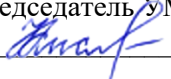


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Социальная история России XVIII-XX вв. рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Отечественной истории и археологии		
Учебный план	ИФ-м24СПо(2г) Направление подготовки 46.04.01 История Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 1 курсовые работы 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	60		
самостоятельная работа	48		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	22	22	22	22
Семинарские занятия	34	34	34	34
В том числе инт.	14	14	14	14
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Репинецкий Александр Иванович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социальная история России XVIII-XX вв.

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 23.04.2025 г. №9

Зав. кафедрой О.Д. Мочалов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование готовности обучающихся к осуществлению педагогической и научно-исследовательской видов деятельности на основании представлений об основных процессах, характеризующих социальную историю России XVII–XX вв., а также совершенствовать умение научной дискуссии и публичной презентации результатов своих исследований на основе знания основных фундаментальных и прикладных дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

на основе знания основных фундаментальных и прикладных дисциплин подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка научных публикаций; использование в исследовательской практике современного программного обеспечения;

анализ и объяснение на основе знания основных фундаментальных и прикладных дисциплин политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационный составляющей исторического процесса

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале.

История России, Философия (уровня бакалавриата)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историография социально-экономической истории России

История политических партий

Проблемы изучения социальной и политической истории Европы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает основные понятия социальной истории России XVIII–XX вв

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социальная история России XVIII–XX вв.			
1.1	Основные методологические и теоретические положения изучения социальной структуры населения. /Лек/	1	6	2
1.2	Социальная структура населения Российской империи периода феодализма (XVIII – первой половины XIX в.). /Лек/	1	6	0
1.3	Социально-правовые аспекты изменения социальной структуры общества буржуазной России (вторая половина XIX – начало XX в.). /Лек/	1	6	2
1.4	Основные направления изучения социальной структуры современной России /Лек/	1	4	0
1.5	Социальная структура феодальной России /Сем/	1	4	2
1.6	Социальная структуры буржуазной России (вторая половина XIX – начало XX в.). /Сем/	1	4	0
1.7	Социальные катаклизмы начала 1920-х гг. Начало процесса формирования социально-классового общества/Сем/	1	4	0
1.8	Социально-классовая структура советского общества в 1930-е – 1940-е гг. /Сем/	1	4	0
1.9	Социально-классовая структура советского общества периода «развитого социализма». /Сем/	1	6	0
1.10	Цивилизационный разлом и ломка социальной структуры. /Сем/	1	6	0
1.11	Основные теории социальной структуры Российской Федерации/Сем/	1	6	0
1.12	Правовые основы изменения социальной структуры Российского государства в первой четверти XVIII в. Регламентация социально-правового положения социальных страт. Законодательное оформление «социальных лифтов» в феодальной России. Новые явления в социальной структуре Российской империи периода феодализма. /Ср/	1	6	0
1.13	Правовые основы изменения социальной структуры Российской Империи второй половины XIX – начала XX в. Буржуазные реформы 60–70-г гг. XIX в. и их влияние на социальную структуру российского общества. Изменения в традиционных социальных стратах. Формирование новых социальных страт: буржуазия, интеллигенция, рабочие. /Ср/	1	6	0
1.14	Социальные доктрины марксизма. Законодательное закрепление классовой структуры советского общества. Политика претворения классовой теории социальной структуры общества в жизнь. Судьба бывших социальных групп. /Ср/	1	6	0
1.15	Социальная структура общества «победившего социализма». Урбанизация и её роль в изменении социальной структуры страны. Основные классы советского общества. Издержки социальной перестройки советского общества. «Режимные люди» /Ср/	1	6	0

1.16	Новые явления в социальной структуре общества «развитого социализма». Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность советской эпохи. Социальные лифты советской эпохи. Советское студенчество как новая социальная группа. Социальное дно советской эпохи /Ср/	1	8	0
1.17	Изменение идеологической парадигмы и её влияние на социальную структуру общества. Социальная политика эпохи «перестройки и гласности». Процесс размывания социально-классовой структуры советского общества и его последствия /Ср/	1	8	0
1.18	Влияние западной социологии на подходы к изучению современной социальной структуры Российской Федерации. Основные направления изучения социальных страт современной России. Основные теории социальной структуры Российской Федерации /Ср/	1	8	0
	Курсовая работа /Конс/	1	4	0
	/Экзамен/	1	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 11 лекций, 17 семинарских занятий

Раздел 1. Социальная история России XVIII–XX вв.

