственный интеллект в исторических исследованиях /Лек/	2	2	2
2.8	Искусственный интеллект в исторических исследованиях /Пр/	2	6	2
2.9	Искусственный интеллект в исторических исследованиях /Ср/	2	2	0
Раздел 3. Математические методы и моделирование				
3.1	Количественный анализ в исторических исследованиях /Лек/	2	4	0
3.2	Количественный анализ в исторических исследованиях /Пр/	2	4	0
3.3	Количественный анализ в исторических исследованиях /Ср/	2	4	0
3.4	Моделирование в истории /Лек/	2	4	0
3.5	Моделирование в истории /Пр/	2	4	2
3.6	Моделирование в истории /Ср/	2	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)****2 семестр, 11 лекций, 17 практических занятия****Раздел 1. Базы данных и исторические информационные системы****Лекция № 1 (2 часа)****Электронные каталоги библиотек: технологии поиска****Вопросы и задания**

1. Основные определения электронной библиотеки. Классификация.
2. Универсальные электронные библиотеки.
3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
4. Библиографические информационные ресурсы.
5. Формирование поискового запроса.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)**Электронные каталоги библиотек: технологии поиска****Вопросы и задания****1 Работа с универсальными библиотеками:**

- а) откройте сайт «Научной электронной библиотеки» (<http://elibrary.ru>) и зарегистрируйтесь в ней. Произведите поиск по теме вашей научно-исследовательской работы (простой и расширенный): какие материалы находятся в открытом доступе, могут быть получены через систему заказа или являются закрытыми для просмотра?
- б) откройте раздел «История» на сайте «Библиотека Максима Мошкова» (<http://lib.ru>). Определите, по какому принципу сгруппированы исторические работы в данном разделе. В каком формате их можно просмотреть? Ссылки на какие крупные исторические проекты размещены на сайте?

2 Поиск в тематических библиотеках:

- а) перейдите на сайт «Библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова». Укажите тематические подборки материалов по истории на данном ресурсе. Какие важные, на ваш взгляд, исторические источники отсутствуют на сайте? Какие еще уникальные материалы представлены в данной электронной библиотеке?
 - б) откройте веб-страницу электронной библиотеки «Восточная литература: средневековые исторические источники Востока и Запада». Определите, какие страны и документы представлены на сайте, по каким критериям возможен поиск материалов.
- 3 Самостоятельно произведите поиск электронных библиотек, содержащих материалы по теме вашей научно-исследовательской работы. Какие проекты являются максимально полезными? Сделайте обобщающий вывод о работе с электронными библиотеками по истории.

Лекция №2 (2 часа)**Электронные архивы****Вопросы и задания**

1. Определение. Цели и принципы.
2. Виды цифровых объектов.
3. Репозитории. Метаданные.
4. Стандарты и основополагающие проекты.
5. Основные электронные российские и зарубежные архивы.

Практические занятия №3-4 (4 часа)**Электронные архивы****Вопросы и задания**

1. Самостоятельно произведите поиск электронных архивов, содержащих материалы по теме вашей научно-исследовательской работы. Какие проекты являются максимально полезными? Сделайте обобщающий вывод о работе с электронными архивами по истории.

2. Какие материалы находятся в открытом доступе, могут быть получены через систему заказа или являются закрытыми для просмотра?

3. Выберите один из электронных архивов и определите какие страны и документы представлены в нем, по каким критериям возможен поиск материалов.

Раздел 2. Анализ текстов

Лекции №3-4 (4 часа)

Компьютерное источниковедение и археография

Вопросы и задания

1. Теоретические основы археографии.
2. Научное издание исторических документов в электронной среде: проблемы источниковедения и археографии.
3. Становление компьютерной археографии источников.
4. Способы цифрового представления письменного источника.

Практические занятия №5-7 (6 часов)

Компьютерное источниковедение и археография

Вопросы и задания

1. Выберите любой исторический источник по теме своего исследования в виде изображения в растровом формате. Используя компьютерное программное обеспечение проведите внешнюю критику источника.
2. Переведите данный источник в модель XML-дерева. Используя компьютерное программное обеспечение проведите внутреннюю критику источника.
3. Проведите объединение текста источника с его изображением.
4. Сформируйте цифровые метаданные исторического источника, сделайте его описание и электронный научно-справочный аппарат.

