

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бакулина Светлана Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2025 09:40:52
Уникальный программный ключ:
69cecd73251552159730052b0190a4771eef2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИР

А.И. Репинецкий

« 24 »

06

2022 г.

Иванян Елена Павловна
(Ф.И.О. разработчика (разработчиков))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

Группа научных специальностей 5.9 ФИЛОЛОГИЯ
(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность 5.9.5 Русский язык. Языки народов России
(шифр и наименование научной специальности)

Форма обучения очная

Самара, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов целостного представления о теории лингвистической русистики в соответствии с уровнем развития техники и технологий в области лингвистического исследования.

Задачи изучения дисциплины

- формировать у аспирантов знания об основных направлениях развития лингвистической русистики, ее категориальном аппарате, о методологии и методике лингвистического исследования;
- обеспечить формирование у аспирантов опыта научно-исследовательской деятельности в области лингвистической русистики с учетом запросов педагогической практики;
- способствовать формированию у аспирантов продуктивного исследовательского мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык» относится к дисциплинам образовательного компонента 2.1.1.3

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах «История и философия науки», «Иностранный язык». Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность прохождения практики (научно-исследовательской), а также высокое качество работы в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть получены следующие образовательные результаты:

Знает положения фундаментальных и прикладных разделов русского языка.

Умеет применять современные методики и технологии и решать типичные задачи лингвистического исследования на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.

Владеет навыками творческого использования в профессиональной деятельности современных методик и технологий лингвистического исследования в области русского языка.

Знает историю и теорию русского языка, актуальные проблемы лингвистической русистики, приоритетные направления в области лингвистических исследований.

Знает методологию и методы лингвистических исследований.

Умеет формулировать проблему, объект и предмет исследования в области профессионального образования, ставить цели и подбирать соответствующие методы, необходимые для организации научного исследования и обработки данных.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы. Всего 216 часов. Контактная работа 72 часа (лекции 24 часа, практические занятия 48 часов), в том числе интерактивных занятий 48 часов. Самостоятельная работа 144 часов, контроль знаний 36 часов, экзамен в 4 семестре.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины, тем	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)				
		Всего	Контактная работа		Самост. раб.	Контроль
			Лекции	Практ.		
1	Трудные случаи изучения фонетики русского языка	32	4	8	28	
2	Лексика, ономастика, лексическая семантика	54	10	16	32	
3	Переходные явления в области частей речи	32	4	8	28	
4	Трудные случаи в квалификации частей речи	30	2	8	28	
5	Сложные вопросы в изучении синтаксиса	32	4	8	28	
	Часов	216	24	48	144	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины, тем	Содержание темы
1	Трудные случаи изучения фонетики русского языка	Классификация фонетических единиц. Понятие о фонеме. Спор Московской и Петербургской научной школы. Позиционные чередования согласных. Позиционные чередования гласных. Фонетические процессы: отличие позиционных процессов от комбинаторных. Разные гипотезы слогораздела. Отличие фонетического слога от слога для переноса. Сочетания фонетических единиц. Орфоэпия. Графика. Русская орфография.

2	Лексика, ономастика, лексическая семантика	Лексика. Лексическая семантика. Лексические категории: многозначность, омонимия, синонимия, конверсия, антонимия, семантическое поле. Семасиология. Семантическая сеть. Системные отношения в лексике. Тематические группы слов. Функционально-семантические поля (категории). Теория эвфемии: эвфемизация и дисфемизация. Актуальные проблемы современной ономастики.
3	Переходные явления в области частей речи	Явление переходности в синхронии и диахронии. Основные направления изучения явлений переходности. Универсальный характер переходных явлений. Методика исследования явлений переходности. Синкретизм в языке и речи. Классификация частей речи с учетом их переходности.
4	Трудные случаи в квалификации частей речи	Понятие и предмет морфологии. Учение о частях речи. Согласовательные категории у существительных. Категории числа, падежа у существительных. Имя прилагательное. Имя числительное. Грамматические категории у глагольной лексики. Грамматические категории у отдельных глагольных форм. Наречие. Категория состояния.
5	Сложные вопросы в изучении синтаксиса	Синтаксические связи. Слово и форма слова как объекты синтаксиса. Словосочетание. Узкое и широкое понимание словосочетания. Организация простого предложения. Парадигма предложения. Члены предложения. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Интонация и синтаксис.

5.2. Образовательные технологии, используемые при организации изучения дисциплины

- технология проблемного обучения;
- учебная дискуссия;
- деловая игра.

