

Документ подписан простым электронным подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

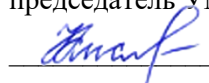
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕНЕДЖЕНТ"

Стратегический менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управления, сервисных технологий и экономического образования		
Учебный план	ФПСО-м26ПМв(2г5м) Направление подготовки 37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль): "Психология и управленческое консультирование"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачет 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	132		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	132	132	132	132
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Фишман Лев Исаакович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Стратегический менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): "Психология и управленческое консультирование"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 23.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Л.И. Фишман

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций
Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты
Область профессиональной деятельности:
 03 Социальное обслуживание
 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Проектное управление	
Экспертно-аналитическая деятельность в управлении	
Теория организации и организационное поведение	
Экономика предприятия	
Технологии управленческого консультирования	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Технологии эффективного управления человеческими ресурсами	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
Умеет: находить информацию в источниках, выбирать, критически ее анализировать и преобразовывать для разработки стратегических решений
ОПК-4 М. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-4.1 М. Применяет современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации
Владеет: технологией разработки стратегии организации на основе типовых стратегий
ОПК-4.2 М. Использует в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки
Знает: основное содержание и форматы продуктово-маркетинговой стратегии, бизнес-стратегии, производственной стратегии, стратегии управления персоналом, базовые конкурентные стратегии
ОПК-4.3 М. Применяет приемы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес – моделей организации
Знает: основные теории стратегического менеджмента, содержание маркетинговой концепции управления, основные направления и способы осуществления анализа внешней и внутренней среды организации, типовые модели бизнес-стратегий, основные виды (источники) конкурентных преимуществ, взаимосвязи различных стратегий (продуктовых, бизнес-стратегий, функциональных),
Умеет: устанавливать взаимосвязи различных продуктовых и функциональных стратегий, осуществлять стратегический SWOT-анализ, PEST-анализ, многофакторный системный анализ, SNW-подход к анализу внутренних ресурсов, сценарное моделирование (по одной из методик).
Владеет: технологией формирования базовой конкурентной стратегии по продукту; технологией определения бизнес-стратегии по продукту / бизнесу с использованием моделей (BCG и GE / McKinsey); технологиями разработки производственной, кадровой, финансовой стратегии организации на основе продуктово-маркетинговой стратегии и с учетом взаимосвязей с другими функциональными стратегиями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основные понятия стратегического менеджмента			
1.1	Основные понятия стратегического менеджмента /Лек/	5	2	0
1.2	Основные понятия стратегического менеджмента /Пр/	5	2	0
1.3	Основные понятия стратегического менеджмента /Ср/	5	30	0
	Раздел 2. Бизнес-стратегии			

2.1	Бизнес-стратегии /Лек/	5	2	0
2.2	Бизнес-стратегии /Пр/	5	2	2
2.3	Бизнес-стратегии /Ср/	5	50	0
Раздел 3. Функциональные стратегии				
3.1	Функциональные стратегии /Пр/	5	4	2
3.2	Функциональные стратегии /Ср/	5	52	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)			
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)			
5 семестр, 2 лекции, 4 практических занятия Раздел 1. Основные понятия стратегического менеджмента Лекция № 1 (2 часа) Основные понятия стратегического менеджмента Вопросы и задания: Стратегическое управление в системе менеджмента. Основные понятия: система менеджмента, миссия организации, стратегия организации, стратегический менеджмент, конкурентное преимущество. Стратегический аспект в управлении развитием организации. Стратегический менеджмент и конкурентоспособность организации. Конкуренция в отрасли. Конкурентное преимущество. Базовые конкурентные стратегии. Цепочка и система стоимости. Основные требования к стратегии организации. Модели стратегического менеджмента. Основные модели стратегического менеджмента. Видение руководителя, стратегический анализ внешней и внутренней среды, миссия и цели организации, разработка стратегии организации, реализация стратегии, стратегический контроллинг. Стратегический анализ. Стратегический SWOT-анализ, PEST-анализ, многофакторный системный анализ, SNW-подход к анализу внутренних ресурсов, сценарное моделирование. Практическое занятие № 1 (2 часа) Основные понятия стратегического менеджмента Вопросы и задания: Обсуждение результатов обязательной самостоятельной работы обучающихся по теме (см. ниже) Раздел 2. Бизнес-стратегии Лекции № 2 (2 часа) Бизнес-стратегии Вопросы и задания: Продуктово-маркетинговая стратегия. Понятие продуктово-маркетинговой стратегии. Первичный уровень продуктово-маркетинговой стратегии. Продуктовый профиль. SWOT-анализ по продукту. Исследования жизненного цикла продукта-товара. SNW-анализ по продукту. Базовые конкурентные стратегии (БКС). БКС как инструмент стратегии. Главные и основные конкуренты. БКС по конкретным продуктам. Вторичный уровень продуктово-маркетинговой стратегии. Разработка стратегий отдельных бизнесов и их системы. Корпоративная стратегия как система бизнес-стратегии и их обеспечения. Базовая конкурентная стратегия. Бизнес-стратегия: типовые варианты и ситуации. Система бизнес-стратегии: типовые модели. Модель BCG, Модель GE/McKinsey. Модель ADL-LC. Стратегия системы бизнесов и стратегическая синергия. Общая стратегия организации как система стратегий. Многообразие функциональных стратегий. Органичное развитие общей стратегии. Разнообразие подходов к разработке общей стратегии. Разумная достаточность при разработке стратегии. Органичность общей стратегии. Практическое занятие № 2 (2 часа) Бизнес-стратегии Вопросы и задания: Обсуждение результатов обязательной самостоятельной работы обучающихся по теме (см. ниже) Раздел 3. Функциональные стратегии Практические занятия № 3-4 (4 часа) Функциональные стратегии Вопросы и задания: Производственная стратегия. Содержание и форматы производственной стратегии. Стратегия и техническая политика предприятия. Современные тенденции в выборе производственных стратегий (стратегии «Продукт-Сервис»). Стратегия управления персоналом. Особое значение «стратегии человеческого фактора». Основные виды стратегических решений в области управления персоналом. Согласованность и органичность стратегии управления персоналом. Финансовая стратегия. Содержание и форматы финансовой стратегии. Стратегический финансовый баланс. Современные тенденции в выборе финансовых стратегий. Обсуждение результатов обязательной самостоятельной работы обучающихся по теме (см. ниже)			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные понятия стратегического менеджмента	Задания по темам приведены ниже	Выполненные задания

