

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 05.02.2025 14:54:35

Уникальный программный идентификатор:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865a865b96a966c03f

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

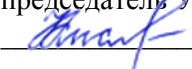
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ"

Технологии разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Дошкольного образования

Учебный план ФНО-м24УДв(2г5м)
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Квалификация магистр

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: зачеты 2 экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	150	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семес тра на курсе)	2(1.2)		3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий						
Лекции	4	4	8	8	8	
Практические	4	4	8	8	8	
Семинарские	2	2	4	4	4	
В том числе инт.	5	5	5	5	10	10
Итого ауд.	10	10	20	20	30	30
Контактная работа	10	10	20	20	30	30
Сам. работа	62	62	88	88	150	150
Итого	72	72	108	108	180	180

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Технологии разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации»

Программу составил(и):

Горячев М.Д.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Технологии разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Гурова И.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование компетенции ОПК-2 (способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации) в процессе изучения основ проектирования образовательных программ.. Задачи изучения дисциплины: - формирование представлений обучающихся о цели, задачах, структуре, принципах построения основных образовательных программ для детей дошкольного возраста; - выявление особенностей проектирования основной и дополнительной образовательных программ дошкольной образовательной организации; - расширение представлений обучающихся о требованиях к обоснованию и разработке вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования; - раскрытие своеобразия проектирование основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии со спецификой образовательных организаций и условий осуществления образовательного процесса; - ознакомление обучающихся с требованиями к экспертной оценке основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; - развитие интереса к избранной профессии, потребности в педагогическом самообразовании. Область профессиональной деятельности: (указывается в соответствии с ФГОС ВО) 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	
Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	
Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Производственная практика (организационно- управленческая практика)	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации	
ОПК-2.1. Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса	
Знает специфику основной образовательной программы дошкольной образовательной организации как объекта проектирования; содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; структуру основной образовательной программы и требования к ней; общее и особенное основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации; основы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации	
Умеет проектировать образовательный процесс в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; проектировать элементы основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; осуществлять анализ методического сопровождения основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; разрабатывать документы научно-методического обеспечения ее реализации	

ОПК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации

Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации и разработки научно-методического обеспечения ее реализации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
1	Раздел 1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации	2	72	6
1.1	Требования ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования /Лек/	2	2	2
1.2	Требования ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования /Ср/	2	2	0
1.3	Нормативно-правовое обеспечение программ дошкольного образования Характеристика комплексных и парильных программ дошкольного образования /Сем/	2	2	0
1.4	Нормативно-правовое обеспечение программ дошкольного образования /Ср/	2	6	0
1.5	Требования к основной образовательной программе дошкольного образования /Пр/	2	2	0
1.6	Требования к основной образовательной программе дошкольного образования /Ср/	2	12	0
1.7	Комплексные программы дошкольного образования. Парциальный программы дошкольного образования /Лек/	2	2	0
1.8	Комплексные программы дошкольного образования /Ср/	2	2	0
1.9	Парциальный программы дошкольного образования /Ср/	2	6	0
1.10	Характеристика комплексных и парильных программ дошкольного образования /Ср/	2	26	0
1.11	Применение примерной основной образовательной программы (ПООП) и авторских (комплексных и парциальных) образовательных программ для разработки ООП ДОО /Пр/	2	2	2
1.12	Применение примерной основной образовательной программы (ПООП) и авторских (комплексных и парциальных) образовательных программ для разработки ООП ДОО /Ср/	2	8	0
2	Раздел 2. Проектирование основной образовательной программы дошкольной образовательной организации	3	108	6
2.1	Теоретические основы разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации /Лек/	3	2	0
2.2	Теоретические основы разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации /Ср/	3	4	0
2.3	Основы планирования основной образовательной программы дошкольной образовательной организации /Сем/	3	2	0
2.4	Основы планирования основной образовательной программы дошкольной образовательной организации /Ср/	3	6	0
2.5	Образовательные результаты как средство проектирования содержательного раздела основной образовательной программы дошкольного образования /Пр/	3	2	0
2.6	Образовательные результаты как средство проектирования содержательного раздела основной образовательной программы дошкольного образования /Ср/	3	6	0
2.7	Характеристика обязательной и вариативной частей основной образовательной программы дошкольного образования /Лек/	3	2	0
2.8	Характеристика обязательной и вариативной частей основной образовательной программы дошкольного образования /Ср/	3	4	0

