

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 03.08.2019

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "БИОЛОГО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ"

Микробиология с основами вирусологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, экологии и методики обучения		
Учебный план	ЕГФ-626БХз(5г6м) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «Химия»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	100		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. Работа	100	100	100	100
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ильина Валентина Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Микробиология с основами вирусологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Биология» и «Химия»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 23.06.2026г. № 11

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: овладение обучающимися биологическими и методическими знаниями по микробиологии с основами вирусологии, умениями и способами деятельности, тем самым способствуя развитию готовности студентов использовать полученные результаты освоения дисциплин модуля в будущей профессионально-педагогической деятельности.				
Задачи изучения дисциплины:				
знание предмета изучения микробиологии с основами вирусологии;				
знание места микробиологии с основами вирусологии в системе биологических дисциплин;				
знание микробиологической терминологии;				
знание структурной и функциональной организации вирусов и клеток микроорганизмов;				
участие в проведении лабораторных исследований;				
осуществление учебно-исследовательской работы по микробиологии и вирусологии;				
умение излагать и критически анализировать базовую информацию по микробиологии и вирусологии				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.07		
2.1		Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Анатомия и морфология растений, Цитология, Зоология беспозвоночных				
2.2		Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
Основы медицинских знаний, Генетика, Физиология растений, Методика обучения биологии, Общая экология				
«Экология животных и человека»				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.				
Знает: методы работы с биологическими объектами, микроскопирования, изготовления и окраски микробиологических препаратов, методику подготовки питательных сред, получения культур микроорганизмов				
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.				
Умеет: осуществлять поиск литературы по микробиологии с основами вирусологии, анализировать и синтезировать полученную информацию				
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.				
Умеет: осуществлять рациональный выбор и использовать необходимые ресурсы для решения профессиональных задач				
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности				
Умеет интерпретировать результаты микроскопирования, микробиологического анализа				
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи				
Умеет: применять основные методы работы с биологическими объектами, микроскопирования, изготовления и окраски микробиологических препаратов, методику подготовки питательных сред, получения культур микроорганизмов				
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний				
ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов				
Знает в объеме, обеспечивающем преподавание биологии, предмет и объект микробиологии, историю становления науки, цитологические, морфологические, физиологические, экологические особенности микроорганизмов и вирусов, их значение в биосфере и для человека				
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету				
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания				
Умеет осуществлять отбор учебного содержания по микробиологии с основами вирусологии для реализации образовательной программы				
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности				
Умеет: использовать знания по микробиологии с основами вирусологии в педагогической деятельности				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Микробиология с основами вирусологии			
1.1	Микробиология, как наука - определение, объект, методы. Значение микроорганизмов в природе и для человека. История микробиологии. /Лек/	5	2	0

1.2	Приемы работы к бактериальными культурами. Классификация питательных сред. /Лаб/	5	2	0
1.3	Изучение микроорганизмов, обитающих на различных питательных средах. Освоение приемов микроскопирования бактерий. /Лаб/	5	4	2
1.4	Прокариотический организм – возникновение, строение клетки. Характеристика внеклеточных структур. Клеточная стенка. Механизм и типы движения прокариот. Морфология бактерий /Ср/	5	15	0
1.5	Систематика микроорганизмов. /Ср/	5	15	0
1.6	Развитие и размножение микроорганизмов. /Ср/	5	15	0
1.7	Экология микроорганизмов. Значение внешних факторов среды (кислорода, температуры, влажности, pH среды) на жизнедеятельность «экстремальных» и «нормальных» групп /Ср/	5	15	0
1.8	Физиология бактериальной клетки – экзотрофный тип питания, особенности биосинтеза белковых молекул. Основные способы получения С – автотрофы и гетеротрофы. Основные способы получения энергии. Фототрофы - некоторые особенности бактериального фотосинтеза. Хемотрофы - различия процессов и характеристика микроорганизмов, осуществляющих процессы хемосинтеза, дыхания и брожения /Ср/	5	15	0
1.9	Классификация, физиологические и биохимические особенности неклеточных форм жизни /Ср/	5	15	0
1.10	Бактериальные и вирусные заболевания. Санитарные и гигиенические нормы. /Ср/	5	10	0
	/Зачет с оценкой/	5	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Микробиология с основами вирусологии

Лекция №1 (2 часа)

Микробиология, как наука - определение, объект, методы. Значение микроорганизмов в природе и для человека. История микробиологии.