5.3. Примерные планы учебных занятий

Лекция. Тема 1. Трудные случаи изучения фонетики русского языка

Вопросы:

1. Классификация фонетических единиц.
2. Понятие о фонеме. Спор Московской и Петербургской научной школы.
3. Позиционные чередования согласных. Позиционные чередования гласных.
4. Фонетические процессы: отличие позиционных процессов от комбинаторных.
5. Разные гипотезы слогораздела.
6. Отличие фонетического слога от слога для переноса.
7. Сочетания фонетических единиц.
8. Орфоэпия. Графика. Фонемная основа русской орфографии.

Литература:

Основная:

1. Ганиев, Ж. В. Современный русский язык : фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие / Ж. В. Ганиев. – 6-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2024. – 198 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1044-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369> (дата обращения: 16.01.2025).

2. Современный русский язык : учебное пособие / Т. Г. Трофимович, Е. И. Глушко, А. А. Дерунова [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Трофимович. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Издательство «РИПО», 2022. – 329 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-063-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711538> (дата обращения: 16.01.2025).

3. Современный русский язык : учебник / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва : Издательство «Флинта», 2021. – 560 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2784-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454> (дата обращения: 16.01.2025).

дополнительная:

1. Пиотровская, Л. А. Фонетика современного русского языка : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 44.03.33 «Специальное дефектологическое образование». Углубленный курс / Л. А. Пиотровская ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 180 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-3068-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691931> (дата обращения: 16.01.2025).

2. Штрекер, Н. Ю. Современный русский язык : историческое комментирование: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Штрекер. – Москва : Издательство «Директ-Медиа», 2023. – 272 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3473-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697290> (дата обращения: 16.01.2025).

Практическое занятие. Тема 1. Трудные случаи изучения фонетики русского языка

Вопросы:

1. Классификация фонетических единиц.
2. Понятие о фонеме. Спор Московской и Петербургской научной школы.
3. Позиционные чередования согласных. Позиционные чередования гласных.

4. Фонетические процессы: отличие позиционных процессов от комбинаторных.

5. Разные гипотезы слогораздела.

6. Отличие фонетического слога от слога для переноса.

7. Сочетания фонетических единиц.

8. Орфоэпия. Графика. Фонемная основа русской орфографии.

Задания:

1 Подготовьте блок-схему «Сильные и слабые стороны концепции Московской научной школы» или «Сильные и слабые стороны концепции Петербургской научной школы».

2 Подготовьте для студентов 1-2 предложения, содержащие позиционные и комбинаторные процессы в словах. Примеры должны прояснять студентам суть отличия двух видов этих процессов. Как бы вы добились такого прояснения?

Литература:

основная

1. Ганиев, Ж. В. Современный русский язык : фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие / Ж. В. Ганиев. – 6-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2024. – 198 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1044-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369> (дата обращения: 16.01.2025).

2. Современный русский язык : учебное пособие / Т. Г. Трофимович, Е. И. Глушко, А. А. Дерунова [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Трофимович. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Издательство «РИПО», 2022. – 329 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-063-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711538> (дата обращения: 16.01.2025).

3. Современный русский язык : учебник / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва : Издательство «Флинта», 2021. – 560 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2784-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454> (дата обращения: 16.01.2025).

дополнительная:

1. Пиотровская, Л. А. Фонетика современного русского языка : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 44.03.33 «Специальное дефектологическое образование». Углубленный курс / Л. А. Пиотровская ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 180 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-3068-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691931> (дата обращения: 16.01.2025).

2. Штрекер, Н. Ю. Современный русский язык : историческое комментирование: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Штрекер. – Москва : Издательство «Директ-Медиа», 2023. – 272 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3473-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697290> (дата обращения: 16.01.2025).

Лекция. Тема 2. Лексика, ономастика, лексическая семантика

Вопросы:

1. Лексика.
2. Лексическая семантика.
3. Лексические категории: многозначность, омонимия, синонимия, конверсия, антонимия, семантическое поле.
4. Семасиология.
5. Семантическая сеть.
6. Системные отношения в лексике.
7. Тематические группы слов.
8. Функционально-семантические поля (категории).
9. Теория эвфемии: эвфемизация и дисфемизация.
10. Актуальные проблемы современной ономастики.

Литература:

основная

1. Современный русский язык : учебное пособие / Т. Г. Трофимович, Е. И. Глушко, А. А. Дерунова [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Трофимович. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Издательство «РИПО», 2022. – 329 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-063-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711538> (дата обращения: 16.01.2025).

2. Современный русский язык : учебник / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва : Издательство «Флинта», 2021. – 560 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2784-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454> (дата обращения: 16.01.2025).

3. Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка : учебное пособие / Л. Г. Самотик. – 4-е изд., испр. – Москва : Издательство «Флинта», 2022. – 500 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1393-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115127> (дата обращения: 16.01.2025).

дополнительная

1. Еремин, А. Н. Адъективная метонимия в современном русском языке : теоретические основания и модели реализации : учебное пособие / А. Н. Еремин, О. О. Петрова. – Москва : Издательство «Флинта», 2019. – 100 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3919-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607303> (дата обращения: 16.01.2025).

2. Лексические и фразеологические предлоги в современном русском языке : учебное пособие / А. М. Чепасова, Т. Г. Голощапова, Н. А. Павлова [и др.] ; ред. В. М. Мокиенко. – 5-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2024. – 174 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0034-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114943> (дата обращения: 16.01.2025).

3. Рацибурская, Л. В. Неология и неография современного русского языка : учебное пособие / Л. В. Рацибурская, Т. В. Попова, Д. В. Гугунава. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2022. – 167 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-762-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103820> (дата обращения: 16.01.2025).

Практическое занятие. Тема 2. Лексика, ономастика, лексическая семантика

Вопросы:

1. Лексика.
2. Лексическая семантика.
3. Лексические категории: многозначность, омонимия, синонимия, конверсия, антонимия, семантическое поле.
4. Семасиология.
5. Семантическая сеть.
6. Системные отношения в лексике.
7. Тематические группы слов.
8. Функционально-семантические поля (категории).
9. Теория эвфемии: эвфемизация и дисфемизация.
10. Актуальные проблемы современной ономастики.

Задания:

1 Выбрать художественный мини-текст, выписать из данного текста тематические группы лексем.

2 Составить терминологический словарик раздела «Ономастика» или раздела «Эвфемия» (задание – по выбору студента).

Литература:

основная

1 Современный русский язык : учебное пособие / Т. Г. Трофимович, Е. И. Глушко, А. А. Дерунова [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Трофимович. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Издательство «РИПО», 2022. – 329 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-063-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711538> (дата обращения: 16.01.2025).

2 Современный русский язык : учебник / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва : Издательство «Флинта», 2021. – 560 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2784-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454> (дата обращения: 16.01.2025).

3 Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка : учебное пособие / Л. Г. Самотик. – 4-е изд., испр. – Москва : Издательство «Флинта», 2022. – 500 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1393-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115127> (дата обращения: 16.01.2025).

Дополнительная

1 Еремин, А. Н. Адъективная метонимия в современном русском языке : теоретические основания и модели реализации : учебное пособие / А. Н. Еремин, О. О. Петрова. – Москва : Издательство «Флинта», 2019. – 100 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3919-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607303> (дата обращения: 16.01.2025).

2 Лексические и фразеологические предлоги в современном русском языке : учебное пособие / А. М. Чепасова, Т. Г. Голощапова, Н. А. Павлова [и др.] ; ред. В. М. Мокиенко. – 5-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2024. – 174 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0034-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114943> (дата обращения: 16.01.2025).

Лекция. Тема 3. Переходные явления в области частей речи

Вопросы:

1. Явление переходности в синхронии и диахронии.
2. Основные направления изучения явлений переходности.
3. Универсальный характер переходных явлений.
4. Методика исследования явлений переходности.
5. Синкретизм в языке и речи.
6. Классификация частей речи с учетом их переходности.

Литература:

основная

1 Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка : категория вида глагола : учебное пособие / Е. Н. Ремчукова. – 5-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2024. – 140 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-565-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115122> (дата обращения: 16.01.2025).

2 Современный русский язык : учебное пособие / Т. Г. Трофимович, Е. И. Глушко, А. А. Дерунова [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Трофимович. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Издательство «РИПО», 2022. – 329 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-063-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711538> (дата обращения: 16.01.2025).

3 Современный русский язык : учебник / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд.,

испр. – Москва : Издательство «Флинта», 2021. – 560 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2784-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454> (дата обращения: 16.01.2025).

дополнительная:

1 Местоимения в современном русском языке: учебное пособие / А. М. Чепасова, Л. Д. Игнатьева, Ж. З. Мительская, Л. П. Юздова. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2024. – 177 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0035-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115226> (дата обращения: 16.01.2025).

2 Мусатов, В. Н. Русский язык : морфология : учебник / В. Н. Мусатов. – Москва: Издательство «Флинта», 2019. – 463 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4082-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611180> (дата обращения: 16.01.2025).

3 Ремчукова, Е.Н. Морфология современного русского языка: категория вида глагола: учебное пособие / Е.Н. Ремчукова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-565-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115122> (14.02.2019).