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Технологии разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации»

2.9	Проектирование содержательного раздела образовательной программы /Пр/	3	2	0
2.10	Проектирование содержательного раздела образовательной программы /Ср/	3	8	0
2.11	Проектирование вариативных форм, методов и средств реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации /Пр/	3	2	2
2.12	Проектирование вариативных форм, методов и средств реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации /Ср/	3	8	0
2.13	Технология разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации /Лек/	3	2	2
2.14	Технология разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации /Ср/	3	6	0
2.15	Разработка основной образовательной программы дошкольной образовательной организации. Экспертиза основной образовательной программы дошкольной образовательной организации /Сем/	3	2	0
2.16	Разработка основной образовательной программы дошкольной образовательной организации /Ср/	3	8	0
2.17	Формирование основной образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации /Пр/	3	2	0
2.18	Формирование основной образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации /Ср/	3	22	0
2.19	Оценка результатов освоения основной общеобразовательной программы /Лек/	3	2	0
2.20	Оценка результатов освоения основной общеобразовательной программы /Ср/	3	8	0
2.21	Экспертиза основной образовательной программы дошкольной образовательной организации /Ср/	3	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 2 лекция, 2 практических занятий 1 семинарское занятие

Раздел 1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации

Лекция № 1. (2 часа)

Тема: Требования ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования

1. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к реализации основной образовательной программы
2. Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования
3. Требования к содержанию основной образовательной программы дошкольного образования

Семинар № 1. (2 часа)

Тема: Нормативно-правовое обеспечение программ дошкольного образования

1. Нормативно-правовые основы организации педагогического процесса в ДОО.
2. Общие требования к программам дошкольного образования.
3. Классификация программ дошкольного образования.
4. Структура и содержание программ дошкольного образования.

Тема: Характеристика комплексных и парильных программ дошкольного образования

1. Становление комплексных программ на основе психолого-педагогических исследований и передового опыта.
2. Стратегии развития инновационного дошкольного образования.
3. Разновидности парциальных программ
4. Выбор комплексных и парциальных программ в современных условиях дошкольного образования.

Практические занятия № 1. (2 часа)

Тема: Требования к основной образовательной программе дошкольного образования

1. Общие требования к основной образовательной программе дошкольного образования (далее ООП ДО).
2. Методологические основания реализации образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО
3. Структура основной образовательной программы.

4. Требования к целевому разделу ООП (содержание пояснительной записки, планируемые результаты - целевые ориентиры).
5. Требования к содержательному разделу ООП.
6. Требования к организационному разделу ООП

Лекция № 2. (2 часа)

Тема: Комплексные программы дошкольного образования

1. Характеристика комплексных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных до принятия ФГОС ДО
2. Характеристика комплексных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных в соответствии с ФГОС ДО
3. Характеристика комплексных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Тема: Парциальные программы дошкольного образования

1. Программы познавательной направленности.
2. Программы социально-коммуникативной направленности.
3. Программы физической направленности.
4. Программы художественно-эстетической направленности.
5. Программы, направленные на речевое развитие.

Практическое занятие № 2. (2 часа)

Тема: Применение примерной основной образовательной программы (ПООП) и авторских (комплексных и парциальных) образовательных программ для разработки ООП ДОО

1. Каким образом ПООП может быть применена для разработки основной образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации?
2. Какие авторские (комплексные и парциальные) образовательные программы дошкольного образования могут быть применены для разработки основной образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации?
3. Интеграция содержания комплексных и парциальных программ, авторских разработок педагогов ДОО с ПООП.

