

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 07.08.2025 14:46:46

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ"

Ландшафтоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Химии, географии и методики их преподавания		
Учебный план	ЕГФ-625БГз(5гбм) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	64		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ибрагимов Сакиня Абдулловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Ландшафтоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 27.05.2025 г. №10

Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: формирование представления о ландшафтной сфере Земли как о совокупности природных комплексов на земной поверхности, их динамике и устойчивости в связи с деятельностью человека.				
Задачи изучения дисциплины:				
- сформировать практические основы учения о ландшафтной сфере Земли, её структуре, морфологии, систематике, динамике, устойчивости;				
– изучить возможные изменения облика ландшафта в результате функционирования и развития;				
– ознакомиться с особенностями антропогенно-преобразованных ландшафтов.				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.09		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Картография с основами топографии				
Общее землеведение				
Геология				
География почв с основами почвоведения				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
Физическая география материков и океанов				
Физическая география России				
Экономическая и социальная география России				
Геоэкология				
Учебная практика по географии				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний				
ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов				
Знает понятия «ландшафт», «природно-территориальный комплекс» (ПТК) и «геосистема»; основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровня; морфологические единицы ландшафта (фация, урочища и подурочища, географическая местность); ландшафтные зоны, особенности проявления широтной зональности и вертикальной поясности; основы учения о природно-антропогенных ландшафтах				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Ландшафты, их структура, устойчивость, состояние и факторы формирования. Ландшафтная дифференциация			
1.1	Факторы формирования и закономерности ландшафтной дифференциации суши /Лек/	4	2	0
1.2	Широтная и высотная поясность. Компоненты и элементы ландшафта/Лаб/	4	2	0
1.3	Ландшафтный профиль /Лаб/	4	2	0
1.4	Характеристика природных зон Самарской области /Лаб/	4	2	2
1.5	Введение. История развития ландшафтоведения /Ср/	4	8	0
1.6	Факторы формирования и закономерности ландшафтной дифференциации суши/Ср/	4	10	0
1.7	Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Взаимосвязь компонентов ландшафтов /Ср/	4	8	0
1.8	Оценка экологического потенциала ландшафтов мира и России. /Ср/	4	10	0
1.9	Антропогенные изменения ландшафтов территории своего региона. /Ср/	4	10	0
1.10	Техногенные системы /Ср/	4	8	0
1.11	Экологическое состояние ландшафтов. /Ср/	4	10	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
4 семестр, 1 лекция, 3 лабораторных занятия				
Раздел 1. Ландшафты, их структура, устойчивость, состояние и факторы формирования. Ландшафтная дифференциация				
Лекция № 1 (2 часа)				
Факторы формирования и закономерности ландшафтной дифференциации суши				
План:				

1. Ландшафтная сфера. Понятия “природный территориальный комплекс” (ПТК), “природная геосистема”. Соотношение понятий “геосистема”, “экосистема”. Границы ландшафтов. Региональные ландшафтные комплексы и физико-географическое районирование.
2. Широтная зональность, проявление зональности отдельных компонентов ландшафта. Высотная поясность и орографические факторы ландшафтной дифференциации.
3. Морфологическая структура ландшафта. Учения об антропогенных и культурных ландшафтах.

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Широтная и высотная поясность. Компоненты и элементы ландшафта

Примерные задания для обучающихся:

1. Физико-географическое (ландшафтное) районирование.
2. Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный.
3. На контурной карте показать распределение природных зон по миру. Объяснить какие факторы влияют на формирование широтной зональности.
4. Приведите доказательства закона географической зональности природы.
5. Дать анализ структуры природных зон по климатическим поясам.
6. Построить профиль высотной поясности по горам (2 по выбору на разных континентах): Эльбрус, Эверест, Килиманджаро, Монблан, Г. Косцюшка, Аконкагуа. Выделить, причины формирования вертикальной зональности

Лабораторное занятие № 2 (2 часа)

Примерные задания для обучающихся:

1. Построить ландшафтный профиль территории.
2. На профиле показать условными обозначениями:
 - геологическое строение;
 - климатические показатели: среднегодовое количество осадков (синей линией), испаряемость (красной линией), сумму температур воздуха;
 - типы почв;
 - растительность и; указать характер склона;
 - границы природных зон и областей.