Рабочая программа дисциплины «Стратегический менеджмент»			
2	Бизнес-стратегии	Задания по темам приведены ниже	Выполненные задания
3	Функциональные стратегии	Задания по темам приведены ниже	Выполненные задания
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные понятия стратегического менеджмента	Задания по темам приведены ниже	Выполненные задания
2	Бизнес-стратегии	Задания по темам приведены ниже	Выполненные задания
3	Функциональные стратегии	Задания по темам приведены ниже	Выполненные задания
Задания для самостоятельной работы обучающихся (задания со «звездочками» предназначены для работы по выбору)			
Основные понятия стратегического менеджмента			
Блок 1.			
1. Дайте определения понятий:			
• «система менеджмента», • «стратегия организации», • «стратегический менеджмент», • «конкурентное преимущество», • «видение руководителя», • «стратегический анализ внешней и внутренней среды», • «миссия организации», • «цели организации», • «стратегический контроллинг».			
2. Пользуясь определениями понятий в левом и правом столбце, установите соотношения и (или) взаимосвязи между понятиями по каждой строке:			
система менеджмента		стратегический менеджмент,	
стратегия организации		тактический менеджмент	
стратегический менеджмент		целевая ориентация ресурсов,	
конкурентное преимущество		стратегическое конкурентное преимущество	
видение руководителя		стратегические решения	
стратегический анализ		характеристики продуктов,	
миссия организации		виды или типы конкурентных преимуществ	
цели организации		миссия организации	
стратегический контроллинг		миссия организации,	
		стратегия организации	
		цели организации,	
		стратегия организации	
		миссия организация	
		стратегия организации,	
		реализация стратегии,	
		миссия организации,	
		видение руководителя	
3. Сравните стратегический и тактический (оперативный) менеджмент по каждой из следующих характеристик:			
• Миссия, предназначение: • Объект концентрации внимания менеджмента: • Учет фактора времени: • Основа построения системы управления: • Подход к управлению персоналом: • Критерий эффективности управления:			
4. Назовите пять основных сил, определяющих конкуренцию, и приведите примеры по каждой ¹ .			
5. В современной литературе по стратегическому менеджменту выделяют пять источников конкурентных преимуществ. Назовите их и приведите соответствующие примеры.			

¹ Примеры желательно приводить по материалам публикаций.

6. Объясните, что и почему является самым важным в сохранении конкурентного преимущества.
7. Назовите четыре основные базовые конкурентные стратегии (БКС) и приведите примеры, их иллюстрирующие.
8. Можно ли использовать в конкретной бизнес-позиции несколько БКС одновременно?
9. Перечислите составляющие цепочки стоимости и приведите примеры, иллюстрирующие соотношение между ними для организаций разных секторов рынка.
10. Назовите элементы системы стоимости и приведите примеры, иллюстрирующие соотношение между ними для организаций разных секторов рынка.
11. Что означают полюсы эффективной стратегии (абсолютная иррациональность и абсолютная рациональность)?
- 12*². Раскройте критерии потенциально эффективной стратегии:
- ментальная правильность,
 - ситуационность,
 - уникальность,
 - будущая неопределенность как стратегическая возможность,
 - гибкая адекватность.
- 13*. Что такое природный тип и предпринимательский тип организаций? Дайте их сравнительную характеристику по следующим позициям:
- Цели
 - Пути достижения целей
 - Ограничения
 - Система поощрений и взысканий
 - Информация
 - Проблема
 - Стил ь руководства
 - Организационная структура
 - Решение управленческих проблем.
- а. Признание необходимости действий
- б. Поиск альтернативы
- в. Оценка альтернатив
- г. Отношение к риску
- 14*. Сопоставьте архитектуры оперативного и стратегического управления по следующим позициям:
- Культура
 - Менеджер
 - Система управления
 - Информация
 - Структура
 - Власть
15. Объясните соотношение между долгосрочным планированием, стратегическим планированием и стратегическим управлением?
16. Назовите те методы стратегического планирования, которые актуальны и сегодня. Аргументируйте свою точку зрения.
17. Укажите основной недостаток стратегического планирования и объясните свою позицию.
18. Объясните основную причину перехода от стратегического планирования к стратегическому менеджменту?
19. Объясните различия между стратегическим планированием и стратегическим менеджментом.
- 20*. Проанализируйте различия между стратегическим планированием (административным менеджментом – МВ), 1-ым этапом стратегического менеджмента (менеджмента по целям – МВО) и 2-ым этапом стратегического менеджмента (менеджмента-обучения – МВЛ) по следующим признакам:
- Внешняя среда.
 - Продукт.

² Задания со звездочками предназначены для самостоятельной работы обучающихся на их выбор. Выполненные письменно задания сдаются ДО начала соответствующего практического занятия. Оценка за их выполнение учитывается в балльно-рейтинговой карте в графе «Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)»

- Рынок.
- Взаимоотношения с потребителем.
- Характер труда
- Теория
- Власть
- Структура
- Символ
- Отношение к будущему
- Способ обеспечения качества
- Эффективный тип поведения
- Эффективный тип менеджера/руководителя
- Корпоративная культура
- Терминология
- Базовый способ реализации власти

Дайте объяснения названным различиям.

21. Опишите модели стратегического менеджмента (не менее двух), выделите их основные этапы и зафиксируйте основное предназначение каждого из этапов.

22. Охарактеризуйте каждую из моделей при помощи понятий из заданий 1 и 2.

Блок 2.

1. Дайте определения понятий:

- «видение руководителя»,
- «стратегический анализ»,
- «первичный стратегический анализ»,
- «стратегический маркетинг»,
- «SWOT-анализ»,
- «PEST-анализ»,
- «многофакторный системный анализ»,
- «дальняя внешняя среда»,
- «ближняя внешняя среда»,
- «SNW-анализ»,
- «сценарное моделирование».

