

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 11.08.2025 15:01:02

Уникальный программный ключ:

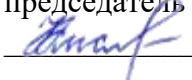
52802513f5b14a975b3e0b000000000000000000000000000000000000000000

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Санкт-Петербургский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС

 Кислова

**Производственная практика (педагогическая практика**  
**в учреждении дополнительного образования)**  
**программа практики**

Закреплена за кафедрой

**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план

ФФКС-м25По(2г)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

216

в том числе:

аудиторные занятия

10.8

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

**Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс><Семестр на курсе>) | 2 (1.2) |       | Итого |       |
|---------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                | 10,2    |       |       |       |
| Вид занятий                           | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                | 4       | 4     | 4     | 4     |
| Консультации                          | 6.8     | 6.8   | 6.8   | 6.8   |
| Индивидуальная работа                 | 205.2   | 205.2 | 205.2 | 205.2 |
| Итого ауд.                            | 10.8    | 10.8  | 10.8  | 10.8  |
| Контактная работа                     | 10.8    | 10.8  | 10.8  | 10.8  |
| Итого                                 | 216     | 216   | 216   | 216   |

Программу составил(и):

Земсков Алексей Сергеевич, Герасимова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Производственная практика (педагогическая практика в учреждении дополнительного образования)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Н.В. Майорова.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p><b>Цель практики:</b> формирование у обучающихся педагогического опыта в области физического воспитания в условиях образовательных учреждений спортивной направленности, воспитание профессионально важных личностных качеств, приобретение практических исследовательских навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности в подготовки юных спортсменов</p> <p><b>Задачи практики:</b> организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; организация взаимодействия с коллегами, социальными партнерами, в том числе иностранными; осуществление профессионального самообразования и личностного роста;</p> <p>проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;</p> <p>изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей обучающихся.</p> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука</p> <p><b>Вид практики:</b> производственная</p> <p><b>Тип практики:</b> педагогическая практика в учреждении дополнительного образования</p> <p><b>Способ проведения:</b> стационарная</p> <p><b>Форма проведения:</b> непрерывная</p> |      |
| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Б2.О |
| <p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».</p> <p>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: «Общая теории спорта и спортивной подготовки»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| <b>Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| Проектная образовательная деятельность с одаренными детьми и молодежью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| <b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| <b>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| Знает преимущества стратегии сотрудничества в ходе работы в команде в процессе достижения поставленной цели в учебной тренировочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| <b>УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| Умеет организовывать совместную деятельность разных людей с учетом особенностей их поведения и общения в сфере физической культуры и спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| <b>УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| Владеет разными видами коммуникации (устной, письменной, вербальную, невербальную, виртуальную, межличностную) для достижения целей в процессе командной работы в сфере физической культуры и спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| <b>УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| Знает способы планирования последовательности действий для достижения поставленных целей, определения этапов работы и способы контроля их выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| <b>УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| Умеет применять различные способы взаимодействия с членами команды, участвуя в обмене информации, и презентации результатов совместной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| <b>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
| <b>ОПК-2.1. Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| Знает сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы по физической культуре и требования к ней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| <b>ОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ по избранном виду спорта для ведения секционной работы с обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
| <b>ОПК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |

| <b>образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации</b>                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ по избранному виду спорта в условиях учреждения дополнительного образования                                                                                                                                        |  |
| <b>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</b>                                                                                                                                                 |  |
| <b>ОПК-3.1. Знает принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</b>                         |  |
| Знает принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, в том числе с особыми образовательными потребностями.                                                                                                                                                         |  |
| <b>ОПК-3.2. Умеет проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</b>                                                                                                      |  |
| Умеет проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, в том числе с особыми образовательными потребностями.                                                                           |  |
| <b>ОПК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</b>                                                                                                       |  |
| Имеет опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                |  |
| <b>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</b>                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>ОПК-7.1 Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения</b>              |  |
| Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса в процессе занятий избранным видом спорта в условиях учреждения дополнительного образования; методы спортивной тренировки, направленные на выявление индивидуальных особенностей обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта |  |
| <b>ОПК-7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия участников образовательных отношений; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений</b>                                                                        |  |
| Умеет учитывать особенности образовательной среды общеобразовательной школы для организации взаимодействия обучающихся в процессе физического воспитания; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений                                                                  |  |
| <b>ОПК-7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии участников образовательных отношений; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений</b>                                                                  |  |
| Владеет способами взаимодействия и решения проблем при взаимодействии участников образовательных отношений в процессе занятий избранным видом спорта в условиях учреждения дополнительного образования; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений                                              |  |

| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <b>Код занятия</b>                        | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Семестр</b> | <b>Часов</b> |
|                                           | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                |              |
| 1.1                                       | Участие в установочной конференции /Конференции/                                                                                                                                                                                                                                     | 2              | 2            |
| 1.2                                       | Участие в установочной конференции /Конс/                                                                                                                                                                                                                                            | 2              | 3.8          |
|                                           | <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                |              |
| 2.1                                       | Знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием /И/                                                                                                                                                                                                                      | 2              | 3            |
| 2.2                                       | Инструктаж по ТБ /И/                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2              | 2            |
| 2.3                                       | Встреча с администрацией образовательного учреждения, тренерами по видам спорта /И/                                                                                                                                                                                                  | 2              | 2            |
| 2.4                                       | Составление индивидуального плана работы на весь период практики /И/                                                                                                                                                                                                                 | 2              | 12           |
| 2.5                                       | Ознакомление с рабочей программой по определенному виду спорта /И/                                                                                                                                                                                                                   | 2              | 12           |
| 2.6                                       | Дать характеристику основным документам, регламентирующим деятельность в организациях дополнительного образования, в организациях спортивной направленности (ДЮСШ, спортивного клуба, детского спортивного центра и т.д.), описать структуру организации (схема управления ДЮСШ) /И/ | 2              | 24           |
| 2.7                                       | Дать характеристику программе по виду спорта, проанализировать документы планирования тренировочного процесса (этапное, текущее, оперативное планирование) /И/                                                                                                                       | 2              | 22           |
| 2.8                                       | Разработать содержание тренировочного занятия (этап начальной подготовки) для спортивно-оздоровительной группы (отчетный документ - конспект тренировочного занятия не менее 10) /И/                                                                                                 | 2              | 30           |
| 2.9                                       | Разработать методику обучения технике двигательного действия /И/                                                                                                                                                                                                                     | 2              | 22           |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 2.10                                          | Составить комплекс физических упражнений, направленный на развитие физических качеств с использованием метода круговой тренировки (комплекс включает не менее 6-ти станций, направленность, содержание комплекса, возраст занимающихся на выбор) /И/ | 2 | 14   |
| 2.11                                          | Провести не менее 10 тренировочных занятий по избранному виду спорта /И/                                                                                                                                                                             | 2 | 22.2 |
| <b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |      |
| 3.1                                           | Самоанализ педагогической деятельности /И/                                                                                                                                                                                                           | 2 | 18   |
| 3.2                                           | Составление и оформление отчета для представления его на итоговой конференции по производственной практике/И/                                                                                                                                        | 2 | 22   |
| <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |      |
| 4.1                                           | Участие в итоговой конференции /Конференции/                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2    |
| 4.2                                           | Участие в итоговой конференции /Конс/                                                                                                                                                                                                                | 2 | 3    |

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Место проведения практики

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 7» г.о. Самара; ГБОУ СОШ № 1 г.о. Нефтегорска м.р. Нефтегорский Самарская область, структурное подразделение Детско-юношеская спортивная школа; НМБУ «Спортивная школа Олимпийского резерва» г.о. Новокуйбышевск Самарская область; Самарская Региональная Общественная Организация Школа Боевых Искусств «Олимпия» г. Самара; ГБОУ СОШ № 1 г.о. Похвистнево Самарская область, структурное подразделение Детско-юношеская спортивная школа; ГАУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 2» г.о. Сызрань Самарская область.

### 5.2. Период проведения практики

Производственная практика (педагогическая практика в учреждении дополнительного образования) проводится во 2 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

### 5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

### 5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы,                      | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Издательство, год                                                                         |
|------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Чучалина, А.И.               | Производственная практика студентов специальности «Физическая культура и спорт» и направления «Физическая культура» заочной формы обучения : учебное пособие / А.И. Чучалина, М.Г. Калугина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. : – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277150">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277150</a> | Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. – 67 с.  |
| Л1.2 | Мельникова Ю.А., Мухина М.П. | Планирование физкультурного образования в общеобразовательных организациях: учебно-методическое пособие. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336080">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336080</a>                                                                                                                                                              | Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 152 с. |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители               | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Издательство, год                                                   |
|------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Минникаева, Н.В.                  | Теория и методика физической культуры: избранные лекции URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481577">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481577</a>                                                                                                           | Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с.  |
| Л2.2 | Губанова Н.Ф., Кислица Н.Т. и др. | Учебная и производственная (педагогическая) практики студентов государственного университета по специальности «Физическая культура» : учебно-методическое пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271957">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271957</a> | Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 80 с. |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>              |
| Э2 | Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>                      |
| Э3 | Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>                         |
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a> |
| Э5 | Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>              |

### **6.3 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### **6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика в учреждении дополнительного образования)»  
 Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (педагогическая практика в учреждении дополнительного образования)