Лекция №1-3 (6 часов)

Основные методологические и теоретические положения изучения социальной структуры населения.

Вопросы для изучения:

1. Методологические основы изучения социальной структуры общества.
2. Социальная, сословная и классовая структура общества.
3. Социальные группы и их виды
4. Виды социальной мобильности: вертикальная и горизонтальная.

Лекция №4-6 (6 часов)

Социальная структура населения Российской империи периода феодализма (XVIII – первой половины XIX в.).

Вопросы для изучения:

1. Реформы первой четверти XVIII в. и изменение социальной структуры российского общества.
2. Социальная структура российского общества позднего феодализма и её динамика.
3. Новые явления в социальной структуре Российской империи периода позднего феодализма.

Лекция №7-9 (6 часов)

Социально-правовые аспекты изменения социальной структуры общества буржуазной России (вторая половина XIX – начало XX в.).

Вопросы для изучения:

1. Реформы 69-70-х гг. и их влияние на изменение социальной структуры Российской Империи.
2. Новые социальные страты и их правовое положение.
3. Формирование классовой структуры российского общества

Лекция №10-11 (4 часа)

Основные направления изучения социальной структуры современной России.

Вопросы для изучения:

1. Размывание социальной структуры советского общества в 1990-е гг.
2. Новые методологические подходы к изучению социальной структуры российского общества.
3. Марксистское направление.
4. Либеральные концепции.

Семинарское занятие № 1-2 (4 часа)

Социальная структура феодальной России.

Вопросы и задания:

1. Правовые основы изменения социальной структуры Российского государства в первой четверти XVIII в.
2. Регламентация социально-правового положения социальных страт.
3. Законодательное оформление «социальных лифтов» в феодальной России.
4. Новые явления в социальной структуре Российской империи периода феодализма.

Семинарское занятие № 3-4 (4 часа)

Социальная структуры буржуазной России (вторая половина XIX – начало XX в.).

Вопросы и задания:

1. Правовые основы изменения социальной структуры Российской Империи второй половины XIX – начала XX в.
2. Буржуазные реформы 60-70-г гг. XIX в. и их влияние на социальную структуру российского общества.
3. Изменения в традиционных социальных стратах.
4. Формирование новых социальных страт: буржуазия, интеллигенция, рабочие.

Семинарское занятие № 5-6 (4 часа)

Социальные катаклизмы начала 1920-х гг. Начало процесса формирования социально-классового общества

Вопросы и задания:

1. Социальные доктрины марксизма. Законодательное закрепление классовой структуры советского общества.
2. Политика претворения классовой теории социальной структуры общества в жизнь.
3. Судьба бывших социальных групп.

Семинарское занятие № 7-8 (4 часа)

Социально-классовая структура советского общества в 1930-е – 1940-е гг.

Вопросы и задания:

1. Социальная структура общества «победившего социализма».
2. Основные классы советского общества.
3. Урбанизация и её роль в изменении социальной структуры страны.
4. Издержки социальной перестройки советского общества.
5. «Режимные люди».

Семинарское занятие № 9-11 (6 часов)

Социально-классовая структура советского общества периода «развитого социализма».

Вопросы и задания:

1. Новые явления в социальной структуре общества «развитого социализма».
2. Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность советской эпохи.
3. Социальные лифты советской эпохи.
4. Советское студенчество как новая социальная группа.
5. Социальное дно советской эпохи.

Семинарское занятие № 12-14 (6 часов)

Цивилизационный разлом и ломка социальной структуры.

