

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 06.08.2025 14:45:43

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

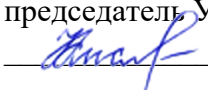
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

программа практики

Закреплена за кафедрой

Всеобщей истории, права и методики обучения

Учебный план

ИФ-м25ИКо(2г)

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

18 ЗЕТ

Часов по учебному плану

648

в том числе:

аудиторные занятия

8,4

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2,3,4

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3(2.1)		4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	УП	РП	УП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4	4	4	12	12
Консультации	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	17,4	17,4
Индивидуальная работа	182,2	182,2	182,2	182,2	182,2	182,2	546,6	546,6
Консультации в профильной организации	24	24	24	24	24	24	72	72
Аудиторные занятия	9,8	9,8	9,8	9,8	9,8	9,8	29,4	29,4
Итого	216	216	216	216	216	216	648	648

Программу составил(и):

Куцева Елена Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.02.2025 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 30.04.2025 г. №9

Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП



Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель практики: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ обучающегося определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации. Задачи практики: - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; - формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, владение современными методами исследований; - формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии; - обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; - самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; - проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; самостоятельное формирование источниковой базы исследования.	
Вид практики: производственная	
Тип практики: научно-исследовательская работа	
Способ проведения: стационарная	
Форма проведения: непрерывная	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Современные проблемы науки, Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия, Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Производственная практика (преддипломная практика)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	
Знает: основное содержание и структуру деятельности по научно-исследовательской работе	
Умеет: выстраивать последовательность реализации научно-исследовательской работы	
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта	
Знает: актуальность и проблематику научно-исследовательской работы по теме ВКР	
Умеет: формулировать цель и задачи на каждом этапе научно-исследовательской работы	
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
Умеет: выбирает оптимальный способ решения задач по научно-исследовательской работе, исходя из источниковой и историографической базы исследования	
УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта	
Владеет: навыками решения задач по научно-исследовательской работе в установленные сроки.	
Умеет: оценивать риски и результаты научно-исследовательской работы	
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	
Умеет: публично представлять результаты научно-исследовательской работы, включая обсуждения содержания и результатов ВКР	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках при решении задач научно-исследовательской работы	
УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Применяет: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия при решении задач научно-исследовательской работы	

УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Владеет: опытом применения современных коммуникативных технологий, включая на иностранных языках, для решения профессиональных задач в области научно-исследовательской работы			
ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры			
ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин			
Знает: основные положения источниковедения и историографии, специальных исторических дисциплин для выполнения научно-исследовательской работы			
ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин			
Умеет: применять знания исторических дисциплин для решения научно-исследовательской работы			
ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин			
Владеет: навыками выстраивания последовательных этапов работы по ВКР, основанных на знаниях исторических дисциплин			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
2 семестр			
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции/Конференции/	2	2
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации/КПО/	2	24
2.2	Индивидуальная работа/И/	2	100
2.3	Консультации с научным руководителем/Конс/	2	5,8
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа/И/	2	82,2
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции/Конференции/	2	2
4.2	/Зачет с оценкой/	2	0
3 семестр			
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции/Конференции/	3	2
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации/КПО/	3	24
2.2	Индивидуальная работа/И/	3	100
2.3	Консультации с научным руководителем/И/	3	5,8
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа/И/	3	82,2
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции/Конференции/	3	2
4.2	/Зачет с оценкой/	3	0
	/ЗачётСОц/	3	0
4 семестр			
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции/Конференции/	4	2
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации/КПО/	4	24
2.2	Индивидуальная работа/И/	4	100
2.3	Консультации с научным руководителем/И/	4	5,8
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа/И/	4	82,2
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	
	/ЗачётСОц/	4	0
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
5.1. Место проведения практики			
Базой для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) являются кафедры отечественной истории и археологии, всеобщей истории, права и методики преподавания, а также на базы научно-исследовательских центров и лаборатории СГСПУ.			
5.2. Период проведения практики			
Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится во 2,3,4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.			

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вашкау Н. Э.	Источниковедение истории России : учебное пособие : 57 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576755 . Библиогр. в кн. ISBN 978-5-907168-04-6. Текст : электронный.	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тельчаров А. Д.	Архивоведение : учебное пособие для бакалавров : [16+] / А. Д. Тельчаров. – 6-е изд. – 184 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720213 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05400-6. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2025.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
 - GIMP
 - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
 - Microsoft Windows 10 Education
 - XnView
 - Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 - Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно -рейтинговая карта
Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Курс 1 Семестр 2

