

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 07.04.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

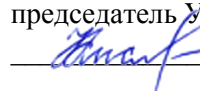
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Основы иноязычной научной письменной речи в области музыкального образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков	
Учебный план	ФКИ-м25Мо(2г) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Музыкальное искусство и образование»	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты 3,4
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	168	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические занятия	16	16	32	32	48	48
В том числе инт.	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	16	16	32	32	48	48
Контактная работа	16	16	32	32	48	48
Сам. работа	56	56	112	112	168	168
Итого	72	72	144	144	216	216

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование, направленность (профиль) «Музыкальное искусство и образование»
Рабочая программа дисциплины «Основы иноязычной научной письменной речи в области музыкального образования»
Программу составил(и):
Лапшина Анастасия Юрьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы иноязычной научной письменной речи в области музыкального образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Музыкальное искусство и образование»

утвержденного Ученым советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 27.05.2025 г. №10

Зав. кафедрой Вершинина Л.В.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: профессиональная подготовка студентов (магистров) к использованию различных форм письменной речи на иностранном языке в научно-исследовательской деятельности.	
Задачи изучения дисциплины:	
- подготовка к работе с иноязычными источниками информации в сфере профессиональной деятельности;	
- подготовка к участию в международных научно-исследовательских мероприятиях.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале программы бакалавриата, а также на знаниях, умениях, навыках, способах деятельности и установках, достигнутых в данной области на предыдущей ступени образования.	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	
Знает: стилистические, лексические, морфологические и синтаксические нормы научной письменной речи; общенаучную и терминологическую лексику на иностранном языке; структурные характеристики текстов научного стиля (статья, тезисы, рецензия, доклад, конспект, аннотация)	
УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Умеет: применять принятую в избранной области знаний терминологию на иностранном языке; использовать клишированные выражения на иностранном языке, вводящие различные части вторичных текстов; использовать грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи на иностранном языке; работать с терминологическими словарями; получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников в сети Интернет	
УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Владеет: опытом подготовки текстов научного стиля на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (развернутая аннотация научной статьи, конспект научной статьи, тезисы, доклад для выступления на научно-практической конференции по направлению подготовки)	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Функциональный научный стиль			
1.1	Функциональный научный стиль. Типы текстов и речевые жанры научного стиля /Пр/	3	4	2
1.2	Функциональный научный стиль. Типы текстов и речевые жанры научного стиля /Ср/	3	4	0
1.3	Лексические, морфологические и синтаксические средства научного стиля /Пр/	3	6	2
1.4	Лексические, морфологические и синтаксические средства научного стиля /Ср/	3	24	0
1.5	Орфография и пунктуация научного стиля /Пр/	3	6	0
1.6	Орфография и пунктуация научного стиля /Ср/	3	28	0
	Раздел 2. Компрессия текста			
2.1	Компрессия текста. Основные виды компрессии /Пр/	4	2	2
2.2	Компрессия текста. Основные виды компрессии /Ср/	4	10	0
2.3	Правила написания докладов (рефератов). Клишированные выражения /Пр/	4	10	2
2.4	Правила написания докладов (рефератов). Клишированные выражения /Ср/	4	30	0
2.5	Правила написания статей. Клишированные выражения /Пр/	4	10	2
2.6	Правила написания статей. Клишированные выражения /Ср/	4	30	0
2.7	Правила написания аннотаций. Клишированные выражения /Пр/	4	10	0
2.8	Правила написания аннотаций. Клишированные выражения /Ср/	4	42	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
1 семестр, 8 практических занятий	
Раздел 1. Функциональный научный стиль	
Практические занятия №1-2 (4 часа)	

Функциональный научный стиль. Типы текстов и речевые жанры научного стиля

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст об особенностях научного стиля. Ответьте на вопросы к тексту.
2. Выпишите основные характеристики научного стиля.
3. Определите, какие тексты относятся к функциональному научному стилю.
4. Выполните лексико-грамматические упражнения по разделу.
5. Прочитайте текст о типах текстов и речевых жанрах научного стиля. Ответьте на вопросы к тексту.
6. Составьте таблицу речевых жанров научного стиля и типов текстов по каждому жанру.
7. Соотнесите отрывки текстов с жанрами научного стиля и типами текста (статья, тезисы, рецензия, доклад, конспект, аннотация и т.д.).

Практические занятия №3-5 (6 часов)

Лексические, морфологические и синтаксические средства научного стиля

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст о лексических особенностях научного стиля. Ответьте на вопросы к тексту.
2. Прочитайте текст о морфологических особенностях научного стиля. Ответьте на вопросы к тексту.
3. Прочитайте отрывок текста научного стиля и выявите его морфологические особенности
4. Прочитайте текст о синтаксических особенностях научного стиля. Ответьте на вопросы к тексту
5. Прочитайте отрывок текста научного стиля и выявите его синтаксические особенности
6. Составьте терминологический словарь к прочитанному тексту.
7. Прочитайте отрывок текста научного стиля и выявите его лексические особенности.
8. Выполните лексико-грамматические упражнения по разделу.