2. Пользуясь определениями понятий в левом и правом столбце, установите соотношения и (или) взаимосвязи между понятиями по каждой строке:

видение руководителя	стратегический менеджмент, миссия организации, первичный стратегический анализ
стратегический анализ	стратегический менеджмент, видение, миссия, стратегия, первичный стратегический анализ
первичный стратегический анализ	видение, миссия, стратегия, стратегический анализ
стратегический маркетинг	стратегический анализ, первичный стратегический анализ
SWOT-анализ	внешняя и внутренняя среда организации, стратегический анализ, первичный стратегический анализ
PEST-анализ	внешняя и внутренняя среда организации, стратегический анализ, первичный стратегический анализ
многофакторный системный анализ	внешняя и внутренняя среда организации, стратегический анализ, первичный стратегический анализ
дальняя внешняя среда	различные способы анализа
ближняя внешняя среда	различные способы анализа
SNW-анализ	внешняя и внутренняя среда организации, стратегический анализ, первичный стратегический анализ

3. Что такое видение руководителя? Предложите несколько вариантов определений и выберите то, которое Вам представляется наиболее удачным. Аргументируйте свою точку зрения.
4. Назовите требования к формулировке видения и поясните значение каждого из них.
5. Осуществите формулирование и согласование собственного видения для случая школы и вуза, в котором Вы учитесь. Для этого выполните следующую последовательность шагов.
- Конкретизируйте собственное видение: раскройте максимально подробно Ваше представление об идеальном функционировании данных организаций. Каждый элемент Вашего видения должен быть пронумерован и сформулирован как тот или иной результат деятельности организации.
 - Структурируйте Ваше видение: сгруппируйте элементы таким образом, чтобы видение можно было представить как систему, содержащую несколько крупных блоков. Обозначьте эти блоки (придумайте им названия) и запишите, а также выпишите элементы, их составляющие.
 - Помогите оформить собственное видение каждого из членов команды (своих сокурсников). Для этого добейтесь, чтобы они самостоятельно выполнили два первых шага.
 - Согласуйте свое видение с видением членов команды, стараясь объединять индивидуальные видения, а не отбрасывать их элементы.
6. С анализа какой среды организации: внутренней или внешней – необходимо начинать стратегический анализ и почему?
7. Опишите последовательность шагов и раскройте сущность каждого шага при осуществлении маркетингового анализа при осуществлении первичного стратегического анализа.
8. Осуществите названную последовательность шагов и получите список ожидаемых запросов потенциальных потребителей, заказчиков и партнеров для случая школы и вуза, в котором Вы учитесь.
9. Опишите последовательность шагов и раскройте сущность каждого шага при осуществлении первичного стратегического анализа посредством SWOT-анализа.
- 10*. Проведите первичный SWOT-анализ³, выделив взаимосвязанные факторы, характеризующие:
- школу, в которой Вы учились;
 - вуз, в котором Вы учитесь;
 - любую известную Вам коммерческую структуру, осуществляющую производство товаров;
 - любую известную Вам коммерческую структуру, осуществляющую производство услуг;
 - любую известную Вам коммерческую структуру, осуществляющую розничную (оптовую) торговлю.
11. Где проходит граница дальней и ближней внешней среды организации? Проиллюстрируйте эту границу примерами для нескольких коммерческих и некоммерческих организаций.
12. В чем назначение PEST-анализа? Для анализа какой части внешней среды он обычно применяется?
- 13*. Подготовьте бланки для осуществления PEST-анализа тенденций, имеющих существенное значение для общей стратегии:
- школы;
 - вуза;
 - некоторой коммерческой структуры, осуществляющей производство товаров;
 - некоторой коммерческой структуры, осуществляющей производство услуг;
 - некоторой коммерческой структуры, осуществляющей розничную (оптовую) торговлю.
- Аргументируйте пункты, включенные Вами в каждый из бланков.
14. Назовите основные сегменты (факторы) ближней внешней среды организации. В рамках каких стратегий организации эти факторы являются предметом стратегического анализа?
- 15*. Проведите анализ основных сегментов (факторов) ближней внешней среды для следующих организаций:
- школы, в которой Вы учились;
 - вуза, в котором Вы учитесь;
 - любой известной Вам коммерческой структуры, осуществляющей производство товаров;
 - любой известной Вам коммерческой структуры, осуществляющей производство услуг;
 - любой известной Вам коммерческой структуры, осуществляющей розничную (оптовую) торговлю.

³ В этом и в следующих заданиях при отсутствии возможности проведения действий с известными Вам коммерческими структурами, необходимо опираться на анализ публикаций в СМИ, адресованных менеджерам, например в газете «Коммерсант» или журнале «Эксперт» (<http://www.expert.ru>).

16. Опишите возможную структуру (выделите основные направления) стратегического анализа внутренней среды организации.

17. В чем назначение SNW-анализа?

18*. Подготовьте бланки для осуществления SHW-анализа нескольких организаций:

- школы;
- вуза;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей производство товаров;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей производство услуг;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей розничную (оптовую) торговлю.

Аргументируйте выбор пунктов, включенных Вами в каждый из бланков.

19. Раскройте сущность (предназначение) сценарного моделирования.

20. Каковы возможности стратегических бесед как метода сценарного моделирования? Каковы требования к их осуществлению?

21. Одним из возможных вариантов осуществления сценарного моделирования является следующий:

- Шаг 1. Определение ключевых стратегических направлений и/или вопросов.
- Шаг 2. Установление ключевых факторов ближней внешней среды.
- Шаг 3. Установление ключевых факторов дальней внешней среды.
- Шаг 4. Ранжирование по важности и степени неопределенности.
- Шаг 5. Выявление логики каждого сценария.
- Шаг 6. «Очистка» сценариев.
- Шаг 7. Выводы.
- Шаг 8. Определение характерных индикаторов.

Раскройте смысл каждого шага и осуществите сценарное моделирование на примере нескольких организаций.

22. Сценарии каких уровней целесообразно разрабатывать в процессе сценарного моделирования?

23. Сценарии какого уровня должны быть разработаны наиболее подробно и быть наиболее качественными?

