

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2020

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

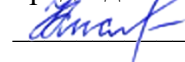
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Кислова Н.Н.

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ "КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИКА"

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этнокультурологическая)

программа практики

Закреплена за кафедрой

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Учебный план

ФКИ-626КЦо(4г)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

5 ЗЕТ

Часов по учебному плану

180

в том числе:

аудиторные занятия

6

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	14,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	2	2	2	2
Консультации	4	4	4	4
Индивидуальная работа	174	174	174	174
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Итого	180	180	180	180

Ягафова Е.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этнокультурологическая)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: формирование представлений о формах и способах реализации этнокультурологических проектов
Задачи практики: изучение процесса проектирования и реализации этнокультурологических проектов
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука
Вид практики: учебная
Тип практики: (технологическая (проектно-технологическая) практика)
Способ проведения: стационарная, выездная
Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Этнология, Социология и антропология культуры, Этнокультурные особенности Самарского региона

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в форме профессионального (демонстрационного) экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ

Знает: возрастные, социальные и психологические особенности целевой аудитории этнокультурологических проектов

ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации

Умеет: точно определять методы работы с целевой аудиторией проекта, соответствующие социокультурным характеристикам участников проекта и условиям его реализации

ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

Владеет: способами выявления личностных проблем участников проекта в процессе его реализации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	7	1
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	7	2
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа: /И/ Принципы разработки и реализации этнокультурологического проекта	7	144
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа: /И/ Оформление материалов практики, составление отчета, анализ и самоанализ деятельности	7	30
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	7	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	7	2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этнокультурологическая) является: ГКУ СО «Дом дружбы народов»

5.2. Период проведения практики

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этнокультурологическая) проводится в 7 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Плёткин, А. П., Шулика, М. Г., Михайлова, В. Д.	Организация проектной деятельности: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713484	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Титова, Т.А.	Этнология: учебник. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017
Л2.2	Харченко, Л. Н.	Полиэтническая среда образовательного учреждения: проблемы эффективного межкультурного взаимодействия: учебное наглядное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240805	Москва: Директ-Медиа, 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Курс 4 Семестр 7

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики. 2. Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. 4. Ознакомиться с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования 5. Составить индивидуальный план работы по изучению процесса проектирования и реализации этнокультурологического проекта	Умеет: точно определять методы работы с целевой аудиторией проекта, соответствующие социокультурным характеристикам участников проекта и условиям его реализации	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования - составляет индивидуальный план практики по изучению процесса проектирования и реализации этнокультурологического проекта	10	6	0
Рабочий этап	Выполнение индивидуального плана	1. Изучить процесс проектирования и реализации этнокультурологического проекта в учреждении – базе практики 2. Провести экспертизу этнокультурологического проекта	Знает: возрастные, социальные и психологические особенности целевой аудитории этнокультурологических проектов Умеет: точно определять методы работы с целевой аудиторией проекта, соответствующие социокультурным характеристикам участников проекта и условиям его реализации	Демонстрирует знание возрастных, социальных и психологических особенностей целевой аудитории этнокультурологических проектов, умение точно определять методы работы с целевой аудиторией проекта, соответствующие социокультурным характеристикам участников проекта и условиям его реализации	70	35	0
Контрольно-рефлексивный этап	Оформление материалов практики, составление отчета, анализ и самоанализ деятельности	1. Оформить дневник и отчет о практике. 2. Провести анализ и самоанализ деятельности.	Владеет: способами выявления личностных проблем участников проекта в процессе его реализации	В дневнике отражены характеристики личностных качеств участников проекта, выявленные в ходе его реализации; анализ и самоанализ деятельности отражает процесс формирования данных характеристик и	10	6	0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»
 Программа практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этнокультурологическая)»

				содержит самооценку данной деятельности			
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	1. Подготовить презентацию результатов практики. 2. Выступить с сообщением о результатах практики на итоговой конференции.		Сообщение содержит полную информацию о выполнении индивидуального задания. Имеется презентация	10	6	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этно-
культурологическая)»

Направление подготовки (специальность)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Культурологическое образование и цифровая педагогика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этнокультурологическая)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Культурологическое образование и цифровая педагогика» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-7

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ

Знает: возрастные, социальные и психологические особенности целевой аудитории этнокультурологических проектов

ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации

Умеет: точно определять методы работы с целевой аудиторией проекта, соответствующие социокультурным характеристикам участников проекта и условиям его реализации

ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

Владеет: способами выявления личностных проблем участников проекта в процессе его реализации

Требование к процедуре оценки: нет особых требований

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особый требований нет

Расходные материалы: особый требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особый требований нет

Нормы времени: 15 минут на представление результатов исследования

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: точно определять методы работы с целевой аудиторией проекта, соответствующие социокультурным характеристикам участников проекта и условиям его реализации

Тип (форма) задания №1

Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования; составить индивидуальный план работы по изучению процесса проектирования и реализации этнокультурологического проекта

Оценочный лист к заданию № 1

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации	Умеет: точно определять методы работы с целевой аудиторией проекта, соответствующие социокультурным характеристикам участников проекта и условиям его реализации	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования - составляет индивидуальный план работы по изучению процесса проектирования и реализации этнокультурологического проекта	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-7.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ

ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: возрастные, социальные и психологические особенности целевой аудитории этнокультурологических проектов

Умеет: точно определять методы работы с целевой аудиторией проекта, соответствующие социокультурным характеристикам участников проекта и условиям его реализации

Тип (форма) задания №2

1. Изучить процесс проектирования и реализации этнокультурологического проекта в учреждении – базе практики
2. Провести экспертизу этнокультурологического проекта.

Оценочный лист к заданию № 2

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений	ОПК-7.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных	Знает: возрастные, социальные и психологические особенности целевой аудитории	В ходе экспертизы определены возрастные, социальные и психологические особенности целе-	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-11

в рамках реализации образовательных программ	свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ	тории этнокультурологических проектов	вой аудитории этнокультурологических проектов	Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	12-24
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	25-35
	ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации	Умеет: точно определять методы работы с целевой аудиторией проекта, соответствующие социокультурным характеристикам участников проекта и условиям его реализации	В ходе экспертизы точно определены методы работы с целевой аудиторией проекта, их соответствие социокультурным характеристикам участников проекта и условиям его реализации	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-11
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	12-24
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	25-35

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет: способами выявления личностных проблем участников проекта в процессе его реализации

Тип (форма) задания №3

Оформить дневник и отчет о практике. Провести анализ и самоанализ деятельности.

Оценочный лист к заданию № 3

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
-------------	--	--------------------	---------------------	--	------------------

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Владеет: способами выявления личностных проблем участников проекта в процессе его реализации	В дневнике отражены характеристики личностных качеств участников проекта, выявленные в ходе его реализации; анализ и самоанализ деятельности отражает процесс формирования данных характеристик и содержит самооценку данной деятельности	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Тип (форма) задания №4

Подготовить презентацию результатов практики. Выступить с сообщением о результатах практики на итоговой конференции.

Оценочный лист к заданию № 4

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Владеет: способами выявления личностных проблем участников проекта в процессе его реализации	Сообщение содержит полную информацию о выполнении индивидуального задания. Имеется презентация	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Контролирующие мероприятия

1. Подготовительный этап:

- установочная конференция (ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования);
- выдача форм отчетных документов по практике; составление индивидуального плана работы по изучению процесса проектирования и реализации этнокультурологического проекта

2. Основной этап

1. Изучение процесса проектирования и реализации этнокультурологического проекта в учреждении – базе практики
2. Проведение экспертизы этнокультурологического проекта.

3. Контрольно-рефлексивный этап

- обработка материалов практики;

- составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.

4. Заключительный этап

- итоговая конференция

- презентация результатов работы

Форма текущего контроля: проверка отчета.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Требования к отчетности по учебной практике

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист
2. Содержание
- 2.1. Цель и задачи производственной практики (преддипломная практика).
- 2.2. Организации, на базе которых проходила практика.
- 2.3. Индивидуальное задание (дневник) практики:
- Экспертиза этнокультурологического проекта.
3. Отзыв представителя образовательной организации
4. Оценочный (контрольный) лист деятельности студента.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций:
на пороговом уровне – 56 баллов, на продвинутом уровне – 70 баллов, на высоком уровне – 100 баллов

Приложение 1
к Фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по учебной практике (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этнокультурологическая)

Отзыв

о прохождении практики студентом ___ курса направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, профиль: «Культурологическое образование и цифровая педагогика» _____ формы обучения

Период прохождения учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этнокультурологическая) с ___ по _____ г.

