

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2020 10:19:18

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

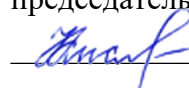
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра экономики и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ



Кислова Н.Н.

## **Учебная практика (ознакомительная практика)**

### **программа практики**

|                         |                                                                                                                                            |                                                  |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Экономики и экономической безопасности</b>                                                                                              |                                                  |  |
| Учебный план            | ФЭУС-626ФМв(4г6м)<br>Направление подготовки: 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент<br>Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент» |                                                  |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                                                                                                            |                                                  |  |
| Форма обучения          | <b>очно-заочная</b>                                                                                                                        |                                                  |  |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>                                                                                                                               |                                                  |  |
| Часов по учебному плану | 108                                                                                                                                        | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты с оценкой 4 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                            |                                                  |  |
| аудиторные занятия      | 9,4                                                                                                                                        |                                                  |  |

#### **Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>)   | 4 (2.2) |      | Итого |      |
|---------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                      | 16,7    |      |       |      |
| Вид занятий                                 | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Конференции                                 | 4       | 4    | 4     | 4    |
| Консультации                                | 2.4     | 2.4  | 2.4   | 2.4  |
| Индивидуальная<br>работа                    | 98.6    | 98.6 | 98.6  | 98.6 |
| Консультации в<br>профильной<br>организации | 3       | 3    | 3     | 3    |
| Итого ауд.                                  | 9.4     | 9.4  | 9.4   | 9.4  |
| Контактная работа                           | 108     | 108  | 108   | 108  |
| Итого                                       | 108     | 108  | 108   | 108  |

Программу составил(и):  
Грабоздин Юрий Павлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики  
**Учебная практика (ознакомительная практика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Программа одобрена на заседании кафедры  
**Экономики и экономической безопасности**

Протокол от 23.06.2026 г. № 11.

И.о. зав. кафедрой Н.С. Сахчинская

Начальник УОП



Доманина Н.А.

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель практики:</b> сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.</p> <p><b>Задачи практики:</b> сформировать запланированные образовательные результаты</p> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 08 Финансы и экономика</p> <p><b>Вид практики:</b> учебная</p> <p><b>Тип практики:</b> (ознакомительная практика)</p> <p><b>Способ проведения:</b> стационарная, выездная</p> <p><b>Форма проведения:</b> непрерывная</p> |

| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б2.О |
| <p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».</p> <p>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:</p> <p>Основы экономической теории</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:</p> <p>Бизнес-планирование</p> |      |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p> <p><b>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи</b></p> <p>Владеет: опытом анализа и решения поставленных задач</p> <p><b>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</b></p> <p>Владеет: опытом определения и оценки вариантов решения практических задач; опытом перспективного анализа хозяйствующего субъекта</p> <p><b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p> <p><b>УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</b></p> <p>Владеет: опытом публично представлять и защищать результаты своей деятельности</p> <p><b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p> <p><b>УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)</b></p> <p>Владеет: опытом установления коммуникации для решения профессиональных задач</p> <p><b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p> <p><b>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</b></p> <p>Владеет: опытом использования полученных в ходе обучения теоретических знаний для решения поставленных задач.</p> <p><b>ОПК-2 Э Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b></p> <p><b>ОПК-2.4 Э Проводит мониторинг внутренней и внешней среды организации, осуществляет сегментирование рынка</b></p> <p>Владеет: опытом сбора, обработки и анализа экономических данных для мониторинга внутренней и внешней среды организации; опытом проведения комплексного анализа деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>ОПК-4 Э Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ОПК-4.5 Э Использует нормативно-правовую базу при принятии решений в профессиональной деятельности</b></p> <p>Владеет: навыками использования нормативных и правовых документов организации при принятии организационно-управленческих решений; опытом составления аналитических отчетов на основе анализа отечественных и зарубежных источников</p> <p><b>ОПК-5 Э Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b></p> <p><b>ОПК-5.3 Э Осуществляет документооборот с помощью современных информационных технологий и программных средств</b></p> <p>Владеет: навыками осуществления документооборота в организации с помощью современных информационных технологий и программных средств; опытом проектирования системы документооборота хозяйствующего субъекта</p> <p><b>ОПК-1 М Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b></p> <p><b>ОПК-1.1 М Способен применять знания о методах и технологиях управления для решения практических задач</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеет: опытом применения теоретических знаний о методах и технологиях управления на практике                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-1.2 М Решает прикладные задачи в области экономики и финансов на основе экономических знаний</b>                                                                                                                             |
| Владеет: опытом решения прикладных задач в области экономики и финансов                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-2 М Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</b> |
| <b>ОПК-2.1 М Применяет статистические методы сбора, обработки и анализа экономических данных</b>                                                                                                                                    |
| Владеет: опытом сбора, обработки и анализа экономических данных                                                                                                                                                                     |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ |                                                                                                                                        |         |       |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| Код занятия                        | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                              | Семестр | Часов |
|                                    | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                                                                                 |         |       |
| 1.1                                | Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание (согласно приложению)) /Конференции/ | 4       | 2     |
|                                    | <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>                                                                                                          |         |       |
| 2.1                                | Сбор информации в организации – базе практики /Конс/                                                                                   | 4       | 2.4   |
| 2.2                                | Сбор информации в организации – базе практики /И/                                                                                      | 4       | 46    |
| 2.2                                | Обработка и анализ результатов сбора информации /И/                                                                                    | 4       | 46    |
|                                    | <b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>                                                                                          |         |       |
| 3.1                                | Оформление отчета по итогам практики /И/                                                                                               | 4       | 6.6   |
|                                    | <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>                                                                                                   |         |       |
| 4.1                                | Участие в конференции по итогам практики /Конференции/                                                                                 | 4       | 2     |