Блок 3.

1. Что такое миссия организации? Предложите несколько формулировок определения и выберите одну, на Ваш взгляд, наиболее адекватную.

2. Чем миссия организации отличается от видения ее руководителя?

3. Какие элементы может включать в себя формулировка миссии организации? Назовите элементы и дайте свой комментарий.

4. Каким образом необходимо разрабатывать (формулировать) миссию организации?

5. Сформулируйте миссию университета, в котором Вы учитесь (факультета), школы (на примере школы, в которой Вы учились), одной-двух известных Вам коммерческих структур. Для этого в первых двух случаях сравните результаты прогноза запросов внешних субъектов и видения (предыдущая тема), а в случае коммерческих структур – опирайтесь на результаты прогноза запросов.

Для формулирования сначала (!) запишите ключевые результаты и виды деятельности организации, а затем предложите формулировку, содержащую элементы, названные Вами при выполнении задания 3, и удовлетворяющую требованиям к формулировке миссии организации.

6. Что такое стратегическая цель? Объясните, чем стратегические цели отличаются от конкретных и тактических целей?

7. Выберите из приведенных ниже целей те, которые можно отнести к конкретным, и те, которые необходимо рассматривать как стратегические. Аргументируйте свой выбор.

1. Ускоренный рост доходов.
2. Ускоренный рост денежных поступлений.
3. Более высокие дивиденды.
4. Более широкие пределы получения прибыли.
5. Рост прибыли на вложенный капитал.
6. Повышение надежности облигаций и ставок по кредитам,
7. Увеличение притока денежных средств.
8. Повышение цены акций.
9. Достижение прочного финансового положения фирмы.

10. Диверсификация базы получения прибыли.
11. Стабильный доход в периоды экономических спадов.
12. Рост доли рынка.
13. Более сильное и более надежное положение в своей бизнес-отрасли.
14. Повышение качества продукта-товара.
15. Снижение издержек производства по сравнению с основными конкурентами.
16. Расширение и улучшение номенклатуры продукта.
17. Повышение репутации организации среди клиентов.
18. Улучшение обслуживания клиентов.
19. Признание организации лидером в области технологии и/или инноваций.
20. Повышение конкурентоспособности на глобальном рынке.
21. Полное удовлетворение запросов клиентов.

8. Что такое «декомпозиция целей», что такое «дерево целей»?
9. Какие два основных и взаимодополняющих подхода можно использовать при разработке дерева целей?
10. Чем отличаются стратегические цели первого уровня от стратегических целей иных уровней?
11. Разработайте дерево стратегических целей для производства новых продуктов известных Вам организаций, например, школы и вуза.
12. Воспользовавшись результатами выполнения задания 5, определите стратегические цели первого уровня для нескольких известных вам организаций.

Блок 4.

1. Предложите определение для понятия «стратегическая эффективность».
2. Сопоставьте понятия «стратегическая эффективность» и «тактическая эффективность».
3. Приведите примеры из бизнес-практики, иллюстрирующие стратегичность и эффективность стратегических решений и, наоборот, неэффективность и нестратегичность таких решений.
4. Поясните место стратегической рефлексии в системе стратегического менеджмента.
5. Приведите пример(ы) способов анализа и оценки стратегичности и эффективности стратегии. Воспользуйтесь этим примером(ами) для анализа различных ситуаций в бизнес-практике.
6. В современной литературе по стратегическому менеджменту можно встретить утверждение, что парадигмой подлинной стратегии является «конкуренция за будущее». Поясните и раскройте это утверждение.
7. В известной работе⁴ описана «новая парадигма стратегии». Заполните (опираясь на собственные представления) правую часть таблицы, воспользовавшись образцом в первой строке:

НОВАЯ ПАРАДИГМА СТРАТЕГИИ		
Не только		Но и
	1. Современный конкурентный вызов	
Реинжиниринг процессов		<i>Регенерация стратегий</i>
Трансформация организации		
Конкуренция за долю существующего рынка		
	2. Поиск Будущего	
Стратегия как изучение и обучение		
Стратегия как позиционирование		
Стратегические планы		
	3. Мобилизация ради Будущего	
Стратегия как соответствие (универсальное соответствие и приспособление к будущему вообще)		
Стратегия как распределение ресурсов		
	4. «Схватывать» Будущее первым	
Конкурирование в рамках существующей структуры бизнеса (традиционных представлений)		
Конкурирование за лидерство конкретных продуктов		
Конкурирование в одиночку		
Максимизация доли новых «продуктовых хитов»		
Минимизация времени освоения рынка		

⁴ Hamel G., Prahalad C.K. Competing for the Future/ HBS Press, 1996.

8*. Объясните суть концепции «менеджмент-обучение» и обоснуйте объективную необходимость перехода организаций к этой концепции стратегического менеджмента. Приведите примеры из бизнес-практики, иллюстрирующие как следование / не следование данной концепции влияет на жизнедеятельность организаций.

Бизнес-стратегии

1. Дайте определения понятий:

- «продуктово-маркетинговая стратегия»,
- «базовая конкурентная стратегия (БКС)»,
- «продуктовый профиль»,
- «главные конкуренты»,
- «основные конкуренты»,
- «бизнес-стратегия»,
- «функциональная стратегия»,
- «производственная стратегия»,
- «стратегия управления персоналом»,
- «финансовая стратегия»,
- «органичность стратегии».

2. Установите соотношения между понятиями, воспользовавшись соответствующими определениями:

- продуктово-маркетинговая стратегия,
- базовая конкурентная стратегия (БКС),
- «бизнес-стратегия»,
- «функциональная стратегия»,
- «производственная стратегия»,
- «стратегия управления персоналом»,
- «финансовая стратегия»,
- «общая стратегия».

3. Установите соотношение между этими понятиями, раскрыв содержание каждого.

- продуктово-маркетинговая стратегия,
- продукт,
- продуктово-маркетинговая программа.

4. На какие основные вопросы должна отвечать продуктово-маркетинговая стратегия?

5. На примерах из бизнес-практики проиллюстрируйте разработку продуктово-маркетинговой стратегии организаций:

- школы;
- вуза;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей производство товаров;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей производство услуг;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей розничную (оптовую) торговлю.