Лабораторное занятие № 3 (2 часов)

Характеристика природных зон Самарской области

Примерные задания для обучающихся:

1. Дать характеристику природных зон своей местности по плану и объяснить взаимосвязь природных компонентов.
 1. Литологическая основа
 2. Рельеф
 3. Климат
 4. Воды
 5. Почвы
 6. Растительный и животный мир.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности								
Ландшафты, их структура, устойчивость, состояние и факторы формирования. Ландшафтная дифференциация											
1	Введение. История развития ландшафтоведения	1. Заполнение таблицы по истории развития ландшафтоведения <table><tr><td>Этапы</td><td></td><td>События</td><td>Ученые</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 2. Нахождение ответы на вопросы в интернете об этапах развития ландшафтной сферы	Этапы		События	Ученые					1.Заполненная таблица 2. Письменные ответы на вопросы- конспект в электронном виде
Этапы		События	Ученые								
2	Факторы формирования и закономерности ландшафтной дифференциации суши	1. Приведите примеры закономерностей ландшафтной дифференциации суши 2. Нанести на контурную карту природные зоны мира	Разработанная презентация Оформленная контурная карта								
3	Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Взаимосвязь компонентов ландшафта	Привести примеры взаимосвязи и взаимообусловленности компонентов ландшафта	Письменные ответы на вопросы- конспект в электронном виде								
4	Динамика ландшафтных геосистем.	Нахождение ответы на вопросы в интернете об этапах развития ландшафтной сферы	Письменные ответы на вопросы- конспект в электронном виде								
5	Техногенные системы	Приведите примеры развития техногенного ландшафта	Разработанная презентация								
6	Экологическое состояние ландшафтов	Выделите глобальные и региональные экологические проблемы	Конспект в электронном виде								

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
Ландшафты, их структура, устойчивость, состояние и факторы формирования. Ландшафтная дифференциация			
1	Истоки учения о ландшафте. Развитие географических идей до возникновения научного ландшафтоведения.	Подготовить доклад о развитии географических идей до возникновения научного ландшафтоведения.	1. Доклад
2	Основные единицы ландшафтного картографирования. Виды ландшафтных карт	Дать характеристику ландшафтного картографирования	Письменные ответы на вопросы-конспект в электронном виде
	Современное антропогенное воздействие на зональные и аazonальные комплексы.	Подготовить доклад об антропогенных ландшафтах	Доклад
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: платформа «Сферум» информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Галицкова, Ю. М.	Наука о земле. Ландшафтоведение : учебное пособие / Ю. М. Галицкова. — 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970 . – ISBN 978-5-9585-0441-1. – Текст : электронный.	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	И. А. Вольтерс, О. И. Власова, В. М. Передериева [и др.].	Агроландшафтоведение : учебное пособие / 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484164 . Библиогр.: с. 95-97. – Текст : электронный.	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017.
Л2.2	Е. Н. Лунева, И. В. Новикова, И. В. Гурина [и др.].	Основы мелиорации и ландшафтоведения : учебное пособие : [12+] / 339 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577186 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1252-7. – DOI 10.23681/577186. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		

7.2	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. Оснащенность: комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), миллиметровая бумага, атлас ученический.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Ландшафтоведение»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля			Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Ландшафты, их структура, устойчивость, состояние и факторы формирования. Ландшафтная дифференциация				
Текущий контроль по разделу:			42	80
1	Аудиторная работа		24	1
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		10	2
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		8	3
Контрольное мероприятие по разделу			4	10
Промежуточный контроль			4	10
Промежуточная аттестация			6	10
Итого:			56	100
Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов		Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Ландшафты, их структура, устойчивость, состояние и факторы формирования. Ландшафтная дифференциация»				
1	Аудиторная работа	1. Выполнение лабораторных работ. - лабораторная работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов, полностью оформлена, в конце работы сделан правильный вывод – 1 балла; - лабораторная работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов или некоторыми недочетами, есть некоторые недочеты в оформлении, в конце работы сделан правильный вывод – 0,5 балла; - лабораторная работа сделана в объеме не менее 60%, самостоятельно, есть недочеты в оформлении, вывод отсутствует – 0,5 балл, - лабораторная работа сделана, но не оформлена – 0 баллов. 2. Письменно ответьте на следующие вопросы: 1. Современные представления о природном территориальном комплексе (ПТК) 2. Роль Л.С. Берга в развитии ландшафтоведения 3. Эстетика ландшафтов 4. История развития «Ландшафтоведения». 5. Границы ландшафтов (вертикальные и горизонтальные) 6. Антропогенные элементы в ландшафтах и классификация антропогенных ландшафтов 7. Роль В.В. Докучаева в развитии ландшафтоведения 8. Вулканизм как фактор поступления вещества в ландшафт 9. Проблема устойчивости ландшафтов 10. Закономерности формирования высотной зональности горных ландшафтов Критерии оценки: за каждый правильный ответ на вопросы – 0,5 балла	Темы для изучения: 1. Факторы формирования и закономерности ландшафтной дифференциации суши. Морфологическая структура ландшафта. Учения об антропогенных и культурных ландшафтах. Образовательные результаты: ОПК-8.1. Знает понятия «ландшафт», «природно-территориальный комплекс» (ПТК) и «геосистема»; основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровня; морфологические единицы ландшафта (фация, урочища и подурочища, географическая местность); ландшафтные зоны, особенности проявления широтной зональности и вертикальной поясности; основы учения о природно-антропогенных ландшафтах	