4 Рябушкина, С. В. Морфология современного русского языка: практикум / С. В. Рябушкина. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2021. – 256 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0771-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57572> (дата обращения: 16.01.2025).

5 Чепасова, А. М. Существительные в современном русском языке: учебное пособие / А. М. Чепасова, И. Г. Казачук. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2024. – 273 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-962-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114477> (дата обращения: 16.01.2025).

6 Чепасова, А. М. Глаголы в современном русском языке : учебное пособие / А. М. Чепасова, И. Г. Казачук. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2024. – 406 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-961-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114478> (дата обращения: 16.01.2025).

7 Штрекер, Н. Ю. Современный русский язык: историческое комментирование: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Штрекер. – Москва: Издательство «Директ-Медиа», 2023. – 272 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3473-4; То же [Электронный ресурс]. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697290>
16.01.2025).

(дата обращения:

Практическое занятие. Тема 3. Переходные явления в области частей речи

Вопросы:

1. Явление переходности в синхронии и диахронии.
2. Основные направления изучения явлений переходности.
3. Универсальный характер переходных явлений.
4. Методика исследования явлений переходности.
5. Синкретизм в языке и речи.
6. Классификация частей речи с учетом их переходности.

Задания:

1 Проработайте научную литературу за последние 5 лет по теме «Явления переходности в сфере частей речи» (7 – 10 научных источников статей, монографий, представленных в РИНЦ, Киберленинке).

2 Составьте цитатный план по данной теме.

3 Приложите аннотированный библиографический список.

Литература:

основная

1 Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка: категория вида глагола: учебное пособие / Е. Н. Ремчукова. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2024. – 140 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-565-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115122> (дата обращения: 16.01.2025).

2 Современный русский язык : учебное пособие / Т. Г. Трофимович, Е. И. Глушко, А. А. Дерунова [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Трофимович. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Издательство «РИПО», 2022. – 329 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-063-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711538> (дата обращения: 16.01.2025).

3 Современный русский язык: учебник / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова [и др.]; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство «Флинта», 2021. – 560 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2784-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454> (дата обращения: 16.01.2025).

дополнительная:

1 Местоимения в современном русском языке: учебное пособие / А. М. Чепасова, Л. Д. Игнатьева, Ж. З. Мительская, Л. П. Юздова. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2024. – 177 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0035-8; То же [Электронный ресурс]. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115226>
16.01.2025).

(дата обращения:

2 Мусатов, В. Н. Русский язык: морфология: учебник / В. Н. Мусатов. – Москва: Издательство «Флинта», 2019. – 463 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4082-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611180> (дата обращения: 16.01.2025).

3 Ремчукова, Е.Н. Морфология современного русского языка: категория вида глагола: учебное пособие / Е.Н. Ремчукова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-565-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115122> (14.02.2019).

4 Рябушкина, С. В. Морфология современного русского языка: практикум / С. В. Рябушкина. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2021. – 256 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0771-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57572> (дата обращения: 16.01.2025).

5 Чепасова, А. М. Существительные в современном русском языке: учебное пособие / А. М. Чепасова, И. Г. Казачук. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2024. – 273 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-962-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114477> (дата обращения: 16.01.2025).

6 Чепасова, А. М. Глаголы в современном русском языке: учебное пособие / А. М. Чепасова, И. Г. Казачук. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2024. – 406 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-961-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114478> (дата обращения: 16.01.2025).

7 Штрекер, Н. Ю. Современный русский язык: историческое комментирование: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Штрекер. – Москва: Издательство «Директ-Медиа», 2023. – 272 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3473-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697290> (дата обращения: 16.01.2025).

Лекция. Тема 4. Трудные случаи в квалификации частей речи

Вопросы:

1. Понятие и предмет морфологии.
2. Учение о частях речи.
3. Согласовательные категории у существительных.
4. Категории числа, падежа у существительных.
5. Имя прилагательное.
6. Имя числительное.

7. Грамматические категории у глагольной лексики.
8. Грамматические категории у отдельных глагольных форм.
9. Наречие.
10. Категория состояния.

Литература:

основная

1 Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка: категория вида глагола: учебное пособие / Е. Н. Ремчукова. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2024. – 140 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-565-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115122> (дата обращения: 16.01.2025).

2 Современный русский язык: учебное пособие / Т. Г. Трофимович, Е. И. Глушко, А. А. Дерунова [и др.]; под общ. ред. Т. Г. Трофимович. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Издательство «РИПО», 2022. – 329 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-063-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711538> (дата обращения: 16.01.2025).

3 Современный русский язык: учебник / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова [и др.]; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство «Флинта», 2021. – 560 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2784-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454> (дата обращения: 16.01.2025).

