

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 18:38:19

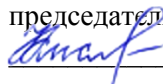
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e7b13008095b5726b159760b47885ae03b79ba908e033

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ "КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА"**

**Психопатология**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии**

Учебный план **ФПСО-626Ло(4г)**  
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль): «Логопедия»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 3(2.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Лабораторные                          | 16     | 16  | 16    | 16  |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 24     | 24  | 24    | 24  |
| Контактная работа                     | 24     | 24  | 24    | 24  |
| Сам. работа                           | 48     | 48  | 48    | 48  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):

**Столярова Г.И.**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Психопатология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №123)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): «Логопедия»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии**

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Чаладзе Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области психопатологии                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| <b>Задачи изучения дисциплины:</b> ознакомление с природой и сущностью психической деятельности; формирование навыков комплексной оценке психического статуса ребенка с целью личностно-ориентированного подхода к лицам с ОВЗ; формирование навыка анализа результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ с целью дифференциальной диагностики. |         |
| <b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Б1.О.07 |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| Содержание дисциплины базируется на материале:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| Основы генетики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| <b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| Психолингвистика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| <b>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>                                                                                                       |         |
| <b>ОПК-3.2 Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</b>                                                                                                                                                    |         |
| Умеет: анализировать результаты медико-психолого-педагогической диагностики психической сферы                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| <b>ОПК-3.3 Владеет: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся</b>                                                                                                                             |         |
| Знает: симптоматику основных психических и поведенческих расстройств;                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| Умеет: анализировать данные заключений психиатра в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы.                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| Владеет: алгоритмами организации и содержания комплексного обследования лиц с нарушением психической сферы                                                                                                                                                                                                                                                            |         |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                   |         |       |           |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                         | Семестр | Часов | Интеракт. |
|                                               | <b>Раздел 1. Общая психопатология</b>                                                                                             |         |       |           |
| 1.1                                           | Введение в психопатологию детского возраста/Лек/                                                                                  | 3       | 8     | 2         |
| 1.2                                           | Введение в психопатологию детского возраста/Ср/                                                                                   | 3       | 4     | 0         |
| 1.3                                           | Расстройства чувственного познания. Мышление, память, интеллект, их особенности и нарушения в детском возрасте/Лаб/               | 3       | 6     | 2         |
| 1.4                                           | Расстройства чувственного познания. Мышление, память, интеллект, их особенности и нарушения в детском возрасте/Ср/                | 3       | 5     | 0         |
| 1.5                                           | Нарушения эмоционально-волевой сферы у детей. Синдром двигательной расторможенности с дефицитом активного внимания. /Ср/          | 3       | 8     | 0         |
| 1.6                                           | Темперамент, характер, личность, психопатия, клинические формы. Особенности алкоголизма и токсикомании у детей и подростков. /Ср/ | 3       | 6     | 0         |
| 1.7                                           | Сознание. Понятие о бессознательном, патология сознания/Ср/                                                                       | 3       | 4     | 0         |
| 1.8                                           | Расстройства побуждений, влечений и моторики/Ср/                                                                                  | 3       | 5     | 0         |
|                                               | <b>Раздел 2. Частная психопатология</b>                                                                                           |         |       |           |
| 2.1                                           | Методы обследования в психопатологии. Неврозы и невротические расстройства у детей. /Лаб/                                         | 3       | 6     | 2         |
| 2.2                                           | Методы обследования в психопатологии. Неврозы и невротические расстройства у детей. /Ср/                                          | 3       | 6     | 0         |
| 2.3                                           | Шизофрения, особенности у детей и подростков; дифференциальная диагностика с детским аутизмом/Лаб/                                | 3       | 4     | 0         |
| 2.4                                           | Шизофрения, особенности у детей и подростков; дифференциальная диагностика с детским аутизмом/Ср/                                 | 3       | 5     | 0         |
| 2.5                                           | Эпилепсия: психопатологические аспекты. /Ср/                                                                                      | 3       | 5     | 0         |

| 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)    |
|-----------------------------------------------------------------|
| <b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b> |
| 3 семестр, 4 лекция, 8 лабораторных занятий                     |

### Раздел 1. Общая психопатология

Лекции №1-4 (8 часов)

Введение в психопатологию детского возраста

Вопросы и задания:

1. Объект, предмет и методология в психопатологии детского возраста,
2. Актуальность проблемы для дефектолога,
3. Понятия о психической деятельности. Физиологические основы ППДВ.
4. Развитие психики в постнатальном онтогенезе, возрастные периоды и понятия «криза» в детском возрасте.

Лабораторные занятия №1-3 (6 часов).

Расстройства чувственного познания. Мышление, память, интеллект, их особенности и нарушения в детском возрасте

Вопросы и задания:

1. Ощущение, его определение и нарушения,
2. Восприятие и представление, определение и расстройства. Виды иллюзий и галлюцинаций,
3. Психосенсорные расстройства. Нарушения схемы тела. Агнозии. Оптико – вестибулярные расстройства,
4. Особенности нарушений чувственного познания в разные возрастные периоды,
5. Особенности нарушений чувственного познания у детей с дефектами слуха, зрения и интеллектуальной недостаточностью.