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции. Обоснования темы исследования. Определение актуальности работы.	Магистрант представляет научному руководителю обоснование выбора темы исследования; формулирование цели и задач исследования. актуальности.	Уметь формулировать цель и задачи исследования, определять актуальность	Участие в конференции. Выбор темы исследования. Определение актуальности. Постановка цели и задач.	20-24	15-20	0
Рабочий этап	Определение хронологических и пространственных рамок работы. Определение степени изученности, анализ источниковой и научной базы исследования	Магистрант определяет хронологические и пространственные рамки работы. Определяет степени изученности проблемы исследования, источниковую базу. Готовит научному руководителю черновик текста 1 главы	Уметь осуществлять подбор источников в соответствии с темой НИР. Владеть способностью определения структуры НИР. Уметь формулировать цель и задачи исследования. Уметь определять хронологические и пространственные рамки НИР. Уметь осуществлять подбор источников и литературы в соответствии с темой НИР.	Определение хронологических и пространственных рамок работы. Предоставление черновика 1 главы	46-51	26-45	0
Контрольно-рефлексивный этап	Составление отчета	Студент представляет научному руководителю обоснование выбора темы исследования; формулирование цели и задач исследования. Определение степени изученности, актуальности определение хронологических и пространственных рамок работы. Сдает черновик 1 главы и получает отзыв научного руководителя	Уметь формулировать цель и задачи исследования. Уметь определять хронологические и пространственные рамки НИР. Уметь осуществлять подбор источников и литературы в соответствии с темой НИР. Владеть способностью определения структуры НИР. Выполнять конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) в установленный срок	Отчет о прохождении практики и отзыв научного руководителя, где прописывается актуальность, пространственные и хронологические рамки работы, описание работы по составлению черновика 1 главы.	20-25	15-20	0

				Отчет научного руководителя и черновик 1 главы			
Заключительный этап	Итоговая конференция	Выступление с отчетом о проделанной работе	Умеет публично представить результаты проекта	Выступление на итоговой конференции с результатами работы по НИР	Оценка “5” 86-100 баллов.	Оценка “4” 72-85 баллов. Оценка “3” 56-71 балл.	Оценка “2” менее 56 баллов.
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Курс 2 Семестр 3

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Подбор новых источников и литературы по теме исследования	Уметь осуществлять подбор источников и литературы в соответствии с темой НИР.	Участие в конференции. Подбор новых источников и литературы по теме исследования	20-24	15-20	0
Рабочий этап	Определение степени изученности, анализ источниковой и научной базы исследования	Магистрант определяет степени изученности проблемы исследования, подбирает источниковую базу, научную литературу по теме исследования. Готовит научному руководителю черновик текста 2 главы	Владеть способностью определения структуры НИР. Уметь осуществлять подбор источников и литературы в соответствии с темой НИР.	Определение степени изученности, анализ источниковой и научной базы исследования Предоставление черновика 12 глав	46-51	26-45	0
Контрольно-рефлексивный этап	Составление отчета	Студент представляет научному определению степени изученности темы исследования и подбор источников по теме. Сдает черновик 2 главы и получает отзыв научного руководителя	Уметь осуществлять подбор источников и литературы в соответствии с темой НИР. Владеть способностью определения структуры НИР. Выполнять конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) в установленный срок	Отчет о прохождении практики и описание работы по составлению 2 черновика 2 главы и черновик 2 главы. Отзыв научного	20-25	15-20	0

				руководителя			
Заключительный этап	Итоговая конференция	Выступление с отчетом о проделанной работе	Уметь публично представить результаты проекта	Выступление на итоговой конференции с результатами работы по НИР	Оценка “5” 86-100 баллов.	Оценка “4” 72-85 баллов. Оценка “3” 56-71 балл.	Оценка “2” менее 56 баллов.
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Подбор педагогической литературы по использованию темы исследования в области образования	Уметь проектировать педагогическую деятельность, опираясь на специальные научные исследования	Участие в конференции. Подбор педагогической литературы по использованию темы исследования в области образования	20-24	15-20	0
Рабочий этап	Определение степени изученности, анализ источниковой и научной базы исследования	Магистрант определяет степени изученности проблемы исследования, подбирает источниковую базу, научную литературу по теме исследования. Готовит научному руководителю черновик текста 2 главы	Владеть способностью определения структуры НИР. Уметь осуществлять подбор источников и литературы в соответствии с темой НИР.	Определение степени изученности, анализ источниковой и научной базы исследования Предоставление черновика 12 глав	46-51	26-45	0
Контрольно-рефлексивный этап	Составление отчета	Студент представляет научному руководителю определение степени изученности темы исследования и подбор источников по теме. Сдает черновик исторической части работы и получает отзыв научного руководителя	Уметь осуществлять подбор источников и литературы в соответствии с темой НИР. Владеть способностью определения структуры НИР. Выполнять конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) в установленный срок	Отчет о прохождении практики и описание работ по составлению черновика исторической части и	20-25	15-20	0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

Куцева Елена Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»
Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»

Квалификация выпускника
Магистр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по профилю «История идей и интеллектуальной культуры» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. № 1057 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г.)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-2, УК-4, ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Владеет: навыками оптимизации и повышения результативности проектной деятельности на различных ее этапах за счет использования средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения);

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

Умеет применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности; организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет использовать средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для оптимизации решения конкретных задач проекта; использовать сервисы сети Интернет и мобильные приложения для учета имеющихся ресурсов и их оптимального распределения между этапами проекта и различными исполнителями (например, диаграммы Ганта, доски задач и т.п.)