Открытие микромира А. ван Левенгуком. Работы Л.Пастера, Р.Коха, И.И.Мечникова, Н.Ф.Гамалея, С.Н.Виноградского, М.Бейеринка, А.Флеминга, П.Эрлиха и др. Открытие вирусов Д.И.Ивановским. Развитие биохимического направления в микробиологии А.Клюйвером, К.ван Нилем. Работы отечественных микробиологов: Н.В.Циклинской, Г.А.Надсона, Н.А.Красильникова, Е.Л.Шапошниковой, Е.Н.Кондратьева и др. Развитие микробиологии в XX столетии.

Перспективы развития микробиологии в XXI столетии. Решение глобальных проблем по стабилизации бактериями газового состава атмосферы Земли, охрана окружающей среды, непосредственное участие в решении продовольственных, медицинских и энергетических проблем человечества.

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Приемы работы с бактериальными культурами, а также с печью для стерилизации.. Классификация питательных сред.

1. Поставить опыт по осаждению микроорганизмов воздуха.
2. Поставить культуру маслянокислых бактерий на жидкой естественной элективной питательной среде.
3. Поставить культуру свободноживущих аэробных азотфиксаторов на жидкой синтетической элективной питательной среде.
4. Поставить культуру целлюлозоразрушающих бактерий.
5. Поставить культуру пектиноразрушающих бактерий.
6. Поставить культуру гнилостных (аммонифицирующих) бактерий.

Лабораторное занятие №2-3 (4 часа)

Изучение микроорганизмов, обитающих на различных питательных средах. Освоение приемов микроскопирования бактерий

1. Изучение культур микроорганизмов. Подсчет микроорганизмов в воздухе исследуемых помещений. Анализ колоний микроорганизмов.

2. Поставить культуру сенной палочки на жидкой естественной элективной питательной среде.

3. Поставить культуру микроорганизмов почвы на «голодном агаре».

На примере штамма микроорганизмов воздуха выросшего на плотной среде провести окраску, микроскопирование и анализ следующих препаратов:

1. Препарат «раздавленная капля».

2. Препарат «висячая капля».

3. Фиксированный мазок.

4. Специальные виды окраски:

- 4.1. Окраска клеточной стенки по Граму.

- 4.2. Окраска капсул на прижизненном препарате.

- 4.3. Окраска спор по Циллю.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Прокариотический организм – возникновение, строение клетки.	Прокариотический организм – возникновение, строение клетки. Характеристика внеклеточных структур. Клеточная стенка. Механизм и типы движения прокариот. Морфология бактерий	Знания по дисциплине, заполненная рабочая тетрадь,