дополнительная:

1 Местоимения в современном русском языке: учебное пособие / А. М. Чепасова, Л. Д. Игнатьева, Ж. З. Мительская, Л. П. Юздова. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2024. – 177 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0035-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115226> (дата обращения: 16.01.2025).

2 Мусатов, В. Н. Русский язык: морфология: учебник / В. Н. Мусатов. – Москва: Издательство «Флинта», 2019. – 463 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4082-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611180> (дата обращения: 16.01.2025).

3 Ремчукова, Е.Н. Морфология современного русского языка: категория вида глагола: учебное пособие / Е.Н. Ремчукова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-565-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115122> (14.02.2019).

4 Рябушкина, С. В. Морфология современного русского языка: практикум / С. В. Рябушкина. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2021. – 256 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0771-5; То же [Электронный ресурс]. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57572> (дата обращения: 16.01.2025).

5 Чепасова, А. М. Существительные в современном русском языке: учебное пособие / А. М. Чепасова, И. Г. Казачук. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2024. – 273 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-962-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114477> (дата обращения: 16.01.2025).

6 Чепасова, А. М. Глаголы в современном русском языке: учебное пособие / А. М. Чепасова, И. Г. Казачук. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2024. – 406 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-961-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114478> (дата обращения: 16.01.2025).

7 Штрекер, Н. Ю. Современный русский язык: историческое комментирование: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Штрекер. – Москва: Издательство «Директ-Медиа», 2023. – 272 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3473-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697290> (дата обращения: 16.01.2025).

Практическое занятие. Тема 4. Трудные случаи в квалификации частей речи

Вопросы:

1. Понятие и предмет морфологии.
2. Учение о частях речи.
3. Согласовательные категории у существительных.
4. Категории числа, падежа у существительных.
5. Имя прилагательное.
6. Имя числительное.
7. Грамматические категории у глагольной лексики.
8. Грамматические категории у отдельных глагольных форм.
9. Наречие.
10. Категория состояния.

Задания:

1 Составьте несколько предложений, которые содержали бы одно и то же слово, но различались бы по части речи (слова категории состояния – краткое прилагательное; слова категории состояния – имя существительное).

2 Подготовьте три разнотипных задания для студентов, изучающих слова категории состояния, для лучшего прояснения особенностей этой части речи.

3 Подготовьте мини-сценарий интерактивного занятия для вузовского практического занятия по дисциплине «Современный русский язык», в котором бы команды соревновались бы по девизу «Наша часть речи лучше!». Аргументировали бы «удобные» признаки части речи; приводили бы цитаты

из ученых о данной части речи; предложили бы занимательный материал по данному лексико-грамматическому классу слов.

Литература:

основная

1 Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка: категория вида глагола: учебное пособие / Е. Н. Ремчукова. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2024. – 140 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-565-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115122> (дата обращения: 16.01.2025).

2 Современный русский язык: учебное пособие / Т. Г. Трофимович, Е. И. Глушко, А. А. Дерунова [и др.]; под общ. ред. Т. Г. Трофимович. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Издательство «РИПО», 2022. – 329 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-063-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711538> (дата обращения: 16.01.2025).

3 Современный русский язык: учебник / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова [и др.]; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство «Флинта», 2021. – 560 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2784-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454> (дата обращения: 16.01.2025).

дополнительная:

1 Местоимения в современном русском языке: учебное пособие / А. М. Чепасова, Л. Д. Игнатьева, Ж. З. Мительская, Л. П. Юздова. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2024. – 177 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0035-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115226> (дата обращения: 16.01.2025).

2 Мусатов, В. Н. Русский язык: морфология: учебник / В. Н. Мусатов. – Москва: Издательство «Флинта», 2019. – 463 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4082-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611180> (дата обращения: 16.01.2025).

3 Ремчукова, Е.Н. Морфология современного русского языка: категория вида глагола: учебное пособие / Е.Н. Ремчукова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-565-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115122> (14.02.2019).

4 Рябушкина, С. В. Морфология современного русского языка: практикум / С. В. Рябушкина. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2021. – 256 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0771-5; То же [Электронный ресурс]. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57572> (дата обращения: 16.01.2025).

5 Чепасова, А. М. Существительные в современном русском языке: учебное пособие / А. М. Чепасова, И. Г. Казачук. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2024. – 273 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-962-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114477> (дата обращения: 16.01.2025).

6 Чепасова, А. М. Глаголы в современном русском языке: учебное пособие / А. М. Чепасова, И. Г. Казачук. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2024. – 406 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-961-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114478> (дата обращения: 16.01.2025).

