

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 01.09.2026г.

Уникальный программный ключ:

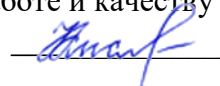
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Гокина А.Л.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Методика преподавания основ православной культуры в школе»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование и  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Логопедия»

Квалификация  
Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №11 от 23.06.2026г

Заседания кафедры философии, истории и теории  
мировой культуры и искусства

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ

 Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика преподавания основ православной культуры в школе» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 и бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 123

основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Дошкольное образование» и «Логопедия» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

и профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. № 136н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2023 г., регистрационный № 73027).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции части компетенции УК-5.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Анализирует, систематизирует и обобщает информацию о традициях, обычаях и ценностях, характерных для различных регионов России и стран ближнего зарубежья.

Умеет самостоятельно подбирать литературу и источники, содержащие объективную информацию о православной культуре и её влиянии на российскую историю и общество.

Создает благоприятные условия для духовного роста и культурного обогащения учащихся, знакомя их с историей и культурой Русской православной церкви.

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Имеет глубокие знания о ключевых событиях и деятелях русской истории, начиная с крещения Руси и заканчивая современными этапами развития государства.

Оперирует информацией о вкладе Русской православной церкви в формирование национального менталитета и культурных традиций России.

Умеет видеть связь между православием и другими мировыми религиями, находя точки соприкосновения и различия.

Способен объяснить значение памятников архитектуры, искусства и литературы, отражающих православные идеи и символы.

Гармонизирует преподавание православной культуры с задачами воспитания гражданской сознательности и патриотизма у молодежи.

Сознательно поддерживает стремление учащихся к глубокому познанию православной культуры и традиционного уклада жизни русских людей.

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Свободно устанавливает контакт с различными категориями населения, включая лиц разных национальностей, вероисповеданий и социальных статусов.

Без затруднений строит коммуникацию в ситуациях межэтнического и межконфессионального характера, сохраняя вежливость и внимательность к собеседнику.

Создает комфортные условия для продуктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, включая педагогов, учеников и родителей.

Выступает инициатором совместных проектов и инициатив, объединяющих представителей разных культур и верований, способствуя укреплению гражданского согласия и дружбы народов.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория  
Оборудование: проектор, ноутбук/  
Нормы времени: 30 минут на подготовку, 15 минут на ответ.

#### Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Анализирует, систематизирует и обобщает информацию о традициях, обычаях и ценностях, характерных для различных регионов России и стран ближнего зарубежья.

Умеет самостоятельно подбирать литературу и источники, содержащие объективную информацию о православной культуре и её влиянии на российскую историю и общество.

Создает благоприятные условия для духовного роста и культурного обогащения учащихся, знакомя их с историей и культурой Русской православной церкви.

Имеет глубокие знания о ключевых событиях и деятелях русской истории, начиная с крещения Руси и заканчивая современными этапами развития государства.

Оперирует информацией о вкладе Русской православной церкви в формирование национального менталитета и культурных традиций России.

Умеет видеть связь между православием и другими мировыми религиями, находя точки соприкосновения и различия.

Способен объяснить значение памятников архитектуры, искусства и литературы, отражающих православные идеи и символы.

Гармонизирует преподавание православной культуры с задачами воспитания гражданской сознательности и патриотизма у молодежи.

Сознательно поддерживает стремление учащихся к глубокому познанию православной культуры и традиционного уклада жизни русских людей.

Свободно устанавливает контакт с различными категориями населения, включая лиц разных национальностей, вероисповеданий и социальных статусов.

Без затруднений строит коммуникацию в ситуациях межэтнического и межконфессионального характера, сохраняя вежливость и внимательность к собеседнику.

Создает комфортные условия для продуктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, включая педагогов, учеников и родителей.

Выступает инициатором совместных проектов и инициатив, объединяющих представителей разных культур и верований, способствуя укреплению гражданского согласия и дружбы народов.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Что означает понятие «православная культура»?
  - А) Система ценностей и традиций, выработанных православной верой и повлиявших на формирование русской культуры.
  - Б) Художественные произведения, созданные исключительно в XX веке.
  - В) Комплекс законов и правовых актов, регламентирующих жизнедеятельность православных верующих.
  - Г) Международные культурные движения, возникшие в эпоху Ренессанса.
2. Когда произошло официальное принятие христианства на Руси?
  - А) IX век
  - Б) X век
  - В) XI век
  - Г) XII век
3. Какой центральный символ лежит в основе православной культуры?