Лекции №5-6 (4 часа)

Контент-анализ исторических текстов

Вопросы и задания

1. Контент-анализ в исторических исследованиях.
2. Специализированное программное обеспечение.
3. Формирование категориального аппарата.
4. Индикаторы категорий.

Практические занятия №8-10 (6 часов)

Контент-анализ исторических текстов

Вопросы и задания

1. Проведите отбор материала для проведения контент-анализа по теме своего исследования.
2. Определите категориальный аппарат и индикаторы категорий.
3. Используя программное обеспечение проведите контент-анализ. Полученный результат оформите в виде научного доклада.

Лекция №7 (2 часа)

Искусственный интеллект в исторических исследованиях

Вопросы и задания:

1. Искусственный интеллект: понятие, виды, функции.
2. Основные модели и сервисы искусственного интеллекта.
3. Искусственный интеллект в современных гуманитарных исследованиях.

Практическое занятие №11-13 (6 часов)

Искусственный интеллект в исторических исследованиях

Вопросы и задания:

1. Используя искусственный интеллект проведите библиографический и историографический анализ по теме своего исследования.
2. Используя искусственный интеллект осуществите внешнюю и внутреннюю критику 5 исторических источников по теме своего исследования.
3. Используя искусственный интеллект проведите дискурс-анализ по теме своего исследования.

Раздел 3. Математические методы и моделирование

Лекции №8-9 (4 часа)

Количественный анализ в исторических исследованиях

Вопросы и задания:

1. Основные этапы клиометрического исследования.
2. Группировки и интервалы.
3. Средние величины.
4. Методы несплошного наблюдения.
5. Корреляционный анализ.

Практические занятия №14-15 (4 часа)

Количественный анализ в исторических исследованиях

Вопросы и задания:

1. Что такое клиометрическое исследование?
2. Перечислите этапы клиометрического исследования?
3. Для чего необходимо и как можно установить достоверность исторического источника?
4. Чем отличаются качественная и количественная репрезентативность?
5. Какими статистическими методами можно проверить уровень фактической точности данных и ее соответствие необходимой?
6. К какому типу ошибок измерения относятся:
а) умышленное уменьшение дохода духовенства Ярославской епархии в церковных отчетах середины XIX в.?

- б) искажение первичных материалов земской статистики в России в конце XIX — начале XX в. в процессе пообщинных сводок?
- в) измерение земельных площадей в России до середины XIX в. как в казенных десятинах (2 400 квадратных сажений), так и в хозяйственных десятинах (3 200 квадратных сажений)?
7. На основании собственных научных исследований (курсовых работ) приведите примеры следующих видов ошибок:
- качественных;
 - ошибок исчисления;
 - случайных;
 - преднамеренных;
 - непреднамеренных.

Лекции №10-11 (4 часа)
 Моделирование в истории

Вопросы и задания:

- Цели моделирования.
- Виды моделирования.
- Основное программное обеспечение и методы его использования.

Практические занятия №16-17 (4 часа)
 Моделирование в истории

Вопросы и задания:

- С помощью сети Интернет найдите 5 гуманитарных научных проектов, использующих виртуальные реконструкции, опишите их и проанализируйте эффективность использования в них 3D-технологий в качестве исследовательского инструмента. Полученный результат представьте в виде презентации.
- Определите перспективы использования 3d-моделирования в рамках темы вашей исследовательской работы. Опишите возможность его применения.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Электронные каталоги библиотек: технологии поиска	Поиск научных исследований и исторических источников по теме исследовательской работы в электронных библиотечных системах.	Аннотированный библиографический список с указанием ссылок на электронные библиотечные системы.
2	Электронные архивы	Поиск исторических источников по теме исследовательской работы в электронных архивных системах.	Аннотированный библиографический список с указанием ссылок на электронные архивные системы.
3	Компьютерное источниковедение и археография	Источниковедческий и археографический анализ исторических источников по теме исследования с использованием компьютерных и цифровых технологий.	Доклад.
4	Контент-анализ исторических текстов	Контент-анализ по теме исследования с использованием компьютерных и цифровых технологий.	Доклад/отчет о проделанной работе.
5	Искусственный интеллект в исторических исследованиях	Источниковедческий и историографический анализ по теме исследования с использованием искусственного интеллекта.	Доклад/отчет о проделанной работе.
6	Количественный анализ в исторических исследованиях	Создание базы данных по теме исследования средствами Microsoft Access.	База данных
7	Моделирование в истории	Анализ цифровых ресурсов и программного обеспечения в сфере исторического компьютерного моделирования.	Доклад/отчет о проделанной работе.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Электронные каталоги библиотек: технологии поиска	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Электронные архивы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Компьютерное источниковедение и археография	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Контент-анализ исторических текстов	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5	Искусственный интеллект в исторических исследованиях	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
6	Количественный анализ в исторических исследованиях	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
7	Моделирование в истории	Создание 3D-модели исторического объекта или исторической личности по теме исследования.	3D-модель

