

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.03.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Управление IT-проектами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информатики, прикладной математики и методики их преподавания		
Учебный план	ФМФИ-621ПИо(4г) Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль): «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 7	
аудиторные занятия	84		
самостоятельная работа	132		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	52	52	52	52
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	84	84	84	84
Сам. работа	132	132	132	132
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Горбатов Сергей Васильевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Управление IT-проектами

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»

утвержден учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области управления проектами, а также является выработка базовых знаний в области управления проектами, а также навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления проектами.				
Задачи изучения дисциплины: формирование готовности к ведению технической документации; определению потребности инновационного предприятия в организации управления проектом с целью реализации наиболее эффективных инвестиционных проектов и оптимизации доходов фирмы;				
Область профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.03		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
«Базы данных»				
«Системы автоматизированного документооборота»				
«Информационные системы и технологии»				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
«Проектирование информационных систем»				
«Проектный практикум»				
Производственная практика (преддипломная практика)				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач				
Знает: основные критерии выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем; основную классификации вариантов для цели сравнения; технологию сравнение вариантов по финансовым показателям; основные правила выбора проектных решений на основе метода многокритериальной оптимизации				
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений				
Умеет: осуществлять анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов для разрабатываемой информационной системы; осуществлять анализ результатов тестирования информационной системы; сравнивать проектные решения на основе метода многокритериальной оптимизации; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ				
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время				
Владеет: приемами расчета основных показателей эффективности информатизации на предприятии; приемами расчета совокупной стоимости владения информационной системой; методами анализа затрат в сфере информатизации предприятия				
УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности				
Способен публично (очно и дистанционно) представить результаты выполнения IT-проекта				
ПК-3. Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы				
ПК-3.1 Знает регламенты, техническую документацию по процессам настройки, эксплуатации, сопровождения информационных систем и сервисов				
Знает: методы и технические средства автоматизации управления проектами по настройке и сопровождению ПО				
ПК-3.2 Умеет проводить аудит конфигурации информационной системы, выполнять регламентные работы по сопровождению ИС				
Умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы в рамках управления IT-проектом				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы управления проектами			
1.1	Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления. /Лек/	7	6	2
1.2	Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления. /Лаб/	7	2	2
1.3	Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления. /Ср/	7	20	0
1.4	Участники проекта /Лек/	7	6	2
1.5	Участники проекта /Лаб/	7	4	2
1.6	Участники проекта /Ср/	7	20	0

1.7	Процессы инициации проекта /Лек/	7	4	0
1.8	Процессы инициации проекта /Лаб/	7	6	2
1.9	Процессы инициации проекта /Ср/	7	20	0
1.10	Планирование проекта /Лек/	7	4	2
1.11	Планирование проекта /Лаб/	7	28	2
1.12	Планирование проекта /Ср/	7	18	0
1.13	Процессы организации исполнения работ /Лек/	7	4	0
1.14	Процессы организации исполнения работ /Лаб/	7	4	2
1.15	Процессы организации исполнения работ /Ср/	7	18	0
1.16	Процессы контроля проекта /Лек/	7	4	0
1.17	Процессы контроля проекта /Лаб/	7	4	2
1.18	Процессы контроля проекта /Ср/	7	18	0
1.19	Процессы закрытия проекта /Лек/	7	4	0
1.20	Процессы закрытия проекта /Лаб/	7	4	0
1.21	Процессы закрытия проекта /Ср/	7	18	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 16 лекций, 26 лабораторных занятий

Раздел 1. Основы управления проектами

Лекция №1-3 (6 часов)

Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления.

Вопросы и задания:

1. Понятие и сущность информационного менеджмента.
2. Роль IT-менеджмента в бизнесе компании.
3. Управление проектами как совокупность принципов, методов и форм управления информационным процессом.
4. Управление процессами создания новых знаний; управление творческим потенциалом; освоением новшеств; социальными и психологическими аспектами нововведений.
5. Цикл информационного менеджмента.
6. Место, предмет и задачи информационного менеджмента.

Лабораторное занятие №1

Понятие и основные элементы IT-инфраструктуры предприятия.

Вопросы и задания:

1. Сопоставление операционной и проектной деятельности предприятия.
2. Причины неудач IT-проектов.
3. Жизненный цикл IT-проекта

Лекция №4-6 (6 часов)

Участники проекта

Вопросы и задания:

1. Сущность процесса планирования.
2. Основы стратегического планирования информационных систем.
3. Фазы стратегического планирования информационных систем.
4. Анализ окружения системы.
5. Анализ внутренней ситуации.
6. Разработка стратегий.
7. Определение отдельных проектов в области ИС и ОИ.

Лабораторное занятие №2-3 (4 часа)

Идентификация и анализ участников проекта

Вопросы и задания:

1. Определение групп участников проекта и их воздействие на результаты проекта
2. Рольевые кластеры

Лекция №7-8 (4 часа)

Процессы инициации проекта

Вопросы и задания:

1. Организация как система.
2. Конструирование организаций.
3. Факторы влияния на Управление проектами.
4. Организация обработки информации на предприятии.
5. Подчиненность в сфере обработки информации.
6. Тенденции развития организации обработки информации на предприятии.

