

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 01.08.2024 14:00

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

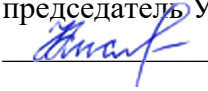
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ "ИНФОРМАТИКА"

Учебная практика (вычислительная практика) программа практики

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-626ИФo(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Информатика» и «Фиджитал-спорт»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 9.4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(3.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	1,6	1,6	1,6	1,6
Индивидуальная работа	64,4	64,4	64,4	64,4
Консультации в профильной организации	2	2	2	2
Итого ауд.	9.4	9.4	9.4	9.4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Добудько Татьяна Валерьяновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (вычислительная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Информатика» и «Фиджитал-спорт»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 23.06.2026 №11

Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП

_____ 

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ			
Цель практики: закрепление теоретических знаний, технологических умений, полученных при изучении дисциплин предметной подготовки; приобретение опыта практической деятельности в сфере изучаемой профессии.			
Задачи практики: формирование навыков анализа задач из предметной области «Информатика», нахождения различных вариантов решения задач с помощью компьютерных технологий; изучение учебно-методических материалов по обучению информатике в школе; освоение технологии разработки дидактических материалов по разделу «Алгоритмизация и программирования» школьного курса информатики с целью достижения планируемых во ФГОС образовательных результатов.			
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука			
Вид практики: учебная			
Тип практики: вычислительная			
Способ проведения: стационарная.			
Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).			
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
Цикл (раздел) ОП:		Б2.О.05	
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.			
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».			
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:			
Основы программирования, Офисное программное обеспечение, Программное обеспечение систем и сетей, Математические основы информатики			
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:			
Производственная практика (педагогическая практика), Методика обучения информатике			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи			
Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи.			
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
Умеет: осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять оптимальный метод решения поставленной задачи.			
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски			
Умеет: использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.			
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности			
Умеет: аргументировать правильность построенной модели предметной области.			
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи			
Умеет: проводить анализ и оценивание полученных результатов.			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	5	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	5	0,6
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	5	2
2.2	Индивидуальная работа /И/	5	60
2.2.1	Разработка дидактических материалов по теме «Алгоритмизация и программирование»	5	30
2.2.2	Решение задач на языке программирования	5	30
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Рефлексия и подготовка отчета /И/	5	4.4
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	5	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	5	1

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
5.1. Место проведения практики			
Базой для проведения учебной практики (вычислительной практики) являются: учебная лаборатория обучения информатике			
5.2. Период проведения практики			
Учебная практика (вычислительная практика) проводится во 5 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.			
5.3. Информационные технологии			
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.			
5.4. Фонд оценочных средств			
Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.			
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов, А. С.	Общая методика обучения информатике: учебное пособие – Часть 1. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438600	Москва: Прометей, 2016
Л1.2	Окулов, С. М., Т. В. Ашихмина, Н. А. Бушмелева и др.	Задачи по программированию URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612465	Москва: Лаборатория знаний, 2021
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вовк, Е. Т., Глинка, Н. В., Грацианова, Т. Ю. и др.	Информатика: пособие для подготовки к ЕГЭ: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719481	Москва: Лаборатория знаний, 2022
Л2.2	Шень, А. Х.	Практикум по методам построения алгоритмов: курс: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234674	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2009
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/		
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/		
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/		
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/		
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/		
6.3 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security - GIMP - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь) - Многофункциональный сервис обмена информацией Мах - Архиватор 7-Zip - Браузер Яндекс для организаций			
6.4 Перечень информационных справочных систем			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Базы данных Springer eBooks - Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/ - Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.			

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (вычислительная практика)

Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции						
Рабочий этап	Разработка дидактических материалов по теме «Алгоритмизация и программирование»	Разработка дидактических материалов по разделу «Алгоритмизация и программирования» школьного курса информатики по темам: оператор присваивания, операторы условного перехода, операторы цикла, функция и процедуры, строковые величины, одномерные массивы, двумерные массивы (не менее 5 заданий к каждой теме базового уровня и не менее 5 заданий к каждой теме углубленного уровня).	Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи. (УК-1.1)	Соответствие задачи содержанию изучаемой темы и актуальному уровню подготовленности обучающихся	24-30	17-23	0
Рабочий этап	Знакомство с методикой решения задач на языке программирования высокого уровня.	Решения задач на языке программирования высокого уровня.	Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи. (УК-1.1) Умеет: осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять оптимальный метод решения поставленной задачи. (УК-1.2) Умеет: аргументировать правильность построенной модели предметной области. (УК-1.4)	Соответствие программы условиям задачи; Наличие всех этапов решения задачи на языке программирования Оригинальность решения задачи	36-48	29-35	0
Контрольно-рефлексивный этап	Оформление отчетных материалов	Подготовка отчета, лист самоанализа	Умеет: использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения. (УК-1.3)	Структура отчета (наличие всех необходимых разделов); соответствие	18	8-12	0

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) "Информатика" и "Фиджитал-спорт"
 Программа практики «Учебная практика (вычислительная практика)»

				оформления отчета требованиям ГОСТ 7.32-2001; уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению			
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Выступление на конференции	Умеет: проводить анализ и оценивание полученных результатов. (УК-1.5)	Выбранная методика решения задачи позволяют освоить запланированное содержание	4	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Добудько Татьяна Валерьяновна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (вычислительная практика)»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) "Информатика" и "Фиджитал-спорт"

Квалификация выпускника
Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (вычислительная практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Информатика» и «Фиджитал-спорт» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций УК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять оптимальный метод решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: аргументировать правильность построенной модели предметной области.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: проводить анализ и оценивание полученных результатов.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: не предусмотрены

Расходные материалы: не предусмотрены

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику (вычислительную практику)

Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, технологических умений, полученных при изучении дисциплин предметной подготовки; приобретение опыта практической деятельности в сфере изучаемой профессии.