7 Штрекер, Н. Ю. Современный русский язык: историческое комментирование: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Штрекер. – Москва: Издательство «Директ-Медиа», 2023. – 272 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3473-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697290> (дата обращения: 16.01.2025).

Лекция. Тема 5. Сложные вопросы в изучении синтаксиса

Вопросы:

1. Синтаксические связи.
2. Слово и форма слова как объекты синтаксиса.
3. Словосочетание. Узкое и широкое понимание словосочетания.
4. Организация простого предложения.
5. Парадигма предложения.
6. Члены предложения.
7. Сложное предложение.
8. Сложносочиненное предложение.
9. Сложноподчинённое предложение.
10. Бессоюзное сложное предложение.
11. Интонация и синтаксис.
12. Классификация синтаксических единиц с учётом их переходности.

Литература

основная

1 Карданова, М.А. Русский язык. Синтаксис: учебное пособие / М.А. Карданова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 454 с. - ISBN 978-5-9765-0322-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114929> (14.02.2019).

2 Современный русский язык : учебное пособие / Т. Г. Трофимович, Е. И. Глушко, А. А. Дерунова [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Трофимович. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Издательство «РИПО», 2022. – 329 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-063-7; То же [Электронный ресурс]. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711538> (дата обращения: 16.01.2025).

3 Современный русский язык: учебник / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова [и др.]; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство «Флинта», 2021. – 560 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2784-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454> (дата обращения: 16.01.2025).

дополнительная

1 Штрекер, Н. Ю. Современный русский язык: историческое комментирование: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Штрекер. – Москва: Издательство «Директ-Медиа», 2023. – 272 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3473-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697290> (дата обращения: 16.01.2025).

Практическое занятие. Тема 5. Сложные вопросы в изучении синтаксиса

Вопросы:

1. Синтаксические связи.
2. Слово и форма слова как объекты синтаксиса.
3. Словосочетание. Узкое и широкое понимание словосочетания.
4. Организация простого предложения.
5. Парадигма предложения.
6. Члены предложения.
7. Сложное предложение.
8. Сложносочиненное предложение.
9. Сложноподчинённое предложение.
10. Бессоюзное сложное предложение.
11. Интонация и синтаксис.

Задания:

1 Подготовьте аргументированный ответ на вопрос «Узкое или широкое понимание словосочетание изначально рассматривалось в самарской лингвистической школе русистики?» (3-5 аргументов со ссылками на научные источники).

2 Подготовьте блок-схему по теме «Парадигма предложения»

Литература

основная

1 Карданова, М.А. Русский язык. Синтаксис: учебное пособие / М.А. Карданова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 454 с. - ISBN 978-5-9765-0322-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114929> (14.02.2019).

2 Современный русский язык: учебное пособие / Т. Г. Трофимович, Е. И. Глушко, А. А. Дерунова [и др.]; под общ. ред. Т. Г. Трофимович. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Издательство «РИПО», 2022. – 329 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-063-7; То же [Электронный ресурс]. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711538> (дата обращения: 16.01.2025).

3 Современный русский язык: учебник / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова [и др.]; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство «Флинта», 2021. – 560 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2784-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454> (дата обращения: 16.01.2025).

дополнительная

1 Штрекер, Н. Ю. Современный русский язык: историческое комментирование: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Штрекер. – Москва: Издательство «Директ-Медиа», 2023. – 272 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3473-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697290> (дата обращения: 16.01.2025).

5.4. Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Трудные случаи изучения фонетики русского языка	1. Подготовка блока-схемы «Сильные и слабые стороны концепции Московской научной школы» или «Сильные и слабые стороны концепции Петербургской научной школы». 2. Подготовка для студентов 1-2 предложений, содержащих позиционные и комбинаторные процессы в словах и проясняющих суть отличия двух видов этих процессов.	1. Блок-схема по Московской или Петербургской школам. 2. Карточка с 1-2 предложениями, насыщенными позиционными и комбинаторными процессами.
2	Лексика, ономастика, лексическая семантика	1 Выбрать художественный мини-текст, выписать из данного текста тематические группы лексем.	1 Мини-текст с выполненным заданием.
3	Переходные явления в области частей речи	1 Проработайте научную литературу за последние 5 лет по теме «Явления переходности в сфере частей речи» (7 – 10 научных источников статей, монографий, представленных в РИНЦ, Киберленинке). 2 Составьте цитатный план по данной теме. 3 Приложите аннотированный библиографический список.	1 Список научной литературы. 2 Цитатный план. 3 Аннотированный библиографический список.