3 семестр, 4 лекция, 4 практических занятий 2 семинарское занятие

Раздел 2. Проектирование основной образовательной программы дошкольной образовательной организации

Лекции № 1 (2 часа).

Тема: Теоретические основы разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации

1. Методологические и основы разработки основной образовательной программы дошкольной организации.
2. Интеграция содержания в дошкольном образовании.
3. Назначение основной образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации.
4. Особенности основной образовательной программы дошкольного образования.
5. Нормативные основы и характеристики основной образовательной программы дошкольного образования.
6. Требования к качеству ООП ДОО.

Семинар № 1. (2 часа).

Тема: Основы планирования основной образовательной программы дошкольной образовательной организации

1. Особенности планирования образовательной деятельности в дошкольном образовании в соответствии с принципами интеграции образовательного процесса и требованиями ФГОС
2. Функции основной образовательной программы
3. Требования к качеству основных образовательных программ дошкольных организаций

Практическое занятие № 1. (2 часа).

Тема: Образовательные результаты как средство проектирования содержательного раздела основной образовательной программы дошкольного образования

1. Целевые ориентиры освоения ООП ДО
2. Специфика проектирования образовательных результатов
3. Алгоритм проектирования образовательных результатов

Лекция № 2. (2 часа).

Тема: Характеристика обязательной и вариативной частей основной образовательной программы дошкольного образования

1. Объем обязательной части основной образовательной программы
2. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса
3. Модели соотношения частей основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Практическое занятие № 2. (2 часа).

Тема: Проектирование содержательного раздела образовательной программы 1. Связь образовательных результатов с содержанием ООП ДО 2. Принципы проектирования содержательного раздела ООП ДО 3. Содержательная направленность части, формируемой участниками образовательных отношений 4. Технологии проектирования содержания образовательной деятельности в ДОО Практическое занятие № 3. (2 часа). Тема: Проектирование вариативных форм, методов и средств реализации ООП ДОО 1. Требования к описанию форм, методов и средств реализации программы 2. Алгоритм проектирования вариативных форм, методов и средств реализации программы 3. Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов при проектировании ООП ДОО Лекция № 3. (2 часа). Тема: Технология разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации 1. Этапы разработки ООП ДОО 2. Алгоритм применения примерной основной образовательной программы (ПООП) для разработки основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в образовательной организации 3. Выбор комплексных и парциальных авторских образовательных программ дошкольного образования для разработки основной образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации Семинар № 1. (2 часа). Тема: Разработка основной образовательной программы дошкольной образовательной организации 1. Формирование органов для разработки ООП. 2. Анализ соответствия работы детского сада требованиям ФГОС ДО. 3. Поиск и выбор комплексной и парциальной программ, с учетом которых будет разрабатываться основная образовательная программа. 4. Оформление ООП ДОО в соответствии с требованиями к ее структуре. Тема: Экспертиза основной образовательной программы дошкольной образовательной организации 1. Изучение основной образовательной программы дошкольной образовательной организации. 2. Анализ содержания ООП ДОО. 3. Экспертная оценка соответствия ООП ДОО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Практические занятия № 4 (2 часа). Тема: Формирование основной образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации 1. Алгоритм разработки основной образовательной программы ДОО. 2. Подготовительным этап разработки основной образовательной программы ДОО. 3. Этап разработки проекта основной образовательной программы ДОО. 4. Экспертная оценка проекта основной образовательной программы ДОО. 5. Апробация проекта основной образовательной программы ДОО. 6. Составление основной образовательной программы ДОО. 7. Алгоритм составления основной образовательной программы ДОО. Лекция № 4. (2 часа). Тема: Оценка результатов освоения основной общеобразовательной программы 1. Результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования 2. Диагностика результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования 3. Формы оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.2	Требования ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного	Работа над конспектом лекции. Составление терминологического словаря категорий курса.	Словарь