Курс 1 Семестр 2

| Текущий контроль       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                             |                            |                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                    | Перечень или пример задания                                                                                                                                                                                                                                                      | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии                          | Количество баллов           |                            |                      |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап  | Участие в установочной конференции                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                             |                            |                      |
| Рабочий этап           | Написание характеристики основных документов, регламентирующих деятельность в организациях дополнительного образования, в организациях спортивной направленности (ДЮСШ, спортивного клуба, детского спортивного центра и т.д.), описать структуру организации (схема управления ДЮСШ) | Дать характеристику основным документам, регламентирующим деятельность в организациях дополнительного образования, в организациях спортивной направленности (ДЮСШ, спортивного клуба, детского спортивного центра и т.д.), описать структуру организации (схема управления ДЮСШ) | Знает преимущества стратегии сотрудничества в ходе работы в команде в процессе достижения поставленной цели в учебной тренировочной деятельности<br>Умеет применять различные способы взаимодействия с членами команды, участвуя в обмене информации, и презентации результатов совместной работы<br>Умеет организовывать совместную деятельность разных людей с учетом особенностей их поведения и общения в сфере физической культуры и спорта                                                                                                                                    | Представлены в оценочном листе №1 | 5,5-10                      | 0,5-5                      |                      |
|                        | Написание характеристики программы по виду спорта, проанализированы документы планирования тренировочного процесса (этапного, текущего, оперативного планирования)                                                                                                                    | Дать характеристику программе по виду спорта, проанализировать документы планирования тренировочного процесса (этапного, текущего, оперативного планирования)                                                                                                                    | Знает способы планирования последовательности действий для достижения поставленных целей, определения этапов работы и способы контроля их выполнения<br>Знает сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы по физической культуре и требования к ней<br>Умеет проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, в том числе с особыми образовательными потребностями.<br>Владеет навыками осуществления | Представлены в оценочном листе №2 | 6-8                         | 0,5-5,5                    |                      |

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика в учреждении дополнительного образования)»

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |         |       |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--|--|
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ по избранному виду спорта в условиях учреждения дополнительного образования |         |       |  |  |
| Написание и оформление конспекта тренировочного занятия в соответствии с уровнем подготовленности занимающихся и этапам тренировочного процесса | Разработать содержание тренировочного занятия (этап начальной подготовки) для спортивно-оздоровительной группы                                                                                         | Знает принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, в том числе с особыми образовательными потребностями.<br>Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ по избранному виду спорта для ведения секционной работы с обучающимися<br>Имеет опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                             | Представлены в оценочном листе №3                                                                                                                             | 9,5-15  | 1-9   |  |  |
| Представить технологию обучения техники двигательного действия в процессе тренировочного занятия                                                | Разработать методику обучения технике двигательного действия                                                                                                                                           | Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса в процессе занятий избранным видом спорта в условиях учреждения дополнительного образования; методы спортивной тренировки, направленные на выявление индивидуальных особенностей обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта<br>Умеет учитывать особенности образовательной среды общеобразовательной школы для организации взаимодействия обучающихся в процессе физического воспитания; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений | Представлены в оценочном листе №4                                                                                                                             | 6,5-15  | 0,5-6 |  |  |
| Составление комплекса физических упражнений, направленного на развитие физических качеств с использованием метода круговой тренировки           | Составить комплекс физических упражнений, направленный на развитие физических качеств с использованием метода круговой тренировки (комплекс включает не менее 6-ти станций, направленность, содержание | Владеет способами взаимодействия и решения проблем при взаимодействии участников образовательных отношений в процессе занятий избранным видом спорта в условиях учреждения дополнительного образования; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений<br>Имеет опыт организации совместной и                                                                                                                                                                                                                                                                             | Представлены в оценочном листе №5                                                                                                                             | 12,5-18 | 1-12  |  |  |

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика в учреждении дополнительного образования)»

|                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |         |       |  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------|--|
|                                  |                                                                                                                         | комплекса, возраст<br>занимающихся на выбор)                                                                                 | индивидуальной учебной и воспитательной<br>деятельности обучающихся в процессе<br>занятий избранным видом спорта, в том числе<br>с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |         |       |  |
|                                  | Проведение<br>тренировочных занятий<br>по избранному виду<br>спорта                                                     | Провести тренировочные<br>занятия по избранному виду<br>спорта                                                               | Умеет учитывать особенности<br>образовательной среды общеобразовательной<br>школы для организации взаимодействия<br>обучающихся в процессе физического<br>воспитания; составлять (совместно с другими<br>специалистами) планы взаимодействия<br>участников образовательных отношений<br>Имеет опыт организации совместной и<br>индивидуальной учебной и воспитательной<br>деятельности обучающихся в процессе<br>занятий избранным видом спорта, в том числе<br>с особыми образовательными потребностями                           | Представлены<br>в оценочном<br>листе №6 | 8,5-18  | 0,5-8 |  |
| Контрольно-рефлек<br>сивный этап | Составление и<br>оформление отчета и<br>представление его на<br>итоговой конференции<br>по производственной<br>практике | Подготовить отчет об итогах<br>прохождения<br>педагогической практики в<br>ДЮСШ и представить его на<br>итоговой конференции | Владеет разными видами коммуникации<br>(устной, письменной, вербальную,<br>невербальную, виртуальную,<br>межличностную) для достижения целей в<br>процессе командной работы в сфере<br>физической культуры и спорта<br>Владеет способами взаимодействия и<br>решения проблем при взаимодействии<br>участников образовательных отношений в<br>процессе занятий избранным видом спорта в<br>условиях учреждения дополнительного<br>образования; приемами индивидуального<br>подхода к разным участникам<br>образовательных отношений | Представлены<br>в оценочном<br>листе №7 | 10,5-18 | 1-10  |  |
| Заключительный<br>этап           | Участие в итоговой<br>конференции                                                                                       | Представить отчет на<br>итоговой конференции.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |         |       |  |
| Промежуточная<br>аттестация      | Зачет с оценкой                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |         |       |  |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Земсков Алексей Сергеевич  
Герасимова Наталья Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по практике  
«Производственная практика (педагогическая практика в учреждении дополнительного образования)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): "Образование в области физической культуры"

Квалификация выпускника  
магистр

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теоретических основ физического воспитания  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Магистерская программа «Образование в области физической культуры».