4	Трудные случаи в квалификации частей речи	1 Составьте несколько предложений, которые содержали бы одно и то же слово, но различались бы по части речи (слова категории состояния – краткое прилагательное; слова категории состояния – имя существительное). 2 Подготовьте три разнотипных задания для студентов, изучающих слова категории состояния, для лучшего прояснения особенностей этой части речи. 3 Подготовьте мини-сценарий интерактивного занятия для вузовского практического занятия по дисциплине «Современный русский язык», в котором бы команды соревновались бы по девизу «Наша часть речи лучше!». Аргументировали бы «удобные» признаки части речи; приводили бы цитаты из ученых о данной части речи; предложили бы занимательный материал по данному лексико-грамматическому классу слов.	Текст из нескольких предложений. 2 Три разнотипных задания. 3 Мини-сценарий интерактивного занятия.
5	Сложные вопросы в изучении синтаксиса	1.Подготовьте аргументированный ответ на вопрос «Узкое или широкое понимание словосочетание изначально рассматривалось в самарской лингвистической школе русистике?» (3-5 аргументов со ссылками на научные источники). 2.Подготовьте блок-схему по теме «Парадигма предложения»	1 Текст с 3-5 аргументами и ссылками на научные источники. 2 Блок-схема «Парадигма предложения»

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты Деятельности
2	Лексика, ономастика, лексическая семантика	1 Составить терминологический словарь раздела «Ономастика» или раздела «Эвфемия».	Терминологический словарь

6. Система оценки качества сформированных компетенций

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
а) основная литература

1 Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия: учебное пособие / Ж. В. Ганиев. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2024. – 198 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1044-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369> (дата обращения: 16.01.2025).

2 Карданова, М.А. Русский язык. Синтаксис: учебное пособие / М.А. Карданова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 454 с. - ISBN 978-5-9765-0322-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114929> (14.02.2019).

3 Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка: категория вида глагола: учебное пособие / Е. Н. Ремчукова. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2024. – 140 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-565-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115122> (дата обращения: 16.01.2025).

4 Современный русский язык: учебное пособие / Т. Г. Трофимович, Е. И. Глушко, А. А. Дерунова [и др.]; под общ. ред. Т. Г. Трофимович. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Издательство «РИПО», 2022. – 329 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-063-7 [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711538> (дата обращения: 16.01.2025).

5 Современный русский язык: учебник / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова [и др.]; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство «Флинта», 2021. – 560 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2784-3; [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454> (дата обращения: 16.01.2025).

б) дополнительная литература

1 Еремин, А. Н. Адъективная метонимия в современном русском языке: теоретические основания и модели реализации: учебное пособие / А. Н. Еремин, О. О. Петрова. – Москва: Издательство «Флинта», 2019. – 100 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3919-8 [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607303> (дата обращения: 16.01.2025).

2 Лексические и фразеологические предлоги в современном русском языке: учебное пособие / А. М. Чепасова, Т. Г. Голощапова, Н. А. Павлова [и др.]; ред. В. М. Мокиенко. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2024. – 174 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0034-1 [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114943> (дата обращения: 16.01.2025).

3 Местоимения в современном русском языке: учебное пособие / А. М. Чепасова, Л. Д. Игнатьева, Ж. З. Мительская, Л. П. Юздова. – 5-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2024. – 177 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0035-8; [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115226> (дата обращения: 16.01.2025).

4 Мусатов, В. Н. Русский язык: морфология: учебник / В. Н. Мусатов. – Москва: Издательство «Флинта», 2019. – 463 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4082-8; [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611180> (дата обращения: 16.01.2025).

5 Мусатов, В. Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование: учебное пособие / В. Н. Мусатов. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2020. – 361 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0798-2; [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58020> (дата обращения: 16.01.2025).

6 Пиотровская, Л. А. Фонетика современного русского языка: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 44.03.33 «Специальное дефектологическое образование». Углубленный курс / Л. А. Пиотровская; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 180 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-3068-8; [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691931> (дата обращения: 16.01.2025).

7 Рацибурская, Л. В. Неология и неография современного русского языка: учебное пособие / Л. В. Рацибурская, Т. В. Попова, Д. В. Гугунава. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2022. – 167 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-762-5; [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103820> (дата обращения: 16.01.2025).

8 Ремчукова, Е.Н. Морфология современного русского языка: категория вида глагола: учебное пособие / Е.Н. Ремчукова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-565-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115122> (16.01.2025).

9 Рябушкина, С. В. Морфология современного русского языка : практикум / С. В. Рябушкина. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2021. – 256 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0771-5; [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57572> (дата обращения: 16.01.2025).