### Раздел 2. Частная психопатология

Лабораторные занятия №4-6 (6 часов)

Методы обследования в психопатологии. Неврозы и невротические расстройства у детей

Вопросы и задания:

1. Методы обследования в психопатологии
2. Неврастения, истерический невроз
3. Невроз навязчивых состояний
4. Системные неврозы
5. Невротические расстройства

Лабораторные занятия №7-8 (4 часа)

Шизофрения, особенности у детей и подростков; дифференциальная диагностика с детским аутизмом

Вопросы и задания:

1. История изучения шизофрении,
2. Этиология и патогенез шизофрении,
3. Классификация шизофрении, основанная на ведущем синдроме,
4. Классификация шизофрении с учетом типа течения,
5. Клинические проявления шизофрении у детей и подростков,
6. Ранняя детская шизофрения,
7. Аффективные психозы, особенности в детском возрасте;

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п                                                    | Темы дисциплины        | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Продукты деятельности                                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1                                                        | Общая психопатология   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить план обследования ребенка по оценке психической деятельности</li> <li>2. Подобрать дидактический материал (игровой) для обследования ребенка (по возрасту)</li> <li>3. Реферативные сообщения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические концепции постнатального онтогенеза;</li> <li>- вопросы этики и деонтологии в психиатрии</li> <li>- организация и проведение экспериментально-клинического исследования ребенка, основные требования и принципы</li> <li>- Возрастные кризисы, их особенности</li> </ul> </li> <li>4. Составить список использованной Литературы (не менее 3х источников)</li> </ol> | План<br>Дидактический материал<br>Реферат<br>Список литературы |
| 2                                                        | Частная психопатология | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать причинно-следственные связи возникновения</li> <li>2. Составить дифференциально-диагностическую таблицу невроза и психопатий у подростка (по предложенной схеме).</li> <li>3. Подготовить реферат: «Профилактика неврозов у детей <ul style="list-style-type: none"> <li>а) раннего возраста</li> <li>б) школьного возраста</li> <li>в) подростков</li> </ul> </li> <li>4. Составить список литературы (не менее 3х листов) 1 балл</li> </ol>                                                                                                                                                                                  | Анализ<br>Таблица<br>Реферат<br>Список литературы              |
| Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |
| №                                                        | Темы дисциплины        | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Продукты                                                       |

| п/п |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     | деятельности              |
|-----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1   | Общая психопатология   | Подготовить презентации:<br>1. Краткая история психиатрии детского возраста и ее связь с дефектологией<br>2. Вклад отечественных ученых в развитие детской психопатологии.<br>3. Тестовая диагностика как одно из направлений современной психодиагностики          | Презентации               |
| 2   | Частная психопатология | Подготовить сообщения:<br>- материнско-детская привязанность, её роль в развитии неврозов у детей;<br>- гуманистическая психология как основа методов воспитания детей как основа;<br>Оформить санбюллетень для родителей по теме: «Профилактика неврозов у детей». | Сообщение<br>Санбюллетень |

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.  
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                             | Издательство, год                  |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Л1.1 | Иванова, А. Я.      | Сборник трудов по патопсихологии детского возраста: сборник статей: сборник научных трудов<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279642">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279642</a> | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                  | Издательство, год                  |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Л2.1 | Иванова, А. Я.      | Теоретико-методологические аспекты патопсихологии детского возраста: монография<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596632">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596632</a> | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020 |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория современных образовательных технологий в коррекционно-логопедической работе с лицами с нарушениями речи, Лаборатория филологических основ специальной педагогики и специальной психологии, Лаборатория клинических основ специальной педагогики и специальной психологии, Лаборатория информационно-коммуникационных технологий. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психопатология»

Курс 2 Семестр 3

| Вид контроля                            |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. <i>Общая психопатология</i>   |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по модулю:             |                                                         |                               |                                |
| 1                                       | Аудиторная работа                                       | 5                             | 9                              |
| 2                                       | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10                            | 18                             |
| 3                                       | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 10                            | 17                             |
| Контрольное мероприятие по модулю 1.    |                                                         | 3                             | 6                              |
| Промежуточный контроль                  |                                                         | 28                            | 50                             |
| Раздел 2. <i>Частная психопатология</i> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по модулю:             |                                                         |                               |                                |
| 1                                       | Аудиторная работа                                       | 5                             | 9                              |
| 2                                       | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10                            | 18                             |
| 3                                       | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 10                            | 17                             |
| Контрольное мероприятие по модулю 2.    |                                                         | 3                             | 6                              |
| Промежуточный контроль                  |                                                         | 28                            | 50                             |
| Промежуточная аттестация (зачет)        |                                                         | 56                            | 100                            |