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Землянский, А. А.	Управление информационными ресурсами в научно-исследовательской работе: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720358	Москва: Дашков и К°, 2025
Л1.2	Киселев, Г. М.	Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130	Москва: Дашков и К°, 2024.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Минаков, А. И.	Искусственный интеллект и нейросети в образовании: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715303	Москва: Директ-Медиа, 2024.
Л2.2	Федотова, В. С.	Средства создания цифровых образовательных ресурсов: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700375	Санкт-Петербург: Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2023
Л2.3	Иванченко, Д. А.	Нейросетевые технологии в образовании: возможности и применение: методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718842	Москва: Директ-Медиа, 2025.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
 - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
 - GIMP
 - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
 - Многофункциональный сервис обмена информацией Max
 - Архиватор 7-Zip
 - Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 - Базы данных Springer eBooks
 - Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
 - Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Информационные технологии в современных исторических исследованиях»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Базы данных и исторические информационные системы		16	28
Текущий контроль по разделу:		8	16
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		4	6
Промежуточный контроль		4	6
Раздел 2. Анализ текстов		22	38
Текущий контроль по разделу:		14	26
1	Аудиторная работа	10	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		4	6
Промежуточный контроль		4	6
Раздел 3. Математические методы и моделирование		18	34
Текущий контроль по разделу:		10	22
1	Аудиторная работа	6	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		4	6
Промежуточный контроль		4	6
Промежуточная аттестация		36	56
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Базы данных и исторические информационные системы»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 8баллов	Темы для изучения: Электронные каталоги библиотек: технологии поиска Электронные архивы Образовательные результаты: Знает: классификации исторических источников по происхождению, форме, содержанию и степени достоверности. Умеет: определять специфику письменных, вещественных, устных, изобразительных и цифровых источников
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Аннотированный список литературы и источников с указанием ссылок на цифровые информационные системы. Критерии – наличие не менее 20 наименований, библиографическое описание согласно ГОСТ, использование различных цифровых библиотек и архивов, корректность гиперссылок и их верное оформление. 4 балла.	

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в современных исторических исследованиях»

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 4 балла.	Знает: методы внешней и внутренней критики источников для оценки их подлинности, авторства, контекста создания и целевого назначения. Умеет: использовать междисциплинарные подходы (лингвистический, статистический, визуальный анализ) при работе с разнородными источниками Умеет: создавать научно обоснованные интерпретации, опираясь на синтез информации из архивных, опубликованных и цифровых источников. Владеет: современными цифровыми инструментами для структурирования, визуализации и анализа больших массивов исторической информации Знает: основные научные поисковые системы, электронные библиотеки и архивы, методы компьютерного анализа научных данных. Умеет выбирать подходящие цифровые ресурсы под поставленную задачу профессиональной деятельности Знает: основные методы информационного поиска, такие как использование ключевых слов и фраз, применение операторов поиска и академических баз данных для решения поставленной задачи профессиональной деятельности. Умеет проводить поиск научных публикаций и исторических источников с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Умеет: применять корпусные технологии, инструменты автоматической обработки текста, методы сетевого анализа, средства работы со структурированной разметкой текста и другие актуальные технологии современных гуманитарных исследований. Владеет элементами компьютерных наук, связанными с манипуляцией большими объемами данных (сбор, очистка, подбор подходящей структуры для формального представления) и методами их визуализации Знает: основные цифровые технологии и электронные базы данных, используемые в современных гуманитарных исследованиях. Умеет: использовать современные информационные технологии в научно-исследовательской деятельности. Владеет: практическими навыками обработки больших данных, их анализа и обобщения при осуществлении научно-исследовательской деятельности
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 6 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 6 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Анализ текстов»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 18баллов	Темы для изучения: Компьютерное источниковедение и археография Контент-анализ исторических текстов Искусственный интеллект в исторических исследованиях
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Доклад, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла	Образовательные результаты: Знает: классификации исторических источников по происхождению, форме, содержанию и степени достоверности.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа,	Умеет: определять специфику письменных, вещественных, устных, изобразительных и цифровых источников