9 Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка: учебное пособие / Л. Г. Самотик. – 4-е изд., испр. – Москва: Издательство «Флинта», 2022. –

500 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1393-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115127> (дата обращения: 16.01.2025).

10 Чепасова, А. М. Существительные в современном русском языке: учебное пособие / А. М. Чепасова, И. Г. Казачук. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2024. – 273 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-962-9; [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114477> (дата обращения: 16.01.2025).

11 Чепасова, А. М. Глаголы в современном русском языке: учебное пособие / А. М. Чепасова, И. Г. Казачук. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2024. – 406 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-961-2; [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114478> (дата обращения: 16.01.2025).

12 Штрекер, Н. Ю. Современный русский язык: историческое комментирование: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Штрекер. – Москва: Издательство «Директ-Медиа», 2023. – 272 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3473-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697290> (дата обращения: 16.01.2025).

в) программное обеспечение

Microsoft Office 2016 Professional Plus

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. СПС «Консультант-Плюс»

2. СПС «ГАРАНТ-Аналитик»

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // <http://www.biblioclub.ru>;

4. Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // <http://elibrary.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедиа проектор, компьютер
Учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа	Мультимедиа проектор, компьютер
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедиа проектор, компьютер
Помещения для самостоятельной работы	Компьютеры, Интернет

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Качество теоретической подготовки обучающихся определяется действенностью полученных ими на лекциях теоретических знаний. Причем для аспиранта важно не столько умение воспроизводить знания, теории, идеи, сколько уметь применять их на практике; необходим «перевод» теоретических знаний в практику лингвистического анализа языкового материала.

В процессе освоения данной дисциплины применяются различные образовательные технологии.

Технология проблемного обучения. В данной дисциплине применяется вариант проблемного обучения в монологическом режиме лекции. На подобных лекциях новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности.

Обучающиеся должны понимать, что какой бы совершенной ни была теория, она не может быть непосредственно реализована на практике. Необходимы знания иного уровня, которые должны содержать ответы на вопросы: как, используя теоретические положения, осуществлять свою профессиональную готовность к изучению эмпирического материала, к практике преподавания его обучающимся? Решению этих и других вопросов и посвящены практические занятия по русскому языку.

Практические занятия различны по содержанию, построению и организации работы. Обучающиеся должны заблаговременно ознакомиться с планом занятия, рекомендуемой литературой, подготовить необходимые учебные продукты в рамках самостоятельной работы, обязательной и на выбор. Иногда занятия проводятся в форме обсуждения небольших докладов по теме. При подготовке к практическому занятию проанализируйте его тему, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение, переведите осваиваемый материал в форму блок-схемы, составьте терминологический словарь по изучаемой теме.

Практическое занятие помогает обучающимся глубоко овладеть учебным предметом, учит соотносить изучаемый материал с темой кандидатской диссертации.

На практических занятиях технология развития критического мышления развивает у обучающихся умение анализировать, систематизировать, логически мыслить, принимать осознанные решения. Данная технология представляет собой совокупность разнообразных приёмов, направленных на то, чтобы сначала заинтересовать обучающегося (пробудить в нём исследовательскую, творческую активность), затем предоставить ему условия для осмысления материала и, наконец, помочь ему обобщить приобретённые знания.

Учебная дискуссия представляет собой целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради поиска истин, причем каждый из присутствующих по-своему участвует в организации этого обмена идеями. Дискуссия уступает по эффективности изложению, передаче информации, но продуктивна при этом для закрепления сведений, творческого осмысления изученного материала.

Деловая игра. Педагогическая цель деловой игры – активизировать мышление обучающихся, повысить самостоятельность будущего специалиста, внести дух творчества в обучение, подготовить аспиранта к практической профессиональной деятельности. Игровой метод тесно связан с проблемным обучением: главным вопросом в проблемном обучении

выступает «почему», а в деловой игре – «что было бы, если бы...». Данная технология раскрывает личностный потенциал обучающегося: каждый участник может продиагностировать свои возможности в одиночку, а также в совместной деятельности с другими участниками. Деловая игра – это контролируемая система, процедура игры готовится и корректируется преподавателем.

Деловую игру в дисциплине «Русский язык» целесообразно проводить на тех практических занятиях, содержание которых (раздел дисциплины которых) совпадает с темой кандидатской диссертации большинства аспирантов данного курса. В таком случае обучающиеся смогут наиболее мотивированно подготовиться к деловой игре, предложить свои решения той или иной лингвистической задачи с опорой на исследовательские проблемы своей квалификационной работы.

Разработчик:

доктор филологических наук,
профессор, профессор кафедры
русского языка, культуры речи
и методики их преподавания



Е.П. Иванян