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику для обучающегося

Учебная группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

**Цель прохождения практики:** формирование у обучающихся педагогического опыта в области физического воспитания в условиях образовательных учреждений спортивной направленности, воспитание профессионально важных личностных качеств, приобретение практических исследовательских навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности в подготовки юных спортсменов.

Компетенции и результаты обучения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели

УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1. Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса

ОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации

ОПК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ, и разработки научно-методического обеспечения их реализации

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.1. Знает принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.2. Умеет проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-7.1 Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей, обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения

ОПК-7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия участников образовательных отношений; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии участников образовательных отношений; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений

Задания на практику:

1. Дать характеристику основным документам, регламентирующим деятельность в организациях дополнительного образования, в организациях спортивной направленности (ДЮСШ, спортивного клуба, детского спортивного центра и т.д.), описать структуру организации (схема управления ДЮСШ)

2. Дать характеристику документами планирования тренировочного процесса (этапное, текущее, оперативное планирование)
3. Разработать содержание тренировочного занятия (этап начальной подготовки) для спортивно-оздоровительной группы (отчетный документ - конспект тренировочного занятия не менее 2).
4. Представить методику обучения техники двигательного действия в избранном виде спорта (по форме, предложенной в таблице)
5. Составить комплекс физических упражнений, направленный на развитие физических качеств с использованием (по выбору): метода круговой тренировки/технологии игрового моделирования (игры, эстафеты).
6. Провести не менее 10 тренировочных занятий по избранному виду спорта

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.

|                                       |                     |
|---------------------------------------|---------------------|
| подпись обучающегося                  | расшифровка подписи |
| подпись лица, проводившего инструктаж | расшифровка подписи |

Руководители практики:

Групповой руководитель от СГСПУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 должность подпись расшифровка подписи

Руководитель практики от профильной организации

|           |         |                     |
|-----------|---------|---------------------|
|           |         |                     |
| должность | подпись | расшифровка подписи |

Индивидуальное задание принято к исполнению:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись обучающегося      расшифровка подписи

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Проверяемые индикаторы

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия

Проверяемые результаты обучения:

Знает преимущества стратегии сотрудничества в ходе работы в команде в процессе достижения поставленной цели в учебной тренировочной деятельности

Умеет применять различные способы взаимодействия с членами команды, участвуя в обмене информации, и презентации результатов совместной работы

Умеет организовывать совместную деятельность разных людей с учетом особенностей их поведения и общения в сфере физической культуры и спорта

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание № 1. Дать характеристику основным документам, регламентирующим деятельность в организациях дополнительного образования, в организациях спортивной направленности (ДЮСШ, спортивного клуба, детского спортивного центра и т.д.), описать структуру организации (схема управления ДЮСШ)

| №  | Документы                | Краткая характеристика<br>содержание документа |
|----|--------------------------|------------------------------------------------|
| 1. | Устав                    |                                                |
| 2. | Положение                |                                                |
| 3. | Приказы                  |                                                |
| 4. | Стандарты                |                                                |
| 5. | Программа по виду спорта |                                                |

Схема управления ДЮСШ (внести схему управления)

## Оценочный лист (характеристика) к заданию № 1

**Задание № 1:** Дать характеристику основным документам, регламентирующим деятельность в организациях дополнительного образования, в организациях спортивной направленности (ДЮСШ, спортивного клуба, детского спортивного центра и т.д.), описать структуру организации (схема управления ДЮСШ)

| Критерии                                                                                                                                                                                                                   | Оценивание                              |                                 |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                            | Соответствует в полном объеме (2 балла) | Соответствует частично (1 балл) | Не соответствует (0 баллов) |
| Дать характеристику основным документам, регламентирующим деятельность в организациях дополнительного образования, в организациях спортивной направленности (ДЮСШ, спортивного клуба, детского спортивного центра и т.д.). |                                         |                                 |                             |
| 1. Верно составлен перечень документов, регламентирующих работу организаций дополнительного образования спортивной направленности                                                                                          |                                         |                                 |                             |
| 2. Дана характеристика документам, регламентирующих работу организаций дополнительного образования спортивной направленности, раскрывающая их значение для деятельности ДЮСШ                                               |                                         |                                 |                             |
| 3. Представлен краткий анализ документов, регламентирующих работу ДЮСШ                                                                                                                                                     |                                         |                                 |                             |
| Описать структуру организации дополнительного образования (ДЮСШ)                                                                                                                                                           |                                         |                                 |                             |
| 4. Представлена схема, раскрывающая модель управления организацией дополнительного образования (ДЮСШ)                                                                                                                      |                                         |                                 |                             |
| 5. В описании структуры организации ДЮСШ верно указано взаимодействие подразделений, формы их взаимо-подчинения                                                                                                            |                                         |                                 |                             |
| Итого                                                                                                                                                                                                                      | 10                                      | 5                               |                             |
| <b>Общее количество баллов по второму заданию:</b><br>(переносится в БРК)                                                                                                                                                  | 5-10 баллов                             |                                 |                             |

