

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Учет и анализ

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                                                                                                                                          |                                         |  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Экономики и экономической безопасности</b>                                                                                                                                            |                                         |  |
| Учебный план            | ФЭУС-622ЭЯо(5г)<br>Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский) |                                         |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                                                                                                                                                          |                                         |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                                                                                                                             |                                         |  |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>                                                                                                                                                                             |                                         |  |
| Часов по учебному плану | 108                                                                                                                                                                                      | Виды контроля в семестрах:<br>экзамен 6 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                                                          |                                         |  |
| аудиторные занятия      | 42                                                                                                                                                                                       |                                         |  |
| самостоятельная работа  | 66                                                                                                                                                                                       |                                         |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 6(3.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 16     | 16  | 16    | 16  |
| Практические                          | 26     | 26  | 26    | 26  |
| В том числе инт.                      | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Итого ауд.                            | 42     | 42  | 42    | 42  |
| Контактная работа                     | 42     | 42  | 42    | 42  |
| Сам. работа                           | 66     | 66  | 66    | 66  |
| Итого                                 | 108    | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

**Фоменко Екатерина Владимировна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Учет и анализ**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и экономической безопасности**

Протокол от 27.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Ю.П. Грабоздин

Начальник УОП



\_\_\_\_\_  
Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций

**Задачи изучения дисциплины:** сформировать запланированные образовательные результаты.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Микроэкономика

Управленческий учет

Основы экономической теории

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Финансовый анализ

Бизнес-планирование

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету**

**ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания**

Знает значение учета и анализа затрат учреждения в поиске организационно-управленческого решения, структуру прямых и косвенных затрат и способы их классификации.

Умеет распределять прямые и косвенные затраты исходя из вида деятельности организации.

**ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности**

Умеет:

- формировать управленческие решения на основе структуры прямых и косвенных затрат;

- разрабатывать предложения по совершенствованию управленческого учета в учреждении на основе анализа прямых и косвенных затрат.

Владеет технологией нахождения организационно-управленческого решения на основе учета и анализа затрат учреждения.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                       | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Учет и анализ прямых затрат</b>                    | 6       |       |           |
| 1.1         | Прямые затраты в учетной политике организации /Лек/             | 6       | 4     | 0         |
| 1.2         | Прямые затраты в учетной политике организации /Пр/              | 6       | 4     | 0         |
| 1.3         | Прямые затраты в учетной политике организации /Ср/              | 6       | 16    | 0         |
| 1.4         | Группировка и номенклатура прямых затрат в организации /Лек/    | 6       | 4     | 0         |
| 1.5         | Группировка и номенклатура прямых затрат в организации /Пр/     | 6       | 4     | 0         |
| 1.6         | Группировка и номенклатура прямых затрат в организации /Ср/     | 6       | 16    | 0         |
| 1.7         | Контрольное мероприятие по разделу /Пр/                         | 6       | 4     | 4         |
|             | <b>Раздел 2. Учет и анализ косвенных затрат</b>                 | 6       |       |           |
| 2.1         | Косвенные затраты в учетной политике организации /Лек/          | 6       | 4     | 0         |
| 2.2         | Косвенные затраты в учетной политике организации /Пр/           | 6       | 4     | 0         |
| 2.3         | Косвенные затраты в учетной политике организации /Ср/           | 6       | 16    | 0         |
| 2.4         | Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации /Лек/ | 6       | 4     | 0         |
| 2.5         | Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации /Пр/  | 6       | 4     | 0         |
| 2.6         | Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации /Ср/  | 6       | 18    | 0         |
| 2.7         | Контрольное мероприятие по разделу /Пр/                         | 6       | 6     | 6         |

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий

Раздел 1. Учет и анализ прямых затрат

Лекции № 1-2 (4 часа)

Прямые затраты в учетной политике организации

Вопросы и задания:

1. Роль учета и анализа затрат на предприятии

2. Учет и анализ затрат как информационное обеспечение принятия решений

3. Учетная политика организации.

4. Особенности распределения прямых затрат исходя из положений учетной политики организации.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Прямые затраты в учетной политике организации

Вопросы и задания:

1. Роль учета и анализа затрат на предприятии
2. Учет и анализ затрат как информационное обеспечение принятия решений
3. Учетная политика организации.
4. Особенности распределения прямых затрат исходя из положений учетной политики организации.
5. Решение задач по теме.