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Подготовить доклад Критерии оценки: - доклад охватывает все этапы развития ландшафтоведения – 2 балла; - выделены не все этапы – 1 балл; - доклад не подготовлен-0 баллов. 2. Заполнить таблицу: история развития «Ландшафтоведения». Критерии оценки: таблица заполнена на 80 – 100%, ее содержание охватывает все основные периоды и важнейшие события в развитии ландшафтоведения, ошибки и неточности отсутствуют полностью – 2 балла; таблица заполнена на 50–80%, ее содержание охватывает не все основные периоды и важнейшие события в развитии ландшафтоведения, есть неточности – 1 балл; таблица не заполнена или заполнена менее чем на 50%, имеются ошибки и неточности – 0 баллов. 3. Составить конспект по теме границы ландшафтов (вертикальные и горизонтальные) Составление конспекта с использованием интернет ресурсов Критерии оценки: - правильно выполненное и оформленный конспекте - 2 балл; - вопрос раскрыт не полно - 1 балл. - конспект не составлен – 0 балла	<i>Темы для изучения:</i> 1. Факторы формирования и закономерности ландшафтной дифференциации суши. Морфологическая структура ландшафта. Учения об антропогенных и культурных ландшафтах. Образовательные результаты: ОПК-8.1. Знает понятия «ландшафт», «природно-территориальный комплекс» (ПТК) и «геосистема»; основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровня; морфологические единицы ландшафта (фация, урочища и подурочища, географическая местность); ландшафтные зоны, особенности проявления широтной зональности и вертикальной поясности; основы учения о природно-антропогенных ландшафтах
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Подготовить доклад о развитии географических идей до возникновения научного ландшафтоведения. Критерии оценки: - доклад охватывает все этапы развития ландшафтоведения – 2 балла; - выделены не все этапы – 1 балл; - доклад не подготовлен-0 баллов. 2. Нахождение ответов на вопросы в интернете о биотическая и абиотическая миграция веществ в ландшафте Критерии оценки: - правильно, логично дан ответ - 2 балл; - вопрос раскрыт не полно - 1 балл. - ответ отсутствует – 0 балла	<i>Темы для изучения:</i> 1. Факторы формирования и закономерности ландшафтной дифференциации суши. Морфологическая структура ландшафта. Учения об антропогенных и культурных ландшафтах. Образовательные результаты: ОПК-8.1. Знает понятия «ландшафт», «природно-территориальный комплекс» (ПТК) и «геосистема»; основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровня; морфологические единицы ландшафта (фация, урочища и подурочища, географическая местность); ландшафтные зоны, особенности проявления широтной зональности и вертикальной поясности; основы учения о природно-антропогенных ландшафтах
Контрольное мероприятие по разделу		Коллоквиум по следующим вопросам: 1. Ландшафтоведение – наука о ландшафтной оболочке структурных составляющих, природных и природно-антропогенных системах. 2. Природные компоненты ландшафта: геологический фундамент, рельеф, климат, гидросфера, биота, почвы; их роль в ландшафтогенезе 3. Внутри компонентные связи ландшафта. Круговороты веществ и энергии в ландшафте.	<i>Темы для изучения:</i> 1. Факторы формирования и закономерности ландшафтной дифференциации суши. Морфологическая структура ландшафта. Учения об антропогенных и культурных ландшафтах.

	4. Учение о природнотерриториальных комплексах (ПТК). 5. Морфологическая структура ландшафта. Фация, урочища, местность. 6. Дайте определение понятий: агроландшафт, промышленный ландшафт, городской ландшафт, рекреационный ландшафт, лесохозяйственный ландшафт, водохозяйственный ландшафт. 7. Какие природно-антропогенные ландшафты относятся к лесохозяйственным? В чем их особенности? 8. Укажите основные типы рекреационных ландшафтов, каковы их особенности? 9. Какие ландшафты являются культурными? Приведите их примеры. 10. Каков характер изменения ландшафтов при их рекреационном использовании? <i>Критерии оценки:</i> необходимо ответить на 2 вопроса. - ответ на вопрос полный и развернутый – 5 баллов, - ответ не точный имеет ошибки, структура ответа не логичный – 3 балла. - ответ дан не верный или отсутствует – 0 балла.	ОПК-8.1. Образовательные результаты: Знает понятия «ландшафт», «природно-территориальный комплекс» (ПТК) и «геосистема»; основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровня; морфологические единицы ландшафта (фация, урочища и подурочища, географическая местность); ландшафтные зоны, особенности проявления широтной зональности и вертикальной поясности; основы учения о природно-антропогенных ландшафтах
Промежуточный контроль (количество баллов)	От 4 до 10 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	