

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 06.08.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

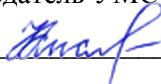
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ Учебная практика (ознакомительная практика)

### Программа практики

Закреплена за кафедрой **Начального образования**

Учебный план  
ФНО-626ДНз(5г6м)  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
контактная работа 7,6

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2

#### Распределение часов практики по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |      | Итого |      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Неделя                                                                | 1/3            |      |       |      |
| Вид занятий                                                           | УП             | РПД  | УП    | РПД  |
| Конференции                                                           | 4              | 4    | 4     | 4    |
| Консультации                                                          | 1,6            | 1,6  | 1,6   | 1,6  |
| Индивидуальная работа                                                 | 64,4           | 64,4 | 64,4  | 64,4 |
| Консультации в профильной организации                                 | 2              | 2    | 2     | 2    |
| Итого ауд.                                                            | 6              | 6    | 6     | 6    |
| Контактная работа                                                     | 7,6            | 7,6  | 7,6   | 7,6  |
| Итого                                                                 | 72             | 72   | 72    | 72   |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»  
Рабочая программа практики «Учебная практика (ознакомительная практика)»

Программу составил(и):

**Федорова Татьяна Викторовна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики.

Программа практики

**Учебная практика (ознакомительная практика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Начального образования**

Протокол от 30.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Л.В. Лысогорова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Цель прохождения практики:</b> формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе ознакомления с системой образования, деятельностью образовательной организации, педагогических работников и обучающихся                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| Вид практики: учебная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
| Тип практики: ознакомительная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| Способ проведения: выездная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| Форма проведения: дискретная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Б2.В |
| Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: «История образования и педагогической мысли в России и за рубежом»                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
| Теория и технологии обучения, Теория и технологии воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| Умеет: грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения и вести дискуссии, осуществлять общение с участниками команды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| Умеет планировать собственные действия и распределять временные ресурсы для достижения командного результата работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
| Умеет распределять обязанности в команде, оценивать свой вклад в результат деятельности команды; конструктивно и толерантно общаться с участниками команды; представить результаты работы команды в творческой форме                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка |      |
| Умеет собирать, классифицировать, анализировать из актуальных источников первичную информацию о системе образования, образовательной организации, передовом педагогическом опыте                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| Умеет осуществлять общение с участниками образовательного процесса в соответствии с нормами профессиональной этики; логично и аргументировано формировать собственное суждение о современном состоянии системы образования и о своей роли в ней                                                                                                                                                                                                                      |      |
| ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования                                                |      |
| Владеет действиями по соблюдению нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в процессе наблюдения и анализа педагогической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-7.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.</b> |
| Умеет по итогам наблюдения делать выводы о проявлении профессиональных и личностных качеств учителя, в том числе в зависимости от возрастной и гендерной принадлежности                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</b>                                                                                                                                                    |
| Умеет вести протокол наблюдения урока и (или) внеурочного мероприятия, в том числе, для выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.                                                                                                                                                                                                                          |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                | Семестр | Часов |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                                   |         |       |
| 1.1         | Участие в установочной конференции /Конференции/                                                                                                                                                                         | 2       | 2     |
| 1.2         | Контактная работа СГСПУ /Конс/                                                                                                                                                                                           | 2       | 1,6   |
|             | <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>                                                                                                                                                                                            |         |       |
| 2.1         | Консультации в профильной организации /КПО/                                                                                                                                                                              | 2       | 2     |
| 2.2         | Индивидуальная работа: /И/                                                                                                                                                                                               | 2       | 64,4  |
| 2.2.1       | Написание на основе встреч с представителями региональной системы образования эссе на тему «Роль молодого учителя в системе образования» /И/                                                                             | 2       | 14    |
| 2.2.2       | Написание (заполнение) характеристики (паспорта) образовательной организации на основе встреч с администрацией, педагогическими работниками образовательной организации и изучения сайта образовательной организации /И/ | 2       | 14    |
|             | <b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>                                                                                                                                                                            |         |       |
| 3.1         | Заполнение протокола (ов) наблюдения урока, за работой учащегося на уроке, деятельностью учителя и проявлением его личностных и профессиональных качеств /И/                                                             | 2       | 14    |
|             | <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>                                                                                                                                                                                     |         |       |
| 4.1         | Участие в итоговой конференции /Конференции/                                                                                                                                                                             | 2       | 2     |
| 4.2         | В составе команды подготовка творческого отчета о результатах прохождения практики и представление его на итоговой конференции по практике /И/                                                                           | 2       | 16,4  |

#### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

|                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1. Место проведения практики</b>                                                                                                                                                                                                                |
| Базой для проведения учебной практики (ознакомительной практики) являются: образовательные организации                                                                                                                                               |
| <b>5.2. Период проведения практики</b>                                                                                                                                                                                                               |
| Производственная практика проводится в 1 семестре в соответствии с графиком учебного процесса                                                                                                                                                        |
| <b>5.3. Информационные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                |
| При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.                                                           |
| <b>5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                     |
| Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики |

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

|                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
|                                                                                                                                                                                                    | Авторы,     | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Издательство, год           |
| Л1.1                                                                                                                                                                                               | Бермус А.Г. | Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209242">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209242</a> ). – ISBN 978-5-4458-3047-4. – DOI 10.23681/209242. – Текст : электронный. | Москва : Директ-Медиа, 2013 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Марусева И.В.                                                                                                       | Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279291">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279291</a> . – ISBN 978-5-4475-4912-1. – DOI 10.23681/279291. – Текст : электронный.                             | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.                                      |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Авторы, составители                                                                                                 | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Издательство, год                                                          |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Арон, И.С.                                                                                                          | Арон, И.С. Педагогика : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496200">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496200</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2015-9. – Текст : электронный. | Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. |
| Л2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Мезинов В.Н.                                                                                                        | Мезинов, В.Н. Основы педагогики : учебное пособие / В.Н. Мезинов ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 225 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272212">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272212</a> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.                                        | Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012.         |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
| Э1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
| Э2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
| Э3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
| Э4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
| Э5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv">https://www.lektorium.tv</a>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
| 6.3 Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
| - Acrobat Reader DC<br>- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite<br>- GIMP<br>- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).<br>- Microsoft Windows 10 Education<br>- XnView<br>- Архиватор 7-Zip                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
| 6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
| - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a><br>- Базы данных Springer eBooks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
| Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |

Балльно-рейтинговая карта учебной практики (ознакомительной практики)

Курс 1 Семестр 2

| Раздел (этап) практики | Перечень или пример задания                                                                                                                                                                                                           | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии                                                                              | Количество баллов           |                            |                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Текущий контроль       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                             |                            |                      |
| Подготовительный       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                             |                            |                      |
| Рабочий                | В дневнике практики на основе встреч с представителями региональной системы образования написать эссе на тему «Роль молодого учителя в системе образования»                                                                           | Умеет собирать, классифицировать, анализировать из актуальных источников первичную информацию об образовательной организации, системе её работы, о передовом педагогическом опыте (ОПК-1.1.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Представлены в оценочном листе 1                                                      | 8-14                        | 1-7                        | 0                    |
| Рабочий                | В дневнике практики написать (заполнить) характеристику (паспорт) образовательной организации на основе встреч с администрацией, педагогическими работниками образовательной организации и изучения сайта образовательной организации | Умеет осуществлять общение с участниками образовательного процесса в соответствии с нормами профессиональной этики; логично и аргументировано формировать собственное суждение о современном состоянии системы образования и о своей роли в ней (ОПК-1.2.)                                                                                                                                                                                                                                          | Представлены в оценочном листе 2                                                      | 19-36                       | 1-18                       | 0                    |
| Рабочий                | В дневнике практики заполнить протоколы наблюдения за работой учащегося на уроке, деятельностью учителя и проявлением его личностных и профессиональных качеств                                                                       | Умеет вести протокол наблюдения урока и (или) внеурочного мероприятия, в том числе, для выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития (УК-7.3.)<br>Умеет осуществлять общение с участниками образовательного процесса в соответствии с нормами профессиональной этики; логично и аргументировано формировать собственное суждение о современном состоянии системы образования и о своей роли в ней (ОПК-1.2.)<br>Владеет действиями по соблюдению | Представлены в оценочном листе 3 А, 3 Б<br>выставляется сумма баллов за два протокола | 15-28                       | 1-14                       | 0                    |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»  
Рабочая программа практики «Учебная практика (ознакомительная практика)»

