

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Должность: Проректор по учебно-методической работе и качеству образования Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

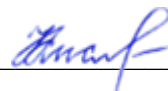
Дата подписания: 01.09.2026 01:49:40

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Казеев Алексей Евгеньевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Исследование операций»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Информатика» и «Фиджитал-спорт»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №11 от 23.06.2026.

Заседания кафедры информатики, прикладной
математики и методики их преподавания

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование операций» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Информатика» и «Фиджитал-спорт» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части универсальной компетенции УК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1),

Знает: основные типы задач по исследованию операций; этапы решения типовых задач по исследованию операций.

Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи

Знает: основные понятия исследования операций (линейного, нелинейного, динамического программирования, теории игр и систем массового обслуживания).

Умеет: осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять метод решения поставленной задачи.

Знает: способы и приемы решения типовых задач исследования операций.

Умеет: решать задачи исследования операций с использованием информационных технологий

Умеет: комментировать процесс решения задачи по исследованию операций

Умеет: оценивать эффективность различных методов при решении задач исследования операций

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: ноутбук

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: бумага, ручка.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 60 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

Универсальная компетенция УК-1.

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемые результаты обучения:

Знает: основные типы задач по исследованию операций; этапы решения типовых задач по исследованию операций; основные понятия исследования операций (линейного, нелинейного, динамического программирования, теории игр и систем массового обслуживания); способы и приемы решения типовых задач исследования операций.

Задание 1.

Тип (форма) задания: тест.

Содержание задания:

Вопрос 1

К задачам линейного программирования не относится:

- a) задача составления рациона;
- b) задача о раскрое материала;
- c) задача о межвидовой конкуренции;
- d) транспортная задача.

Вопрос 2

Базисное решение системы m линейных уравнений с n переменными, в котором хотя бы одна из основных переменных равна нулю, называется:

- a) каноническим;
- b) опорным;
- c) допустимым;
- d) вырожденным.

Вопрос 3

Случайная величина, заданная таблицей распределения вида

X	x_1	x_2
P_i	p_1	p_2

называется:

- a) дискретной;
- b) непрерывной;
- c) кусочно-аналитической;
- d) кусочно-непрерывной.

Вопрос 4

Закон распределения случайной величины, определяемый формулой $P_n(k) = \frac{\lambda^k e^{-\lambda}}{k!}$, называется законом:

- a) Пуассона;
- b) нормальным;
- c) равномерным;
- d) логнормальным.

Вопрос 5

Задача исследования операций, в которой принятие решения происходит в наперед известном и не изменяющемся во времени информационном состоянии, называется:

- a) статической;
- b) стохастической;
- c) неопределенной;
- d) динамической.

Вопрос 6

Что образует непустое множество планов задачи Линейного программирования?

- a) Бесконечное пространство;
- b) Окружность диаметра d ;
- c) Многогранник решений;
- d) Шар радиуса R ;

Вопрос 7

Система массового обслуживания, в которой заявка, поступившая в момент, когда все каналы заняты, встает в очередь, называется системой массового обслуживания с:

- a) приоритетом;
- b) отказами;
- c) ожиданием;
- d) разворотом.

Вопрос 8

Имеется открытая транспортная задача, в которой суммарные запасы M поставщиков больше, чем суммарные потребности N потребителей. На сколько увеличится число переменных задачи после приведения ее к замкнутому виду?

- a) на N;
- b) на M -N;
- c) на M;
- d) останется без изменения.

Вопрос 9

Ингредиенты j ($j=1, \dots, n$) используются для приготовления смесей k ($k=1, \dots, m$). Пусть x_{jk} – количество j -го ингредиента, входящего в k -ю смесь; c_k – цена, по которой производитель продает готовую k -ю смесь; p_j – цена по которой закупается j -й ингредиент. Тогда критерий максимизации прибыли в задаче оптимального смешения будет иметь следующий вид:

- a) $\sum c_k x_{jk} \rightarrow \max$;
- b) $\sum c_k x_{jk} + \sum p_j x_{jk} \rightarrow \max$;
- c) $\sum p_j x_{jk} - \sum c_k x_{jk} \rightarrow \max$;
- d) $\sum c_k x_{jk} - \sum p_j x_{jk} \rightarrow \max$.

Вопрос 10

Как называется уравнение $c_1x_1 + c_2x_2 = h$, по которому находится решение задачи ЛП графическим способом?

- a) уравнение касательной;
- b) уравнение линии уровня;
- c) уравнение стороны многогранника решений;
- d) уравнение прямой, проходящей через центр многогранника решений;

Вопрос 11

Мойка машин может обслужить 10 машин в час. Машины пребывают по закону Пуассона со средней скоростью 24 автомашины за 8 часов рабочий день. Система одноканальная. Какую часть рабочего времени система занята?