Вопросы и задания:

1. Изменение идеологической парадигмы и её влияние на социальную структуру общества.
2. Социальная политика эпохи «перестройки и гласности».
3. Процесс размывания социально-классовой структуры советского общества и его последствия.

Семинарское занятие № 15-17 (6 часов)

Основные теории социальной структуры Российской Федерации

Вопросы и задания:

1. Влияние западной социологии на подходы к изучению современной социальной структуры Российской Федерации.
2. Основные направления изучения социальных страт современной России.
3. Основные теории социальной структуры Российской Федерации.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Социальная структура населения Российской империи периода феодализма (XVIII – первой половины XIX в.).	Изменения и преемственность в принципах организации общества в результате петровских преобразований. Табель о рангах. Формирование официальной сословной структуры российской империи. Консолидация господствующего слоя. Духовенство. Купечество. Городское население и его градация. Крестьяне и их категории. Социальные реформы Екатерины II. Дворянство. Городские обыватели. Крестьянство Старообрядцы. Социальные лифты XVIII в.	Подготовка рефератов.
2	Социально-правовые аспекты изменения социальной структуры общества буржуазной России (вторая половина XIX – начало XX в.).	Динамика социальных изменений. Размывание социальных привилегий господствующего класса. Разночинцы от социального разряда до интеллигенции. Элиты и контрэлиты. Конфессии Российской империи. Женский вопрос и женское движение. Студенты. Рабочие и рабочее законодательство. Казачество. Изменение правового и социального положения старообрядцев. Город и деревня в российской империи. Крестьянская община и её трансформация. Городское самоуправление. Частная жизнь. Проблема формирования гражданского общества	Подготовка рефератов и презентаций
3	Социальные катаклизмы начала 1920-х гг. Начало процесса формирования социально-классового общества	Социальные преобразования Советской власти. Изменения социальной структуры советского общества. Социальное положение «бывших». Форсированная урбанизация и порождаемые ею социальные проблемы. Социальная цена войны и ее влияние на социальные процессы.	Подготовка рефератов и презентаций
4	Социально-классовая структура советского общества периода «развитого социализма».	Социальная динамика населения СССР. Конституция СССР 1997 г. о социальном составе советского общества. Социальные лифты.	Подготовка рефератов и презентаций
5	Цивилизационный разлом и ломка социальной структуры	Проблемы трансформации российского общества в конце 1990-х – начале 2000-х гг. Социальное и материальное расслоение населения России. «Новые русские». Трансформация российской интеллигенции. Промышленные рабочие и их роль в современном социальном процессе. Сельское население современной России. Молодёжь и студенчество. Пенсионеры. Маргинальные слои населения. Основные концепции социальной структуры России на современном этапе. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период	Подготовка рефератов и презентаций

		до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г.	
6	Основные теории социальной структуры Российской Федерации	Современные теории социальной структуры общества: Деятельностноструктурная концепция академика Т.И. Заславской. Теория социальной модернизации В.И. Жукова. Теория пяти экономических укладов и пяти социальных слоёв М. Колонтай. Социальная структура современного российского общества в трудах Н.М. Римашевской,	Презентации