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Технологии разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации»

	образования		
1.4	Нормативно-правовое обеспечение программ дошкольного образования	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой. Составление перечня нормативных документов, регламентирующих разработку ООП ДОО.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия Перечень нормативных документов
1.6	Требования к основной образовательной программе дошкольного образования	Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой. Изучение 5 научных статей, опубликованных за последние три года, подготовка информативных аннотаций статей.	Конспект ответов по вопросам практического занятия Информативные аннотации статей.
1.8	Комплексные программы дошкольного образования	Работа над конспектом лекции. Составление терминологического словаря категорий курса.	Словарь
1.10	Парциальный программы дошкольного образования	Работа над конспектом лекции. Составление терминологического словаря категорий курса.	Словарь
1.12	Характеристика комплексных и парциальных программ дошкольного образования	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой. Подготовка доклада на тему «Структура и содержание комплексной программы дошкольного образования» (программа на выбор).	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия Доклад
1.14	Применение примерной основной образовательной программы (ООП) и авторских (комплексных и парциальных) образовательных программ для разработки ООП ДОО	Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой Подготовка модели основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.	Конспект ответов по вопросам практического занятия Модель основной образовательной программы
2.2	Теоретические основы разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации	Работа над конспектом лекции. Составление терминологического словаря категорий курса	Словарь
2.4	Основы планирования основной образовательной программы дошкольной образовательной организации	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой. Изучение 5 научных статей, опубликованных за последние три года, подготовка информативных аннотаций статей.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия Информативные аннотации статей.
2.6	Образовательные результаты как средство проектирования содержательного раздела основной образовательной программы дошкольного образования	Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой. Заполнение таблицы «Содержание разделов ООП ДОО»	Конспект ответов по вопросам практического занятия Таблица
2.8	Характеристика обязательной и	Работа над конспектом лекции. Составление терминологического словаря	Словарь

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Технологии разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации»

	вариативной частей основной образовательной программы дошкольного образования	категорий курса	
2.10	Проектирование содержательного раздела образовательной программы	Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой. Составление схемы примерной структуры содержания образовательной области ООП ДОО.	Конспект ответов по вопросам практического занятия Схема примерной структуры содержания образовательной области ООП ДОО
2.12	Проектирование вариативных форм, методов и средств реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации	Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой. Составить перечень вариативных форм, методов и средств реализации ООП ДОО для каждой образовательной области.	Конспект ответов по вопросам практического занятия Перечень вариативных форм, методов и средств реализации ООП ДОО
2.14	Технология разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации	Работа над конспектом лекции. Составление терминологического словаря категорий курса	Словарь
2.16	Разработка основной образовательной программы дошкольной образовательной организации	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой. Изучение 5 научных статей, опубликованных за последние три года, подготовка информативных аннотаций статей.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия Информативные аннотации статей.
2.18	Формирование основной образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации	Подготовка к практическим занятиям, работа с рекомендованной учебной литературой. Разработка проекта ООП ДОО [одна из образовательных областей] в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Конспект ответов по вопросам практического занятия Проект ООП ДОО [одна из образовательных областей]
2.20	Оценка результатов освоения основной общеобразовательной программы	Работа над конспектом лекции. Составление терминологического словаря категорий курса	Словарь
2.22	Экспертиза основной образовательной программы дошкольной образовательной организации	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой. Изучение основной образовательной программы дошкольной образовательной организации. Анализ и экспертная оценка соответствия ООП ДОО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по предложенной схеме	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия Экспертная оценка соответствия ООП ДОО требованиям ФГОС ДО
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы с	Продукты деятельности
1.6	Требования к основной образовательной программе дошкольного образования	Подготовка мультимедийной презентации на тему “Требования ФГОС дошкольного образования к основной образовательной программе дошкольной образовательной организации”	Мультимедийная презентация