	Характеристика внеклеточных структур. Клеточная стенка. Механизм и типы движения прокариот. Морфология бактерий	Строение бактериальной клетки. Рост и размножение бактерий. Особенности строения клеток эукариот. Морфология и структура прокариот, способы их репродукции. Морфология микробов. Основные признаки прокариотической клетки. Ультраструктура и химический состав бактерий. Строение оболочки бактерий. Различия в строении грамположительных и грамотрицательных бактерий. Химический состав, строение и роль капсулы и споры. Протопласты, сферопласты, L-формы бактерий и микоплазмы.	терминологический словарь
2	Систематика микроорганизмов	Общие сведения по систематике и номенклатуре прокариот. Принципы фенотипической и филогенетической систематики. Основные таксономические группы бактерий. Понятия вид, штамм, культура, клон, популяция. Современные приёмы систематики – рестрикционный анализ, типирование ДНК и 16S рибосомальной РНК.	Знания по дисциплине, заполненная рабочая тетрадь, терминологический словарь
3	Развитие и размножение микроорганизмов	Клеточный цикл бактерий. Деление. Покоящиеся формы бактерий. Этапы образования эндоспор. Рост бактерий в периодической культуре и непрерывной культуре. Проточное культивирование.	Знания по дисциплине, заполненная рабочая тетрадь, терминологический словарь
4	Экология микроорганизмов. Значение внешних факторов среды (кислорода, температуры, влажности, pH среды) на жизнедеятельность «экстремальных» и «нормальных» групп	Значение внешних факторов среды (кислорода, температуры, влажности, pH среды) на жизнедеятельность «экстремальных» и «нормальных» групп. Зависимость микроорганизмов от водного режима и кислотности среды, температуры, давления, химических веществ, радиации. Отношение микроорганизмов к кислороду. Различия реакции на внешние воздействия вегетативных клеток и эндоспор бактерий. Предотвращение развития микроорганизмов с помощью физических, химических и биологических факторов в быту, промышленности, сельском хозяйстве. Популяции микроорганизмов	Знания по дисциплине, заполненная рабочая тетрадь, терминологический словарь
5	Физиология бактериальной клетки – экзотрофный тип питания, особенности биосинтеза белковых молекул. Основные способы получения С – автотрофы и гетеротрофы. Основные способы получения энергии. Фототрофы - некоторые особенности бактериального фотосинтеза. Хемотрофы - различия процессов и характеристика микроорганизмов, осуществляющих процессы хемосинтеза, дыхания и брожения	Физиология бактериальной клетки – экзотрофный тип питания, особенности биосинтеза белковых молекул. Основные способы получения С – автотрофы и гетеротрофы. Основные способы получения энергии. Фототрофы - некоторые особенности бактериального фотосинтеза. Хемотрофы - различия процессов и характеристика микроорганизмов, осуществляющих процессы хемосинтеза, дыхания и брожения	Знания по дисциплине, заполненная рабочая тетрадь, терминологический словарь
6	Классификация, физиологические и биохимические особенности неклеточных форм жизни	Особенности классификации вирусов, таксономия. Структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы. Формы вирионов. Изучение морфологии вирусов. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. Методы культивирования и индикации вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Репродукция вируса: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об abortивном и интегративном типах. Генетика вирусов и её значение для современной медицины. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней. Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций: вирусологическое исследование, серологическое исследование (реакции связывания комплимента, непрямой гемагглютинации,	Знания по дисциплине, заполненная рабочая тетрадь, терминологический словарь

		торможения гемагглютинации, радиального гемолиза, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ), молекулярно-биологические методы (полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот), экспресс-диагностика (реакция иммунофлюоресценции, иммунная электронная микроскопия, молекулярно-биологические методы и др.).	
7	Бактериальные и вирусные заболевания. Санитарные и гигиенические нормы.	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. Стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорган-изма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.	Знания по дисциплине, заполненная рабочая тетрадь, терминологический словарь

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Экология микроорганизмов. Значение внешних факторов среды (кислорода, температуры, влажности, pH среды) на жизнедеятельность «экстремальных» и «нормальных» групп	Хемосинтез. Участие микроорганизмов в цикле серы и фосфора.	Знания по дисциплине, заполненная рабочая тетрадь, терминологический словарь
2	Классификация, физиологические и биохимические особенности неклеточных форм жизни	Бактериофаги как санитарно -показательные микроорганизмы фекального загрязнения окружающей среды.	Знания по дисциплине, заполненная рабочая тетрадь, терминологический словарь
3	Бактериальные и вирусные заболевания. Санитарные и гигиенические нормы.	Уничтожение микробов в окружающей среде. Дезинфектология. Принцип деконтаминации.	Знания по дисциплине, заполненная рабочая тетрадь, терминологический словарь

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии (цифровая платформа «МАХ»), технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Марченко, Б. И.	Основы микробиологии и биотехнологии : учебное пособие : [16+]; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – 145 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729620 (дата обращения: 08.06.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4861-3. – Текст : электронный.	Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2024
Л1.2	Соколова Н. А.,	Практикум по общей микробиологии : учебное пособие /. – 3-е изд., доп. и перераб. – 182 с. : ил., табл. – (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений). – Режим доступа: по подписке. –	Санкт-Петербург: Квадро, 2024