Ожидаемый результат:

Универсальная компетенция – УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять оптимальный метод решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: аргументировать правильность построенной модели предметной области.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: проводить анализ и оценивание полученных результатов.

Задания на практику:

- разработка дидактических материалов по разделу «Алгоритмизация и программирования» школьного курса информатики по темам: оператор присваивания, операторы условного перехода, операторы цикла, функция и процедуры, строковые величины, одномерные массивы, двумерные массивы (не менее 5 заданий к каждой теме базового уровня и не менее 5 заданий к каждой теме углубленного уровня).
- знакомство с методикой решения задач на языке программирования высокого уровня.
- подготовка отчета по результатам учебной практики и размещение его в личном портфолио в ЭИОС вуза.

Руководитель практики:

От СГСПУ: _____ / _____
 должность подпись расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Дата « » 20

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочий график (план) проведения практики

День, дата и время прохождения практики	Основные виды деятельности	Способ реализации основных видов деятельности	Продукт деятельности и форма представления результата	Срок предоставления отчёта по результатам практики
	Участие в установочной конференции	участие в установочной конференции по практике (ознакомление с правилами внутреннего распорядка СГСПУ и школы, с требованиями охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности средствами корпоративной электронной почты. Ознакомление с документацией по практике)	уведомление о прочтении правил внутреннего распорядка СГСПУ, требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности средствами корпоративной электронной почты. Документация по практике (индивидуальное задание) (уведомление групповому руководителю)	
	Изучение содержания федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования; изучение учебно-методических материалов по обучению информатике в школе	Индивидуальная работа по изучению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования; изучение учебно-методических материалов по обучению информатике в школе	Представление о структуре учебного курса информатики	
	Разработка дидактических материалов по разделу «Алгоритмизация и программирования» школьного курса информатики по темам: оператор присваивания, операторы условного перехода, операторы цикла, функция и процедуры, строковые величины, одномерные массивы, двумерные массивы (не менее 5 заданий к каждой теме базового уровня и не менее 5 заданий к каждой теме углубленного уровня); решение задач на языке программирования высокого уровня.	Разработка дидактических материалов по разделу «Алгоритмизация и программирования». Решение задач на языке программирования высокого уровня	Дидактические материалы, тексты программ	
	Оформление отчета. Анализ и самоанализ деятельности. Отправка отчета на проверку	Подготовка отчета по результатам учебной практики. Отправка отчета на проверку преподавателю	Отчет по результатам учебной практики	
	Принять участие в итоговой конференции	Итоговая конференция по учебной практике. Анализ результатов практики. Обмен опытом.	Опрос о результатах практики. Заполненное портфолио	

		Размещение отчета в личном портфолио в ЭИОС вуза.		
--	--	---	--	--

Отчет о выполненных заданиях

Задание 1. Дидактические материалы по разделу «Алгоритмизация и программирование».

Тема «Оператор присваивания»

Базовый уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Углубленный уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Тема «Операторы условного перехода»

Базовый уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Углубленный уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Тема «Операторы цикла»

Базовый уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Углубленный уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Тема «Процедуры и функция»

Базовый уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Углубленный уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Тема «Строковые величины»

Базовый уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Углубленный уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5

Тема «Одномерные массивы»

Базовый уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Углубленный уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5

Тема «Двумерные массивы»

Базовый уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Углубленный уровень

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5

Задание 2. Решение задач

А) постановка задачи

Б) построение математической модели

В) построение алгоритма

Г) программа

Д) тестирование и анализ полученных данных

Оценочный лист прохождения учебной практики (вычислительной)
студента 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) "Информатика" и "Фиджитал-спорт"

(ФИО обучающегося полностью)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Образовательные результаты	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Высокий уровень	Продвинутый уровень	Пороговый уровень
Выступление на конференции (0-4 балла)					
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	Умеет: проводить анализ и оценивание полученных результатов	4	2	1
Содержание и оформление отчета (0-18 баллов)					
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Умеет: использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения	18	12	10
Выполнение программы практики (0-82 баллов)					
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи.	46	34	26
	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Умеет: осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять оптимальный метод решения поставленной задачи.	20	13	11
	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет: аргументировать правильность построенной модели предметной области.	12	9	7
Всего:					
Оценка:					

Самоанализ
деятельности студента 3 курса очной формы обучения
факультета математики физики и информатики
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) "Информатика" и "Фиджитал-спорт"

ФИО обучающегося

Учебная практика (вычислительная практика) проходила с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

1. Выполнение индивидуального задания практики.

За период учебной практики были реализованы следующие виды деятельности:

Какие изменения имели место и почему?

Наиболее удачными и результативными были следующие формы организации деятельности

Какие задания (виды деятельности) вызвали затруднения? Причины трудностей.

2. Самоанализ деятельности

В период прохождения учебной практики приобретены: (перечислить полученные знания, умения, навыки)

Вместе с тем обозначились следующие проблемы:

1. В организации и самоорганизации режима деятельности

2. В подготовке по программированию

3. Общие выводы о практике, её значении в профессиональном развитии обучающегося.

_____/ ФИО

«__» ____ 20__ г.

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание	Максимальные баллы	Баллы
Задание 1 (УК-1)	30	
Задание 2 (УК-1)	52	
Отчет по практике (УК-1)	18	
Выступление на конференции (УК-1)	4	

Групповой руководитель: _____ФИО

Дата

Студент _____ФИО

Дата