1.12	Характеристика комплексных и парильных программ дошкольного образования	Подготовка доклада на тему «Структура и содержание парциальной программы дошкольного образования» (программа на выбор).	Доклад
2.12	Проектирование вариативных форм, методов и средств реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации	Подготовка мультимедийной презентации «Вариативные формы, методы и средства реализации ООП ДОО»	Мультимедийная презентация
2.18	Формирование основной образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации	Подготовка мультимедийной презентации проекта ООП ДОО [одна из образовательных областей] в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Мультимедийная презентация
2.22	Экспертиза основной образовательной программы дошкольной образовательной организации	Изучение и экспертная оценка соответствия проекта ООП ДОО, подготовленного сокурсником, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Экспертная оценка соответствия проекта ООП ДОО требованиям ФГОС ДО

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Бурцев, С. В. Винокурова, И. В. Дударева, А. В.	Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 25 февраля – 16 апреля 2023 г. / С. В. Бурцев, И. В. Винокурова, А. В. Дударева [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 43 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700926 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3701-8. – DOI 10.23681/700926. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2023. – 43 с.
ЛП.2	Багаутдинова, С. Ф.	Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении: учебно-методический комплекс/ С. Ф. Багаутдинова, К. В. Корнилова. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482094	Москва: ФЛИНТА, 2020.

Л1.3	Лаврова, Л. Н.	Проект основной образовательной программы ДОО: рекомендации и нормативные документы / Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607265	Москва : Творческий центр Сфера, 2016.
Л1.4	Сажина, С.Д.	Составление рабочих программ для ДОО: методические рекомендации / С. Д. Сажина. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607317	Москва : Творческий центр Сфера, 2017.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л12.1	Багаутдинова, С.Ф.	Управление дошкольным образованием : учебно-методический комплекс / С.Ф. Багаутдинова, Л.Н. Санникова. – Режим доступа: по подписке.. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482097	Москва : ФЛИНТА, 2020.
Л12.2		Методическими рекомендациями по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации. – Режим доступа: http://firo.ranepa.ru/files/docs/do/metodicheskie_rekomendacii_po_ispolzovaniyu_primernoy_osn_obrazov_prog_do.pdf	Федеральный институт развития образования
Л12.3		Методические рекомендации по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. – Режим доступа: http://firo.ranepa.ru/files/docs/do/metod_rekom_po_rabote_s_primernoy_osn_obrazov_prog_do.pdf	Федеральный институт развития образования
Л12.4		Навигатор образовательных программ дошкольного образования. – Режим доступа: https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/184-obrazovatelniye-programmi-doshkolnogo-obrazovaniya	Федеральный институт развития образования
Л12.5		Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. N 2/15). – Режим доступа: URL: https://rulaws.ru/acts/Primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya/	КОДИФИКАЦИЯ.РФ
Л12.6		Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. – Режим доступа: https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/primernaya_osn_obr_prog_d_o.pdf	Федеральный институт развития образования
Л12.7		Примерная программа воспитания для дошкольных образовательных организаций. – Режим доступа: https://xn--80adrabb4aegksdjbafo0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/	Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования
Л12.8		Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/1ad1a834f2604827f926f8d5cce7251c500a26cd/	Консультант Плюс
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Курс 1 Семестр 2			
Раздел 1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	29	46
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	11	15
Контрольное мероприятие по разделу		4	6
Промежуточная аттестация			15
Итого		56	100
Курс 2 Семестр 3			
Раздел 2. Проектирование основной образовательной программы дошкольной образовательной организации			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	20	29
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	26	41
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	9
Контрольное мероприятие по разделу		4	6
Промежуточная аттестация			15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации»			
1	Аудиторная работа	Конспекты лекций. Участие в дискуссии на семинаре, практическом занятии: 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий; 2 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках;	<u>Темы для изучения</u> Требования ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования Нормативно-правовое обеспечение программ дошкольного образования Требования к основной образовательной программе дошкольного образования Комплексные программы дошкольного образования