\_\_\_\_\_  
подпись обучающегося\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи\_\_\_\_\_  
подпись группового руководителя\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Проверяемый индикатор:

УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение

Проверяемый результат обучения:

Знает способы планирования последовательности действий для достижения поставленных целей, определения этапов работы и способы контроля их выполнения

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Проверяемые индикаторы

ОПК-2.1. Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса

ОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации

ОПК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ, и разработки научно-методического обеспечения их реализации

Проверяемые результаты обучения:

Знает сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы по физической культуре и требования к ней

Умеет проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ по избранному виду спорта в условиях учреждения дополнительного образования

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание № 2. Дать характеристику программе по виду спорта, проанализировать документы планирования тренировочного процесса (этапное, текущее, оперативное планирование)

Учебная программа по виду спорта - \_\_\_\_\_

Цель программы - \_\_\_\_\_

Задачи программы:

- 1.
- 2.
- 3.

| Разделы                           | Задачи | Содержание раздела | Количество часов |
|-----------------------------------|--------|--------------------|------------------|
| Общая физическая подготовка       |        |                    |                  |
| Специальная физическая подготовка |        |                    |                  |
| Техническая подготовка            |        |                    |                  |
| Тактическая подготовка            |        |                    |                  |
| Теоретическая подготовка          |        |                    |                  |
| Психологическая подготовка        |        |                    |                  |

## Оценочный лист (характеристика) к заданию №2

## Задание № 2:

1. Дать характеристику программе по виду спорта, проанализировать документы планирования тренировочного процесса (этапного, текущего, оперативного планирования)

| Критерии                                                                                                                                                              | Оценивание                              |                                    |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                       | Соответствует в полном объеме (2 балла) | Соответствует частично (1,5 балла) | Не соответствует (0 баллов) |
| Характеристика программы по виду спорта                                                                                                                               |                                         |                                    |                             |
| 1. Представлена структура программы (пояснительная записка, цель, задачи и т.д.)                                                                                      |                                         |                                    |                             |
| 2. Правильно раскрыты разделы программы (теоретическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка, психологическая подготовка, физическая подготовка) |                                         |                                    |                             |
| 3. Дана краткая характеристика содержания программного материала с учетом этапа подготовки и возраста спортсмена                                                      |                                         |                                    |                             |
| 4. Представлена таблица тематического планирования по виду спорта (на период прохождения практики)                                                                    |                                         |                                    |                             |
| Итого                                                                                                                                                                 | 8                                       | 6                                  |                             |
| <b>Общее количество баллов:</b> (переносится в БРК)                                                                                                                   | 6-8 баллов                              |                                    |                             |

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Проверяемые индикаторы:

ОПК-3.1. Знает принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Проверяемые результаты обучения:

Знает принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Имеет опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, в том числе с особыми образовательными потребностями

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Проверяемый индикатор

ОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации

Проверяемый результат обучения:

Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ по избранному виду спорта для ведения секционной работы с обучающимися

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание № 3. Разработать содержание тренировочного занятия (этап начальной подготовки) для спортивно-оздоровительной группы (отчетный документ - конспект тренировочного занятия не менее 2).

## План конспект тренировочного занятия №1

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

Группа \_\_\_\_\_

| Часть занятия | Содержание | Дозировка физической нагрузки | Организационные указания | Методические указания |
|---------------|------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------|
|---------------|------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## План конспект тренировочного занятия №2

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

Группа \_\_\_\_\_

| Часть занятия | Содержание | Дозировка физической нагрузки | Организационные указания | Методические указания |
|---------------|------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------|
|               |            |                               |                          |                       |
|               |            |                               |                          |                       |
|               |            |                               |                          |                       |
|               |            |                               |                          |                       |

## Оценочный лист (характеристика) к заданию № 3

**Задание № 3:**

Разработать содержание тренировочного занятия (этап начальной подготовки) для спортивно-оздоровительной группы (отчетный документ - конспект тренировочного занятия 2).

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценивание                                |                                    |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Соответствует в полном объеме (2,5 балла) | Соответствует частично (1,5 балла) | Не соответствует (0 баллов) |
| 1. Структура конспекта занятия содержит тему урока, раздел программы, задачи занятия, сведения о категории спортсменов, инвентаре и месте проведения занятия, включает три части – подготовительную, основную, заключительную, отражающие содержание урока, дозировку нагрузки, организационные и методические указания. |                                           |                                    |                             |
| 2. Задачи конспекта занятия сформулированы грамотно, соответствуют теме и разделу программы, возрасту занимающихся.                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                    |                             |
| 3. Упражнения и задания, представленные в каждом разделе конспекта отвечают задачам урока, разделу учебной программы, части урока, возрастным и гендерным особенностям занимающихся, уровню их подготовленности.                                                                                                         |                                           |                                    |                             |
| 4. Дозировка нагрузки, время выполнения упражнений, количество повторений упражнений соответствует возрастным и гендерным особенностям занимающихся, уровню их подготовленности.                                                                                                                                         |                                           |                                    |                             |
| 5. Организационно-методические указания, представленные в конспекте занятия, соответствуют части занятия, содержанию занятия и способам организации занимающихся выбранным формам, методам, приемам и технологиям спортивной тренировки.                                                                                 |                                           |                                    |                             |
| 6. Оформление конспекта занятия в соответствии требованиями:<br>– формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2,<br>– без орфографических и пунктуационных ошибок                                                                            |                                           |                                    |                             |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                        | 9                                  |                             |
| <b>Общее количество баллов по второму заданию:(переносится в БРК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | 9-15 баллов                               |                                    |                             |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись группового руководителя      расшифровка подписи