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Социальная структура населения Российской империи периода феодализма (XVIII – первой половины XIX в.).	Историография и источники изучения данной проблемы. Положение старообрядцев. Формирование чиновничьей номенклатуры	Реферативные работы по проблемам историографии и источниковедения проблемы. Рефераты на предложенные темы.
2	Социально-правовые аспекты изменения социальной структуры общества буржуазной России (вторая половина XIX – начало XX в.).	Историография проблемы. Основные источники изучения данного вопроса. Классы, сословия и иные социальные категории в Российской империи. Социальная политика Николая I. Российское чиновничество. Конфессиональная и национальная принадлежность и её влияние на социальную стратификацию общества. Правовое и социальное положение женщин. Социальное дно. Миграции. Социальный контроль.	Реферативные работы по проблемам историографии и источниковедения проблемы. Рефераты на предложенные темы.
3	Социальные катаклизмы начала 1920-х гг. Начало процесса формирования социально-классового общества	Историография проблемы. Основные источники изучения данного вопроса. Миграции и их государственное регулирование. Влияние «Большого террора», коллективизация и голода на социальную политику	Реферативные работы по проблемам историографии и источниковедения проблемы. Рефераты на предложенные темы.
4	Социально-классовая структура советского общества периода «развитого социализма».	Историография проблемы. Основные источники изучения данного вопроса. Советская номенклатура. Рабочий класс. Сельское население. Советская интеллигенция. Социальная роль церкви в советском обществе. Новая социальная общность людей «советский народ»: теория и реальность. Новые социальные явления периода «позднего социализма».	Реферативные работы по проблемам историографии и источниковедения проблемы. Рефераты на предложенные темы.
5	Цивилизационный разлом и ломка социальной структуры	Историография проблемы. Основные источники изучения данного вопроса. Наследие размыывания социально-классовой структуры советского общества на рубеже XX-XXI вв. и его влияние на социальную стабильность Российской Федерации.	Реферативные работы по проблемам историографии и источниковедения проблемы. Рефераты на предложенные темы.
6	Основные теории социальной структуры Российской Федерации	Теория социального конфликта Р. Дарендорфа; Теория социальной стратификации Р. Барбера. Теории социальной структуры А.В. Дмитриева, Л.И. Ольштынского, С. Кордонского	Презентации.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Паршиков, Н. А.	Социокультурные и общественно-политические процессы в истории России IX – начала XXI вв. : учебное пособие / Н. А. Паршиков, Л. И. Брагина, В. В. Романов ; – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276198	Министерство культуры Российской Федерации, Орловский государственный институт искусств и культуры. – Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. – 348 с. : ил.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Волох В.А., Слоботчиков О.Н., Чернышёв Б.А.	Миграционные процессы и миграционная политика в современной России. Учебное пособие для магистрантов. [Электронный ресурс] «Университетская библиотека онлайн», режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=622036	Издательство «НМЦ» 2021.
Л2.2	Овчинников, В. А.	История социальной работы в России (с древнейших времен до начала XX в.) : учебное пособие / В. А. Овчинников. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232395 . – ISBN 978-5-8353-0881-1. – Текст : электронный.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная история России XVIII-XX вв.»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Социальная история России XVIII-XX вв.»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	16	36
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	14
Промежуточный контроль (количество баллов)		4	8
Промежуточный контроль		12	18
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Социальная история России XVIII-XX вв.»			
1	Аудиторная работа	Лекционное занятие. Активное участие в беседе. Максимальное кол-во баллов – 3, минимальное – 1 Семинарское занятие: Критерии ответа: Полный ответ на вопрос, активное участие в обсуждении рассматриваемых проблем – 4 б. Полный ответ на поставленный вопрос, невысокая активность в обсуждении рассматриваемых проблем – 3 б. Неполный ответ на вопрос, участие в обсуждении рассматриваемых проблем – 2 б. Неполный ответ на вопрос, отсутствие активности в обсуждении проблем занятия – 1 б.	Темы: Основные методологические и теоретические положения изучения социальной структуры населения. Социальная структура населения Российской империи периода феодализма (XVIII – первой половины XIX в.) Социально-правовые аспекты изменения социальной структуры общества буржуазной России (вторая половина XIX – начало XX в.) Основные направления изучения социальной структуры современной России Темы: Социальная структура феодальной России Социальная структуры буржуазной России (вторая половина XIX – начало XX в.). Социальные катаклизмы начала 1920-х гг. Начало процесса формирования социально-классового общества Социально-классовая структура советского общества в 1930-е – 1940-е гг. Социально-классовая структура советского общества периода «развитого социализма». Цивилизационный разлом и ломка социальной структуры Основные теории социальной структуры Российской Федерации Образовательные результаты: Знает основные понятия социальной истории России XVIII–XX вв

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»
 Рабочая программа дисциплины "Социальная история России XVIII-XX вв."