6. Часто говорят: «стратегия начинается с классификатора продуктов организации». Что такое «классификатор по продукту – 1» и «классификатор по продукту – 2»? На примере нескольких продуктов нескольких организаций (чисто коммерческих и социальной сферы) ответьте на эти вопросы, то есть разработайте первичные продуктово-маркетинговые стратегии.

7. Что такое «продуктовый профиль»? Опишите процедуру стратегической разработки продуктового профиля организации.

8*. Осуществите первичный SWOT-анализ по отдельным продуктам:

- школы;
- вуза;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей производство товаров;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей производство услуг;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей розничную (оптовую) торговлю.

9. Каким образом при определении продуктового профиля необходимо учитывать оценку пройденного пути и прогноз будущей динамики жизненного цикла рынка каждого из продуктов?

10*. Осуществите первичный SNW-анализ по отдельным продуктам:

- школы;
- вуза;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей производство товаров;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей производство услуг;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей розничную (оптовую) торговлю.

11. Существует четыре БКС (базовых конкурентных стратегий), причем по конкретной бизнес-позиции может выбираться и применяться только одна БКС:

CL – Cost Leadership Strategy	Стратегия лидерства по издержкам
D – Differentiation Strategy	Стратегия дифференциации
FCL – Focus Cost Leadership Strategy	Стратегия фокусированного лидерства по издержкам
FD – Focus Differentiation Strategy	Стратегия фокусированной дифференциации

Выберите и обоснуйте одну из четырех БКС (базовых конкурентных стратегий) некоторых традиционных и новых продуктов:

- школы;
- вуза;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей производство товаров;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей производство услуг;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей розничную (оптовую) торговлю.

12. Каким образом на основе разработанных продуктово-маркетинговых стратегий разрабатывается общая корпоративная стратегия? Каков порядок разработки и соотношение общей корпоративной стратегии, стратегий отдельных бизнесов, вспомогательных (централизованных) стратегий?

13. Выделите отдельные бизнесы (и назовите некоторые производимые ими продукты), а также общекорпоративное обеспечение (функциональные или централизованные виды деятельности) в:

- территориальной системе образования;
- вузе;
- некоторой коммерческой структуре, осуществляющей производство товаров;
- некоторой коммерческой структуре, осуществляющей производство услуг;
- некоторой коммерческой структуре, осуществляющей розничную (оптовую) торговлю.

14. Подберите примеры из деловой практики коммерческих и некоммерческих структур, иллюстрирующие приведенные ниже типовые бизнес-стратегии, которые, в свою очередь, могут оказаться эффективными в описанных ситуациях.

Типовые стратегии		
№ п/п	Название	Целевое назначение (ключевое стратегическое указание)
1	Прямая интеграция	Приобретение в собственность или установление полного контроля над дистрибьюторской сетью
2	Обратная интеграция	Стремление получить в собственность или под полный контроль поставщиков сырья
3	Горизонтальная интеграция	Стремление получить в собственность или под полный контроль своих конкурентов
4	Захват рынка	Стремление увеличить долю своего продукта на традиционных рынках
5	Развитие рынка	Выведение своего продукта на рынок в новых географических районах
6	Развитие продукта	Стремление увеличить объем реализации через улучшение или модификацию своего продукта
7	Концентрическая диверсификация	Создание новых производств, совпадающих с профилем организации
8	Конгломеративная диверсификация	Освоение выпуска новых продуктов, не совпадающих с традиционным профилем организации
9	Горизонтальная диверсификация	Освоение выпуска новых непрофильных продуктов, но для традиционных потребителей
10	Совместное предприятие	Объединение с другой компанией для проведения работ над специальным проектом
11	Сокращение	Реструктуризация с целью сокращения издержек для остановки процесса падения объема реализации
12	Отторжение	Продажа отделения или части организации
13	Ликвидация	Продажа всех активов организации
14	Комбинация	Организация одновременно осуществляет не менее двух разных типовых бизнес-стратегий

Типовые ситуации		
№ п/п	Стратегия	Ситуация
1	Прямая интеграция	Когда возможности дистрибьюторов ограничены в смысле создания для организации стратегических преимуществ в конкурентной борьбе. Когда организация конкурирует в быстрорастущей отрасли и ожидается продолжение расширения рынков сбыта. Когда стабильность производства особенно ценна; это связано с тем, что через собственную систему дистрибуции легче предсказывать потребность