	Абдуллаева А. М.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718364 (дата обращения: 08.06.2026). – Библиогр. – ISBN 978-5-906371-40-9. – Текст : электронный.	
Л1.3	Семченко, В. В. , Барашкова, С. А. , Бикмеев, А. Т. , Левкин, Г. Г.	Методы исследования с основами статистики и цифровых технологий, стволовые клетки и клеточные технологии в ветеринарной морфологии : учебное пособие : [16+]. – 2-е изд., доп. и перераб. — 368 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719047 (дата обращения: 09.06.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4921-9. – DOI 10.23681/719047. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2025.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ленченко, Е. М.	Цитология, гистология и эмбриология : учебник для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08185-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585146 (дата обращения: 08.06.2026).	Москва : Издательство Юрайт, 2026
Л2.2	Ахмадеев, А. В., Калимуллина, Л. Б., Федорова, А. М.	Ахмадеев, А. В. Гистология, эмбриология, цитология : учебник для вузов /. — 2-е изд., испр. и доп. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12939-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588002 (дата обращения: 08.06.2026).	Москва : Издательство Юрайт, 2026
Л2.3	Ленченко, Е. М.	Цитология, гистология и эмбриология : учебник для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08185-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585146 (дата обращения: 08.06.2026).	Москва : Издательство Юрайт, 2026.

6.2 Перечень программного обеспечения

Acrobat reader DC;

Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security;

GIMP;

Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь);

Многофункциональный сервис обмена информацией Мах;

Архиватор 7-Zip;

Браузер Яндекс для организаций.

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

- Образовательная платформа ЮРАЙТ

- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория ботаники и экологии растений. Оснащенность: Лабораторное оборудование (штативы, спиртовки, пинцеты, пепаровальные иглы, предметные и покровные стекла, весы, ванночки, асбестовые сетки, палетки), Лабораторная посуда (пробирки, колбы, химические стаканы, мерные цилиндры, воронки, пипетки, чашки Петри), Оборудование для учебных практик (гербарные папки, копал-ки, лупы, гербарные сетки), Микроскоп-20шт., Микроскоп бинокулярный-1шт., Баня комбинированная-1шт., Стенды учебные-4шт., Натуральные объекты (комнатные растения, гербарии, влажные препараты, коллекции плодов и семян)-8шт., Изобразительные пособия (таблицы, модели, муляжи)-8шт., Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели. Кабинет биологии Технопарка педагогических компетенций им. д.ф.-м.н., профессора Е.Я. Когана: комплект для реализации образовательных программ по предмету Биология – 1 комплект, Стакан мерный большой – 15 шт., Эковизор измерительный прибор – 15 шт., Игла лабораторная препаровальная – 30 шт., Скальпель – 15 шт., Лупа ручная – 15 шт., Микроскоп лабораторный ученический – 15 шт., Промывалка – 15 шт., Спиртовка – 15 шт., Держатель для пробирок – 15 шт., Пробирки – 100 шт., Меловая доска – 1 шт., Комплект учебной мебели.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборантская кафедры биологии, экологии и методики обучения. Оснащенность: Ноутбук-1шт., Проектор-1шт., Экран-2шт., Плакаты, Таблицы, Видеомагнитола, Реактивы, Микроскопы
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.4	Наименование специального помещения: помещение для проведения лабораторных занятий. Структурное подразделение СГСПУ – Технопарк универсальных педагогических компетенций имени доктора физико-математических наук, профессора Е.Я. Когана (учебный кабинет № 110)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Микробиология с основами вирусологии»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Микробиология с основами вирусологии			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	20	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		50	80
Промежуточная аттестация		6	20
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. Микробиология с основами вирусологии			
1	Аудиторная работа	1. Рабочая тетрадь. Полная характеристика всех проведенных опытов и осмысленные выводы по полученным результатам. <u>Ведение конспекта лекций и работа с ним.</u> Лекция №1 (2 часа) Микробиология, как наука - определение, объект, методы. Значение микроорганизмов в природе и для человека. История микробиологии. <i>Критерии оценки:</i> 1 балл – присутствие на занятии, отдельные реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам. Минимальное число баллов – 1,5. Максимальное число баллов – 3. 2. <u>Выполнение заданий лабораторной работы (лабораторные занятия №№ 1-3)</u> Лабораторное занятие №1 (2 часа) Приемы работы с бактериальными культурами, а также с печью для стерилизации.. Классификация питательных сред. 1. Поставить опыт по осаждению микроорганизмов воздуха. 2. Поставить культуру маслянокислых бактерий на жидкой естественной элективной питательной среде. 3. Поставить культуру свободноживущих аэробных азотфиксаторов на жидкой синтетической элективной питательной среде. 4. Поставить культуру целлюлозоразрушающих бактерий. 5. Поставить культуру пектиноразрушающих бактерий. 6. Поставить культуру гнилостных (аммонифицирующих) бактерий. Лабораторное занятие №2-3 (4 часа) Изучение микроорганизмов, обитающих на различных питательных средах. Освоение приемов микроскопирования бактерий	<i>Темы для изучения:</i> Микробиология, как наука - определение, объект, методы. Значение микроорганизмов в природе и для человека. История микробиологии. Приемы работы с бактериальными культурами. Классификация питательных сред. Изучение микроорганизмов, обитающих на различных питательных средах. Освоение приемов микроскопирования бактерий. Образовательный результат: Знает: методы работы с биологическими объектами, микроскопирования, изготовления и окраски микробиологических препаратов, методику подготовки питательных сред, получения культур микроорганизмов; в объеме, обеспечивающем преподавание биологии, предмет и объект микробиологии, историю становления науки, цитологические, морфологические, физиологические, экологические особенности микроорганизмов и вирусов, их значение в биосфере и для человека. Умеет: осуществлять поиск литературы по микробиологии с основами вирусологии, анализировать и синтезировать полученную информацию; осуществлять рациональный выбор и использовать необходимые ресурсы для решения профессиональных задач; интерпретировать