База для прохождения практики: _____

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения	Уровни	Баллы
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Знает: возрастные, социальные и психологические особенности целевой аудитории этнокультурологических проектов Умеет: точно определять методы работы с целевой аудиторией проекта, соответствующие социокультурным характеристикам участников проекта и условиям его реализации Владеет: способами выявления личностных проблем участников проекта в процессе его реализации	Пороговый уровень: частичное достижение результатов обучения	56-70
			Продвинутый уровень: соответствие основным результатам обучения	70-85
			Высокий уровень: полное соответствие результатам обучения	86-100

Руководитель практики от организации

(Должность) (Подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М.П.

Приложение 2
к Фонду оценочных средств проведения про-
межуточной аттестации по учебной практике
(технологическая (проектно-технологическая)
практика) (этнокультурологическая)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль: «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этнокультурологи-
ческая) студенту__ курса _____

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Цель прохождения практики: формирование представлений о формах и способах реализации этно-
культурологических проектов.

№	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации
1	Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования; составить индивидуальный план практики по изучению процесса проектирования и реализации этнокультурологического проекта	Индивидуальное задание
2	Изучить процесс проектирования и реализации этнокультурологического проекта в учреждении – базе практики Провести экспертизу этнокультурологического про-екта.	Индивидуальное задание
3	Оформить дневник и отчет о практике. Провести ана-лиз и самоанализ деятельности.	Самоанализ
4	Оформление отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

	Подпись лица, проводившего инструктаж	Подпись студента
Инструктаж по технике безопасности пройден		
Инструктаж по противопожарной безопасности пройден		
Ознакомлен с правилами внутреннего распо-рядка образовательной организации		

Руководитель практики: От СГСПУ _____ / _____

От организации _____ / _____

Задание принято к исполнению, студент _____ / _____

«__» _____ 20__

Приложение 3

к Фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по учебной практике (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этнокультурологическая)

ОЦЕНОЧНЫЙ (контрольный) ЛИСТ

Студента-практиканта __ курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: «Культурологическое образование и цифровая педагогика» формы обучения _____ ФИО обучающегося _____

Период прохождения учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этнокультурологическая) с _____ по _____

База для прохождения практики: _____

Раздел (этап)	Зачетные мероприятия	Максимальное количество баллов	Баллы	Подпись методиста
Подготовительный этап	Ознакомление: - с целями, задачами, формами и содержанием практики; - с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; - с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования	10		
Основной этап	Изучение процесса проектирования и реализации этнокультурологического проекта в учреждении – базе практики; Проведение экспертизы этнокультурологического проекта.	65		
Контрольный этап	- обработка материалов практики; - составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.	15		
Заключительный этап	- итоговая конференция - презентация результатов работы	10		
Итого		100		
Общий итог				

Итоговая оценка _____

Подпись потокового руководителя _____

ФИО.

Подпись студента-практиканта _____

ФИО

Приложение 4
к Фонду оценочных средств проведения
промежуточной аттестации по учебной
практике (технологическая (проектно-тех-
нологическая) практика) (этнокультуроло-
гическая)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Факультет культуры и искусства
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Отчет

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(технологическая (проектно-технологическая) практика)
(этнокультурологическая)

Студента _____
Направления подготовки 44.03.01
Педагогическое образование
Профили: «Культурологическое обра-
зование и цифровая педагогика»

Подпись _____

Потоковый руководитель:
ФИО, должность, ученая степень,
ученое звание
Подпись _____

Самара, 202_

Приложение 5
к Фонду оценочных средств проведения
промежуточной аттестации по учебной
практике (технологическая (проектно-тех-
нологическая) практика) (этнокультуроло-
гическая)

Самоанализ

деятельности студента ___ курса очной (заочной) формы обучения
факультета культуры и искусства

Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование

Профили подготовки: «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

ФИО обучающегося

В самоанализе студент отражает оценку выполнения индивидуальных зада-
ний. Студент формулирует выводы по результатам собственной деятельности в пе-
риод прохождения практики, вносит предложения по организации и проведению
учебной практики на будущее.

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
(этнокультурологическая) _____ проходила _____ на _____ базе

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

_____/ФИО обучающегося

«___» _____ 20__ г.