| Раздел (этап)<br>практики                                                   | Перечень или пример задания                                                                                                             | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии                         | Количество баллов                 |                                  |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  | Критерий<br>выполнен<br>полностью | Критерий<br>выполнен<br>частично | Критерий<br>не<br>выполнен |
|                                                                             |                                                                                                                                         | нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в процессе наблюдения и анализа педагогической деятельности (ОПК-1.3.)<br>Умеет по итогам наблюдения делать выводы о проявлении профессиональных и личностных качеств учителя, в том числе в зависимости от возрастной и гендерной принадлежности (ОПК-7.1.)                                                                                                                                                                           |                                  |                                   |                                  |                            |
| Контрольно-рефлексивный;<br>заключительный<br>(промежуточная<br>аттестация) | В составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения практики и представить его на итоговой конференции по практике | Умеет: грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения и вести дискуссии, осуществлять общение с участниками команды (УК-3.3.)<br>Умеет планировать собственные действия и распределять временные ресурсы для достижения командного результата работы (УК-3.4.)<br>Умеет распределять обязанности в команде, оценивать свой вклад в результат деятельности команды; конструктивно и толерантно общаться с участниками команды; представить результаты работы команды в творческой форме (УК-3.5.) | Представлены в оценочном листе 4 | 12-22                             | 1-11                             | 0                          |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра начального образования

Федорова Т.В.  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по практике  
«Учебная практика (ознакомительная практика)»

Направление подготовки:  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль):  
«Дошкольное образование» и «Начальное образование»  
Бакалавр

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
(СГСПУ)

**ДНЕВНИК**  
учебной практики (ознакомительная практика)

Ф.И.О. обучающегося:

Учебная группа:

Даты прохождения практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО, должность группового руководителя практики:

Наименование профильной организации – базы практики:

ФИО руководителя практики от профильной организации:

Дата проведения установочной конференции:

Дата проведения итоговой конференции:

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в образовательной организации ознакомлен.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

подпись лица, проводившего инструктаж

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

подпись обучающегося

расшифровка подписи

Количество баллов: \_\_\_\_\_ Зачет с оценкой: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ -

подпись группового руководителя практики

расшифровка подписи

Самара 202\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику (ознакомительная практика) для обучающегося

Цель прохождения практики: формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе ознакомления с системой образования, деятельностью образовательной организации, педагогических работников и обучающихся

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

Умеет: грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения и вести дискуссии, осуществлять общение с участниками команды

УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Умеет планировать собственные действия и распределять временные ресурсы для достижения командного результата работы

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Умеет распределять обязанности в команде, оценивать свой вклад в результат деятельности команды; конструктивно и толерантно общаться с участниками команды; представить результаты работы команды в творческой форме

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

Умеет собирать, классифицировать, анализировать из актуальных источников первичную информацию о системе образовании, образовательной организации, передовом педагогическом опыте

ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Умеет осуществлять общение с участниками образовательного процесса в соответствии с нормами профессиональной этики; логично и аргументировано формировать собственное суждение о современном состоянии системы образования и о своей роли в ней

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Владеет действиями по соблюдению нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в процессе наблюдения и анализа педагогической деятельности

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.

Умеет по итогам наблюдения делать выводы о проявлении профессиональных и личностных качеств учителя, в том числе в зависимости от возрастной и гендерной принадлежности

ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

Умеет вести протокол наблюдения урока и (или) внеурочного мероприятия, в том числе, для выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.

