

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМ и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 17:57:20

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

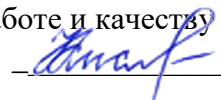
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Тулузакова Галина Николаевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Теория и методика обучения в области образования»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):

«Русский язык в среднем общем и высшем образовании»

Квалификация выпускника

Магистр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 30.06.2026

Заседания кафедры русского языка, культуры речи и
методики их преподавания

Одобрено

Начальник Управления
образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методика обучения в области образования» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126; основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Русский язык в среднем общем и высшем образовании», с учетом требований профессионального стандарта: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций ОПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации

знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, основные законы, регламентирующие деятельность в сфере филологического образования в Российской Федерации; владеет профессиональной коммуникацией в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности; знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования уроков и занятий по русскому языку, разработки комплексов заданий для достижения целей обучения

ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

умеет проектировать уроки и занятия по русскому языку в концепции деятельностного подхода; умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере филологического образования

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса:

знает структуру типовой образовательной программы по русскому языку и требования к ней, виды научно-методического обеспечения современного образовательного процесса;

ОПК-2.2 Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации:

умеет проектировать элементы основных образовательных программ по русскому языку;

ОПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации:

владеет навыками разработки образовательных программ по русскому языку в среднем общем образовании и их методического обеспечения.

Курс 1 Семестр 2

Требование к процедуре оценки:

Помещение: аудитория с проекционным оборудованием.

Оборудование: проектор, ноутбук, доска, мел.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: записи, сделанные в период изучения дисциплины.

Нормы времени: 10 минут на подготовку к ответу, материал должен быть готов к занятию.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации

ОПК-2.1 Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

ОПК-2.2 Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации:

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, основные законы, регламентирующие деятельность в сфере филологического образования в Российской Федерации; владеет профессиональной коммуникацией в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности; знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования уроков и занятий по русскому языку, разработки комплексов заданий для достижения целей обучения

знает структуру типовой образовательной программы по русскому языку и требования к ней, виды научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

умеет проектировать элементы основных образовательных программ по русскому языку

Тип (форма) задания: презентация на тему «Обучение как дидактическая система и как одна из подсистем целостного педагогического процесса»

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл	
	2,5	1
Представленные в презентации материалы соответствуют теме (проблеме исследования)		
Раскрыты основные понятия темы (проблемы исследования)		
Текст лаконичен, "дозирован" по объему и емко по содержанию		
Выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники		
Речь грамотная, отсутствие орфографических ошибок		
Единый стиль оформления презентации, адекватный выбор цветовой гаммы, грамотное размещение информационных объектов на слайдах		

Максимальное количество баллов 15. Менее 6 баллов работа не зачтена.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Презентация во время промежуточной аттестации оценивается до 15 баллов.

Для подготовки к промежуточной аттестации обучающийся должен изучить следующие темы:

1. Обучение как дидактическая система и как одна из подсистем целостного педагогического процесса
2. Модели организации обучения
3. Современный урок как основная форма обучения
4. Методологические и педагогические основы обучения

Курс 2 Семестр 3

Требование к процедуре оценки:

Помещение: аудитория с проекционным оборудованием.

Оборудование: проектор, ноутбук, доска, мел.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: записи, сделанные в период изучения дисциплины.

Нормы времени: 15-20 минут на демонстрацию фрагмента урока.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

ОПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации.

Проверяемый результат обучения:

владеет навыками разработки образовательных программ по русскому языку в среднем общем образовании и их методического обеспечения

умеет проектировать уроки и занятия по русскому языку в концепции деятельностного подхода; умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере филологического образования

Тип (форма) задания: продемонстрировать фрагмент урока, который отражает владение профессиональной коммуникацией в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ п/п	Критерии оценивания	Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
	<i>Предметная грамотность</i>			
1	Содержание учебного занятия (образовательного события) соответствует заявленной тематике	2	1	0
2	Владеет основными научными понятиями предметной области, подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели	2	1	0
3	Отсутствуют ошибки в предметном содержании	2	1	0
	<i>Психолого-педагогическая грамотность</i>			
1	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события)	2	1	0
2	Использует воспитательный потенциал учебного занятия (образовательного события)	2	1	0
	<i>Методическая грамотность</i>			
1	Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия (образовательного события)	2	1	0
2	Использует целесообразно и эффективно необходимое учебно-лабораторное оборудование	2	1	0
3	Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивание)	2	1	0
4	Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	2	1	0
5	Результаты учебного занятия (образовательного события) соответствуют учебным целям	2	1	0
	<i>Коммуникативно-цифровая грамотность</i>			
1	Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами	2	1	0
2	Создает психологически безопасную атмосферу учебного занятия (образовательного события) (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства)	2	1	0
3	Создает условия межличностного общения обучающихся (участников) с целью достижения цели учебного занятия (образовательного события)	2	1	0

4	Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями	2	1	0
5	Демонстрирует владение навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами	2	1	0
	ИТОГО	30	15	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Фрагмент урока во время промежуточной аттестации оценивается до 30 баллов. Менее 15 баллов – оценка за экзамен «неудовлетворительно».

Для подготовки к промежуточной аттестации обучающийся должен изучить следующие темы: «Методика преподавания русского языка как наука. Изучение разделов науки о русском языке», «Современные задачи преподавания русского языка».