		1. Изучение культур микроорганизмов. Подсчет микроорганизмов в воздухе исследуемых помещений. Анализ колоний микроорганизмов. 2. Поставить культуру сенной палочки на жидкой естественной элективной питательной среде. 3. Поставить культуру микроорганизмов почвы на «голодном агаре». На примере штамма микроорганизмов воздуха выросшего на плотной среде провести окраску, микроскопирование и анализ следующих препаратов: 1. Препарат «раздавленная капля». 2. Препарат «висячая капля». 3. Фиксированный мазок. 4. Специальные виды окраски: 4.1. Окраска клеточной стенки по Граму. 4.2. Окраска капсул на прижизненном препарате. 4.3. Окраска спор по Циллю. <i>Критерии оценки:</i> 0,5 балла – конспект лабораторной работы соответствует теме и содержит все виды заданий, структурирован. 2 балла – конспект лабораторной работы соответствует теме и содержит все виды заданий, выполненных верно, в т.ч. аккуратные зарисовки и описания микропрепаратов и / или микрофотографий написан разборчиво, структурирован. Минимальное число баллов – 19. Максимальное число баллов – 27. <i>Максимальное количество баллов за аудиторную работу – 30</i> <i>Минимальное количество баллов за аудиторную работу – 20</i>	результаты микроскопирования, микробиологического анализа; применять основные методы работы с биологическими объектами, микроскопирования, изготовления и окраски микробиологических препаратов, методику подготовки питательных сред, получения культур микроорганизмов; осуществлять отбор учебного содержания по микробиологии с основами вирусологии для реализации образовательной программы; использовать знания по микробиологии с основами вирусологии в педагогической деятельности.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<u>1.</u> Разработка мультимедийных презентаций в рамках данной темы, например, «История развития микробиологии», «История создания микроскопа», биографии ученых. <i>Критерии оценивания:</i> 2 балла – наблюдаются недочеты в отборе материала, информация достаточна. 4 балла – выполнена четко, структурировано, содержание дополняет материал лекционного курса, указан список использованной литературы. Минимальное число баллов – 2. Максимальное число баллов – 4. <u>2.</u> Составление понятийного словаря. <i>Критерии оценивания:</i> 2 балла – наблюдаются недочеты в отборе материала, информация достаточна. 3 балла – выполнена четко, структурировано, содержание дополняет материал лекционного курса, указан список использованной литературы. Минимальное число баллов – 2. Максимальное число баллов – 3. <u>3.</u> Заполните таблицу «Строение и функции органоидов клетки». <i>Критерии оценивания:</i> 3 балла – наблюдаются недочеты в отборе материала, информация достаточна.	<i>Темы для изучения:</i> Прокариотический организм – возникновение, строение клетки. Характеристика внеклеточных структур. Клеточная стенка. Механизм и типы движения прокариот. Морфология бактерий Систематика микроорганизмов Развитие и размножение микроорганизмов Экология микроорганизмов. Значение внешних факторов среды (кислорода, температуры, влажности, pH среды) на жизнедеятельность «экстремальных» и «нормальных» групп Физиология бактериальной клетки – экзотрофный тип питания, особенности биосинтеза белковых молекул. Основные способы получения С – автотрофы и гетеротрофы. Основные способы получения энергии. Фототрофы - некоторые особенности бактериального фотосинтеза. Хемотрофы - различия процессов и характеристика микроорганизмов, осуществляющих процессы хемосинтеза, дыхания и брожения Классификация, физиологические и биохимические особенности неклеточных форм жизни