| 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>5.1. Место проведения практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Базой для проведения практики являются: СГСПУ (в том числе подразделения, предназначенные для проведения практической подготовки), организации, различной организационно-правовой формы, осуществляющие деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (в том числе в структурных подразделениях организаций, предназначенных для проведения практической подготовки) |  |
| <b>5.2. Период проведения практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>5.3. Информационные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>5.4. Фонд оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
|                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители                                                                                                 | Заглавие                                                                                                                                                                                                             | Издательство, год                  |
| Л1.1                                                                                                                                                                                               | Сукало, Г.М.                                                                                                        | Планирование и организация работы структурного подразделения : учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599224">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599224</a> | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021 |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
|                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители                                                                                                 | Заглавие                                                                                                                                                                                                             | Издательство, год                  |
| Л2.1                                                                                                                                                                                               | Сукало, Г.М.                                                                                                        | Экономика организации : учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601713">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601713</a>                                        | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021 |
| Л2.2                                                                                                                                                                                               | Феофилактова Л. В.,<br>Русинова Е. А.                                                                               | Экономика в структурно-логических схемах : учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571386">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571386</a>                     | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020 |
| Л2.3                                                                                                                                                                                               | Зелепухин Ю. В.,<br>Мазная Е. А.                                                                                    | Финансы предприятия : учебно-методическое пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602630">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602630</a>                              | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021 |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| Э1                                                                                                                                                                                                 | Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>              |                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| Э2                                                                                                                                                                                                 | Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| Э3                                                                                                                                                                                                 | Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| Э4                                                                                                                                                                                                 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a> |                                                                                                                                                                                                                      |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a> |
| <b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |
| - Acrobat reader DC<br>- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security<br>- GIMP<br>- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)<br>- Многофункциональный сервис обмена информацией Max<br>- Архиватор 7-Zip<br>- Браузер Яндекс для организаций |                                                                                                        |
| <b>6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>- Базы данных Springer eBooks                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. |

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (ознакомительная практика)