Практические занятия №6-8 (6 часов)

Орфография и пунктуация научного стиля

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст об орфографических особенностях научного стиля. Ответьте на вопросы к тексту.
2. Объясните правописание выделенных слов.
3. Выполните лексико-грамматические упражнения по разделу.
4. Прочитайте текст о пунктуационных особенностях научного стиля. Ответьте на вопросы к тексту.
5. Определите расстановку знаков препинания в сложно-подчиненных предложениях
6. Определите расстановку знаков препинания в сложно-сочиненных предложениях

2 семестр, 16 практических занятий

Раздел 2. Компрессия текста

Практическое занятие №9 (2 часа)

Компрессия текста. Основные виды компрессии

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст о приемах компрессии информации в научном тексте. Ответьте на вопросы к тексту.
2. Перечислите первичные и вторичные тексты. Дайте характеристику каждого жанра вторичных текстов (тезисы, конспект, аннотация, реферат, рецензия)
3. Выполните лексико-грамматические упражнения по разделу.

Практические занятия №10-14 (10 часов)

Правила написания докладов (рефератов). Клишированные выражения

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст о правилах написания рефератов. Ответьте на вопросы к тексту.
2. Составьте конспект клише, структурирующие реферат.
3. Напишите реферат (фрагмент реферата) по профилю подготовки или доклад для выступления на научно-практической конференции.
4. Выполните лексико-грамматические упражнения по разделу.

Практические занятия №15-19 (10 часов)

Правила написания статей. Клишированные выражения

Вопросы и задания:

1. Используя ресурсы сети Интернет, найдите правила оформления библиографических данных в научных статьях.
2. Поясните разницу между прямым и косвенным цитированием. Приведите примеры.
3. Составьте конспект клише, помогающих структурировать текст научной статьи.
4. Напишите небольшую статью (часть статьи) по теме своего исследования.
5. Выполните лексико-грамматические упражнения по разделу.

Практические занятия №20-24 (10 часов)

Правила написания аннотаций. Клишированные выражения

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст о структуре аннотации к научной статье. Ответьте на вопросы к тексту.
2. Используя ресурсы сети Интернет, подберите научные статьи по профилю подготовки и проанализируйте аннотации к ним. Укажите особенности лексики, морфологии и синтаксиса текстов аннотаций.
3. Прочитайте научную статью по профилю подготовки и напишите аннотацию к ней.
4. Напишите аннотацию к своей статье.
5. Выполните лексико-грамматические упражнения по разделу.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Функциональный научный стиль. Типы текстов и речевые жанры научного стиля	Составление толкового словаря типов текстов и речевых жанров Выполнение обязательных письменных тренировочных упражнений по изучаемой теме	Толковый словарь типов текстов и речевых жанров Выполненные обязательные письменные тренировочные упражнения по изучаемой теме
2.	Лексические, морфологические и синтаксические средства научного стиля	Составление словаря клише функционального научного стиля Выполнение обязательных письменных тренировочных упражнений по изучаемой теме	Словарь клише функционального научного стиля Выполненные обязательные письменные тренировочные упражнения по изучаемой теме
3.	Орфография и пунктуация научного стиля	Составление конспекта по правилам орфографии и пунктуации Выполнение обязательных письменных тренировочных упражнений по изучаемой теме	Конспект по правилам орфографии и пунктуации Выполненные обязательные письменные тренировочные упражнения по изучаемой теме
4.	Компрессия текста. Основные виды компрессии	Выполнение обязательных письменных тренировочных упражнений по изучаемой теме	Выполненные обязательные письменные тренировочные упражнения по изучаемой теме
5.	Правила написания докладов (рефератов). Клишированные выражения	Напишите реферат (фрагмент реферата) по профилю подготовки или доклад для выступления на научно-практической конференции. Выполнение обязательных письменных тренировочных упражнений по изучаемой теме	Реферат (фрагмент реферата) по профилю подготовки или доклад для выступления на научно-практической конференции Выполненные обязательные письменные тренировочные упражнения по изучаемой теме
6.	Правила написания статей. Клишированные выражения	Напишите небольшую статью (часть статьи) по теме своего исследования. Выполнение обязательных письменных тренировочных упражнений по изучаемой теме	Статья (часть статьи) по теме своего исследования Выполненные обязательные письменные тренировочные упражнения по изучаемой теме
7.	Правила написания аннотаций. Клишированные выражения	Напишите аннотацию к своей статье. Выполнение обязательных письменных тренировочных упражнений по изучаемой теме	Написанная аннотация к своей статье Выполненные обязательные письменные тренировочные упражнения по изучаемой теме
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Функциональный научный стиль	Составление словаря научных терминов по профилю подготовки или подбор научных статей по профилю подготовки	Терминологический словарь по профилю подготовки или подобранные научные статьи по профилю подготовки
2.	Компрессия текста	Составление словаря научных терминов по профилю подготовки или подбор научных статей по аннотациям по профилю подготовки	Терминологический словарь по профилю подготовки или подобранные по аннотациям научные статьи по профилю подготовки