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Технологии разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации»

		3 балла – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять психолого-педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.	Парциальный программы дошкольного образования Характеристика комплексных и парильных программ дошкольного образования Применение примерной основной образовательной программы (ПООП) и авторских (комплексных и парциальных) образовательных программ для разработки ООП ДОО <u>Образовательные результаты</u> Знает специфику основной образовательной программы дошкольной образовательной организации как объекта проектирования; содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; структуру основной образовательной программы и требования к ней; общее и особенное основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации Умеет проектировать элементы основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; осуществлять анализ методического сопровождения основной образовательной программы дошкольной образовательной организации
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление конспектов ответов по вопросам семинара, материалов для практических занятий: 1 балл – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении; 2 балла – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен. Составление терминологического словаря: 1 балл - в словаре отражено менее 15 понятий, фактические неточности в формулировках; 2 балла - в словаре отражено 15 - 25 понятий, имеются отдельные неточности в формулировках 3 балла - в словаре более 25 понятий, точность формулировок, значения терминов соответствуют принятому в данной дисциплине употреблению. Подготовка информативных аннотаций: 3 балла – аннотации отражают основные положения первоисточников;	<u>Темы для изучения</u> Требования ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования Нормативно-правовое обеспечение программ дошкольного образования Требования к основной образовательной программе дошкольного образования Комплексные программы дошкольного образования Парциальный программы дошкольного образования Характеристика комплексных и парильных программ дошкольного образования Применение примерной основной

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Технологии разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации»

		5 баллов – аннотации отражают основные положения, содержат анализ и оценочные суждения. Подготовка доклада: 7 баллов – доклад написан по теме, отражая ее основные положения; 9 баллов – доклад отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал; 12 баллов – доклад представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса. Составление перечня нормативных документов, регламентирующих разработку ООП ДОО: 2 балла — содержание перечня, в целом, соответствует теме; представлено не менее 7 - 10 документов; 4 балла — содержание перечня соответствует теме; представлено более 10 документов. Подготовка модели основной образовательной программы дошкольной образовательной организации: 8 баллов – модель формализована, обеспечивает однозначное описание структуры подготовки ООП, составлена с недочетами; 12 баллов – модель формализована, обеспечивает однозначное описание структуры подготовки ООП, применены графических средств отображения модели, учтены все требования.	образовательной программы (ПООП) и авторских (комплексных и парциальных) образовательных программ для разработки ООП ДОО <u>Образовательные результаты</u> Знает специфику основной образовательной программы дошкольной образовательной организации как объекта проектирования; содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; структуру основной образовательной программы и требования к ней; общее и особенное основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации Умеет проектировать элементы основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; осуществлять анализ методического сопровождения основной образовательной программы дошкольной образовательной организации
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Мультимедийная презентация: 2 балла– презентация соответствует теме и отражает ее основные положения; 3 балла – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал. Подготовка доклада: 7 баллов – доклад написан по теме, отражая ее основные положения; 9 баллов – доклад отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал; 12 баллов – доклад представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса.	<u>Темы для изучения</u> Требования к основной образовательной программе дошкольного образования Характеристика комплексных и парциальных программ дошкольного образования <u>Образовательные результаты</u> Знает специфику основной образовательной программы дошкольной образовательной организации как объекта проектирования; содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; структуру основной образовательной программы и требования к ней; общее и особенное основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации
	Контрольное мероприятие по разделу	Тест: 2 балла – не менее 56% заданий выполнены верно, 4 балла – не менее 71% заданий	<u>Темы для изучения</u> Требования ФГОС ДО к структуре основной

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Технологии разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации»

