

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 03.09.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"

История экологии и природопользования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, экологии и методики обучения		
Учебный план	ЕГФ-626УПз(4г6м) Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): "Управление природопользованием и экологическая экспертиза"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	64		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	0	2	0
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. Работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История экологии и природопользования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 г, протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: изучение основных этапов становления и развития экологической мысли в разные исторические периоды				
Задачи изучения дисциплины:				
1. Определить основные этапы развития экологической мысли в зарубежных странах;				
2. Изучить развитие экологических знаний в отечественной истории;				
3. Рассмотреть вопросы становления природоохранной деятельности в разные периоды.				
Область профессиональной деятельности:				
01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования)				
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.01		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Экологические основы природопользования				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды				
Охрана природы				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения				
Знает: основные этапы становления и развития экологической мысли в разные исторические периоды.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История развития знаний в области экологии и природопользования			
1.1	История развития знаний в области экологии и природопользования /Лек/	4	2	0
1.2	История развития экологических знаний в странах зарубежья/Пр/	4	2	0
1.3	История развития экологических знаний в странах зарубежья /Ср/	4	20	0
1.2	Становление отечественной экологической мысли в IX–XX веках/Пр/	4	2	0
1.3	Становление отечественной экологической мысли в IX–XX веках /Ср/	4	22	0
1.2	Природоохранная деятельность в России и за рубежом в разные исторические периоды/Пр/	4	2	0
1.3	Природоохранная деятельность в России и за рубежом в разные исторические периоды/Ср/	4	22	0
	/Зачет/	4	0	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
4 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия				
Раздел 1. История развития знаний в области экологии и природопользования				
Лекционное занятие №1 (2 часа)				
История развития знаний в области экологии и природопользования				
Вопросы и задания				
1. История развития экологических знаний в странах зарубежья.				
2. Становление отечественной экологической мысли в IX–XX веках.				
3. Природоохранная деятельность в России и за рубежом в разные исторические периоды.				
Практическое занятие №1 (2 часа)				
История развития экологических знаний в странах зарубежья				
Вопросы и задания				
1. Возникновение экологических представлений (от первобытнообщинного строя до Средневековья).				
2. Развитие экологических представлений в период Возрождения и раннего Нового времени.				
3. Становление и развитие экологии как науки в XIX столетии.				
4. Экологическая наука в XX столетии.				
Практическое занятие №2 (2 часа)				
Становление отечественной экологической мысли в IX–XX веках				
Вопросы и задания				
1. Зарождение и развитие экологических представлений в России в допетровскую эпоху.				

2. Экологические преобразования в России в XVIII веке. 3. Экологические исследования в России в XIX веке. 4. Основные направления развития экологии в СССР. Практическое занятие №3 (2 часа) Природоохранная деятельность в России и за рубежом в разные исторические периоды Вопросы и задания 1. Деятельность отечественных экологических движений. 2. Практика создания природоохранных объединений в странах Запада на стыке двух столетий и их влияние на государственную политику.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История развития экологических знаний в странах зарубежья	Возникновение экологических представлений. Развитие экологических представлений в период Возрождения и раннего Нового времени. Становление и развитие экологии как науки в XIX столетии. Экологическая наука в XX столетии. Составление конспекта	Конспект
2	Становление отечественной экологической мысли IX–XX веках	Зарождение и развитие экологических представлений в России в допетровскую эпоху. Экологические преобразования в России в XVIII веке. Экологические исследования в России в XIX веке. Основные направления развития экологии в СССР. Составление конспекта	Конспект
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Природоохранная деятельность в России и за рубежом в разные исторические периоды	Деятельность отечественных экологических движений. Составление конспекта Практика создания природоохранных объединений в странах Запада на стыке двух столетий и их влияние на государственную политику.	Конспект Конспект
5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	К.В. Харин, Е.В. Бондарь	Социальная экология : учебное пособие / авт.-сост. К.В. Харин, Е.В. Бондарь ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2017. – 407 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494811	Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2017
Л1.2	Е.Н. Абанина, Ю.А. Плотникова, Ю.В. Сорокина и др	Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е.Н. Абанина, Ю.А. Плотникова, Ю.В. Сорокина и др. ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048	Директ-Медиа, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.А.Ильиных	Ильиных, И.А. Социальная экология : учебное пособие : [16+] / И.А. Ильиных. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 101 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484125	Директ-Медиа, 2020

6.2 Перечень программного обеспечения	
- Acrobat reader DC	
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security	
- GIMP	
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)	
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах	
- Архиватор 7-Zip	
- Браузер Яндекс для организаций	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/	
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История экологии и природопользования»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. История развития знаний в области экологии и природопользования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	11	17
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	30	44
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	24
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «История развития знаний в области экологии и природопользования»			
1	Аудиторная работа	Задание: напишите конспект лекции. Критерии оценки: конспект написан верно и полностью – 2 балла, конспект не полный – 1 балл, конспект отсутствует – 0 баллов. Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформление протокола практической работы. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 5 баллов; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 3 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 1 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 17 баллов, min – 11 баллов.	Темы: 1. История развития экологических знаний в странах зарубежья. 2. Становление отечественной экологической мысли в IX–XX веках. 3. Природоохранная деятельность в России и за рубежом в разные исторические периоды. Образовательный результат:
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание: 1. Изучите историю развития экологических знаний в странах зарубежья. 2. Опишите становление отечественной экологической мысли в IX–XX веках. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 22 балла; наличие незначительных ошибок в конспекте – 15 баллов; наличие грубых ошибок – 10 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 44 баллов, min – 30 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задания: 1. Опишите деятельность отечественных экологических движений. 2. Опишите практику создания природоохранных объединений в странах Запада на стыке двух столетий и их влияние на государственную политику. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 24 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 15 баллов; наличие грубых ошибок – 10 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 24 баллов, min – 15 балл.	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 85 баллов, min – 56 баллов.	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	