5.3. Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Ковина, Т. П.	Основы научной коммуникации: учебное пособие для студентов всех специальностей в техническом вузе URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703220	Москва: Российский университет транспорта (ПУТ (МИИТ)), 2020
Л1.2	Серпикова, М. Б., Шехурдина, Т. А.	Профессионально-деловое общение: практика устной и письменной коммуникации: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки ПУТ (МИИТ) URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703460	Москва: Российский университет транспорта (ПУТ (МИИТ)), 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Голосная, Н. П., Ефимова, Д. А., Кондрашова, Н. В. [и др.]	Русский язык как иностранный: научный стиль речи: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566782	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019
Л2.2	Голованова, Д. А., Михайлова, Е. В., Щербаева Е. А.	Русский язык и культура речи: шпаргалка: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578437	Саратов: Научная книга, 2020

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы иноязычной научной письменной речи в области музыкального образования»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Функциональный научный стиль			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	29	55
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Функциональный научный стиль»			
1	Аудиторная работа	29-55 баллов 1. Задания по теоретическим аспектам раздела (<i>Ответьте на вопросы к тексту; Выберите правильный вариант; Объясните знаки препинания; Объясните используемые орфограммы и т.д.</i>) (9-15 баллов) 2. Лексико-грамматические задания (<i>Подберите соответствия между типом текста и жанром; Выберите правильный вариант; Расставьте знаки препинания и т.д.</i>) (20-40 баллов)	Тема: Функциональный научный стиль. Типы текстов и речевые жанры научного стиля Лексические, морфологические и синтаксические средства научного стиля Орфография и пунктуация научного стиля Контрольное мероприятие по разделу 1
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	18-30 баллов 1. Выполнение письменных заданий (9-15 баллов) 2. Составление толкового словаря типов текстов и речевых жанров (3-5 баллов) 3. Составление словаря клише функционального научного стиля (3-5 баллов) 4. Составление конспекта по правилам орфографии и пунктуации (3-5 баллов)	Образовательные результаты: Знает: стилистические, лексические, морфологические и синтаксические нормы научной письменной речи; общенаучную и терминологическую лексику на иностранном языке; структурные характеристики текстов научного стиля (статья, тезисы, рецензия, доклад, конспект, аннотация) Умеет: применять принятую в избранной области знаний терминологию на иностранном языке; использовать клишированные выражения на иностранном языке, вводящие различные части вторичных текстов; использовать грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи на иностранном языке; работать с терминологическими словарями; получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников в сети Интернет Владеет: опытом подготовки текстов научного стиля на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
3	Самостоятельная работа (на выбор)	0-5 баллов 1. Составление словаря научных терминов по профилю подготовки или подбор научных статей по профилю подготовки	
Контрольное мероприятие по разделу		6-10 баллов Выполнение контрольной работы по разделу	

		(развернутая аннотация научной статьи, конспект научной статьи, тезисы, доклад для выступления на научно-практической конференции по направлению подготовки)
Промежуточный контроль (количество баллов)	56-100 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Компрессия текста			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	26	50
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	21	35
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Компрессия текста»			
1	Аудиторная работа	26-50 баллов 1. Задания по теоретическим аспектам раздела (<i>Ответьте на вопросы к тексту; Выберите правильный вариант; Объясните знаки препинания; Объясните используемые орфограммы и т.д.</i>) (9-15 баллов) 2. Лексико-грамматические задания (<i>Подберите соответствия между типом текста и жанром; Выберите правильный вариант; Расставьте знаки препинания и т.д.</i>) (17-35 баллов)	Тема: Компрессия текста. Основные виды компрессии Правила написания докладов (рефератов). Клишированные выражения Правила написания статей. Клишированные выражения Правила написания аннотаций. Клишированные выражения Контрольное мероприятие по разделу 2 Образовательные результаты: Знает: стилистические, лексические, морфологические и синтаксические нормы научной письменной речи; общенаучную и терминологическую лексику на иностранном языке; структурные характеристики текстов научного стиля (статья, тезисы, рецензия, доклад, конспект, аннотация) Умеет: применять принятую в избранной области знаний терминологию на иностранном языке; использовать клишированные выражения на иностранном языке, вводящие различные части вторичных текстов; использовать
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	21-35 баллов 1. Выполнение письменных заданий (12-20 баллов) 2. Напишите реферат (фрагмент реферата) по профилю подготовки или доклад для выступления на научно-практической конференции (3-5 баллов) 3. Напишите небольшую статью (часть статьи) по теме своего исследования. (3-5 баллов) 4. Напишите аннотацию к своей статье (3-5 баллов)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	0-5 баллов Составление словаря научных терминов по профилю подготовки или подбор научных статей по аннотациям по профилю подготовки	

Контрольное мероприятие по разделу	6-10 баллов Выполнение контрольной работы по разделу	грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи на иностранном языке; работать с терминологическими словарями; получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников в сети Интернет Владеет: опытом подготовки текстов научного стиля на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (развернутая аннотация научной статьи, конспект научной статьи, тезисы, доклад для выступления на научно-практической конференции по направлению подготовки)
Промежуточный контроль (количество баллов)	56-100 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	