	выполнены верно, 6 баллов – не менее 86% заданий выполнены верно.	образовательной программы дошкольного образования Нормативно-правовое обеспечение программ дошкольного образования Требования к основной образовательной программе дошкольного образования Комплексные программы дошкольного образования Парциальный программы дошкольного образования Парциальный программы дошкольного образования Характеристика комплексных и парильных программ дошкольного образования Применение примерной основной образовательной программы (ПООП) и авторских (комплексных и парциальных) образовательных программ для разработки ООП ДОО <u>Образовательные результаты</u> Знает специфику основной образовательной программы дошкольной образовательной организации как объекта проектирования; содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; структуру основной образовательной программы и требования к ней; общее и особенное основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Текущий контроль по разделу «Проектирование основной образовательной программы дошкольной образовательной организации»		
1	Аудиторная работа	Конспекты лекций. Участие в дискуссии на семинаре, практическом занятии: 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий; 2 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием <u>Темы для изучения</u> Теоретические основы разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации Основы планирования основной образовательной программы дошкольной образовательной организации Образовательные результаты как средство

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Технологии разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации»

	психолого-педагогических явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках; 3 балла – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять психолого-педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.	проектирования содержательного раздела основной образовательной программы дошкольного образования Характеристика обязательной и вариативной частей основной образовательной программы дошкольного образования Проектирование содержательного раздела образовательной программы Проектирование вариативных форм, методов и средств реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации Технология разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации Разработка основной образовательной программы дошкольной образовательной организации Формирование основной образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации Оценка результатов освоения основной общеобразовательной программы Экспертиза основной образовательной программы дошкольной образовательной организации <u>Образовательные результаты</u> Знает специфику основной образовательной программы дошкольной образовательной организации как объекта проектирования; содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; структуру основной образовательной программы и требования к ней; общее и особенное основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации; основы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
--	--	--

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Технологии разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации»

			Умеет проектировать образовательный процесс в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; проектировать элементы основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; осуществлять анализ методического сопровождения основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; разрабатывать документы научно-методического обеспечения ее реализации Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации и разработки научно-методического обеспечения ее реализации
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление конспектов ответов по вопросам семинара, материалов для практического занятия: 0,5 балла – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении; 1 балл – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен. Составление терминологического словаря: 1 балл - в словаре отражено менее 15 понятий, фактические неточности в формулировках; 2 балла - в словаре отражено 15 - 25 понятий, имеются отдельные неточности в формулировках 3 балла - в словаре более 25 понятий, точность формулировок, значения терминов соответствуют принятому в данной дисциплине употреблению. Подготовка информативных аннотаций - 2: 3 балла – аннотации отражают основные положения первоисточников; 5 баллов – аннотации отражают основные положения, содержат анализ и оценочные суждения. Заполнение таблицы: 1 балл - таблица заполнена с отдельными недочетами; 2 балла - таблица составлена корректно, учтены все требования. Составление схемы примерной структуры содержания образовательной области: 1 балл – составлена правильно, учтены требования; 2 балла - составлена правильно, учтены все требования, включены дополнительные характеристики.	<u>Темы для изучения</u> Теоретические основы разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации Основы планирования основной образовательной программы дошкольной образовательной организации Образовательные результаты как средство проектирования содержательного раздела основной образовательной программы дошкольного образования Характеристика обязательной и вариативной частей основной образовательной программы дошкольного образования Проектирование содержательного раздела образовательной программы Проектирование вариативных форм, методов и средств реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации Технология разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации Разработка основной образовательной

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Технологии разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации»