Курс 2 Семестр 4

| Текущий контроль                     |                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |                      |
|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики               | Вид учебной работы    | Перечень или пример задания                                                                                                                                                           | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество баллов           |                            |                      |
|                                      |                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Первая часть рабочего этапа практики | Индивидуальная работа | Произвести сбор информации по анализируемому предприятию в базовом учреждении практики                                                                                                | Владеет: опытом анализа и решения поставленных задач<br>Владеет: опытом определения и оценки вариантов решения практических задач; опытом перспективного анализа хозяйствующего субъекта<br>Владеет: опытом публично представлять и защищать результаты своей деятельности<br>Владеет: опытом установления коммуникации для решения профессиональных задач<br>Владеет: опытом использования полученных в ходе обучения теоретических знаний для решения поставленных задач.<br>Владеет: опытом сбора, обработки и анализа экономических данных для мониторинга внутренней и внешней среды организации; опытом проведения комплексного анализа деятельности хозяйствующего субъекта<br>Владеет: навыками использования нормативных и правовых документов организации при принятии организационно-управленческих решений; опытом составления аналитических отчетов на основе анализа отечественных и зарубежных источников<br>Владеет: навыками осуществления документооборота в организации с | Представлена следующая информация: полное наименование хозяйствующего субъекта; реквизиты хозяйствующего субъекта; организационно-правовая форма и форма собственности; вид продукции организации (описание товара/услуги); показатели качества продукции; показатели конкурентоспособности продукции; виды ресурсов (факторов производства); краткая характеристика каждого ресурса (фактора производства); основные поставщики ресурсов; характеристики рынка сбыта; перечень издержек производства; показатели финансовой отчетности (выручка, затраты, прибыль и др.). | 36                          | 20                         | 0                    |
| Вторая часть рабочего этапа практики | Индивидуальная работа | Произвести финансово-экономический анализ и обработку полученных данных о рассматриваемом предприятии (в т.ч. с целью анализа кредитоспособности изучаемого хозяйствующего субъекта). | Владеет: навыками использования нормативных и правовых документов организации при принятии организационно-управленческих решений; опытом составления аналитических отчетов на основе анализа отечественных и зарубежных источников<br>Владеет: навыками осуществления документооборота в организации с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проведен анализ факторов, ведущих к понижению и повышению средней нормы прибыли; выявлены факторы, влияющие на спрос и предложение; определен состав основного и оборотного капитала предприятия; рассчитана точка безубыточности фирмы (по одному из видов продукции); выявлены характеристики рынков конкретных товаров по признакам: специфика спроса, предложения, ценообразования; классифицированы затраты на постоянные и переменные; классифицирован рынок по типу конкурентной структуры.                                                                         | 24                          | 12                         | 0                    |

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

Программа практики «Учебная практика (ознакомительная практика)»

|                              |                                                                          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |   |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
| Контрольно-рефлексивный этап | Индивидуальная работа                                                    | Оформление отчета и дневника практики в соответствии с критериями | помощью современных информационных технологий и программных средств; опытом проектирования системы документооборота хозяйствующего субъекта<br>Владеет: опытом применения теоретических знаний о методах и технологиях управления на практике<br>Владеет: опытом решения прикладных задач в области экономики и финансов<br>Владеет: опытом сбора, обработки и анализа экономических данных | Приведено описание ежедневной деятельности обучающегося в период практики, Ежедневные записи практиканта содержат информацию о выполняемой работе (работа с документами организации, беседа, интервью с работниками организации, наблюдение за производственным процессом и т.п.); работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный; Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см, выравнивание по ширине страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован; абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. В таблицах отсутствуют отступы, выравнивание по ширине. | 40 | 20 | 0 |
| Промежуточная аттестация     | 56 баллов – удовлетворительно<br>71 балл – хорошо<br>86 баллов – отлично |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |   |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра экономики и экономической безопасности

Грабоздин Юрий Павлович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по практике  
«Учебная практика (ознакомительная практика)»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59425), с изменениями, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650); от 19 июля 2022 г., регистрационный № 662 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 г., регистрационный № 70414); от 27 февраля 2023 г., регистрационный № 208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 г., регистрационный № 72833) и – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59449), с изменениями, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650); от 19 июля 2022 г., регистрационный № 662 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 г., регистрационный № 70414); от 27 февраля 2023 г., регистрационный № 208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 г., регистрационный № 72833), основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Финансовый менеджмент», с учетом требований профессиональных стандартов 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71783), 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный № 82370).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом по соответствующей практике.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: бумага и канцелярские принадлежности для письменных ответов.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.

Нормы времени: каждое задание выполняется обучающимися длительное время.

