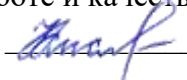


Документ подписан простым электронным подписью
Информация о документе
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 31.08.2026 17:25:55
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Апухтина Юлия Владимировна
Щеголькова Ольга Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Аналитическая журналистика»

Направление подготовки:
42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №11 от 26.06.2026 г.
Заседания кафедры литературы,
журналистики и методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных
программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Аналитическая журналистика» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 524 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2017 г., регистрационный № 47219), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Конвергентная журналистика» с учетом требований профессионального стандарта «1.003 Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589) и профессионального стандарта «11.006 Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему

Умеет формулировать тему публикации на основе анализа данных

ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения

Владеет навыками сбора открытых данных государства, коммерческих компаний, НКО

Владеет навыками выгрузки данных из баз статистической информации

ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников

Владеет навыками поиска данных на сайтах органов власти, федеральных служб, базах данных законов и нормативных актов.

Умеет извлекать нужную информацию.

ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения

Разграничивает понятия «факт» и «мнение».

Умеет анализировать публикации на предмет наличия фактов

ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта

Умеет на основе новости готовить аналитический материал

Умеет готовить разные виды публикаций, основанные на данных (текст, рейтинг, таблица, карта, график)

ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы

Соблюдает принципы профессиональной этики всех этапах подготовки аналитического материала

ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

Умеет производить техническую очистку данных

Умеет использовать форматы представления данных в табличном редакторе

Умеет визуализировать данные (строить графики, гистограммы, схемы)

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: ПК доступом в интернет

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: портфолио с текстами, сделанными в период изучения дисциплины.

Нормы времени: 20 минут на подготовку к ответу, 1 день на выполнение задания

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта:

Умеет на основе новости готовить аналитический материал;

Умеет готовить разные виды публикаций, основанные на данных (текст, рейтинг, таблица, карта, график).

Оценка сформированности компетенции

Пороговый уровень – знает базовую терминологию вопроса.

Продвинутый уровень – знает базовую терминологию вопроса, приводит примеры журналистской практики в рамках вопроса.

Тип (форма) задания:

Вопросы для устного ответа

Пример типового задания (зачет в 6 семестре):

1. Дата-журналистика как вид аналитической журналистики.
2. Роль и задача аналитических текстов в формировании у читателя специфического восприятия СМИ и в реализации редакционной политики.
3. Виды публикаций, основанные на данных: текст, рейтинг, таблица, карта, график.
4. Примеры рейтингов как типа публикации и средства продвижения медиа: рейтинг российских компаний РБК, рейтинги школ и вузов РИА Рейтинг, рейтинг бизнесменов журнала Forbes, рейтинги дохода чиновников в региональных изданиях.
5. На каком сайте находятся официальные сведения о бюджете Самарской области?
6. На каком сайте находятся официальные статистические данные о средних зарплатах педагогических работников по Самарской области, по Российской Федерации?
7. Каким образом вы можете провести фактчек аналитической публикации о результатах выборов губернатора Самарской области? На основании каких источников вы проверите сведения о:
 - а. Явке на избирательных округах;
 - б. Демографии избирателей;
 - с. Расходах кандидатов на избирательные кампании.
8. Назовите основные отличия новости от аналитической публикации.
9. Где вы можете отыскать сведения о доходах и расходах бюджетных учреждений Самарской области?

Оценочный лист

Показатели	Балл
В ответе прослеживается хорошее знание теоретического материала, способность студента выстраивать связи, показывающие место предмета рассуждения в системе.	5
В ответе прослеживается владение профессиональной терминологией, возможность критического подхода к материалу.	5
В ответе демонстрируется умение проиллюстрировать свои рассуждения примерами из области профессиональной деятельности.	5

Проверяемые компетенции (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта:

ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников

Владеет навыками поиска данных на сайтах органов власти, федеральных служб, базах данных законов и нормативных актов;

Умеет извлекать нужную информацию.

ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения:

Разграничивает понятия «факт» и «мнение»;

Умеет анализировать публикации на предмет наличия фактов.

Оценка сформированности компетенций

Высокий уровень – способен выбрать и применить на практике методы сбора аналитической информации, ее проверки и анализа и представить результаты такого исследования в форме журналистского материала.

Тип (форма) задания: Кейс

Пример типового задания:

Кейс 1. Проведите фактчек новости https://63.ru/text/realty/65994821?from=newscol_in с указанием источников данных.

Коттеджи вместо леса: территорию около «Самара Арены»

планируют застроить жилыми домами

Власти назначили публичные слушания.



Сейчас земля около стадиона, которую планируют застроить, относится к особо охраняемым природным территориям

Фото: [zemnoiputnik/Instagram.com](https://www.instagram.com/zemnoiputnik/)

Самарцев просят высказать свое мнение по поводу строительства жилых домов около «Самара Арены». Уведомление о начале публичных слушаний опубликовали на сайте администрации города.

— На слушания выносят 22 участка в 12-м квартале пригородного лесничества самарского лесхоза. Землю площадью 11 532,4 кв. метра просят выделить для индивидуального жилищного строительства, — сообщили чиновники.

Необходимость проведения публичных слушаний возникла из-за частичной смены зонирования территории. Сейчас эта земля относится к особо охраняемым природным территориям. Сменить зонирование просят на Ж-1 (зона застройки индивидуальными жилыми домами).

Подобный вопрос уже выносили на публичные слушания в 2015 году. Правда, тогда речь шла о территории площадью 26 307 кв. метров во втором квартале пригородного лесничества, которая с 2005 года находится в частной собственности. Однако там построили три дома. Поэтому их владелец и выступил с предложением перевести землю в зону Ж-1, апеллируя тем, что генплан предусматривает малоэтажную застройку на этом участке.

