

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 01.09.2026 01:49:40

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Добудько Татьяна Валерьяновна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Методика обучения решению задач итоговой аттестации по информатике»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Информатика» и «Фиджитал-спорт»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 23.06.2026

Заседания кафедры информатики, прикладной
математики и методики их преподавания

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика обучения решению задач итоговой аттестации по информатике» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Информатика» и «Фиджитал-спорт» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает: документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации по информатике на уровне основного и среднего общего образования, структуру и содержание контрольно-измерительных материалов для ОГЭ и ЕГЭ по информатике; процедуру проведения тестирования; теоретико-методологические основы подготовки к государственной аттестации.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет: проектировать и планировать подготовку обучающихся к итоговой аттестации по информатике на уровне основного и среднего общего образования; организовывать процесс подготовки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс

Оборудование: ноутбуки / персональные компьютеры.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: бумага, ручка.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 60 мин.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации по информатике на уровне основного и среднего общего образования, структуру и содержание контрольно-измерительных материалов для ОГЭ и ЕГЭ по информатике; процедуру проведения тестирования; теоретико-методологические основы подготовки к государственной аттестации..

Тип (форма) задания: Тестовые задания.

Содержание задания:

Пример типовых заданий:

1. К преимуществам ЕГЭ перед другими формами контроля качества образования относят:

а) валидность;

б) объективность;

- в) надежность;
- г) достоверность;
- д) дискриминативность.

2. Содержание Единого государственного экзамена по конкретной учебной дисциплине определяется:

- а) нормативно-ориентированными тестами академических способностей;
- б) критериально-ориентированными тестами учебных достижений;
- в) контрольными измерительными материалами;
- г) адаптивными компьютерными тестами.

3. В качестве основы процедуры шкалирования результатов ЕГЭ принята методика, которая в зарубежной литературе обозначается как модель:

- а) Partial Credit;
- б) Subjectum Scala;
- в) Personality Constructs;
- г) Classical Test Theory.

4. Соотнесение понятий и их содержания

Понятие	Его содержание
1. КИМ	а) Предварительный (неокончательный) бал ЕГЭ
2. Кодификатор	б) Секретный пакет, в котором варианты ЕГЭ доставляются в пункты проведения экзамена
3. Спецификация	в) Комплект тестовых заданий разного типа, подготовленных для проведения ЕГЭ
4. Секьюр-пак	г) Основной документ, определяющий структуру и содержание контрольно-измерительных материалов по учебному предмету
5. Первичные балы	д) Перечень элементов содержания за курс по учебному предмету, где каждому элементу присвоен собственный код

- а) 1а, 2б, 3в, 4г, 5д
- б) 1 в, 2 д., 3 г, 4 б, 5 а
- в) 1б, 2а, 3г, 4в, 5д
- г) 1г, 2в, 3д, 4б, 5а

5. Вариант неправильного, но похожего на правильный (правдоподобного) ответа в тестовом задании закрытого типа называется:

- а) догадкой;
- б) аттрактором;
- в) фасетом;
- г) дистрактором.

6. Правдоподобность дистракторов в заданиях закрытой формы с выбором одного правильного ответа определяется:

- а) равной вероятностью выбора любого из дистракторов и аттрактора при ответе на задание;
- б) равной вероятностью выбора любого дистрактора при неправильном ответе;
- в) равной вероятностью выбора всех дистракторов и аттрактора при ответе на задание;
- г) схожестью формулировок дистракторов и аттрактора.

Правильные ответы

- 1. б,в,г; 2. в; 3. а; 4.б; 5. Г; 6. а

Каждый правильный ответ - 2 балла.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: проектировать и планировать подготовку обучающихся к итоговой аттестации по информатике на уровне основного и среднего общего образования; организовывать процесс подготовки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Тип (форма) задания: кейс.

Пример типовых заданий:

Разработайте программу занятия курса внеурочной деятельности на тему «Подготовка к ЕГЭ (или ОГЭ) по информатике».

Разработка включает следующие элементы:

- а) цели и задачи занятия;
- б) планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- в) методы и формы воспитательной работы;
- г) используемое оборудование и программное обеспечение;
- д) подробное описание хода урока, с указанием этапов.

Оценочный лист к практическому заданию.

Показатель результативности	Максимальное количество баллов
цели и задачи соответствуют теме занятия	5
планируемые результаты соответствуют целям и задачам занятия	5
выбранные методы и формы воспитательной работы позволяют реализовать цели и задачи занятия, освоить запланированное содержание	5
в описание занятия включен список используемого оборудования и программного обеспечения, соответствующий содержанию	5
представлено развернутое описание хода занятия	5
применяются приемы активизации познавательной деятельности учащихся	5
подача материала выполнена последовательно, в соответствии с выбранной образовательной технологией	8

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (индикаторы)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенции (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-1.1	Тестовые задания	12	12	7	8	12
ПК-2.2	Практическое задание	38	38	29	30-33	33-38

Полученное число баллов выставляется в графу «Промежуточная аттестация» балльно-рейтинговой карты дисциплины.