Лекции № 3-4 (4 часа)

Группировка и номенклатура прямых затрат в организации

Вопросы и задания:

1. Расходы на оплату труда производственных работников.
2. Затраты на сырье и материалы, возвратные отходы.
3. Затраты на покупные изделия, полуфабрикаты и услуги производственного характера сторонних предприятий и организаций.
4. Затраты на топливо и энергетику на технологические цели.
5. Расходы по содержанию машин и оборудования.
6. Общепроизводственные, общехозяйственные, прочие производственные расходы.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Группировка и номенклатура прямых затрат в организации

Вопросы и задания:

1. Расходы на оплату труда производственных работников.
2. Затраты на сырье и материалы, возвратные отходы.
3. Затраты на покупные изделия, полуфабрикаты и услуги производственного характера сторонних предприятий и организаций.
4. Затраты на топливо и энергетику на технологические цели.
5. Расходы по содержанию машин и оборудования.
6. Общепроизводственные, общехозяйственные, прочие производственные расходы.
7. Решение задач по теме.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 1

Примеры заданий приведены в БРК.

**Раздел 2. Учет и анализ косвенных затрат**

Лекции № 5-6 (4 часа)

Косвенные затраты в учетной политике организации

Вопросы и задания:

1. Особенности косвенных затрат
2. Особенности распределения косвенных затрат исходя из положений учетной политики организации.

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Косвенные затраты в учетной политике организации

Вопросы и задания:

1. Особенности косвенных затрат.
  2. Особенности распределения косвенных затрат исходя из положений учетной политики организации.
- Решение задач по теме.

Лекции № 7-8 (4 часа)

Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации

Вопросы:

1. Административно-управленческие расходы. Содержание аппарата управления производственными подразделениями.
2. Затраты, связанные с подготовкой и организацией производства. Расходы на внутренние перевозки материалов, комплектующих, полуфабрикатов и готовой продукции. Содержание и ремонт зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств. Амортизация зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств.
3. Затраты на обеспечение нормальных условий работы и охрану труда. Затраты на набор, отбор, подготовку и переподготовку кадров.
4. Оплата услуг, оказываемых внешними организациями. Аренда. Коммунальные платежи.
5. Обязательные сборы, налоги, платежи и отчисления по установленному законодательством порядку.
6. Прочие расходы, связанные с функционированием организации.

Практические занятия № 9-10 (4 часа)

Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации

Вопросы:

1. Затраты на обеспечение нормальных условий работы и охрану труда. Затраты на набор, отбор, подготовку и переподготовку кадров.
2. Оплата услуг, оказываемых внешними организациями. Аренда. Коммунальные платежи.
3. Обязательные сборы, налоги, платежи и отчисления по установленному законодательством порядку.
4. Административно-управленческие расходы. Содержание аппарата управления производственными подразделениями.

5. Затраты, связанные с подготовкой и организацией производства. Расходы на внутренние перевозки материалов, комплектующих, полуфабрикатов и готовой продукции. Содержание и ремонт зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств. Амортизация зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств.

6. Прочие расходы, связанные с функционированием организации.

Решение задач по теме.

Практические занятия № 11-13 (6 часов)

Контрольное мероприятие по разделу 2.

Примеры заданий приведены в БРК.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                                           | Содержание самостоятельной работы                             | Продукты деятельности |
|-------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Прямые затраты в учетной политике организации             | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 2     | Группировка и номенклатура прямых затрат в организации    | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 3     | Косвенные затраты в учетной политике организации          | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 4     | Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины                                           | Содержание самостоятельной работы                             | Продукты деятельности |
|-------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Прямые затраты в учетной политике организации             | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 2     | Группировка и номенклатура прямых затрат в организации    | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 3     | Косвенные затраты в учетной политике организации          | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 4     | Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |

## 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

## 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                   | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                      | Издательство, год        |
|------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ЛП.1 | Карпова Т. П.                                         | Управленческий учет: учебник<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615859">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615859</a>                             | Москва: Юнити-Дана, 2017 |
| ЛП.2 | Логинова Т. В. ,<br>Колесов Р. В. ,<br>Тарасова А. Ю. | Учет и анализ оборотных активов: учебное пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=700961">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=700961</a> | Москва: Прометей, 2023   |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                   | Издательство, год         |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ЛП.1 | Прыкина Л. В.       | Экономический анализ: учебник<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=710158">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=710158</a> | Москва: Дашков и К°, 2024 |
| ЛП.2 | Васильковская Н. Б. | Управленческий учет: учебное пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480923">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480923</a>  | Томск: ТУСУР, 2015        |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC

- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security

|                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - GIMP                                                                                                            |
| - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь) |
| - Многофункциональный сервис обмена информацией Мах                                                               |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                 |
| - Браузер Яндекс для организаций                                                                                  |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>                                 |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                         |
| - Базы данных Springer eBooks                                                                                     |
| - Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>                          |
| - Библиотека цифрового образовательного контента <a href="https://moiuroki.pф/">https://moiuroki.pф/</a>          |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт..                                                                                                                                            |
| 7.2                                                               | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p> |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Учет и анализ»

Курс 3 Семестр 6

| Вид контроля                                                  |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Учет и анализ прямых затрат»</b>    |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                  |                                                         |                               |                                |
| 1                                                             | Аудиторная работа                                       | -                             |                                |
| 2                                                             | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8                             | 10                             |
| 3                                                             | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 10                            | 20                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                            |                                                         | 10                            | 20                             |
| Промежуточный контроль                                        |                                                         | 28                            | 50                             |
| <b>Наименование раздела: «Учет и анализ косвенных затрат»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                  |                                                         |                               |                                |
| 1                                                             | Аудиторная работа                                       | -                             |                                |
| 2                                                             | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8                             | 10                             |
| 3                                                             | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 10                            | 20                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                            |                                                         | 10                            | 20                             |
| Промежуточный контроль                                        |                                                         | 28                            | 50                             |
| Промежуточная аттестация                                      |                                                         |                               |                                |
| Итого:                                                        |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                             |                                             | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                               |  |                     |                      | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
| Текущий контроль по разделу «Учет и анализ прямых затрат» |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |
| 1                                                         | Аудиторная работа                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                     |                      | Тема 1. Прямые затраты в учетной политике организации<br>Тема 2. Группировка и номенклатура прямых затрат в организации                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |
| 2                                                         | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Максимум 8 баллов<br>Пример задания:<br>Напишите развернутый ответ на тему: «Учет прямых затрат в организации с учетом отраслевых особенностей».<br>Критерии оценки.<br>Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальный объем работы 2 стр. |  |                     |                      | Тема 1. Прямые затраты в учетной политике организации<br>Тема 2. Группировка и номенклатура прямых затрат в организации<br>Знает значение учета и анализа затрат учреждения в поиске организационно-управленческого решения, структуру прямых и косвенных затрат и способы их классификации.<br>Умеет распределять прямые и косвенные затраты исходя из вида деятельности организации. |  |                       |
|                                                           |                                             | Критерий / Оценка                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |
|                                                           |                                             | Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)                                                                                                                                                                                                                |  | 4 термина - 2 балла | 1-3 термина - 1 балл |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 0 терминов - 0 баллов |
|                                                           |                                             | Приведена классификация (или структура)                                                                                                                                                                                                                                         |  | Да - 2 балла        |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Нет - 0 баллов        |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль)» «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)  
 Рабочая программа дисциплины «Учет и анализ»