		5 баллов – выполнена четко, структурировано, содержание дополняет материал лекционного курса, указан список использованной литературы. Минимальное число баллов – 5. Максимальное число баллов – 11. <i>Максимальное количество баллов за об. с.р. – 30</i> <i>Минимальное количество баллов за об. с.р. – 20</i>	Бактериальные и вирусные заболевания. Санитарные и гигиенические нормы. Образовательный результат: Знает: методы работы с биологическими объектами, микроскопирования, изготовления и окраски микробиологических препаратов, методику подготовки питательных сред, получения культур микроорганизмов; в объеме, обеспечивающем преподавание биологии, предмет и объект микробиологии, историю становления науки, цитологические, морфологические, физиологические, экологические особенности микроорганизмов и вирусов, их значение в биосфере и для человека. Умеет: осуществлять поиск литературы по микробиологии с основами вирусологии, анализировать и синтезировать полученную информацию; осуществлять рациональный выбор и использовать необходимые ресурсы для решения профессиональных задач; интерпретировать результаты микроскопирования, микробиологического анализа; применять основные методы работы с биологическими объектами, микроскопирования, изготовления и окраски микробиологических препаратов, методику подготовки питательных сред, получения культур микроорганизмов; осуществлять отбор учебного содержания по микробиологии с основами вирусологии для реализации образовательной программы; использовать знания по микробиологии с основами вирусологии в педагогической деятельности.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Составление кроссвордов, синквейнов, биологических загадок. <i>Критерии оценивания:</i> 2 балла – наблюдаются недочеты в отборе материала, информация достаточна. 5 баллов – работа выполнена четко, структурировано, содержание дополняет материал лекционного курса, указан список использованной литературы. Минимальное число баллов – 2. Максимальное число баллов – 3. 2. Сбор базы фотографий <i>Критерии оценивания:</i> 3 балла – наблюдаются недочеты в отборе материала, информация достаточна. 5 баллов – выполнена четко, структурировано, содержание дополняет материал лекционного курса, указан список использованной литературы. Минимальное число баллов – 2. Максимальное число баллов – 3.	<i>Темы для изучения:</i> Экология микроорганизмов. Значение внешних факторов среды (кислорода, температуры, влажности, pH среды) на жизнедеятельность «экстремальных» и «нормальных» групп Классификация, физиологические и биохимические особенности неклеточных форм жизни Бактериальные и вирусные заболевания. Санитарные и гигиенические нормы. Образовательный результат: Знает: методы работы с биологическими объектами, микроскопирования, изготовления и окраски микробиологических препаратов, методику подготовки питательных сред, получения культур