- a) 25%;
- b) 30%;
- c) 75%;
- d) 50%.

Вопрос 12

Параметрами управления в имитационной системе управления запасами являются:

- a) размер запаса и темп производства;
- b) темп обслуживания и время выполнения заказа;
- c) размер запаса и время выполнения заказа;
- d) величина спроса и время выполнения заказа.

Вопрос 13

Дана целевая функция задачи ЛП $F = 3x_1 - x_2 - x_3$ ($\min$). Оптимальный план равен $x_0^* = (2; 4; 1)$. Вычислить значение целевой функции.

- a) 4;
- b) 6;
- c) -3;
- d) 1

Вопрос 14

Если в задаче ограничение является активным, то соответствующий ресурс называют:

- a) дефицитным;
- b) недефицитным;
- c) избыточным;
- d) достаточным.

Вопрос 15

Какой из нижеперечисленных методов ЛП основан на переходе от одного опорного плана к другому при котором значение целевой функции возрастает (если задача задана на максимум)?

- a) Графический метод;
- b) Абстрактный метод;
- c) Симплексный метод;
- d) Матричный метод

Вопрос 16

Целевая функция прямой задачи принимает значение 7. Чему равно значение целевой функции двойственной задачи?

- a) $1/7$;
- b) -7 ;
- c) 7 ;
- d) 0 .

Вопрос 17

Если в двойственной задаче линейного программирования есть ограничения типа равенства, то в прямой задаче им соответствуют переменные:

- a) свободные по знаку;
- b) равные нулю;
- c) ограниченные в знаке;
- d) искусственные.

Вопрос 18

Метод северо-западного угла используется для решения:

- a) транспортной задачи;
- b) задачи о ранце;
- c) задачи коммивояжера;
- d) задач систем массового обслуживания.

Вопрос 19

Наиболее раннее время наступления события равно:

- a) минимальной длине пути из данного узла в конечный;
- b) максимальной длине пути из данного узла в конечный;
- c) максимальной длине пути из начального узла в данный;
- d) максимальному времени наиболее раннего окончания работ, входящих в данный узел.

Вопрос 20

Как определяется разрешающий элемент симплекс-таблицы, после того как были найдены разрешающие столбец и строка?

- a) на пересечении разрешающей строки и разрешающего столбца;
- b) по наибольшему из положительных элементов разрешающей строки;
- c) по наименьшему из положительных элементов разрешающей строки;
- d) по наибольшему из положительных элементов разрешающего столбца.

Вопрос 21

Метод оптимизации, приспособленный к операциям, в которых процесс принятия решения может быть разбит на этапы, называется:

- a) динамическим программированием;
- b) стохастическим программированием;
- c) линейным программированием;
- d) императивным программированием.

Вопрос 22

Функция $f(x_1, x_2) = 4x_1 + 8x_2 + 5x_1x_2 - 3x_1^2 - 3x_2^2$:

- a) выпуклая;
- b) строго выпуклая;
- c) вогнутая;
- d) строго вогнутая.

Вопрос 23

Динамическое программирование строится на основе принципа оптимальности:

- 1) Беллмана;
- 2) Гомори;
- 3) Слейтера;
- 4) Парето.

Вопрос 24

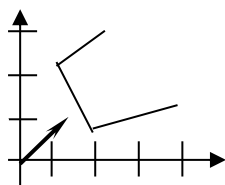
Методом решения задач нелинейного программирования является метод:

- 1) наискорейшего спуска;
- 2) Гомори;
- 3) ветвей и границ;

4) симплекс метод.

Вопрос 25

Какой оптимальный план имеет следующая задача



- a) (1; 2);
 b) (2; 1);
 c) (4; 1);
 d) задача неразрешима.

Правильные ответы к заданию 1

Вопрос 1	C	Вопрос 6	C	Вопрос 11	B	Вопрос 16	C	Вопрос 21	A
Вопрос 2	D	Вопрос 7	C	Вопрос 12	C	Вопрос 17	F	Вопрос 22	D
Вопрос 3	A	Вопрос 8	C	Вопрос 13	D	Вопрос 18	F	Вопрос 23	A
Вопрос 4	A	Вопрос 9	D	Вопрос 14	A	Вопрос 19	D	Вопрос 24	A
Вопрос 5	A	Вопрос 10	B	Вопрос 15	C	Вопрос 20	A	Вопрос 25	D

Оценочный лист к заданию 1.