Лабораторное занятие №4-6 (6 часов)

Инициация проекта

Вопросы и задания:

1. Разработка устава проекта
2. Планирование управления проектом

Лекция №9-10 (4 часа)
Планирование проекта

Вопросы и задания:

1. Понятие инновации.
2. Особенности инноваций в области информационных технологий.
3. Инновации с области ИС: формирование проекта и внедрение ИС.
4. Инновации с области ИС: факторы успеха.
5. Управление инновационными проектами: внедрение АИС.
6. Цели и перспективы инновационной деятельности.

Лабораторное занятие №7-9 (6 часов)
Управление содержанием проекта

Вопросы и задания:

1. Планирование управления содержанием.
2. Сбор требований, матрица отслеживания требований.
3. Создание иерархической структуры работ.

Лабораторное занятие №10-12 (6 часов)
Разработка расписания проекта

Вопросы и задания:

1. Календарь проекта.
2. Моделирование сетевого графа проекта.
3. Построение диаграмм Ганта.
4. Учет неопределенности времени выполнения проекта методом PERT.

Лабораторное занятие №13-14 (4 часа)
Планирование управления стоимостью

Вопросы и задания:

1. Разработка плана управления стоимостью.
2. Инструменты и методы для разработки плана управления стоимостью.
3. Оценка стоимости.

Лабораторное занятие №15-16 (4 часа)
Планирование управления качеством

Вопросы и задания:

1. Разработка программы обеспечения качества проекта.
2. Контроль качества.

Лабораторное занятие №17-18 (4 часа)
Планирование управления ресурсами

Вопросы и задания:

1. Управление ресурсами.
2. Оценка ресурсов.

Лабораторное занятие №19-20 (4 часа)
Планирование управления рисками

Вопросы и задания:

1. Риски, характерные для ИТ-проектов.
2. Стратегии реагирования на риски.
3. Методы управления рисками.

Лекция №11-12 (4 часа)
Процессы организации исполнения работ

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика проектов информатизации.
2. Анализ вариантов создания и развития ИС.
3. Функциональные роли в коллективе разработчиков.
4. Модели жизненного цикла ПО.
5. Общепринятая модель.
6. Календарный план как модель жизненного цикла программного обеспечения.
7. Спиральная модель ЖЦ.

Лабораторное занятие №21-22 (4 часа)
Процессы организации исполнения работ

Вопросы и задания:

1. Процедуры организации исполнения проекта
2. Инструментальное управление проектом.

Лекция №13-14 (4 часа)
Процессы контроля проекта

Вопросы и задания:

1. Кадры – интеллектуальный капитал предприятия.
2. Проблемы персонала информационных систем.
3. Поведение в организации.
4. Групповая динамика.
5. Руководство, лидерство и власть.

6.	Мотивация.		
7.	Характеристика условий введения изменений.		
8.	Прием, обучение и повышение квалификации персонала	Лабораторное занятие №23-24 (4 часа)	Процессы контроля проекта
Вопросы и задания:			
1. Отслеживание хода выполнения работ и фактических затрат.			
2. Корректирующие действия			
Лекция №15-16 (4 часа)			
Процессы закрытия проекта			
Вопросы и задания:			
1. Проблемы оценки эффективности ресурсов информационных систем.			
2. Проблемы интенсификации использования ресурсов информационных систем.			
Лабораторное занятие №25-26 (4 часа)			
Процессы закрытия проекта			
Вопросы и задания:			
1. Процедура процесса завершения проекта.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Процессы инициации проекта	Подготовка текстового отчета по заданиям лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе
2.	Планирование проекта	Подготовка текстового отчета по заданиям лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе
3.	Процессы организации исполнения работ	Подготовка текстового отчета по заданиям лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе
4.	Процессы контроля проекта	Подготовка текстового отчета по заданиям лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
1	Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления.	Создание презентации по теме «Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
2	Участники проекта	Создание презентации по теме «Участники проекта».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
3	Процессы инициации проекта	Создание презентации по теме «Процессы инициации проекта».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
4	Планирование проекта	Создание презентации по теме «Планирование проекта».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
5	Процессы организации исполнения работ	Создание презентации по теме «Процессы организации исполнения работ».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
6	Процессы контроля проекта	Создание презентации по теме «Процессы контроля проекта».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
7	Процессы закрытия проекта	Создание презентации по теме «Процессы закрытия проекта».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
5.3.Образовательные технологии			

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Беликова, И. П.	Основы управления проектами: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614085	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020
Л1.2	Преображенская, Т. В.	Управление проектами: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Зеленский, П. С., Зимнякова, Т. С., Поподько, Г. И. и др.	Управление проектами: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017
Л2.2	Крумина, К. В.	Управление проектами: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683233	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
 Направленность (профиль): «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»
 Рабочая программа дисциплины «Управление IT-проектами»
 Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Управление IT-проектами»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Основы управления проектами»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	13	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы управления проектами»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Лабораторная работа (x13) Пример задания На основе логических связей графа, заданного в таблице, и исходных данных, провести расчеты по индивидуальному варианту. Определить: 1) ожидаемое число недель, необходимое для выполнения проекта; 2) стандартное отклонение времени выполнения проекта; 3) общий, свободный и независимый резервы времени; 4) вероятность того, что выполнение проекта займет более 16 недель. Построить диаграмму Ганта.</p> <p>Критерий оценивания: 1 балл – выполнена базовая часть лабораторной работы, 2 балла – выполнена базовая и дополнительная(индивидуальная) часть лабораторной работы. Итого – 13x2=26 баллов</p>	<p>Тема: Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления.</p> <p>Тема: Участники проекта</p> <p>Тема: Процессы инициации проекта</p> <p>Тема: Планирование проекта</p> <p>Тема: Процессы организации исполнения работ</p> <p>Тема: Процессы контроля проекта</p> <p>Тема: Процессы закрытия проекта</p> <p>Результаты обучения:</p>

			<p>Знает: основные критерии выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем; основную классификации вариантов для цели сравнения; технологию сравнение вариантов по финансовым показателям; основные правила выбора проектных решений на основе метода многокритериальной оптимизации, методы и технические средства автоматизации управления проектами по настройке и сопровождению ПО</p> <p>Умеет: осуществлять анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов для разрабатываемой информационной системы; осуществлять анализ результатов тестирования информационной системы; сравнивать проектные решения на основе метода многокритериальной оптимизации; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, проводить аудит конфигурации информационной системы в рамках управления IT-проектом.</p> <p>Владеет: приемами расчета основных показателей эффективности информатизации на предприятии; приемами расчета совокупной стоимости владения информационной системой; методами анализа затрат в сфере информатизации предприятия.</p> <p>Способен публично (очно и дистанционно) представить результаты выполнения IT-проекта</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Подготовлены текстовые отчеты по заданиям лабораторных работ (x4).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчеты содержат результаты выполнения всех заданий лабораторных работ. • В документе приведены снимки экрана ключевых моментов работ. • Отчеты содержат оформленный по ГОСТ библиографический список. • Текст работы и иллюстрации оформлены согласно требованиям ГОСТ. • Отчет отправлен преподавателю в установленные сроки/загружен на проверку в систему управления обучением. <p>Каждый критерий оценивается в 0,5 балла. Итого – 4x2,5=10 баллов</p>	<p>Тема: Процессы инициации проекта</p> <p>Тема: Планирование проекта</p> <p>Тема: Процессы организации исполнения работ</p> <p>Тема: Процессы контроля проекта</p> <p>Результаты обучения: Знает: основные критерии выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем; основную классификации вариантов для цели сравнения; технологию сравнение вариантов по финансовым показателям; основные правила выбора проектных решений на основе метода многокритериальной оптимизации, методы и технические средства автоматизации управления проектами по настройке и сопровождению ПО</p> <p>Умеет: осуществлять анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов для разрабатываемой информационной системы; осуществлять анализ результатов тестирования информационной системы; сравнивать проектные решения на основе метода многокритериальной оптимизации; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, проводить аудит конфигурации информационной системы в рамках управления IT-проектом.</p> <p>Владеет: приемами расчета основных показателей эффективности информатизации на предприятии; приемами расчета совокупной стоимости владения информационной системой; методами анализа затрат в сфере информатизации предприятия.</p>

3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Подготовлена презентация по отдельным темам модуля.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация раскрывает ключевые аспекты выбранной темы. • Презентация оформлена согласно требованиям к деловым презентациям. • Презентация снабжена необходимыми иллюстрациями. • Студент продемонстрировал презентацию перед аудиторией и ответил на все полученные вопросы. <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл. Итого – 4х1=4 балла</p>	<p>Тема: Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления.</p> <p>Тема: Участники проекта</p> <p>Тема: Процессы инициации проекта</p> <p>Тема: Планирование проекта</p> <p>Тема: Процессы организации исполнения работ</p> <p>Тема: Процессы контроля проекта</p> <p>Тема: Процессы закрытия проекта</p> <p>Результаты обучения: Знает: основные критерии выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем; основную классификации вариантов для цели сравнения; технологию сравнение вариантов по финансовым показателям; основные правила выбора проектных решений на основе метода многокритериальной оптимизации, методы и технические средства автоматизации управления проектами по настройке и сопровождению ПО Умеет: осуществлять анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов для разрабатываемой информационной системы; осуществлять анализ результатов тестирования информационной системы; сравнивать проектные решения на основе метода многокритериальной оптимизации; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. Владеет: приемами расчета основных показателей эффективности информатизации на предприятии; приемами расчета совокупной стоимости владения информационной системой; методами анализа затрат в сфере информатизации предприятия. Способен публично (очно и дистанционно) представить результаты выполнения IT-проекта</p>
Контрольное мероприятие по разделу	-		
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		