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Проверяемые индикаторы

ОПК-7.1 Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения

ОПК-7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия участников образовательных отношений; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений

Проверяемые результаты обучения:

Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса в процессе занятий избранным видом спорта в условиях учреждения дополнительного образования; методы спортивной тренировки, направленные на выявление индивидуальных особенностей обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта

Умеет учитывать особенности образовательной среды общеобразовательной школы для организации взаимодействия, обучающихся в процессе физического воспитания; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений

Задание №4. Разработать методику обучения технике двигательного действия (по форме, предложенной в таблице)

| Двигательное действие              |                            |                    |                          |                       |
|------------------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| Этапы обучения                     | Подводящие упражнения      | Способы выполнения | Организационные указания | Методические указания |
| Этап начального разучивания        | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5. |                    |                          |                       |
| Этап углубленного разучивания      | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5. |                    |                          |                       |
| Закрепления                        | 1.                         |                    |                          |                       |
| Этап дальнейшего совершенствования | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5. |                    |                          |                       |

## Оценочный лист (характеристика) к заданию № 4

**Задание № 4:**

Разработать методику обучения технике двигательного действия (по форме, предложенной в таблице)

| Критерии                                                                                                                                                                                                                      | Оценивание                                |                                 |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               | Соответствует в полном объеме (2,5 балла) | Соответствует частично (1 балл) | Не соответствует (0 баллов) |
| 1. Представленные подводящие упражнения соответствуют этапам обучения двигательному действию                                                                                                                                  |                                           |                                 |                             |
| 2. Указанные методы обучения соответствуют этапам обучения двигательному действию                                                                                                                                             |                                           |                                 |                             |
| 3. Указанные действия педагога соответствуют этапам обучения двигательному действию                                                                                                                                           |                                           |                                 |                             |
| 4. Выбранные подводящие упражнения, методы обучения и действия педагога соответствуют возрастным особенностям обучающихся                                                                                                     |                                           |                                 |                             |
| 5. Указанные подводящие упражнения, методы обучения и действия педагога подобраны в соответствии с принципами физического воспитания                                                                                          |                                           |                                 |                             |
| 6. Оформление в соответствии с требованиями:<br>– формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2,<br>– без орфографических и пунктуационных ошибок |                                           |                                 |                             |
| Итого                                                                                                                                                                                                                         | 15                                        | 6                               |                             |
| <b>Общее количество баллов по 4 заданию:</b> (переносится в БРК)                                                                                                                                                              | 6-15 баллов                               |                                 |                             |

\_\_\_\_\_  
подпись группового руководителя\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):  
перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Проверяемый индикатор

ОПК-7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии участников образовательных отношений; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений

Проверяемый результат обучения:

Владеет способами взаимодействия и решения проблем при взаимодействии участников образовательных отношений в процессе занятий избранным видом спорта в условиях учреждения дополнительного образования; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Проверяемый индикатор

ОПК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Проверяемый результат обучения:

Имеет опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, в том числе с особыми образовательными потребностями

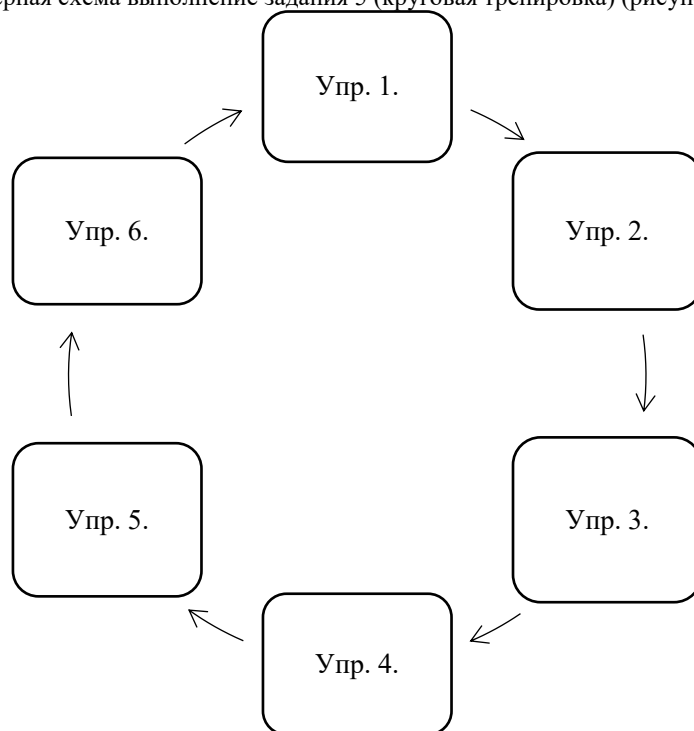
Тип (форма) задания: задание практического характера

Задание №5. Составить комплекс физических упражнений, направленный на развитие физических качеств с использованием (по выбору): метода круговой тренировки (не менее 6-ти станций) /технологии игрового моделирования (игры, эстафеты).

