

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

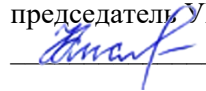
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Отечественной истории и археологии		
Учебный план	ИФ-626ИОо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	34		
самостоятельная работа	74		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Циденков Григорий Геннадиевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 24.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Мочалов О.Д.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций в фокусе социологического видения окружающей действительности, формирование интереса к изучению социальных проблем, социологического воображения, основ научного мировоззрения, особенностей социальной стратификации и социальной мобильности, формирование навыков и умений ориентироваться в особенностях социальных проблем в будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: достижение результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Философия

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Политология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Умеет использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Знает основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Владеет навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Умеет анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Владеет навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знает особенности социальных изменений, происходящих в современном обществе, в контексте толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Демонстрирует уважительное отношение к различиям социальных групп.

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет работать в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в ней, толерантно воспринимать эти различия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социология как наука			
1.1	Социология как наука /Лек/	4	2	2
1.2	Социология как наука /Пр/	4	4	0
1.3	Социология как наука /Ср/	4	16	0
1.4	Социальные институты /Лек/	4	2	2
1.5	Социальные институты /Пр/	4	4	0
1.6	Социальные институты /Ср/	4	10	0
1.7	Социальная стратификация и мобильность /Лек/	4	2	0
1.8	Социальная стратификация и мобильность /Пр/	4	4	2
1.9	Социальная стратификация и мобильность /Ср/	4	10	0
	Раздел 2. Прикладная социология			
2.1	Социологическое исследование /Лек/	4	2	0
2.2	Социологическое исследование /Пр/	4	4	2

2.3	Социологическое исследование /Ср/	4	12	0
2.4	Социология личности /Лек/	4	2	0
2.5	Социология личности /Пр/	4	4	2
2.6	Социология личности /Ср/	4	10	0
2.7	Социология конфликта /Лек/	4	2	0
2.8	Социология конфликта /Пр/	4	2	0
2.9	Социология конфликта /Ср/	4	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 6 лекций, 11 практических занятий

Раздел 1. Социология как наука

Лекция №1 (2 часа)

Социология как наука

Вопросы и задания:

Объект и предмет социологии. Структура социологического знания. Теоретическая и эмпирическая социология. Социальные законы. Функции социологии. Связь социологии с другими науками (математика, статистика, информатика; история, социальная философия, социальная психология; экономика, культурология, политология).

Практические занятия №1-2 (4 часа)

Социология как наука

Вопросы и задания:

Предпосылки возникновения социологии. Классический период развития социологии (вторая половина XIX - начало XX вв.). О. Конт и основные принципы его социологии. Позитивизм в социологии. «Организмизм» и функционализм. Социальный эволюционизм Г. Спенсера. Социологическая концепция К. Маркса. Материалистическое понимание истории, учение об общественно-экономической формации, о революции. Концепция социализма Э. Дюркгейма. Социальные факты. Механическая и органическая солидарность. Понятие аномии. «Понимающая» социология М. Вебера. Понятие идеального типа. Теория социального действия. Феномен бюрократии. «Чистая» социология Г. Зиммеля. Социологическая теория Ф. Тенниса: община и общество.

Классический период развития русской социологии: основные этапы, школы, направления. Натуралистическая социология (Л.И. Мечников, Н.Я. Данилевский); психологическое направление (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев, Е.В. де Роберти). Антропологическая школа М.М. Ковалевского. Социологическая концепция народничества (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, П.Н. Ткачев). Марксистское направление (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, А.А. Богданов). Эмпирическая социология (П. Сорокин).

Социология XX в.: Чикагская школа (Р. Парк, Э.Берджесс). Франкфуртская школа (Г. Адорно, М. Хоркхаймер, Ю. Хабермас). Теория социальной мобильности (П. Сорокин). Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер), теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау), теории социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Этнометодология (Г. Гарфинкель), феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер). Современный этап развития социологии. Концепция постиндустриального общества Д. Белла. Неомарксизм. Постмодернизм (Э. Гидденс). Социология знания (Т. Лукман). Неофункционализм (Дж. Александер). Функциональный анализ (Н. Луман). Неоструктурализм.