		Максимальное количество баллов за об. с.р. – 10 Минимальное количество баллов за об. с.р. – 5	микроорганизмов; в объеме, обеспечивающем преподавание биологии, предмет и объект микробиологии, историю становления науки, цитологические, морфологические, физиологические, экологические особенности микроорганизмов и вирусов, их значение в биосфере и для человека. Умеет: осуществлять поиск литературы по микробиологии с основами вирусологии, анализировать и синтезировать полученную информацию; осуществлять рациональный выбор и использовать необходимые ресурсы для решения профессиональных задач; интерпретировать результаты микроскопирования, микробиологического анализа; применять основные методы работы с биологическими объектами, микроскопирования, изготовления и окраски микробиологических препаратов, методику подготовки питательных сред, получения культур микроорганизмов; осуществлять отбор учебного содержания по микробиологии с основами вирусологии для реализации образовательной программы; использовать знания по микробиологии с основами вирусологии в педагогической деятельности.
Контрольное мероприятие по разделу	Техника выполнения фиксированного мазка и описание микропрепарата Данное задание включает: 1. Приготовление фиксированного мазка. 2. Демонстрация умений работы с микроскопом: знать части, уметь настраивать, определять увеличение. 3. Описание микропрепарата. <i>Критерии оценивания:</i> 3 – правильно приготовлен микропрепарат, составлено описание, допущены незначительные ошибки 5 – правильно приготовлен микропрепарат, составлено описание. Минимальное число баллов – 5. Максимальное число баллов – 10.	<i>Темы для изучения:</i> Микробиология, как наука - определение, объект, методы. Значение микроорганизмов в природе и для человека. История микробиологии. Приемы работы с бактериальными культурами. Классификация питательных сред. Изучение микроорганизмов, обитающих на различных питательных средах. Освоение приемов микроскопирования бактерий. Прокариотический организм – возникновение, строение клетки. Характеристика внеклеточных структур. Клеточная стенка. Механизм и типы движения прокариот. Морфология бактерий Систематика микроорганизмов Развитие и размножение микроорганизмов Экология микроорганизмов. Значение внешних факторов среды (кислорода, температуры, влажности, pH среды) на жизнедеятельность «экстремальных» и «нормальных» групп Физиология бактериальной клетки – экзотрофный тип питания, особенности биосинтеза белковых молекул. Основные способы получения С – автотрофы и гетеротрофы. Основные способы получения энергии.	

		Фототрофы - некоторые особенности бактериального фотосинтеза. Хемотротрофы - различия процессов и характеристика микроорганизмов, осуществляющих процессы хемосинтеза, дыхания и брожения Классификация, физиологические и биохимические особенности неклеточных форм жизни Бактериальные и вирусные заболевания. Санитарные и гигиенические нормы. Образовательный результат: Знает: методы работы с биологическими объектами, микроскопирования, изготовления и окраски микробиологических препаратов, методику подготовки питательных сред, получения культур микроорганизмов; в объеме, обеспечивающем преподавание биологии, предмет и объект микробиологии, историю становления науки, цитологические, морфологические, физиологические, экологические особенности микроорганизмов и вирусов, их значение в биосфере и для человека. Умеет: осуществлять поиск литературы по микробиологии с основами вирусологии, анализировать и синтезировать полученную информацию; осуществлять рациональный выбор и использовать необходимые ресурсы для решения профессиональных задач; интерпретировать результаты микроскопирования, микробиологического анализа; применять основные методы работы с биологическими объектами, микроскопирования, изготовления и окраски микробиологических препаратов, методику подготовки питательных сред, получения культур микроорганизмов; осуществлять отбор учебного содержания по микробиологии с основами вирусологии для реализации образовательной программы; использовать знания по микробиологии с основами вирусологии в педагогической деятельности.
Промежуточный контроль (количество баллов)	50 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	