Содержание задания:

1. Определить физические качества
2. Определить возраст занимающихся
3. Составить комплекс физических упражнений, направленных на развитие физических качеств.
4. Составить схему выполнения физических упражнений с использованием метода круговой тренировки / технологии игрового моделирования.
5. Указать физическую нагрузку для выполнения каждого упражнения
6. Метод круговой тренировки должен включать не менее 6 станций/ технологии игрового моделирования - не менее 6 игровых заданий, игр.

Примерная схема выполнение задания 5 (круговая тренировка) (рисунок/текст)



Методические указания по выполнению комплекса:

- 1) Количество серий - мальчики \_\_\_\_\_ девочки \_\_\_\_\_;
- 2) Количество упражнений в серии – мальчики \_\_\_\_\_ девочки \_\_\_\_\_;
- 3) Отдых между сериями \_\_\_\_ (сек/мин), между станциями \_\_\_\_ (сек/мин).

## Примерная схема выполнения задания 5 (технология игрового моделирования)

| Содержание игровых заданий | Способы выполнения | Физическая нагрузка<br>(количество повторений,<br>время выполнения и т.д.) | Методические указания |
|----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                            |                    |                                                                            |                       |

## Оценочный лист (характеристика) к заданию № 5

**Задание №5.** Составить комплекс физических упражнений, направленный на развитие физических качеств с использованием метода круговой тренировки (комплекс включает не менее 6-ти станций, направленность, содержание комплекса, возраст занимающихся на выбор)

| Критерии                                                                                                                                                                                                                      | Оценивание                                 |                                     |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               | Соответствует в полном объеме<br>(3 балла) | Соответствует частично<br>(2 балла) | Не соответствует<br>(0 баллов) |
| 1. В комплексе верно даны названия упражнений, представлено их описание                                                                                                                                                       |                                            |                                     |                                |
| 2. В комплексе верно указано количество повторений упражнений на станции, в соответствии с возрастом и полом занимающихся                                                                                                     |                                            |                                     |                                |
| 3. В комплексе верно указана длительность интервалов отдыха между упражнениями, в соответствии с возрастом и полом занимающихся                                                                                               |                                            |                                     |                                |
| 4. В комплексе верно указана длительность интервалов отдыха между «кругами»                                                                                                                                                   |                                            |                                     |                                |
| 5. В комплексе верно указано количество «кругов», в соответствии с возрастом и полом занимающихся                                                                                                                             |                                            |                                     |                                |
| 6. Оформление в соответствии с требованиями:<br>– формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2,<br>– без орфографических и пунктуационных ошибок |                                            |                                     |                                |
| Итого                                                                                                                                                                                                                         | 18                                         | 12                                  |                                |
| <b>Общее количество баллов по второму заданию:</b> (переносится в БРК)                                                                                                                                                        | 12-18 баллов                               |                                     |                                |

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Проверяемый индикатор

ОПК-7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия участников образовательных отношений; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений

Проверяемый результат обучения:

Умеет учитывать особенности образовательной среды общеобразовательной школы для организации взаимодействия обучающихся в процессе физического воспитания; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Проверяемый индикатор:

ОПК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Проверяемый результат обучения:

Имеет опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, в том числе с особыми образовательными потребностями

Тип (форма) задания: задание практического характера

Задание № 6 Провести не менее 10 тренировочных занятий по избранному виду спорта

| Дата | Время | Задачи тренировочного занятия |
|------|-------|-------------------------------|
|      |       |                               |
|      |       |                               |
|      |       |                               |
|      |       |                               |
|      |       |                               |
|      |       |                               |
|      |       |                               |
|      |       |                               |
|      |       |                               |

Оценочный лист (характеристика) к заданию № 6  
(Оценка проведения контрольного тренировочного занятия)

**Задание № 6:**

1. Провести не менее 10 тренировочных занятий по избранному виду спорта.

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценивание                             |                                 |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Соответствует в полном объеме (2 балл) | Соответствует частично (1 балл) | Не соответствует (0 баллов) |
| 1. Выбранные средства и методы обучения (наглядные, словесные, практические) соответствуют этапам обучения двигательному действию (разучивание, углубленное изучение, закрепление, совершенствование), возрастным и индивидуальным особенностями обучающихся. своевременно дает команды и методические указания. |                                        |                                 |                             |
| 2. При проведении тренировочного занятия студент демонстрирует культуру речи, педагогический такт, этику, владение терминологией.                                                                                                                                                                                |                                        |                                 |                             |
| 3. Организует деятельность спортсменов в соответствии с их возрастными и гендерными особенностями.                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                 |                             |
| 4. Организует тренировочного занятия с соблюдением требований техники безопасности                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                 |                             |
| 5. Предварительно готовит и применяет спортивное оборудование и инвентарь в процессе тренировки                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                 |                             |
| 6. Использует различные формы организации учащихся (индивидуальные, парные, групповые) в соответствии с задачами урока                                                                                                                                                                                           |                                        |                                 |                             |
| 7. Дозирует физическую нагрузку(количество и характер упражнений количество подходов, характер и продолжительность отдыха)в соответствии с задачами урока и возможностями обучающихся                                                                                                                            |                                        |                                 |                             |
| 8. Применяет различные способы повышения активности и заинтересованности спортсменов в процессе тренировочного занятия (игровой, соревновательный методы и т.д.)                                                                                                                                                 |                                        |                                 |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16                                     | 8                               |                             |
| <b>Общее количество баллов по заданию:(переносится в БРК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                 |                             |