| Вид контроля                          | Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. <i>Общая психопатология</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Текущий контроль по модулю            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Аудиторная работа                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>Актуальность проблемы для дефектолога,</li> <li>Понятия о психической деятельности. Физиологические основы ППДВ,</li> <li>Развитие психики в постнатальном онтогенеза, возрастные периоды и понятия «криза» в детском возрасте,</li> <li>Виды дизонтогенеза,</li> <li>Уровни нервно – психического реагирования в зависимости от возраста,</li> <li>Понятия о симптомах и синдромах – продуктивные и негативные расстройства,</li> <li>Этиология психических расстройств и принципы классификаций,</li> <li>Методы изучения психических расстройств,</li> </ol> <p>1 балл - присутствие и работа на занятии<br/>2 балл - выступление по теме</p> | <p>Тема:</p> <p>Введение в психопатологию детского возраста</p> <p>Расстройства чувственного познания. Мышление, память, интеллект, их особенности и нарушения в детском возрасте</p> <p>Нарушения эмоционально-волевой сферы у детей.</p> <p>Синдром двигательной расторможенности с дефицитом активного внимания</p> <p>Темперамент, характер, личность, психопатия, клинические формы. Особенности алкоголизма и токсикомании у детей и подростков</p> |
| Самостоятельная работа (обязательная) | <ol style="list-style-type: none"> <li>Составить план обследования ребенка по оценке психической деятельности</li> <li>Подобрать дидактический материал (игровой) для обследования ребенка (по возрасту)</li> <li>Реферативные сообщения: <ul style="list-style-type: none"> <li>психолого-педагогические концепции постнатального онтогенеза;</li> <li>вопросы этики и деонтологии в психиатрии</li> <li>организация и проведение экспериментально-клинического исследования ребенка, основные требования и принципы</li> <li>Возрастные кризисы, их особенности</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                | <p>Сознание. Понятие о бессознательном, патология сознания</p> <p>Расстройства побуждений, влечений и моторики</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: анализировать результаты медико-психолого-педагогической диагностики психической сферы</p>                                                                                                                                                                                                |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | 4. Составить список использованной Литературы (не менее 3х источников)<br>1 балл<br>2 балла<br>2 балла на одно сообщение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знает: симптоматику основных психических и поведенческих расстройств;<br>Умеет: анализировать данные заключений психиатра в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы.                                                                                                                                                                                                                                               |
| Самостоятельная работа (на выбор)      | Подготовить презентации:<br>1. Краткая история психиатрии детского возраста и ее связь с дефектологией<br>2. Вклад отечественных ученых в развитие детской психопатологии.<br>3. Тестовая диагностика как одно из направлений современной психодиагностики                                                                                                                                                                                                            | Владеет: алгоритмами организации и содержания комплексного обследования лиц с нарушением психической сферы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Контрольное мероприятие по модулю 1.   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Промежуточный контроль                 | 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Раздел 2. Частная психопатология       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Аудиторная работа                      | 1. Определение невроза, этиологические факторы.<br>2. Неврастения, клиническая картина.<br>3. Неврозы детей раннего возраста.<br>4. «Школьные» неврозы.<br>Системные неврозы.<br>2 балла - присутствие и работа на занятии<br>2 балла – выступление на занятии                                                                                                                                                                                                        | Тема:<br>Методы обследования в психопатологии. Неврозы и невротические расстройства у детей<br>Шизофрения, особенности у детей и подростков;<br>дифференциальная диагностика с детским аутизмом<br>Эпилепсия: психопатологические аспекты                                                                                                                                                                                                          |
| Самостоятель-ная работа (обязательная) | 1. Проанализировать причинно-следственные связи возникновения невротического состояния (по выпискам из историй болезни).<br>2. Составить дифференциально-диагностическую таблицу невроза и психопатий у подростка (по предложенной схеме).<br>3. Подготовить реферат: «Профилактика неврозов у детей<br>а) раннего возраста<br>б) школьного возраста<br>в) подростков<br>4. Составить список литературы (не менее 3х листов) 1 балл<br>2 балла<br>2 балла –<br>1 балл | Образовательные результаты:<br>Умеет: анализировать результаты медико-психолого-педагогической диагностики психической сферы<br>Знает: симптоматику основных психических и поведенческих расстройств;<br>Умеет: анализировать данные заключений психиатра в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы.<br>Владеет: алгоритмами организации и содержания комплексного обследования лиц с нарушением психической сферы |
| Самостоятельная работа (на выбор)      | Подготовить сообщения:<br>- материнско-детская привязанность, её роль в развитии неврозов у детей;<br>- гуманистическая психология как основа методов воспитания детей как основа;<br>Оформить санбюллетень для родителей по теме: «Профилактика неврозов у детей».<br>2 балла<br>2 балла                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Контрольное                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                          |                                                                                   |    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| мероприятие по модулю 2. |                                                                                   |    |
| Промежуточный контроль   | 28                                                                                | 50 |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |    |