	Составление перечня вариативных форм, методов и средств: 2 балла — содержание перечня, в целом, соответствует теме; образовательные области представлены не в полной мере; 3 балла — содержание перечня соответствует теме; представлены все образовательные области. Разработка проекта ООП ДОО: 7 баллов - оформление проекта соответствует предъявляемым требованиям; неполное владение информацией по проблеме; 10 баллов - оформление проекта соответствует предъявляемым требованиям; полнота и логичность представления информации; научность и доступность информации. Экспертная оценка соответствия ООП ДОО: 1 балл - не в полной мере выявляет соответствия структуры проекта ООП требованиям ФГОС ДО, его принципам, требованиям СанПиН; то, как отражено в проекте содержания образовательного процесса; 2 балла - выявляет соответствия структуры проекта ООП требованиям ФГОС ДО, его принципам, требованиям СанПиН; но не в полной мере изучает отражение в проекте содержания образовательного процесса, отсутствие противоречий в содержании; 3 балла - выявляет соответствия структуры проекта ООП требованиям ФГОС ДО, его принципам, требованиям СанПиН; отражение в проекте содержания образовательного процесса, отсутствие противоречий в содержании.	программы дошкольной образовательной организации Формирование основной образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации Оценка результатов освоения основной общеобразовательной программы Экспертиза основной образовательной программы дошкольной образовательной организации <u>Образовательные результаты</u> Знает специфику основной образовательной программы дошкольной образовательной организации как объекта проектирования; содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; структуру основной образовательной программы и требования к ней; общее и особенное основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации; основы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Умеет проектировать образовательный процесс в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; проектировать элементы основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; осуществлять анализ методического сопровождения основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; разрабатывать документы научно-методического обеспечения ее реализации Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основной образовательной программы дошкольной
--	---	--

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Технологии разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации»

			образовательной организации и разработки научно-методического обеспечения ее реализации
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Мультимедийная презентация: - 2 2 балла– презентация соответствует теме и отражает ее основные положения; 3 балла – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал. Экспертная оценка соответствия проекта ООП ДОО: 1 балл - не в полной мере выявляет соответствия структуры проекта ООП требованиям ФГОС ДО, его принципам, требованиям СанПиН; то, как отражено в проекте содержания образовательного процесса; 2 балла - выявляет соответствия структуры проекта ООП требованиям ФГОС ДО, его принципам, требованиям СанПиН; но не в полной мере изучает отражение в проекте содержания образовательного процесса, отсутствие противоречий в содержании; 3 балла - выявляет соответствия структуры проекта ООП требованиям ФГОС ДО, его принципам, требованиям СанПиН; отражение в проекте содержания образовательного процесса, отсутствие противоречий в содержании.	<u>Темы для изучения</u> Проектирование вариативных форм, методов и средств реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации Формирование основной образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации Экспертиза основной образовательной программы дошкольной образовательной организации <u>Образовательные результаты</u> Знает специфику основной образовательной программы дошкольной образовательной организации как объекта проектирования; содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; структуру основной образовательной программы и требования к ней; общее и особенное основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации; основы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Умеет проектировать образовательный процесс в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; проектировать элементы основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; осуществлять анализ методического сопровождения основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; разрабатывать документы научно-методического обеспечения ее

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Технологии разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации»

		реализации
Контрольное мероприятие по разделу	Тест: 2 балла – не менее 56% заданий выполнены верно, 4 балла – не менее 71% заданий выполнены верно, 6 баллов – не менее 86% заданий выполнены верно.	<u>Темы для изучения</u> Теоретические основы разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации Основы планирования основной образовательной программы дошкольной образовательной организации Образовательные результаты как средство проектирования содержательного раздела основной образовательной программы дошкольного образования Характеристика обязательной и вариативной частей основной образовательной программы дошкольного образования Проектирование содержательного раздела образовательной программы Проектирование вариативных форм, методов и средств реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации Технология разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации Разработка основной образовательной программы дошкольной образовательной организации Формирование основной образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации Оценка результатов освоения основной общеобразовательной программы Экспертиза основной образовательной программы дошкольной образовательной организации <u>Образовательные результаты</u> Знает специфику основной образовательной программы дошкольной образовательной организации как объекта проектирования; содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; структуру

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Технологии разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации»

		основной образовательной программы и требования к ней; общее и особенное основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации; основы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	