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка рефератов и презентаций	Темы: Социальная структура населения Российской империи периода феодализма (XVIII – первой половины XIX в.). Социально-правовые аспекты изменения социальной структуры общества буржуазной России (вторая половина XIX – начало XX в.). Социальные катаклизмы начала 1920-х гг. Начало процесса формирования социально-классового общества Социально-классовая структура советского общества периода «развитого социализма». Цивилизационный разлом и ломка социальной структуры Основные теории социальной структуры Российской Федерации Образовательные результаты: Знает основные понятия социальной истории России XVIII–XX вв
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферативные работы по проблемам историографии и источниковедения проблемы. Рефераты на предложенные темы.	Темы: Социальная структура населения Российской империи периода феодализма (XVIII – первой половины XIX в.). Социально-правовые аспекты изменения социальной структуры общества буржуазной России (вторая половина XIX – начало XX в.). Социальные катаклизмы начала 1920-х гг. Начало процесса формирования социально-классового общества Социально-классовая структура советского общества периода «развитого социализма». Цивилизационный разлом и ломка социальной структуры Основные теории социальной структуры Российской Федерации Образовательные результаты: Знает основные понятия социальной истории России XVIII–XX вв
Контрольное мероприятие по разделу		Тест. Образец тестовых заданий 1. Как в России XIX в. называлось лицо, не принадлежавшее ни к одному сословию? а) горожанин; б) разночинец; в) чиновник; г) мещанин. 2. Какое сословие России записывалось в гильдии? а) казачество; б) крестьянство; в) купечество; г) дворянство. 3. Как в XVIII – начале XX в. называлось основное сословие городских обывателей?	Образовательные результаты: Знает основные понятия социальной истории России XVIII–XX вв

	а) мещане; б) разночинцы; в) купцы; г) цеховые. 4. Назовите основной документ, регламентирующий положение государственных служащих Российской империи а) Духовный регламент б) Указ о единонаследии в) Табель о рангах г) Воинский артикул 4. Укажите главную особенность социальной структуры российского общества в начале XX в.: а) сословное деление; б) наличие основных классов традиционного (феодалного) и капиталистического обществ; в) дифференциация населения по классовому признаку. 5. Назовите основной социальный лифт буржуазной России а) богатство б) образование в) социальная принадлежность г) протекция 6. Назовите основной документ отменивший сословное деление российского общества и дату его принятия Декрет «Об уничтожении сословий и гражданских чинов», 23 ноября 1917 г. 7. Какая Конституция ввела социально-классовые ограничения для жителей советского общества.а) Конституция РСФСР 1918 г. б) Конституция СССР 1924 г. в) Конституция СССР 1936 г. г) Конституция СССР 1977 г. 8. Понятие «новая социальная общность «Советский народ» относится к периоду а) строительства социализма б) победившего социализма в) зрелого социализма г) позднего социализма 9. Назовите виды социальной мобильности общества Горизонтальная и вертикальная. Индивидуальная и групповая 10. Назовите четыре основных критерия деления современного общества на социальные группы	
--	--	--

	1. Богатство, 2. Власть, 3. Образование. 4. Престиж Правильный ответ на первые 4 вопроса – 0,5 б. за каждый ответ. 5-10 вопросы – 1 б. за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов – 8. Минимальное количество баллов - 4	
Итоговый контроль (количество баллов)	Экзамен. Пример экзаменационных вопросов: 1. Дайте характеристику сословного деления общества императорской России XVIII - первой половины XIX в. 2. Дайте характеристику сословного деления общества императорской России второй половины XIX начала XX в. 3. Охарактеризуйте основные причины изменения социальной структуры российского общества 4. Переход к классовой структуре российского общества: законодательные акты, издержки социально-классовой трансформации. 5. Дайте характеристику классовой структуре советского общества «победившего социализма». 6. Трансформация социальной структуры советского общества: причины и результаты. 7. Дайте характеристику советской интеллигенции. 8. Новая социальная общность советских людей: причины провала социального эксперимента.	Образовательные результаты: Знает основные понятия социальной истории России XVIII–XX вв