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Проверяемый индикатор

УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели

Проверяемый результат обучения:

Владеет разными видами коммуникации (устной, письменной, вербальной, невербальной, виртуальной, межличностной) для достижения целей в процессе командной работы в сфере физической культуры и спорта

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Проверяемый индикатор:

ОПК-7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии участников образовательных отношений; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений

Проверяемый результат обучения:

Владеет способами взаимодействия и решения проблем при взаимодействии участников образовательных отношений в процессе занятий избранным видом спорта в условиях учреждения дополнительного образования; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений

Итоговый отчет

Подготовить отчет об итогах прохождения производственной практики и представить его на итоговой конференции.

#### Схема отчета

Отчет о прохождении практики включает описание и характеристику всех видов работ, выполняемых студентом в период практики.

В отчете должны быть представлены сведения, отвечающие на следующие вопросы и суждения:

– Дайте характеристику организации учебно-тренировочной работы в ДЮСШ на основании изученных документов.

– Какие затруднения встречались в процессе анализа документов планирования учебно-тренировочного процесса?

– Какие затруднения испытывали при выполнении заданий по практике;

– Укажите вероятные трудности при подготовке и оформлении документов, необходимых для организации и проведения тренировочного занятия:

а) составления конспекта тренировочного занятия;

б) составление комплекса физических упражнений, направленный на развитие физических качеств с использованием метода круговой тренировки;

в) составление комплекса общей физической подготовки с использованием технологии игрового моделирования.

– Какие были отступления от индивидуального плана, указать причины?

#### Оценочный лист (характеристика) к заданию № 7

##### Задание № 7:

1. Подготовить отчет об итогах прохождения педагогической практики в ДЮСШ и представить его на итоговой конференции.

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценивание                             |                                   |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Соответствует в полном объеме (1 балл) | Соответствует частично (0,5 балл) | Не соответствует (0 баллов) |
| 1. Отчет о прохождении практики содержит сведения о базе практики:<br>– наименование ДЮСШ, адрес;<br>– сведения о руководителях практикой от СГСПУ;<br>– сведения о руководителях практикой от ДЮСШ;<br>– характеристика материально-технической базы для реализации задач ДЮСШ;<br>– сведения о реализуемой программе по виду спорта, с указанием разделов программы и их объеме в часах. |                                        |                                   |                             |
| 2. Отчет содержит индивидуальный план педагогической практики, с указанием содержания и сроков намеченной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                   |                             |

| Критерии                                                                                                                                                                                     | Оценивание                             |                                   |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | Соответствует в полном объеме (1 балл) | Соответствует частично (0,5 балл) | Не соответствует (0 баллов) |
| 3. В отчете представлена информация о расписании занятий и видов работы, проводимых студентом в период педагогической практики, с указанием темы занятий, даты проведения                    |                                        |                                   |                             |
| 4. Отчет содержит результаты самоанализа деятельности студента, с описанием видов работы, положительных и отрицательных результатов в работе с обучающимися в период педагогической практики |                                        |                                   |                             |
| 5. В отчете описано значение педагогической практики для личного и профессионального роста, формирования профессиональных качеств.                                                           |                                        |                                   |                             |
| 6. В отчете представлена информация о трудностях прохождения педагогической практики, с указанием организационных, методических и иных причин                                                |                                        |                                   |                             |
| 7. В отчете содержатся предложения по повышению эффективности подготовки, организации и руководства практикой                                                                                |                                        |                                   |                             |
| 8. Отчетная документация, отчет о прохождении практики, оформлены в соответствии с требованиями и предоставлены в срок                                                                       |                                        |                                   |                             |
| Итого                                                                                                                                                                                        | 8                                      | 4                                 |                             |
| Участие в итоговой конференции                                                                                                                                                               |                                        |                                   |                             |
|                                                                                                                                                                                              | Соответствует в полном объеме (5 балл) | Соответствует частично (3 балл)   | Не соответствует (0 баллов) |
| 9. При представлении отчета на конференции раскрыты основные виды деятельности на практике, дан их анализ,                                                                                   |                                        |                                   |                             |
| 10. При представлении отчета использованы технические средства визуализации (методы наглядности).                                                                                            |                                        |                                   |                             |
| Итого                                                                                                                                                                                        | 10                                     | 6                                 |                             |
| <b>Общее количество баллов по заданию:</b> (переносится в БРК)                                                                                                                               | 6-10 баллов                            |                                   |                             |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись группового руководителя                      расшифровка подписи

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись тренера                                              расшифровка подписи

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись директора    ДЮСШ                              расшифровка подписи