2	Обратная интеграция	Когда поставщики организации дороги, несговорчивы или слабы. Когда организация конкурирует в быстрорастущей отрасли и ожидается продолжение расширения рынков сбыта.
3	Горизонтальная интеграция	Когда организация нуждается в быстрых поставках сырья и материалов. Когда организация может стать монополистом в определенном регионе. Когда увеличение масштабов производства обеспечивает основные стратегические преимущества.
4	Захват рынка	Когда конкуренты допускают ошибки из-за недостатка опыта управления или отсутствия особых ресурсов, которыми располагает организация. Когда существующие рынки не насыщены продуктом организации. Когда норма потребления продукта организации у традиционных потребителей может существенно возрасти.
5	Развитие рынка	Когда увеличение масштабов производства обеспечивает основные стратегические преимущества. Когда появляются новые недорогие надежные каналы сбыта. Когда организация очень преуспевает в своем бизнесе.
6	Развитие продукта	Когда существуют новые непроработанные или ненасыщенные рынки. Когда организация конкурирует в отрасли, характеризующейся быстрыми технологическими изменениями. Когда основные конкуренты предлагают продукты лучшего качества по сравнимой цене.
7	Концентрическая диверсификация	Когда организация отличается своими научно-исследовательскими и проектными возможностями. Когда новые профильные продукты могут предлагаться на рынке по достаточно высоким конкурентным ценам. Когда традиционные продукты находятся в стадии умирания по их жизненному циклу.
8	Конгломеративная диверсификация	Когда организация располагает сильной управленческой командой. Когда в базовой отрасли происходит ежегодное снижение объемов реализации и прибыли. Когда существующие рынки для продукта организации уже сильно насыщены.
9	Горизонтальная диверсификация	Когда добавление новых, но в то же время непрофильных продуктов могло бы существенно улучшить реализацию традиционных. Когда организация конкурирует в высококонкурентной и/или неразвивающейся отрасли.
10	Совместное предприятие	Когда традиционные каналы дистрибуции могут быть использованы для продвижения на рынок новых продуктов. Когда две или более компаний, специализирующихся в разных отраслях, объединяются, чтобы дополнить друг друга.
11	Сокращение	Когда существует потребность быстрого вывода на рынок новой технологии. Когда организация является одним из самых слабых конкурентов в отрасли. Когда компания неэффективна, низкоприбыльна, имеет персонал с низким средним уровнем трудовой дисциплины и испытывает на себе давление со стороны акционеров.
12	Отторжение	Когда организация до данного момента росла так быстро, что возникла необходимость внутренней реорганизации. Когда стратегия сокращения не принесла желаемого эффекта. Когда какое-то подразделение является ответственным за общее падение эффективности организации в целом. Когда какое-то подразделение плохо корреспондирует со всей остальной компанией.
13	Ликвидация	Когда ни стратегия сокращения, ни стратегия отторжения не привели к желаемому результату. Когда акционеры компании могут минимизировать свои потери путем продажи ее активов.
15. Раскройте суть модели BCG для определения бизнес стратегий. Что и почему необходимо предпринимать в отношении бизнесов, которые согласно этой модели относятся к категориям:		
• «звезд»; • «дойных коров»; • «трудных детей»; • «собак»?		
16. Приведите примеры, иллюстрирующие следование / не следование данной модели принятия стратегических решений в случаях:		

- территориальной системы образования;
- вуза;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей производство товаров;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей производство услуг;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей розничную (оптовую) торговлю.

17. Раскройте суть модели GE / Mc Kinsey для определения бизнес стратегий. Что и почему необходимо предпринимать в отношении бизнесов, которые согласно этой модели относятся к категориям:

- Победитель №1;
- Победитель №2;
- Победитель №3;
- Проигравший №1;
- Проигравший №2;
- Проигравший №3;
- Промежуточный №1;
- Промежуточный №2;
- Промежуточный №3?

18. Приведите примеры, иллюстрирующие следование / не следование данной модели принятия стратегических решений в случаях:

- территориальной системы образования;
- вуза;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей производство товаров;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей производство услуг;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей розничную (оптовую) торговлю.

19*. Раскройте суть модели ADL / LC для определения бизнес стратегий. Что общего и в чем ее принципиальное отличие от двух предыдущих моделей?

20. Каково содержательное и процессуальное соотношение между стратегиями отдельных бизнесов (отдельными бизнес-стратегиями) и корпоративной стратегией?

21. В чем смысл синергетического эффекта при стратегическом управлении (стратегической синергии)?

22. Какие еще кроме названных выше функциональных аспектов общей стратегии (продуктово-маркетинговой стратегии, стратегии управления персоналом, производственной стратегии, финансовой стратегии) могут использоваться в стратегическом менеджменте? Приведите конкретные примеры. Каковы взаимоотношения между этими стратегиями?

23. Какие принципы могут использоваться при разработке общей стратегии организации?

24. Охарактеризуйте ресурсный подход к построению общей (корпоративной) стратегии. Приведите примеры, иллюстрирующие отличия между ресурсным и традиционным функционально-стратегическим подходом.

25*. Определите и раскройте принцип «разумной достаточности» для стратегии организации. Приведите примеры, иллюстрирующие следование / не следование этому принципу для малых, средних, крупных организаций, организаций из разных сфер бизнеса, социальной сферы.

26. Что означает словосочетание «органичность стратегии»? Приведите примеры, иллюстрирующие это понятие.

Функциональные стратегии

1. Каково соотношение между общей и производственной стратегий?

2. Каким критериям должны соответствовать цели производственной стратегии?

3. Раскройте содержание основных позиций производственной стратегии:

- 1) производственные мощности;
- 2) вертикальная интеграция;
- 3) технологические процессы;
- 4) масштаб производства традиционных продуктов;
- 5) масштаб производства новых продуктов;
- 6) использование производственного персонала;
- 7) управление качеством производства;
- 8) производственная инфраструктура;
- 9) взаимодействие с поставщиками и другими партнерами по кооперации;
- 10) управление производством.

4. Разработайте эскиз производственной стратегии:

- вуза;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей производство товаров;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей производство услуг;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей розничную (оптовую) торговлю.

5. Какую глобальную тенденцию в современных производственных стратегиях, связанных с производством продуктов, Вы можете назвать? Каковы причины данной тенденции? Приведите соответствующие примеры из бизнес практики.

6. Охарактеризуйте место стратегии управления персоналом в общей стратегии организации.

7. Специалисты утверждают, что стратегия управления персоналом сводится к системе стратегических решений, связанных с:

- отбором, продвижением и расстановкой кадров;
- оценкой положения человека в организации;
- системой вознаграждения, обеспечивающей адекватную компенсацию, четко обозначенные выгоды и мотивацию поведения;
- развитием управления, создающего механизмы повышения квалификации и продвижения по служебной лестнице.

Охарактеризуйте (раскройте) содержание каждого из данных видов стратегических решений, существующие в них альтернативы.

8. Воспользовавшись предлагаемым ниже форматом, разработайте эскизные персонал-стратегии и программы действий для:

- вуза;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей производство товаров;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей производство услуг;
- некоторой коммерческой структуры, осуществляющей розничную (оптовую) торговлю.

Вид решения	Цели		Конкретные подпрограммы действий
	Стратегические	Тактические	
1. Отбор, продвижение и расстановка кадров			
...			

9. Охарактеризуйте место финансовой стратегии в общей стратегии организации.

10*. Рассматривая стратегию как некоторое дерево целей и считая миссию целью «нулевого уровня», охарактеризуйте «финансовую» составляющую общей стратегии, то есть задайте характеристики соответствующих целей, например, первого, второго и третьего уровней. Приведите примеры постановки таких взаимосвязанных целей трех уровней.