Критерий	Максимальное количество баллов
Вопрос 1	1
Вопрос 2	1
Вопрос 3	1
Вопрос 4	1
Вопрос 5	1
Вопрос 6	1
Вопрос 7	1
Вопрос 8	1
Вопрос 9	1
Вопрос 10	1
Вопрос 11	1
Вопрос 12	1
Вопрос 13	1
Вопрос 14	1
Вопрос 15	1
Вопрос 16	1
Вопрос 17	1
Вопрос 18	1
Вопрос 19	1
Вопрос 20	1
Вопрос 21	1
Вопрос 22	1
Вопрос 23	1
Вопрос 24	1
Вопрос 25	1

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1: анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

УК-1.3: рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

УК-1.4: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

УК-1.5: определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять метод решения поставленной задачи;

решать задачи исследования операций с использованием информационных технологий; комментировать процесс решения задачи по исследованию операций; оценивать эффективность различных методов при решении задач исследования операций.

Задание 2.

Содержание задания:

Решите в MS Excel задачу линейного программирования:

$$Z = 3x_1 - x_2 - 4x_3 \rightarrow \min$$

$$\begin{cases} -x_2 + x_3 \leq 1, \\ -5x_1 + x_2 + x_3 = 2, \\ -8x_1 + x_2 + 2x_3 \geq 3, \end{cases}$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$$

Дайте оценку эффективности такого метода решения.

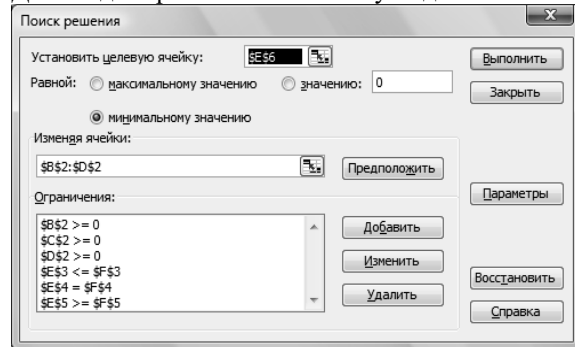
Модельный ответ к заданию 2

В ячейки рабочего листа MS Excel занесем информацию из условия задачи

	A	B	C	D	E	F
1		X1	X2	X3		
2	Переменные	1	3	4	Ограничения	Правая часть
3	Коэффициенты	0	-1	1	=B\$2*B3+\$C\$2*C3+\$D\$2*D3	1
4	системы	-5	1	1	=B\$2*B4+\$C\$2*C4+\$D\$2*D4	2
5	ограничений	-8	1	2	=B\$2*B5+\$C\$2*C5+\$D\$2*D5	3
6	Целевая функция	3	-1	-4	=B\$2*B6+\$C\$2*C6+\$D\$2*D6	

Поставим курсор в ячейку E6 и вызовем диалоговое окно Поиск решения из меню Сервис. В диалоговом окне в поле ввода Установить целевую ячейку уже содержится адрес ячейки с целевой функцией. Поскольку ищется минимум целевой функции, то после слова Равной выделим минимальному значению, щелкнув в соответствующем кружочке. Перейдем к полю Изменяя ячейки. Щелкнем на кнопке Предположить и в поле ввода появится адрес блока \$B\$2:\$D\$2.

Для ввода ограничений используем диалоговое окно Добавление ограничения



Щелкнем на кнопке Параметры и вызовем диалоговое окно Параметры поиска решения, в котором установим флажки Линейная модель, Неотрицательные значения, Автоматическое масштабирование.

Щелкнем на кнопке ОК и вернемся в диалоговое окно Поиск решения. Теперь задача оптимизации полностью подготовлена. Нажимаем кнопку Выполнить.

	A	B	C	D	E	F
1		X1	X2	X3		
2	Переменные	1	3	4	Ограничения	Правая часть
3	Коэффициенты	0	-1	1	1	1
4	системы	-5	1	1	2	2
5	ограничений	-8	1	2	3	3
6	Целевая функция	3	-1	-4	-16	

Найдено решение $x_1=1, x_2=3, x_3=4, Z_{\min}=-16$

Нахождение решения с помощью MS Excel, более эффективно, чем ручной способ решения симплекс методом.

Оценочный лист к заданию 2.

Показатель результативности	Индикатор УК-1	Максимальное количество баллов
проведен анализ задачи, определены основные параметры задачи	УК-1.1	2
составлена модель задачи в MS Excel	УК-1.3	1
найдено решение задачи в MS Excel	УК-1.3	2
процесс решения сопровождается комментариями	УК-1.4	3
проведен сравнительный анализ эффективности решения	УК-1.5	3

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (индикаторы)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенции (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-1.1	Задание 1	14	16	9-11	12-14	15-16
	Задание 2	2				
УК-1.2	Задание 1	6	6	4	5	6
УК-1.3	Задание 1	5	8	5-6	7	8
	Задание 2	3				
УК-1.4	Задание 2	3	3	1	2	3
УК-1.5	Задание 2	3	3	1	2	3