

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМ и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 17:04

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

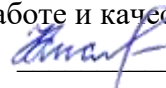
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Борщева Наталья Николаевна

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Основы журналистской деятельности»

Направление подготовки:

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 26.06.2026 г.

Заседания кафедры литературы,  
журналистики и методики обучения

Одобрено

Начальник Управления образовательных  
программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы журналистской деятельности» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 524 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2017 г., регистрационный № 47219), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Конвергентная журналистика» с учетом требований профессионального стандарта «11.003 Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589) и профессионального стандарта «11.006 Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях

Знает сущность журналистской деятельности как производственной сферы деятельности

ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы

Умеет выполнять текстовую и внетекстовую работу в конвергентной редакции

Владеет профессиональными стандартами в работе с источниками информации; методами организации и проведения редакционных социальных акций;

ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности

Знает принципы социальной ответственности журналиста, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности

ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

Умеет готовить публикации с учетом социальной ответственности журналиста, возможных эффектов и последствий его профессиональной деятельности

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 20 минут для выполнения устных ответов

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях

ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы

ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности

ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает сущность журналистской деятельности как производственной сферы деятельности

Умеет выполнять текстовую и внетекстовую работу в конвергентной редакции

Владеет профессиональными стандартами в работе с источниками информации; методами организации и проведения редакционных социальных акций;

Знает принципы социальной ответственности журналиста, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности

Умеет готовить публикации с учетом социальной ответственности журналиста, возможных эффектов и последствий его профессиональной деятельности

Тип (форма) задания: вопросы для устного собеседования

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Контрольная работа. Ответы на вопросы

1. Почему журналистику называют творческой профессией?
2. Какими профессиональными навыками должен обладать конвергентный журналист?
3. Как соотносится в профессии журналиста индивидуальное и коллективное начало?
4. Какие новые специализации появились в редакциях конвергентных СМИ?
5. Как региональные редакции переходят к процессу конвергенции?
6. СМИ и новые медиа: конкуренция или сотрудничество?

Оценочный лист к типовому заданию

| Показатели                                                                       | Балл |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|
| Знает основные теоретические положения данной дисциплины                         | 6    |
| Разбирается в тенденциях развития современных СМИ                                | 3    |
| Умеет находить актуальные темы и информационные поводы в профессиональной работе | 5    |

Тип (форма) задания: тест

Пример типового задания (оценочные материалы)

1. В чем заключается главная цель дисциплины «Основы журналистской деятельности»?

- а. Показать преимущество профессии
- б. Обучение студентов основам профессиональной деятельности,
- в. Обучение основам маркетинговой деятельности

2. Что не является каналом распространения массовых информационных потоков?

- а. Блогосфера
- б. Печать
- в. Слухи и сплетни

3. Журналистская информация является товаром, имеющим природу:

- а. духовную
- б. прагматическую
- в. материальную

4. Какое профессиональное поведение журналиста характерно для сбора фактов методом включенного наблюдения?

- а. Журналист становится непосредственным участником события с целью получения максимально объективных данных.
- б. Журналист ненавязчиво включается в беседу двух и более индивидов с целью получения от них эксклюзивной информации.
- в. Журналист, когда берет интервью, без разрешения собеседника использует технические средства, которые постоянно находятся во включенном состоянии.

5. Что такое тема журналистского произведения?

- а. Предмет изображения действительности в журналистском произведении.
- б. Особая форма описания событий и раскрытие их внутреннего смысла.
- в. Объективные сведения, которые приводятся автором.

6. В чем заключается в журналистике сущность понятия жанра?

- а. Это понятие характерно только для художественной литературы, а в журналистике не используется.
- б. Это понятие отражает исторически сложившуюся, устойчивую разновидность журналистского произведения.

в. Это понятие определяет уровень публицистической выразительности произведения.

7. Публикации какого жанра не входят в группу художественно-публицистических жанров?

- А. Фельетон.
- Б. Корреспонденция.
- В. Очерк

8. Каковы обязательные отличительные характеристики качественной газеты, которые позволяют отнести ее к соответствующему типу изданий?

- а. Преобладание информационных материалов и высокая оперативность публикаций.
- б. Аналитичность, информированность, объективность, оправданный консерватизм и устойчивая репутация как влиятельного издания мирового уровня.
- в. Публикация большого количества фотоиллюстраций высокого качества, а также высокое полиграфическое качество.

9. Главные особенности заметки:

- а. Сквозное наблюдение явлений и процессов.
- б. Анализ фактов, поиск ответов на актуальные вопросы,
- в. Констатация факта, лаконичность, новизна

10. Что не является профессиональной обязанностью журналиста?

- а. авторская деятельность
- б. маркетинговая деятельность
- В. организационно-массовая деятельность

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Показатели                                                 | Балл |
|------------------------------------------------------------|------|
| Умеет отличать жанры журналистского текста                 | 4    |
| Владеет навыками и компетенциями конвергентного журналиста | 4    |
| Знает основы коммуникационной деятельности                 | 4    |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

В ходе промежуточной аттестации оценивается качество освоения студентом изученной дисциплины. Эта оценка складывается из баллов, набранных по результатам промежуточного контроля, и баллов, полученных студентом во время проведения экзамена.

Оценка сформированности компетенций:

Пороговый уровень: знает базовые термины и понятия в сфере массовых коммуникаций – рекламе, журналистике, PR;

Продвинутый уровень: знает ведущие медиатренды, формируемые в области массовых коммуникаций, умеет выстраивать их в систему и определять дальнейшие тенденции их развития;

Высокий уровень: владеет всеми необходимыми для профессии навыками – ориентирования в профессиональной среде, умения работать в сетевом пространстве, использовать коммуникативные социокультурные ресурсы