11. Достаточно часто в финансовую стратегию включаются разделы, касающиеся:

- решений по оптимизации корпоративных финансов;
- финансово-инвестиционной стратегии;
- лизинга;
- решений по операциям с собственными ценными бумагами;
- решений по финансовым рынкам;
- решений по стратегическим альянсам;
- решений по венчурному капиталу;
- решений о поглощениях и слияниях.

Охарактеризуйте (раскройте) содержание каждого из данных возможных разделов финансовой стратегии, приведите примеры, иллюстрирующие их.

12. Что представляет собой «стратегический баланс»? Какими способами он строится?

13*. Современные финансовые стратегии предусматривают системное развитие трех направлений деятельности:

- полноценный финансовый сервис всех профильных бизнесов, создающих и реализующих продукт организации;
- эффективный финансовый бизнес на временно свободных средствах организации;
- относительно самостоятельные финансовые бизнесы, осуществляемые системой дочерних и/или аффилированных фирм организации.

Поясните смысл каждой из названных составляющих финансовой стратегии. Какие из данных направлений деятельности сегодня реально реализуют российские бизнес-структуры? Приведите примеры.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Ларионов, И. К., Герасин, А. Н., Герасина, О. Н.	Стратегическое управление: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710099	Москва: Дашков и К°, 2023
ЛП.2	Фомичев, А. Н.	Стратегический менеджмент: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710016	Москва: Дашков и К°, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Санталова, М. С., Гладилина, И. П., Дёгтев, Г. В.	Стратегическое планирование: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709877	Москва: Дашков и К°, 2024

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Стратегический менеджмент»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основные понятия стратегического менеджмента»			
Текущий контроль по разделу:		0	13
1	Аудиторная работа	0	7
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) отдельно не оценивается	0	0
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	6
Контрольное мероприятие по разделу		0	17
Промежуточный контроль		0	30
Наименование раздела: «Бизнес-стратегии»			
Текущий контроль по разделу:		0	12
1	Аудиторная работа	0	7
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) отдельно не оценивается	0	0
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		18	28
Промежуточный контроль		18	40
Наименование раздела: «Функциональные стратегии»			
Текущий контроль по разделу:		0	10
1	Аудиторная работа	0	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) отдельно не оценивается	0	0
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		10	30
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основные понятия стратегического менеджмента»			
1	Аудиторная работа	Оценивается количество правильных ответов обучающегося на занятиях по темам третьего модуля (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия). Максимальное количество баллов – 7.	Обязательные задания (без «звездочек») заданий для самостоятельной работы (см. выше)
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) отдельно не оценивается		
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Перечень таких заданий приведен выше: задания для самостоятельной работы обучающихся (задания отмечены звездочками). По одному баллу за каждое полностью выполненное задание. Максимальное количество баллов – 6.	Задания по выбору (со «звездочками») заданий для самостоятельной работы (см. выше)
Контрольное мероприятие по разделу		1) задание на воспроизведение:	<u>Воспроизводит материал по следующим темам:</u>

	или примеров заданию и следование технологии; максимальное количество баллов - 14). Пример задания: 2. Приведите пример из бизнес-практики, иллюстрирующий разработку продуктово-маркетинговой стратегии организации сферы услуг. <i>Если обучающийся не справляется с заданием 1 (набирает за это задание менее 7 баллов), он считается не справившимся с контрольным мероприятием и получает за мероприятие 0 баллов.</i>	Таблица программы дисциплины «Стратегический менеджмент»	
		Технология формирования базовой конкурентной стратегии по продукту	владение частью технологии): описывает конкретную ситуацию с указанием характеристик организации и внешней среды (продуктов, потребителей, рынка и т.д.) которые необходимы для демонстрации технологии; обосновывает необходимость формирования базовой конкурентной стратегии по определенному продукту (продуктам), характеризуя номенклатуру и свойства производимых и реализуемых продуктов (предполагаемых к производству и реализации); обосновывает выбор базовой конкурентной стратегии по продукту: • кратко описывая содержание каждой из четырех базовых конкурентных стратегий (БКС); • идентифицируя свойства продукта, • характеризуя целевые группы и конкурентные преимущества; обосновывает результативность (прогноз результативности) выбранной БКС.
		Технология разработки продуктово-маркетинговой стратегии	описывает конкретную ситуацию с указанием характеристик организации и внешней среды (продуктов, потребителей, рынка и т.д.) которые необходимы для демонстрации технологии; обосновывает необходимость разработки продуктово-маркетинговой стратегии, характеризуя номенклатуру и свойства производимых и реализуемых продуктов (предполагаемых к производству и реализации); обосновывает (по каждой из перечисленных позиций): • цели, связанные с реализацией производимых или предполагаемых к производству продуктов или продукта организации, • потребителей продукта (-ов), • целевые рынки продукта (-ов), • принципы установления цен на продукт (-ы), • стратегию организации в области продвижения и распространения продукта (-ов) на соответствующих рынках; обосновывает результативность (прогноз

			результативности) продуктивно-маркетинговой стратегии.
		Технология:	Требования к демонстрируемым знаниям и умениям (объем требований уменьшается в случае, если задание проверяет владение частью технологии):
		Технология разработки стратегии организации на основе типовых стратегий	описывает конкретную ситуацию с указанием характеристик организации и внешней среды (продуктов, потребителей, рынка, финансовой или производственной ситуации и т.д.) которые необходимы для демонстрации технологии; обосновывает (на основе описанной ситуации) необходимость или целесообразность действий стратегического характера; обосновывает выбор одной из типовых стратегий (прямой интеграции, обратной интеграции, горизонтальной интеграции, захвата рынка, развития рынка, развития продукта, концентрической диверсификации, конгломеративной диверсификации, горизонтальной диверсификации, совместного предприятия, сокращения, отторжения, ликвидации – в соответствии с заданием): • идентифицируя ситуации в терминах типовых, • определяя соответствующие ключевые стратегические указания; обосновывает результативность (прогноз результативности) выбранных типовых стратегий организаций.
		Технология использования современных моделей определения бизнес стратегий по продукту	описывает конкретную ситуацию с указанием характеристик организации и внешней среды (продуктов, потребителей, рынка и т.д.) которые необходимы для демонстрации технологии; обосновывает необходимость определения бизнес стратегии по продукту (бизнесу), характеризуя номенклатуру и свойства производимых и реализуемых продуктов (предполагаемых к производству и реализации); обосновывает выбор стратегии (используя – в соответствии с заданием – модель BCG или модель GE / Mc Kinsey определения стратегий по продукту (бизнесу)):

2) задание на понимание технологий: на комментирование с привлечением примеров из бизнес-практики закономерностей построения и реализации стратегий; оцениваются: соответствие примера или примеров заданию и следование технологии; максимальное количество баллов - 14).