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в современных исторических исследованиях»

		раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 4 балла.	Знает: методы внешней и внутренней критики источников для оценки их подлинности, авторства, контекста создания и целевого назначения. Умеет: использовать междисциплинарные подходы (лингвистический, статистический, визуальный анализ) при работе с разнородными источниками Умеет: создавать научно обоснованные интерпретации, опираясь на синтез информации из архивных, опубликованных и цифровых источников. Владеет: современными цифровыми инструментами для структурирования, визуализации и анализа больших массивов исторической информации Знает: основные научные поисковые системы, электронные библиотеки и архивы, методы компьютерного анализа научных данных. Умеет выбирать подходящие цифровые ресурсы под поставленную задачу профессиональной деятельности Знает: основные методы информационного поиска, такие как использование ключевых слов и фраз, применение операторов поиска и академических баз данных для решения поставленной задачи профессиональной деятельности. Умеет проводить поиск научных публикаций и исторических источников с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Умеет: применять корпусные технологии, инструменты автоматической обработки текста, методы сетевого анализа, средства работы со структурированной разметкой текста и другие актуальные технологии современных гуманитарных исследований. Владеет элементами компьютерных наук, связанными с манипуляцией большими объемами данных (сбор, очистка, подбор подходящей структуры для формального представления) и методами их визуализации Знает: основные цифровые технологии и электронные базы данных, используемые в современных гуманитарных исследованиях. Умеет: использовать современные информационные технологии в научно-исследовательской деятельности. Владеет: практическими навыками обработки больших данных, их анализа и обобщения при осуществлении научно-исследовательской деятельности
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 6 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 6 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Математические методы и моделирование»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 14 баллов	Темы для изучения: Количественный анализ в исторических исследованиях Моделирование в истории
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Доклад, составление отчетов, письменная работа, база данных. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла	Образовательные результаты: Знает: классификации исторических источников по происхождению, форме, содержанию и степени достоверности. Умеет: определять специфику письменных, вещественных, устных, изобразительных и цифровых источников
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, 3D-модель Критерии – полнота и логичность изложения,	

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в современных исторических исследованиях»

		методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 4 балла.	Знает: методы внешней и внутренней критики источников для оценки их подлинности, авторства, контекста создания и целевого назначения. Умеет: использовать междисциплинарные подходы (лингвистический, статистический, визуальный анализ) при работе с разнородными источниками Умеет: создавать научно обоснованные интерпретации, опираясь на синтез информации из архивных, опубликованных и цифровых источников. Владеет: современными цифровыми инструментами для структурирования, визуализации и анализа больших массивов исторической информации Знает: основные научные поисковые системы, электронные библиотеки и архивы, методы компьютерного анализа научных данных. Умеет выбирать подходящие цифровые ресурсы под поставленную задачу профессиональной деятельности Знает: основные методы информационного поиска, такие как использование ключевых слов и фраз, применение операторов поиска и академических баз данных для решения поставленной задачи профессиональной деятельности. Умеет проводить поиск научных публикаций и исторических источников с использованием современных информационно-коммуникационных технологий .Умеет: применять корпусные технологии, инструменты автоматической обработки текста, методы сетевого анализа, средства работы со структурированной разметкой текста и другие актуальные технологии современных гуманитарных исследований. Владеет элементами компьютерных наук, связанными с манипуляцией большими объемами данных (сбор, очистка, подбор подходящей структуры для формального представления) и методами их визуализации Знает: основные цифровые технологии и электронные базы данных, используемые в современных гуманитарных исследованиях. Умеет: использовать современные информационные технологии в научно-исследовательской деятельности. Владеет: практическими навыками обработки больших данных, их анализа и обобщения при осуществлении научно-исследовательской деятельности
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование – 6 баллов	Тесты	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 6 баллов	Тесты	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		