- А) Звезда Давида
  - Б) Полумесяц
  - В) Крест
  - Г) Колесо сансары
4. Что подразумевает православная традиция под понятием «духовное наследие»?
- А) Наследование материальных благ предков.
  - Б) Накопленный поколениями духовный опыт и ценности.
  - В) Материальная собственность, принадлежащая Церкви.
  - Г) Древние мифы и легенды.
5. Какие основные добродетели выделяют в православной традиции?
- А) Гордость, тщеславие, эгоизм
  - Б) Смирение, трудолюбие, любовь к ближнему
  - В) Агрессия, зависть, жадность
  - Г) Эгоцентризм, индивидуализм, равнодушие
6. Что представляет собой Библия в православной традиции?
- А) Сборник рецептов древнерусской кухни.
  - Б) Книга юридических кодексов Византийской империи.
  - В) Основной источник вероучительных положений христианства.
  - Г) Руководство по строительству домов и сооружений.
7. Что подразумевается под выражением «Заповеди блаженства»?
- А) Набор кулинарных рецептов древних славян.
  - Б) Притча о богатстве и роскоши.
  - В) Группа евангельских предписаний, характеризующая путь спасения души.
  - Г) Список запретов на потребление определённых продуктов питания.
8. Кто считается первым святым в истории Русской православной церкви?
- А) Князь Владимир Красное Солнышко
  - Б) Княгиня Ольга
  - В) Александр Невский
  - Г) Сергей Радонежский
9. Что такое нагорная проповедь?
- А) Место, где располагалась первая русская библиотека.
  - Б) Последняя воля князя Владимира.
  - В) Произведение древнерусской живописи.
  - Г) Собрание изречений Иисуса Христа
10. Какие традиционные формы народного творчества развивались под влиянием православной культуры?
- А) Масленичные гуляния и кулачные бои.
  - Б) Фрески, иконы, церковное песнопение.
  - В) Куплеты и частушки.
  - Г) Городецкая роспись и балалайка.
11. Какая форма организации урока предпочтительна для изучения православной культуры?
- А) Игровая и диалоговая
  - Б) Лекции без обратной связи
  - В) Зачитывание текста учителем вслух
  - Г) Устойчивые тесты без обсуждения
12. Что даёт изучение православной культуры школьникам?
- А) Возможность посещать только одну секцию спорта.
  - Б) Дополнительную нагрузку по естественным наукам.
  - В) Понимание культурного и исторического контекста России.
  - Г) Бесплатное питание в школьной столовой.

**Ответы на тест:**

- 1. А
- 2. Б
- 3. В
- 4. Б
- 5. Б
- 6. В
- 7. В
- 8. Б
- 9. Г
- 10. Б
- 11. А
- 12. В

## Оценочный лист

| Критерий  | Максимальное количество баллов |
|-----------|--------------------------------|
| Вопрос 1  | 1                              |
| Вопрос 2  | 1                              |
| Вопрос 3  | 1                              |
| Вопрос 4  | 1                              |
| Вопрос 5  | 1                              |
| Вопрос 6  | 1                              |
| Вопрос 7  | 1                              |
| Вопрос 8  | 1                              |
| Вопрос 9  | 1                              |
| Вопрос 10 | 1                              |
| Вопрос 11 | 1                              |
| Вопрос 12 | 1                              |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Анализирует, систематизирует и обобщает информацию о традициях, обычаях и ценностях, характерных для различных регионов России и стран ближнего зарубежья.

Умеет самостоятельно подбирать литературу и источники, содержащие объективную информацию о православной культуре и её влиянии на российскую историю и общество.

Создает благоприятные условия для духовного роста и культурного обогащения учащихся, знакомя их с историей и культурой Русской православной церкви.

Имеет глубокие знания о ключевых событиях и деятелях русской истории, начиная с крещения Руси и заканчивая современными этапами развития государства.

Оперирует информацией о вкладе Русской православной церкви в формирование национального менталитета и культурных традиций России.

Умеет видеть связь между православием и другими мировыми религиями, находя точки соприкосновения и различия.

Способен объяснить значение памятников архитектуры, искусства и литературы, отражающих православные идеи и символы.

Гармонизирует преподавание православной культуры с задачами воспитания гражданской сознательности и патриотизма у молодежи.

Сознательно поддерживает стремление учащихся к глубокому познанию православной культуры и традиционного уклада жизни русских людей.

Свободно устанавливает контакт с различными категориями населения, включая лиц разных национальностей, вероисповеданий и социальных статусов.

Без затруднений строит коммуникацию в ситуациях межэтнического и межконфессионального характера, сохраняя вежливость и внимательность к собеседнику.

Создает комфортные условия для продуктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, включая педагогов, учеников и родителей.

Выступает инициатором совместных проектов и инициатив, объединяющих представителей разных культур и верований, способствуя укреплению гражданского согласия и дружбы народов.

Тип (форма) задания: разработка плана-конспекта урока

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Разработайте подробный план-конспект урока по выбранной вами теме (например, «Россия — наша Родина», «Милосердие и сострадание», «Христианская семья и её ценности» и т.д.). Конспект должен включать:

- Название темы урока.
- Цели и задачи урока.
- Формы и методы учебной деятельности.

- Основные понятия и термины, изучаемые на занятии.
- Планируемые образовательные результаты.
- Используемые наглядные средства и оборудование.
- Примерный ход урока (этапы урока).
- Закрепление материала (упражнения, вопросы).
- Домашнее задание.

Критерии оценивания:

Задание оценивается по следующим критериям:

- Соответствие содержания требованиям программы: Адекватность выбранного содержания целям и задачам курса «Основы православной культуры». [max 10 баллов]
- Структурная организация и логика построения урока: Четкость структуры урока, последовательность этапов, взаимосвязанность частей. [max 10 баллов]
- Применение современных методов и технологий: Использование активных форм обучения, создание условий для творческой активности учеников. [max 10 баллов]
- Использование наглядных пособий и оборудования: Эффективность выбора иллюстративного материала, использование мультимедийных ресурсов. [max 10 баллов]
- Качество сценария экскурсии: Соответствие заявленной цели, продуманность маршрута, разнообразие познавательных заданий. [max 10 баллов]
- Грамотность формулировки целей и результатов: Ясность и точность постановки образовательных задач и планируемых результатов. [max 10 баллов]