Но самарские экологи [забили тревогу](#), ведь дубовая роща в Студеном овраге является, по сути, «легкими» города. А перевод ее в зону, которая позволяет строить жилые дома, может привести к вырубке оставшихся реликтовых дубов. Активисты призывали участников слушаний проголосовать против смены зонирования, но численный перевес оказался на стороне собственника участка. Окончательное решение по судьбе зеленой зоны должна вынести мэрия.

Хотите предложить новость? Свяжитесь с редакцией по телефону: 8 (960) 8-321-574, с помощью почты [Написать письмо](#) или через наши аккаунты в соцсетях: [Twitter](#), [Facebook](#), [«ВКонтакте»](#), [«Одноклассники»](#). Следить за новостями удобно в [нашем Telegram-канале](#).

Кейс 2. Напишите новость о заявлении губернатора Самарской области о повышении средней зарплаты педагогов региона. Приведите сведений о динамике зарплат с 2012 года, со ссылкой на источник данных.

Кейс 3. Составьте список основных компаний-землевладельцев в Самарской области и напишите план аналитического текста.

Кейс 4. Загрузите с сайта basis.seldon.ru сведений о 500 крупнейших компаниях Самарской области по выручке, за 2015, 2016, 2017 год, посчитайте изменения и составьте топ-10 самых растущих компаний.

Оценочный лист:

Показатели	Балл
В решении задания обозначена актуальность темы, проблемы для публикаций, продемонстрировано владение методами сбора информации, ее проверки и анализа	5
В решении задания продемонстрированы владение навыками первичной обработки данных при помощи табличного редактора, использование данных для освещения общественно-значимых событий и явлений	5
Продemonстрировано умение создавать журналистское произведение, Материал отличается логичностью, законченностью.	5

Проверяемые компетенции (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта:

ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы:

Соблюдает принципы профессиональной этики всех этапах подготовки аналитического материала.

ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа:

Умеет производить техническую очистку данных.

Умеет использовать форматы представления данных в табличном редакторе;

Умеет визуализировать данные (строить графики, гистограммы, схемы).

Оценка сформированности компетенции

Пороговый уровень – знает базовую терминологию вопроса.

Продвинутый уровень – знает базовую терминологию вопроса, приводит примеры журналистской практики в рамках вопроса.

Тип (форма) задания:

Вопросы для устного ответа

Пример типовых заданий (оценочные материалы) (зачет с оценкой 7 семестр):

1. Где вы можете отыскать сведения о доходах и расходах бюджетных учреждений Самарской области?
2. Какие основные средства визуализации данных используются в печатных и электронных СМИ?
3. Для чего применяется гистограмма?
4. Каковы основные элементы структуры таблицы?
5. Какие трудности при публикации таблиц можно ожидать?
6. Каковы основные правила переформатирования визуализации данных для мобильных экранов?

Оценочный лист

Показатели	Балл
В ответе прослеживается хорошее знание теоретического материала, способность студента выстраивать связи, показывающие место предмета рассуждения в системе.	5
В ответе прослеживается владение профессиональной терминологией, возможность критического подхода к материалу.	5
В ответе демонстрируется умение проиллюстрировать свои рассуждения примерами из области профессиональной деятельности.	5

Проверяемые компетенции (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта:

ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему:

Умеет: формулировать тему публикации на основе анализа данных.

ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения:

Владеет навыками сбора открытых данных государства, коммерческих компаний, НКО;

Владеет навыками загрузки данных из баз статистической информации.

Оценка сформированности компетенций

Высокий уровень – способен выбрать и применить на практике методы сбора аналитической информации, ее проверки и анализа и представить результаты такого исследования в форме журналистского материала.

Тип (форма) задания: Кейс

Пример типового задания:

Кейс 1. Найдите на сайте Министерства культуры РФ приказы о внесении объектов культурного наследия в реестр ОКН и напишите новость о последнем внесенной объекте из Самарской области.

Кейс 2. Напишите новость об итогах приемной кампании в Самарский государственных медицинский университет и Самарский университет с указанием средних баллов по ключевым для вуза специальностям.

Кейс 3. На основании данных избирательной комиссии Самарской области составьте таблицу сведений о результатах участников выборов губернатора Самарской области и сделайте график при помощи сервиса Datawrapper.

Кейс 4. Найдите на сайте Росстата сведения о возрасте мужской смертности в регионах РФ и составьте на основании этих данных картограмму при помощи сервиса Datawrapper.

Кейс 5. На основании данных о средних зарплатах по всем дошкольным учреждениям Самарской области составьте гистограмму средних зарплат и проанализируйте ее с выводом о том, насколько средние зарплаты по учреждениям отличаются от средней зарплаты по региону.

Кейс 6. Найдите на сайте samara.hh.ru 10 самых высокооплачиваемых вакансий по каждому направлению и напишите новость-обобщение по итогам месяца.

Оценочный лист:

Показатели	Балл
В решении задания обозначена актуальность темы, проблемы для публикаций, продемонстрировано владение методами сбора информации, ее проверки и анализа	5
В решении задания продемонстрированы владение навыками первичной обработки данных при помощи табличного редактора, использование данных для освещения общественно-значимых событий и явлений	5
Продemonстрировано умение создавать журналистское произведение, Материал отличается логичностью, законченностью.	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится по билетам, которые состоят из одного вопроса и задания (кейса). Вопрос в билете проверяет пороговый и продвинутый уровни владения компетенциями. Задание в билете проверяет высокий уровень владения компетенцией. Список вопросов и задания выдаются студентам в начале семестра.

Итоговый балл на промежуточной аттестации выводится как среднее арифметическое из оценки ответа на вопрос и решения типового задания и не превышает 15 баллов.