Российская социология сегодня.

Лекция №2 (2 часа)

Социальные институты

Вопросы и задания:

Понятие «социальный институт». Признаки и функции социальных институтов. Основные институты: семья, государство, образование, производство, религия. Институциональные роли и нормы. «Деинституционализация» как процесс ликвидации стабильных социальных структур и норм поведения. Условия эффективности функционирования социального института. Тенденции развития основных социальных институтов в современном обществе.

Практические занятия №3-4 (4 часа)

Социальные институты

Вопросы и задания:

Общество и социальные институты. Основные виды социальных институтов. Признаки социального института. Семья как социальный институт и малая социальная группа. Социальный статус и социальная роль. Понятие институционального кризиса. Общественное мнение и общественное сознание.

Лекция №3 (2 часа)

Социальная стратификация и мобильность

Вопросы и задания:

Социальная структура, социальная стратификация общества. Классы, страты, слои, группы. Теории социальной структуры К. Маркса, М. Вебера. Теории социальной стратификации (П. Сорокин, Т. Парсонс, Р. Дарендорф, К. Дэвис, У. Мур). Основания социальной стратификации. Механизмы расслоения. Маргинальные слои населения. Количественные и качественные методы исследования социального расслоения.

Практические занятия №5-6 (4 часа)

Социальная стратификация и мобильность

Вопросы и задания:

Исторические типы стратификации: рабство, сословия, касты, классы. Критерии стратификации современного общества. Проблема выделения среднего класса. Профиль стратификации и стратификационный профиль. Изменение социальной структуры российского общества в советский и постсоветский периоды. Учение П. Сорокина о социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Социальная дистанция. Скорость мобильности. Каналы социальной мобильности. Миграционные процессы.

Раздел № 2. Прикладная социология.

Лекция №4 (2 часа)

Социологическое исследование

Вопросы и задания:

Понятие социологического исследования. Методология, методика, техника, процедура социологического исследования. Предмет и объект социологического исследования. Виды социологических исследований.

Практические занятия №7-8 (4 часа)

Социологическое исследование

Вопросы и задания:

Этапы социологического исследования: подготовительный, полевой, обработки информации, аналитический. Программа социологического исследования: структура, характеристика элементов.

Методы сбора социологической информации. Выборочный метод в социологии. Типы и виды выборки. Репрезентативность выборки. Ошибки выборки. Измерение в социологии. Анализ результатов исследования, их интерпретация и использование. Наблюдение в социологии. Виды наблюдения: включенное и невключенное, структурированное и неструктурированное. Достоинства и недостатки метода наблюдения.

Метод анализа документов. Контент-анализ. Единицы счета. Смысловые единицы.

Лекция №5 (2 часа)

Социология личности

Вопросы и задания:

Понятие личности в социологии. Структура личности. Формирование личности. Социальные типы личности; варианты социальной типологии. Социальный статус и социальные роли личности, процесс реализации ролей. Социализация личности: стадии, формы, агенты. Мотивы и ценностные ориентации личности.

Практические занятия №9-10 (4 часа)

Социология личности

Вопросы и задания:

Проблема взаимодействия личности и общества. Общественные и личные интересы. Социальный стандарт и проблема индивидуальности. Проблема «отчуждения» личности в современном обществе, варианты ее решения. Человек в системе рыночных отношений современной России.

Лекция №6 (2 часа)

Социология конфликта

Вопросы и задания:

Понятие социального конфликта. Теория конфликта К. Маркса, Г. Зиммеля, Л. Уорда. «Теория конфликта» Р. Дарендорфа. «Функционалистская теория конфликта» Л. Козера.