Задания на практику:

- 1) написать на основе встреч с представителями региональной системы образования эссе на тему «Роль учителя в обучении и воспитании школьников на современном этапе»;
- 2) написать (заполнить) характеристику (паспорт) образовательной организации на основе встреч с администрацией, педагогическими работниками образовательной организации и изучения сайта образовательной организации;
- 3) заполнить протокол (ы) наблюдения урока, за работой учащегося на уроке, деятельностью учителя и проявлением его личностных и профессиональных качеств;
- 4) в составе команды подготовить творческий отчет по итогам практики (презентация, видеоролик, творческое выступление (песня, танец, стихотворение и т.д.), коллаж, плакат и т.п.) и представить на итоговой конференции;
- 5) оформить и сдать заполненный дневник практики групповому руководителю практики.

Руководители практики:

от СГСПУ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
должность подпись

расшифровка подписи

от профильной организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
должность

подпись

расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

обучающегося

расшифровка подписи

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Примерный рабочий график (план) проведения учебной практики  
(ознакомительная практика)

| День, дата и время прохождения практики | Основные виды деятельности (задание) | Способ реализации основных видов деятельности | Продукт деятельности и форма представления результата | Дата сдачи отчётности по результатам практики |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                         |                                      |                                               |                                                       |                                               |
|                                         |                                      |                                               |                                                       |                                               |
|                                         |                                      |                                               |                                                       |                                               |
|                                         |                                      |                                               |                                                       |                                               |
|                                         |                                      |                                               |                                                       |                                               |
|                                         |                                      |                                               |                                                       |                                               |
|                                         |                                      |                                               |                                                       |                                               |
|                                         |                                      |                                               |                                                       |                                               |
|                                         |                                      |                                               |                                                       |                                               |
|                                         |                                      |                                               |                                                       |                                               |

Составители:

от СГСПУ:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
должность                      подпись                      расшифровка подписи

дата: \_\_\_\_\_

от профильной организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
должность                      подпись                      расшифровка подписи

дата: \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись обучающегося                      расшифровка подписи

дата: \_\_\_\_\_

Задание №1. Написать на основе встреч с представителями региональной системы образования эссе на тему «Роль учителя в обучении и воспитании школьников на современном этапе»

## Оценочный лист к заданию №1

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценивание                                     |                                     |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Соответствует<br>в полном<br>объеме<br>2 балла | Соответствует<br>частично<br>1 балл | Не<br>соответствует<br>0 баллов |
| В письменной работе не менее 250 слов                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                     |                                 |
| Письменной работе свойственно смысловое единство (цельность), соответствие теме, оригинальность                                                                                                                                                                     |                                                |                                     |                                 |
| Письменная работа имеет не менее 3 аргументов (примеров, цитат), раскрывающих тему (проблему); аргументы, представленные в письменной работе, свидетельствуют о способности собирать, классифицировать, анализировать из актуальных источников первичную информацию |                                                |                                     |                                 |
| На основании актуальных источников в письменной работе сформулирован собственный взгляд на роль учителя в обучении и воспитании школьника                                                                                                                           |                                                |                                     |                                 |
| Тема эссе раскрыта, обоснована, материал изложен четко и лаконично                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                     |                                 |
| В письменной работе речь выразительна и образна, отсутствуют орфографические, пунктуационные, речевые и стилистические ошибки                                                                                                                                       |                                                |                                     |                                 |
| Итого:                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                     |                                 |
| Общее количество баллов:                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                     |                                 |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись группового руководителя практики    расшифровка подписи

Задание № 2. Написать (заполнить) характеристику (паспорт) образовательной организации на основе встреч с администрацией, педагогическими работниками образовательной организации и изучения сайта образовательной организации.