Комплект оценочных средств/Проверяемые компетенции по ОПОП ВО:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Владеет: опытом анализа и решения поставленных задач

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Владеет: опытом определения и оценки вариантов решения практических задач; опытом перспективного анализа хозяйствующего субъекта

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Владеет: опытом публично представлять и защищать результаты своей деятельности

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

Владеет: опытом установления коммуникации для решения профессиональных задач

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Владеет: опытом использования полученных в ходе обучения теоретических знаний для решения поставленных задач.

ОПК-2 Э Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.4 Э Проводит мониторинг внутренней и внешней среды организации, осуществляет сегментирование рынка

Владеет: опытом сбора, обработки и анализа экономических данных для мониторинга внутренней и внешней среды организации; опытом проведения комплексного анализа деятельности хозяйствующего субъекта

ОПК-4 Э Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.5 Э Использует нормативно-правовую базу при принятии решений в профессиональной деятельности

Владеет: навыками использования нормативных и правовых документов организации при принятии организационно-управленческих решений; опытом составления аналитических отчетов на основе анализа отечественных и зарубежных источников

ОПК-5 Э Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении

профессиональных задач

ОПК-5.3 Э Осуществляет документооборот с помощью современных информационных технологий и программных средств

Владеет: навыками осуществления документооборота в организации с помощью современных информационных технологий и программных средств; опытом проектирования системы документооборота хозяйствующего субъекта

ОПК-1 М Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.1 М Способен применять знания о методах и технологиях управления для решения практических задач

Владеет: опытом применения теоретических знаний о методах и технологиях управления на практике

ОПК-1.2 М Решает прикладные задачи в области экономики и финансов на основе экономических знаний

Владеет: опытом решения прикладных задач в области экономики и финансов

ОПК-2 М Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-2.1 М Применяет статистические методы сбора, обработки и анализа экономических данных

Владеет: опытом сбора, обработки и анализа экономических данных

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Тип (форма) задания: задание практического характера. Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №1

Произвести сбор информации по анализируемому предприятию в базовом учреждении практики. Критерии оценки:

Представлена следующая информация: полное наименование хозяйствующего субъекта; реквизиты хозяйствующего субъекта; организационно-правовая форма и форма собственности; вид продукции организации (описание товара/ услуги); показатели качества продукции; показатели конкурентоспособности продукции; виды ресурсов (факторов производства); краткая характеристика каждого ресурса (фактора производства); основные поставщики ресурсов; характеристики рынка сбыта; перечень издержек производства; показатели финансовой отчетности (выручка, затраты, прибыль и др.).

(Критерий не выполнен – 0 баллов, критерий выполнен частично – 20 баллов, критерий выполнен полностью – 36 баллов).

Задание №2

Произвести финансово-экономический анализ и обработку полученных данных о рассматриваемом предприятии (в т.ч. с целью анализа кредитоспособности изучаемого хозяйствующего субъекта).

Критерии оценки:

Проведен анализ факторов, ведущих к понижению и повышению средней нормы прибыли; выявлены факторы, влияющие на спрос и предложение; определен состав основного и оборотного капитала предприятия; рассчитана точка безубыточности фирмы (по одному из видов продукции); выявлены характеристики рынков конкретных товаров по признакам: специфика спроса, предложения, ценообразования; классифицированы затраты на постоянные и переменные; классифицирован рынок по типу конкурентной структуры.

(Критерий не выполнен – 0 баллов, критерий выполнен частично – 12 баллов, критерий выполнен полностью – 24 балла).

Задание №3

Произвести оформление отчета по практике (в т.ч. дневника практики) по требованиям, предусмотренным программой практики.

Критерии оценки:

Приведено описание ежедневной деятельности обучающегося в период практики. Ежедневные записи практиканта содержат информацию о выполняемой работе (работа с документами организации, беседа, интервью с работниками организации, наблюдение за производственным процессом и т.п.); работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный; Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см, выравнивание по ширине страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру сверху страницы, титульный лист не пронумерован; абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. В таблицах отсутствуют отступы, выравнивание по ширине.

(Критерий не выполнен – 0 баллов, критерий выполнен частично – 20 баллов, критерий выполнен полностью – 40 баллов).