Практическое занятие №11 (2 часа)

Социология конфликта

Вопросы и задания:

Уровни анализа социального конфликта. Классификация конфликтов. Причины возникновения конфликта. Участники конфликтов. Этапы протекания конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Типы последствий социального конфликта. Специфика политических конфликтов. Позитивные и негативные функции политических конфликтов. Особенности этнических и религиозных конфликтов в современном мире.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Социология как наука	Освоение материала лекции и основной литературы к практическому занятию.	Конспект лекций. Конспект научных трудов. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу. Презентация исследовательского проекта.
2.	Социальные институты	Освоение материала лекции и основной литературы к практическому занятию.	Конспект лекций. Конспект научных трудов. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу. Презентация исследовательского проекта.
3.	Социальная стратификация и мобильность	Освоение материала лекции и основной литературы к практическому занятию.	Конспект лекций. Конспект научных трудов. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу. Презентация исследовательского проекта.
4.	Социологическое исследование	Освоение материала лекции и основной литературы к практическому занятию.	Конспект лекций. Конспект научных трудов. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу. Презентация исследовательского проекта.

5.	Социология личности	Освоение материала лекции и основной литературы к практическому занятию.	Конспект лекций. Конспект научных трудов. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу. Презентация исследовательского проекта.
6.	Социология конфликта	Освоение материала лекции и основной литературы к практическому занятию.	Конспект лекций. Конспект научных трудов. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу. Презентация исследовательского проекта.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Социология как наука	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
2.	Социальные институты	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
3.	Социальная стратификация и мобильность	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
4.	Социологическое исследование	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
5.	Социология личности	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
6.	Социология конфликта	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Зеленков М. Ю.	Социология / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685725 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02737-1. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017.
Л1.2	Курсков, Д. й.	Социология : практикум : учебное пособие / Д. й. Курсков. – 153 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683061 . – ISBN 978-5-238-02851-4. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017.
Л1.3	Елсуков А. Н.	Социология : краткий курс : учебное пособие : [16+] / А. Н. Елсуков. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78542 . – ISBN 978-985-7105-06-9. – Текст : электронный.	Минск : ВITпостер, 2014.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Климантова Г. И.	Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 6-е изд., стер. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711054 . – Библиогр.: с. 212-214. – ISBN 978-5-394-05523-2. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2024
Л2.2	Сидоров В. А.	10 Рассуждений о социологии журналистики : учебное пособие / В. А. Сидоров. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255091 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-96-76-0456-0. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Петрополис, 2012.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security

- GIMP	
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)	
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах	
- Архиватор 7-Zip	
- Браузер Яндекс для организаций	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/	
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.пф/	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социология»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Социология как наука			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	6
Контрольное мероприятие по разделу		10	14
Промежуточный контроль		28	50
Прикладная социология			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	6
Контрольное мероприятие по разделу		10	14
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Социология как наука»			
1	Аудиторная работа	Конспекты лекций 1 балл за полный комплект лекций по теме. Умение устно отвечать на вопросы по темам практических занятий по теме. (1-4 балла). Выступления на практических занятиях с дополнительными сообщениями. (3 балла).	Темы для изучения: Социология как наука Социальные институты Социальная стратификация и мобильность Образовательные результаты: Умеет использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач Знает основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения Владеет навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков Умеет анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки Владеет навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи Знает особенности социальных изменений, происходящих в современном обществе, в контексте толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Демонстрирует уважительное отношение к различиям социальных групп
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспекты научной литературы 2 балла, за конспекты по теме практического занятия 2 балла.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка дополнительных сообщений по теме практических занятий 1 балл за 1 текст сообщения (2-4 балла).	

			Умеет работать в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в ней, толерантно воспринимать эти различия
Контрольное мероприятие по разделу		Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно.	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Прикладная социология»			
1	Аудиторная работа	Конспекты лекций 1 балл за полный комплект лекций по теме. Умение устно отвечать на вопросы по темам практических занятий по теме. (1-4 балла). Выступления на практических занятиях с дополнительными сообщениями. (3 балла).	Темы для изучения: Социологическое исследование Социология личности Социология конфликта Образовательные результаты: Умеет использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач Знает основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения Владеет навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков Умеет анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки Владеет навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи Знает особенности социальных изменений, происходящих в современном обществе, в контексте толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Демонстрирует уважительное отношение к различиям социальных групп Умеет работать в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в ней, толерантно воспринимать эти различия
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспекты научной литературы 2 балла, за конспекты по теме практического занятия 2 балла.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка дополнительных сообщений по теме практических занятий 1 балл за 1 текст сообщения (2-4 балла).	
Контрольное мероприятие по разделу		Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно.	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	