

~~МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ~~

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 17:47:25

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

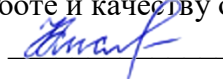
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Богомолова Елена Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры и спорта»

Направление подготовки:

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника

бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 23.06.2026

Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Самара 2026

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры и спорта» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный № 73442); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный №66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции:

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенции:

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного

Результаты обучения:

Знает:

- виды девиаций;
- формы проявления девиантного поведения;
- факторы вызывающие девиантное поведение;
- средства профилактики девиантного поведения в физической культуре и спорте.

Умеет подбирать средства профилактики девиантного поведения в физической культуре и спорте.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: бумага А-4.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 30 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция ОПК-5:

способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного

Проверяемый индикатор достижения компетенции ОПК-5.1:

знает теоретико-методические основы воспитания, профилактики негативного поведения и социально-значимые личностные качества занимающихся.

Проверяемые результаты обучения:

Знает:

- виды девиаций;
- формы проявления девиантного поведения;
- факторы вызывающие девиантное поведение;
- средства профилактики девиантного поведения в физической культуре и спорте.

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типового задания № 1:

1. Опишите средства профилактики девиантного поведения применяемые в физической культуре и спорте.

Полный перечень вопросов для проверки образовательных результатов индикатора ОПК-5.1 представлен в разделе «Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации».

Оценочный лист к типовому заданию № 1

Результаты обучения	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Знает: - виды девиаций; - формы проявления девиантного поведения; - факторы вызывающие девиантное поведение;	Письменная работа выполнено в полном объеме. Обучающийся показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся ответил на все дополнительные вопросы. Проверочная	1-2	3-4	5-6

- средства профилактики девиантного поведения в физической культуре и спорте.	работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.			
---	--	--	--	--

Проверяемая компетенция:

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5.2 Умеет подбирать средства профилактики негативного поведения и создавать условия для формирования у занимающихся социально-значимых личностных качеств.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет подбирать средства профилактики девиантного поведения в физической культуре и спорте.

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типового задания № 2:

Разработайте часть тренировочного занятия избранного вида спорта, одна из задач которого – профилактика девиантного поведения подростков средствами избранного вида спорта.

Полный перечень вопросов для проверки образовательных результатов индикатора ОПК-5.2 представлен в разделе «Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации».

Оценочный лист к типовому заданию № 2

Результаты обучения	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Умеет подбирать средства профилактики девиантного поведения в физической культуре и спорте.	Обучающийся полностью выполнил задание, показал отличные умения в подборе средства и методы профилактики девиантного поведения для организации тренировочного процесса в сфере детско-юношеского и массового спорта.	1-3	4-6	7-9

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Примерные вопросы задания №1 для проверки результатов обучения индикатора ОПК-5.1:

1. Перечислите виды девиаций и подробно опишите один из них.
2. Перечислите формы проявления девиантного поведения и подробно опишите одну из них.
3. Перечислите факторы вызывающие девиантное поведение и подробно опишите один из них.
4. Опишите средства профилактики девиантного поведения применяемые в физической культуре и спорте.
2. Опишите методы диагностики девиантного поведения которые можно использовать в тренировочном процессе вашего вида спорта.
3. Опишите структуру занятия избранным видом спорта с профилактическим мероприятием.
4. Опишите какие методы диагностики применялись Вами в период прохождения практики или в тренерской деятельности (если Вы уже работаете по специальности) и на примере одного метода опишите его методику проведения.

Критерии оценивания задания № 1

6-5 баллов - письменная работа выполнена в полном объеме. Обучающийся показал отличные знания или умения в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся ответил на все дополнительные вопросы. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Студент показал высокий уровень освоения теоретического материала.

4-3 баллов - Письменная работа выполнена в полном объеме. Обучающийся показал хорошие знания или умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения. Есть недостатки в оформлении работы. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения теоретического материала.

2-1 балла - Письменная работа выполнена не полностью. Обучающийся допустил существенные неточности. Есть недостатки в оформлении работы. Обучающийся показал пороговый уровень освоения теоретического материала.

Примерные задания № 2 для проверки результатов обучения индикатора ОПК-5.2:

1. Разработайте часть тренировочного занятия избранного вида спорта, одна из задач которого – диагностика девиантного поведения подростков.
2. Распишите алгоритм организации и проведения спортивно-массового мероприятия с целью профилактики девиантного поведения подростков средствами избранного вида спорта.
3. Разработайте план родительского собрания «Значение профилактики девиантного поведения детей и подростков на ранних этапах»
4. Разработайте план родительского собрания «Значение диагностики девиантного поведения детей и подростков»
5. Разработайте план беседы с родителями «Коррекция девиантного поведения подростка средствами избранного вида спорта»

Критерии оценивания задания № 2

7-9 баллов - Обучающийся полностью выполнил задание, показал отличные умения и навыки в подборе средства и методы профилактики девиантного поведения для организации тренировочного процесса в сфере детско-юношеского и массового спорта. Показал навыки разработки программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта, используя средства и методы профилактики девиантного поведения. Обучающийся показал высокий уровень освоения практического материала.

4-6 баллов - Обучающийся полностью выполнил задание, показал удовлетворительные умения и навыки в подборе средства и методы профилактики девиантного поведения для организации тренировочного процесса в сфере детско-юношеского и массового спорта. Обучающийся показал частичные навыки разработки программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта, используя средства и методы профилактики девиантного поведения. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения практического материала.

1-3 балла - Обучающийся частично выполнил задание, показал частичные умения и навыки в подборе средства и методы профилактики девиантного поведения для организации тренировочного процесса в сфере детско-юношеского и массового спорта. Показал недостаточный уровень навыков разработки программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта, используя средства и методы профилактики девиантного поведения. Обучающийся показал пороговый уровень освоения практического материала.