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

Владеет: технологиями и сервисами таймменеджмента для оптимизации решения конкретных задач в ходе проектной деятельности; базовыми средствами информационно-коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий для визуализации информации в процессе публичного представления результатов проекта; организовать публикацию результатов проекта в сети Интернет, их обсуждение с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Владеет особенностями лексики, грамматики и фразеологии официально-делового стиля общения на иностранном языке; коммуникативные технологии для организации устного и письменного взаимодействия в профессиональной и академической среде.

УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Умеет отбирать и применять языковые и речевые средства на иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией в академической и профессиональной среде.

УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Владеет:

- опытом ведения переписки на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (запрос информации, приглашение к сотрудничеству, претензия, извинение, благодарность, резюме, сопроводительное письмо);

- опытом ведения диалога на иностранном языке в ситуациях профессионального общения (знакомство, этикетный разговор, деловая встреча, совещание);

- опытом устных выступлений на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения (выступление с презентацией по направлению подготовки, представление в устной форме результатов научной работы по направлению подготовки).

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин
Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин
Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин
Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Требование к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет
Оборудование: особых требований нет
Инструменты: особых требований нет
Расходные материалы: особых требований нет
Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет
Нормы времени: ответ на зачете 15 минут

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Определить не менее двух электронных ресурсов для поиска научной литературы

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Верно определены не менее, чем два электронных ресурса			
Выделены особенности не менее, чем двух электронных ресурса			
Сформулированы не менее двух способов поиска на предложенных электронных ресурсах			
	6	3	0

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Найдите не менее 3 единиц научной литературы, используя не менее 2 электронных ресурса

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Найдены верно не менее 3 единиц научной литературы			
Использованы не менее 2 электронных ресурса			
Сформулированы не менее 3 положений эвристического характера			
	6	3	0

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Сформулировать структуру Введения для магистерской диссертации с применением ИКТ

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Актуальность. Историография. Цель. Задачи. Объект. Предмет. Источниковая база. Методология.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Верно сформулированы определения не менее, чем для двух из предложенных понятий			
Выделены особенности не менее, чем для 2 понятий			
Сформулированы не менее 2 оценочных суждений о значимости указанных понятий для магистерской диссертации			
	6	3	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Требования к уровням сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по учебной практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Пороговый уровень (обязательный по завершении освоения ООП ВО уровень сформированности компетенций):

Студент знает: значение научных электронных ресурсов, базовый понятийный аппарат в сфере, особенности электронных ресурсов по видам хранящихся в них документов. Умеет: ориентироваться в основных направлениях научно-поисковой работы, понимать и объяснять особенности типологии источников. Владеет: навыками поиска документов и их оценки

Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенций):

Студент знает: свойства и характеристики различных научных электронных ресурсов, структуру и особенности научных электронных ресурсов. Умеет: разбираться в принципах организации научных электронных ресурсов, критически анализировать и излагать историческую информацию, а также иметь навыки информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров. Владеет: навыками составления историографии.

Высокий уровень (максимально возможная выраженность компетенций):

Студент знает: методологические проблемы хранения документов в научных электронных ресурсах, особенности структуры и организации научных электронных ресурсов. Умеет: использовать научные электронные ресурсы в научной деятельности, анализировать и оценивать процессы и явления, оценивать эффективность научных электронных ресурсов. Владеет: навыками составления источниковой базы.

Критерии оценки модельного ответа к типовому заданию

5 баллов – ответ содержит пункты, подлежащие обязательному комментированию в рамках изучения выбранной темы; обучающийся имеет представление о применении знаний исторического материала для решения воспитательных и исследовательских задач в процессе организации образовательной деятельности по предмету.

10 баллов – ответ структурирован и содержит основные пункты, подлежащие обязательному комментированию в рамках изучения выбранной темы; обучающимся продемонстрированы внутридисциплинарные связи разбираемых вопросов; продемонстрирована способность применять знания исторического материала для решения воспитательных и исследовательских задач в процессе организации образовательной деятельности по предмету.

15 баллов – ответ структурирован и содержит основные пункты, подлежащие обязательному комментированию в рамках изучения данной темы, обучающийся продемонстрировал внутри- и междисциплинарные связи