|                                                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                             | Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Прокомментированы все элементы - 2 балла                | Прокомментированы не все элементы - 1 балл  | Комментарии отсутствуют 0 баллов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                              |                                             | Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла | Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл | Примеры отсутствуют 0 баллов     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                              |                                             | Приведены положения учетной политики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да, классификация соответствует                         | Да, с недочетами                            | нет                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3                                                            | Самостоятельная работа (на выбор)           | Максимум 10 баллов<br>Пример задания:<br>Проиллюстрируйте примерами (не менее двух) из практики управления бизнесом принятие управленческих решений на основе анализа структуры прямых затрат на предприятии<br>Критерии оценки: адекватность каждого примера формулировке задания оценивается в 3 балла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                             |                                  | Тема 1. Прямые затраты в учетной политике организации<br>Тема 2. Группировка и номенклатура прямых затрат в организации<br><br>Умеет:<br>- формировать управленческие решения на основе структуры прямых и косвенных затрат;<br>- разрабатывать предложения по совершенствованию управленческого учета в учреждении на основе анализа прямых и косвенных затрат. |
| Контрольное мероприятие по разделу                           |                                             | Максимум 10 баллов<br>Пример задания:<br>На материале известного Вам предприятия осуществите учет прямых затрат.<br>Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла, выполнение с ошибкой 1 балл):<br>1. описан вид деятельности организации;<br>2. описан продукт предприятия (организации);<br>3. приводит статьи затрат (перечисляет исходные данные по примеру);<br>4. проводит группировку статей затрат;<br>5. определяет статьи расходов исключаемых из прямых затрат и приводит варианты их оценки;<br>6. распределяет затраты исходя из роли в производственном процессе, обосновывая каждый вид затрат;<br>7. постатейно определяет величину прямых затрат на предприятии. |                                                         |                                             |                                  | Владеет технологией нахождения организационно-управленческого решения на основе учета и анализа затрат учреждения                                                                                                                                                                                                                                                |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                   |                                             | Максимум 28 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Текущий контроль по разделу «Учет и анализ косвенных затрат» |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                            | Аудиторная работа                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                             |                                  | Тема 3. Косвенные затраты в учетной политике организации<br>Тема 4. Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                                                            | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Максимум 8 баллов<br><br>Пример задания:<br>Напишите развернутый ответ на тему: «Учет косвенных затрат в организации с учетом отраслевых особенностей».<br>Критерии оценки.<br>Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальный объем работы 2 стр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                             |                                  | Тема 3. Косвенные затраты в учетной политике организации<br>Тема 4. Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации<br>Знает значение учета и анализа затрат учреждения в поиске организационно-управленческого решения,                                                                                                                               |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль)» «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)  
 Рабочая программа дисциплины «Учет и анализ»

|                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |                                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                   | Критерий / Оценка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                             |                                  | структуру прямых и косвенных затрат и способы их классификации.<br>Умеет распределять прямые и косвенные затраты исходя из вида деятельности организации.                                                                                                                                                                                                          |
|                                            |                                   | Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 термина - 2 балла                                     | 1-3 термина - 1 балл                        | 0 терминов - 0 баллов            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                            |                                   | Приведена классификация (или структура)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да - 2 балла                                            |                                             | Нет - 0 баллов                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                            |                                   | Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Прокомментированы все элементы - 2 балла                | Прокомментированы не все элементы 1 балл    | Комментарии отсутствуют 0 баллов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                            |                                   | Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла | Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл | Примеры отсутствуют 0 баллов     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                            |                                   | Приведены положения учетной политики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Да, классификация соответствует                         | Да, с недочетами                            | нет                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3                                          | Самостоятельная работа (на выбор) | Максимум 10 баллов<br><br>Пример задания:<br>Проиллюстрируйте примерами (не менее двух) из практики управления бизнесом принятие управленческих решений на основе анализа структуры косвенных затрат на предприятии<br>Критерии оценки: адекватность каждого примера формулировке задания оценивается в 3 балла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                             |                                  | Тема 3. Косвенные затраты в учетной политике организации<br>Тема 4. Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации<br>Умеет:<br>- формировать управленческие решения на основе структуры прямых и косвенных затрат;<br>- разрабатывать предложения по совершенствованию управленческого учета в учреждении на основе анализа прямых и косвенных затрат. |
| Контрольное мероприятие по разделу         |                                   | Максимум 10 баллов<br><br>Пример задания:<br>На материале известного Вам предприятия осуществите учет косвенных затрат.<br>Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла, выполнение с ошибкой 1 балл):<br>1. описан вид деятельности и продукт организации;<br>2. обоснована группировка косвенных затрат;<br>3. приведены статьи затрат (перечислены исходные данные по примеру);<br>4. проведена группировка статей затрат;<br>5. определен и обоснован метод распределения косвенных затрат на предприятии;<br>6. представлено распределение косвенных затрат по выбранному методу;<br>7. определена сумма косвенных затрат по итогам отчетного периода (исходя из учетной политики организации). |                                                         |                                             |                                  | Умеет распределять прямые и косвенные затраты исходя из вида деятельности организации.<br>Владеет технологией нахождения организационно-управленческого решения на основе учета и анализа затрат учреждения                                                                                                                                                        |
| Промежуточный контроль (количество баллов) |                                   | Максимум 28 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Промежуточная аттестация                   |                                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |