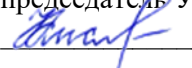


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ"

Управление качеством образовательного процесса дошкольной образовательной организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план **ФНО-м24УДв(2г5м)**
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 80

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Семинарские	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Управление качеством образовательного процесса дошкольной образовательной организации»

Программу составил(и):

Пудовкина Наталья Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Управление качеством образовательного процесса дошкольной образовательной организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Гурова И.В.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: ознакомить обучающихся с подходами и системой управления качеством и способствовать формированию у них знаний и умений использовать методы педагогической квалитметрии для измерения качества результатов обучения и образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение состояния и потенциала управляемой системы – образовательный процесс в дошкольной образовательной организации – и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
- исследование, организация и оценка реализации результатов образовательного процесса в дошкольной образовательной организации с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
- использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления.

Область профессиональной деятельности: (указывается в соответствии с ФГОС ВО)

01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Управление дошкольным образованием», «Управление персоналом в дошкольной образовательной организации», «Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Организация финансово-хозяйственной деятельности в дошкольной образовательной организации», «Технологии управленческой деятельности современного руководителя дошкольной образовательной организации», «Организация результатов мониторинга дошкольного образования», Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений), Производственная практика (организационно-управленческая практика), Производственная практика (технологическая практика) и др.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность изучения таких дисциплин, как «Имидж современного руководителя дошкольной образовательной организации», «Основы профессионального саморазвития педагога дошкольной образовательной организации», Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.1 Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знает основные понятия, отражающие сущность и основные характеристики мониторинга качества образования; функции, задачи, виды мониторинга; этапы и условия эффективности мониторинга качества дошкольного образования; специфику проведения мониторинга в дошкольных образовательных организациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Управление качеством образовательного процесса дошкольной образовательной организации			
1.1	Тема лекции /Лек/	5	8	2
	Проблема качества образования. Современные методы оценки качества образовательного процесса в системе дошкольного образования.	5	2	0
	Организационно-педагогические условия управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях.	5	2	2
	Критерии оценки качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	5	2	0

	Модель управления качеством образовательного процесса в дошкольной образовательной организации			
	Мониторинг педагогической системы как метод ее исследования	5	2	0
1.2	Тема практического занятия /Пр/	5	8	2
	Проблема качества образования. Современные методы оценки качества образовательного процесса в системе дошкольного образования.	5	2	0
	Организационно-педагогические условия управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях.	5	2	0
	Критерии оценки качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	5	2	2
	Модель управления качеством образовательного процесса в дошкольной образовательной организации			
	Мониторинг педагогической системы как метод ее исследования	5	2	0
1.3	Тема семинарского занятия /Сем/	5	4	2
	Критерии оценки качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	5	2	0
	Модель управления качеством образовательного процесса в дошкольной образовательной организации			
	Мониторинг педагогической системы как метод ее исследования	5	2	0
1.4	Тема самостоятельной работы /Ср/	5	88	0
	Проблема качества образования. Современные методы оценки качества образовательного процесса в системе дошкольного образования.	5	18	0
	Организационно-педагогические условия управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях.	5	18	0
	Критерии оценки качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	5	18	0
	Мониторинг педагогической системы как метод ее исследования	5	16	0
	Модель управления качеством образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	5	18	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 4 лекция, 4 практических занятий 2 семинарское занятие

Раздел 1. Управление качеством образовательного процесса дошкольной образовательной организации

Лекция 1. (2 часа)

Тема: Проблема качества образования. Современные методы оценки качества образовательного процесса в системе дошкольного образования.

Вопросы:

1. Общие подходы к пониманию качества образования в системе «Дошкольная образовательная организация»;
2. Ретроспективный анализ проблемы качества образования в педагогической теории;
3. Содержание понятия качество;
4. Конкретные методы педагогической диагностики;
5. Метод экспертных оценок. Техника применения метода экспертных оценок;
6. Мониторинг педагогической системы как метод ее исследования;
7. Современные методы оценки качества образования в системе «Дошкольная образовательная организация».

Лекция 2. (2 часа)

Тема: Организационно-педагогические условия управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях.

Вопросы:

1. Система критериев и показателей диагностики и оценивания качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
2. Проектирование модели управления качеством образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
3. Направления совершенствования качества условий и результатов дошкольного образования;
4. Направления совершенствования качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

Лекция 3. (2 часа)

Тема: Критерии оценки качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Вопросы:

1. Основные подходы к определению критериев качества образования и образовательного процесса;
2. Основные подходы к определению критериев качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

- организации;
3. Критерии оценки качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
 4. Выбор критериев качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Тема: Модель управления качеством образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Вопросы:

1. Изучение спроса и потребностей заказчиков образовательных услуг;
2. Выбор миссии, основных целей и направлений деятельности;
3. Отбор образовательных программ и технологий;
4. Обеспечение образовательного процесса (финансовое, материально-техническое, учебно-методическое, нормативно-правовое);
5. Отбор квалифицированных кадров, повышение квалификации;
6. Первичная диагностика воспитанников;
7. Образовательный процесс;
8. Текущий контроль образовательного процесса;
9. Итоговая диагностика воспитанников;
10. Отслеживание жизнедеятельности выпускников.

Лекция 4. (2 часа)

Тема: Мониторинг педагогической системы как метод ее исследования.

Вопросы:

1. Понятие мониторинг качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
2. Принципы организации мониторинга качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
3. Функции мониторинга качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
4. Мониторинг педагогической системы как метод ее исследования.

Практическое занятие 1. (2 часа)

Тема: Проблема качества образования. Современные методы оценки качества образовательного процесса в системе дошкольного образования.

Вопросы:

1. Общие подходы к пониманию качества образования в системе «Дошкольная образовательная организация»;
2. Ретроспективный анализ проблемы качества образования в педагогической теории;
3. Содержание понятия качество;
4. Конкретные методы педагогической диагностики;
5. Метод экспертных оценок. Техника применения метода экспертных оценок;
6. Мониторинг педагогической системы как метод ее исследования;
7. Современные методы оценки качества образования в системе «Дошкольная образовательная организация».

Практическое занятие 2. (2 часа)

Тема: Организационно-педагогические условия управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях.

Вопросы:

1. Система критериев и показателей диагностики и оценивания качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
2. Проектирование модели управления качеством образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
3. Направления совершенствования качества условий и результатов дошкольного образования;
4. Направления совершенствования качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

Практическое занятие 3 (2 часа)

Тема: . Критерии оценки качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Вопросы:

1. Основные подходы к определению критериев качества образования и образовательного процесса;
2. Основные подходы к определению критериев качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
3. Критерии оценки качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
4. Выбор критериев качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Тема: Модель управления качеством образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Вопросы:

1. Изучение спроса и потребностей заказчиков образовательных услуг;
2. Выбор миссии, основных целей и направлений деятельности;
3. Отбор образовательных программ и технологий;
4. Обеспечение образовательного процесса (финансовое, материально-техническое, учебно-методическое, нормативно-правовое);
5. Отбор квалифицированных кадров, повышение квалификации;
6. Первичная диагностика воспитанников;

8. Образовательный процесс;
9. Текущий контроль образовательного процесса;
10. Итоговая диагностика воспитанников;

Отслеживание жизнедеятельности выпускников.

Практическое занятие 4. (2 часа)

Тема: Мониторинг педагогической системы как метод ее исследования.

Вопросы:

1. Понятие мониторинг качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
2. Принципы организации мониторинга качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
3. Функции мониторинга качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
4. Мониторинг педагогической системы как метод ее исследования.

Семинарское занятие 1. (2 часа)

Тема: Критерии оценки качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Вопросы:

1. Основные подходы к определению критериев качества образования и образовательного процесса;
2. Основные подходы к определению критериев качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
3. Критерии оценки качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
4. Выбор критериев качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Тема: Модель управления качеством образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Вопросы:

1. Изучение спроса и потребностей заказчиков образовательных услуг;
2. Выбор миссии, основных целей и направлений деятельности;
3. Отбор образовательных программ и технологий;
4. Обеспечение образовательного процесса (финансовое, материально-техническое, учебно-методическое, нормативно-правовое);
5. Отбор квалифицированных кадров, повышение квалификации;
6. Первичная диагностика воспитанников;
7. Образовательный процесс;
8. Текущий контроль образовательного процесса;
9. Итоговая диагностика воспитанников;
11. Отслеживание жизнедеятельности выпускников.

Семинарское занятие 2. (2 часа)

Тема: Мониторинг педагогической системы как метод ее исследования.

Вопросы:

1. Понятие мониторинг качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
2. Принципы организации мониторинга качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
3. Функции мониторинга качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
4. Мониторинг педагогической системы как метод ее исследования.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Проблема качества образования. Современные методы оценки качества образовательного процесса в системе дошкольного образования.	– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – проработка конспекта лекций, подготовка к контрольной работе – выполнение заданий, предусмотренных планом практического и семинарского занятия, – составление глоссария; – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом и семинарском занятии	Конспект, план-схема, опорная схема, таблица, глоссарий
2	Организационно-педагогические условия управления качеством образования в дошкольных	– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом;	Конспект, план-схема, опорная схема, таблица, глоссарий

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Управление качеством образовательного процесса дошкольной образовательной организации»

	образовательных организациях.	– проработка конспекта лекций, подготовка к контрольной работе – выполнение заданий, предусмотренных планом практического и семинарского занятия, – составление глоссария; – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом и семинарском занятии	
3	Критерии оценки качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – проработка конспекта лекций, подготовка к контрольной работе – выполнение заданий, предусмотренных планом практического и семинарского занятия, – составление глоссария; – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом и семинарском занятии	Конспект, план-схема, опорная схема, таблица, глоссарий
4	Мониторинг педагогической системы как метод ее исследования	– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – проработка конспекта лекций, подготовка к контрольной работе – выполнение заданий, предусмотренных планом практического и семинарского занятия, – составление глоссария; – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом и семинарском занятии	Конспект, план-схема, опорная схема, таблица, глоссарий
5	Модель управления качеством образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – проработка конспекта лекций, подготовка к контрольной работе – выполнение заданий, предусмотренных планом практического и семинарского занятия, – составление глоссария; – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом и семинарском занятии	Конспект, план-схема, опорная схема, таблица, глоссарий

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Проблема качества образования. Современные методы оценки качества образовательного процесса в системе дошкольного образования.	изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;	Устное сообщение, доклад, презентация
2	Организационно-педагогические условия управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях.	изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической,	Устное сообщение, доклад, презентация

		периодической и научной информации;	
3	Критерии оценки качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;	Устное сообщение, доклад, презентация
4	Мониторинг педагогической системы как метод ее исследования	изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;	Устное сообщение, доклад, презентация
5	Модель управления качеством образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;	Устное сообщение, доклад, презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Белая К.Ю.	Руководство ДОО: организация внутреннего контроля : методическое пособие (Управление детским садом). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603161	Москва : Творческий центр Сфера, 2019. – 128 с.
Л1.2	Вифлеемский, А. Б.	Стандарт дошкольного образования: новый взгляд на дошкольную организацию с юридической и экономической точек зрения : методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602954	Москва : Творческий центр Сфера, 2016. – 128 с.
Л1.3	Федина, Н.В.	Характеристика муниципальной системы дошкольного образования и условия повышения ее эффективности: учебно-методическое пособие к курсу по выбору /. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272350	Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 141 с

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Богославец, Л. Г.. Давыдова, О.И.	Положения, регламентирующие деятельность ДОО : учебно-методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607276	Москва : Творческий центр Сфера, 2016. – Книга 2. – 128 с.
Л2.2	Белоусова, Р.Ю.,	Управление ДОО в условиях нового законодательства :	Москва : Творческий центр

	Новоселова, А.Н., Подоплелова, Н.М.	учебно-методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607282	Сфера, 2017. – 128 с.
Л2.3	гл. ред. О. Г. Чугайнова	Управление дошкольным образовательным учреждением / гл. ред. О. Г. Чугайнова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2022. – № 5. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702867 . – ISSN 2220-1483. – Текст : электронный.	Москва : Творческий центр Сфера, 2022. – № 5. – 116 с. : ил.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1.			
Текущий контроль по разделу:		16	33
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	11
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	7
Промежуточный контроль		20	40
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1			
1	Аудиторная работа	0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников	Темы : Проблема качества образования. Современные методы оценки качества образовательного процесса в системе дошкольного образования. Организационно-педагогические условия управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях. Критерии оценки качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации Модель управления качеством образовательного процесса в дошкольной образовательной организации Мониторинг педагогической системы как метод ее исследования Образовательные результаты: Знает основные понятия, отражающие сущность и основные характеристики мониторинга качества образования; функции, задачи, виды мониторинга; этапы и условия

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Управление качеством образовательного процесса дошкольной образовательной организации»

			эффективности мониторинга качества дошкольного образования; специфику проведения мониторинга в дошкольных образовательных организациях
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка конспектов к практическому и семинарскому занятию (2 конспекта) 1 балл – полный краткий конспект 2 балла – полный краткий конспект с обобщающей схемой Ответы на вопросы на практическом и семинарском занятии 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 4 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам	Темы Проблема качества образования. Современные методы оценки качества образовательного процесса в системе дошкольного образования. Организационно-педагогические условия управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях. Критерии оценки качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации Модель управления качеством образовательного процесса в дошкольной образовательной организации Мониторинг педагогической системы как метод ее исследования Образовательные результаты: Знает основные понятия, отражающие сущность и основные характеристики мониторинга качества образования; функции, задачи, виды мониторинга; этапы и условия эффективности мониторинга качества дошкольного образования; специфику проведения мониторинга в дошкольных образовательных организациях
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение домашней контрольной работы 2– 3 балла Презентация по заданной теме (разделу) 1 -2 баллов Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение	Темы : Проблема качества образования. Современные методы оценки качества образовательного процесса в системе дошкольного образования. Организационно-педагогические условия управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях. Критерии оценки качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации Мониторинг педагогической системы как метод ее исследования

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Управление качеством образовательного процесса дошкольной образовательной организации»

		материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала	Модель управления качеством образовательного процесса в дошкольной образовательной организации Образовательные результаты: Знает основные понятия, отражающие сущность и основные характеристики мониторинга качества образования; функции, задачи, виды мониторинга; этапы и условия эффективности мониторинга качества дошкольного образования; специфику проведения мониторинга в дошкольных образовательных организациях
Контрольное мероприятие по разделу	2,5 балла – дан ответ на один теоретический вопрос; 5 баллов – даны ответы на два теоретических вопроса; Контрольная работа по темам модуля 3 балл – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (при этом допущены серьезные ошибки); работа выполнена небрежно; 4 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (допущены некоторые ошибки); работа выполнена недостаточно качественно; 5 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) безошибочно проанализированы; работа выполнена качественно	Образовательные результаты: Знает основные понятия, отражающие сущность и основные характеристики мониторинга качества образования; функции, задачи, виды мониторинга; этапы и условия эффективности мониторинга качества дошкольного образования; специфику проведения мониторинга в дошкольных образовательных организациях	
Промежуточный контроль (количество баллов)	2,5 балла – дан ответ на один теоретический вопрос; 5 баллов – даны ответы на два теоретических вопроса; 7,5 баллов - даны ответы на два теоретических вопроса и выполнена меньшая часть практического задания; 10 баллов – даны ответы на два теоретических вопроса и выполнена половина практического задания; 15 баллов – даны ответы на два теоретических вопроса и выполнено полностью практическое задание	Темы 1-5 Образовательные результаты: Знает основные понятия, отражающие сущность и основные характеристики мониторинга качества образования; функции, задачи, виды мониторинга; этапы и условия эффективности мониторинга качества дошкольного образования; специфику проведения мониторинга в дошкольных образовательных организациях	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		