Пример задания:

2. Приведите пример, иллюстрирующий следование / не следование модели GE / Mc Kinsey принятия стратегических решений в отношении бизнеса, который согласно этой модели относится к категории:

- Проигравший №2

Объясняя свою позицию, опишите, что и почему целесообразно предпринимать в отношении бизнеса (продукта), относящегося к данной категории.

Если обучающийся не справляется с заданием 2 (набирает за это задание менее 7 баллов), он считается не справившимся с контрольным мероприятием и получает за мероприятие 0 баллов.

			- описывая содержание соответствующей модели определения стратегий по продукту (бизнесу), - идентифицируя ситуацию по каждой из двух переменных, используемых в модели, - определяя соответствующее ключевое стратегическое указание в соответствии с моделью; обосновывает результативность (прогноз результативности) выбранной стратегии по продукту (бизнесу).	
Промежуточный контроль (количество баллов)				
Текущий контроль по разделу «Функциональные стратегии»				
1	Аудиторная работа	Оценивается количество правильных ответов обучающегося на занятиях по темам третьего модуля (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия). Максимальное количество баллов – 5.	Обязательные задания (без «звездочек») заданий для самостоятельной работы (см. выше)	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)			
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Перечень таких заданий приведен выше: задания для самостоятельной работы обучающихся (задания отмечены звездочками). По одному баллу за каждое полностью выполненное задание. Максимальное количество баллов – 5.	Задания по выбору (со «звездочками») заданий для самостоятельной работы (см. выше)	
Контрольное мероприятие по разделу		1) задание на понимание технологий: на комментирование с привлечением примеров из бизнес-практики закономерностей построения и реализации стратегий; оцениваются: соответствие примера или примеров заданию и следование технологии; максимальное количество баллов - 10). Пример задания: На примере (примерах) из бизнес-практики раскройте содержание принимаемых решений по следующим основным позициям производственной стратегии: 1) производственные мощности; 2) вертикальная интеграция; 3) технологические процессы. <i>Если обучающийся не справляется с заданием 1 (набирает за это задание менее 5 баллов), он считается не справившимся с контрольным мероприятием и получает за мероприятие 0 баллов.</i>	Технология:	Требования к демонстрируемым знаниям и умениям (объем требований уменьшается в случае, если задание проверяет владение частью технологий):
			Технология разработки производственной стратегии организации	описывает конкретную ситуацию с указанием характеристик организации (и внешней среды), объясняя необходимость принятия новой общей (или продуктово-маркетинговой) стратегии; обосновывает необходимость разработки производственной стратегии организации, характеризуя общую (или продуктово-маркетинговую) стратегию, планируемую или планировавшуюся к реализации; обосновывает управленческие решения (в их комплексе) по каждой из следующих областей: - вертикальная интеграция, - технологические процессы, - масштаб производства

	2) задание на понимание технологий: на комментирование с привлечением примеров из бизнес-практики закономерностей построения и реализации стратегий; оцениваются: соответствие примера или примеров заданию и следование технологии; максимальное количество баллов - 10). Пример задания: На примере (примерах) из бизнес-практики раскройте содержание принимаемых решений по следующим основным позициям финансовой стратегии: 1) оптимизация корпоративных финансов, 2) финансово-инвестиционная стратегия. <i>Если обучающийся не справляется с заданием 2 (набирает за это задание менее 5 баллов), он считается не справившимся с контрольным мероприятием и получает за мероприятие 0 баллов.</i>		традиционных продуктов, • масштабу производства новых продуктов, • использование производственного персонала, • управление качеством производства, • производственная инфраструктура, • взаимодействие с поставщиками и другими партнерами по кооперации, • управление производством; обосновывает результативность (прогноз результативности) производственной стратегии.
		Технология:	Требования к демонстрируемым знаниям и умениям (объем требований уменьшается в случае, если задание проверяет владение частью технологии):
		Технология разработки финансовой стратегии организации	описывает конкретную ситуацию с указанием характеристик организации (и внешней среды), объясняя необходимость принятия новой общей стратегии; обосновывает необходимость разработки финансовой стратегии организации, характеризуя общую стратегию, планируемую или планировавшуюся к реализации; обосновывает управленческие решения (в их комплексе) по каждой из следующих областей: • оптимизация корпоративных финансов, • финансово-инвестиционная стратегия, • лизинг, • операции с собственными ценными бумагами, • финансовые рынки, • стратегические альянсы; • венчурный капитал, • поглощения и слияния; обосновывает результативность (прогноз результативности) финансовой стратегии.
		Технология разработки кадровой	описывает конкретную ситуацию с указанием характеристик организации (и внешней среды), объясняя необходимость принятия новой общей

Направление подготовки 37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент
 Направленность (профиль): "Психология и управленческое консультирование"
 Рабочая программа дисциплины «Стратегический менеджмент»

		стратегии организации	стратегии; обосновывает необходимость разработки кадровой стратегии организации, характеризуя общую стратегию, планируемую или планировавшуюся к реализации; обосновывает выбор стратегической альтернативы, иллюстрируя реализацию выбранной альтернативы примерами конкретных программ действий по каждой из следующих областей: • отбор, продвижение и расстановка кадров, • оценка положения человека в организации, • система вознаграждения, обеспечивающая адекватную компенсацию, четко обозначенные выгоды и мотивацию поведения, • развитие управления, создающего механизмы повышения квалификации и продвижения по служебной лестнице; обосновывает результативность (прогноз результативности) кадровой стратегии.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		