Характеристика образовательной организации

1. Указать общие сведения об образовательной организации (далее - ОО):

- наименование ОО: \_\_\_\_\_

- ФИО руководителя ОО: \_\_\_\_\_

- учредитель ОО: \_\_\_\_\_

- юридический адрес ОО: \_\_\_\_\_

- организационно-правовая форма: \_\_\_\_\_

- тип образовательной организации: \_\_\_\_\_

- номер и дата лицензии на осуществление образовательной деятельности: \_\_\_\_\_

- срок действия лицензии на осуществление образовательной деятельности: \_\_\_\_\_

- адреса мест осуществления образовательной деятельности: \_\_\_\_\_

- вид образования: \_\_\_\_\_

- уровни образования: \_\_\_\_\_

- подвиды дополнительного образования (при наличии): \_\_\_\_\_

- номер и дата свидетельства о государственной аккредитации: \_\_\_\_\_

- уровни образования, указанные в свидетельстве о государственной аккредитации: \_\_\_\_\_

2. Перечислить основные виды деятельности в соответствии с уставом ОО:

---

---

---

3. Перечислить дополнительные виды деятельности в соответствии с уставом ОО:

---

---

---

4. Перечислить основные общеобразовательные программы, реализуемые в ОО:

---

---

5. Дать характеристику педагогического коллектива ОО:

- всего педагогических работников: \_\_\_\_\_

- из них учителей по профилю преподаваемых предметов - учителя первой категории \_\_\_\_\_
- из них учителей по профилю преподаваемых предметов - учителя высшей категории: \_\_\_\_\_

6. Коллегиальные органы управления ОО:

---

---

7. Перечислить функционирующие в ОО детские и молодежные общественные организации и объединения (общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан страны «Орлята России» и иные):

---

---

---

---

8. Указать наличие в ОО школьного музея (с названием), школьного театра (с названием), спортивного клуба (с названием при наличии), школьного СМИ (с названием при наличии):

---

---

---

---

9. Описать систему оценивания результатов обучения в ОО, указать ссылку на документ с сайта ОО (на основе изучения положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся):

---

---

---

---

---

---

---

10. Указать наличие в ОО возможностей для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения:

---

---

---

11. Указать стимулирующие выплаты молодым педагогическим работникам, ссылку на документ с сайта ОО (на основе изучения положения об оплате труда и положения о стимулирующих выплатах):

---

---

---

12. Описать кратко действующую в ОО систему научно-методического сопровождения педагогических работников (на основе изучения положения о наставничестве, наличие методических объединений по предметам, кафедр, региональных методистов и др.):

---

---

---

---

---

13. Описать кратко основные традиции ОО (на основе изучения сайта ОО и интервью руководителя (представителя) ОО):

---

---

---

---

---

---

---

---

14. Описать кратко основные достижения ОО за последние три года (на основе изучения сайта ОО и отчета о самообследовании ОО):

---

---

---

---

15. Описать кратко материально-техническое обеспечение учебного процесса (наличие лабораторий, библиотеки, открытых спортивных площадок, Кванториума, ИТ-куба, Точки роста, кабинета технологии, мастерских, кабинета по безопасности и защиты Родины, зоны полета для беспилотных летательных аппаратов и др.):

---

---

---

---

---

## Оценочный лист к заданию №2

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценивание                                     |                                     |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Соответствует<br>в полном<br>объеме<br>2 балла | Соответствует<br>частично<br>1 балл | Не<br>соответствует<br>0 баллов |
| Наименование, место нахождения ОО, учредитель, ФИО руководителя ОО указаны в соответствии с уставом ОО                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                     |                                 |
| Организационно-правовая форма и тип образовательной организации указаны в соответствии с уставом ОО                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                     |                                 |
| Номер, дата, срок действия лицензии на осуществление образовательной деятельности, номер, дата, срок действия свидетельства о государственной аккредитации указаны верно; адреса мест осуществления образовательной деятельности указаны в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности |                                                |                                     |                                 |
| Вид (ы) образования указан(ы) указан в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)                                                                                            |                                                |                                     |                                 |
| Уровни образования указаны в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) и свидетельства о государственной аккредитации                                                   |                                                |                                     |                                 |
| Подвиды дополнительного образования указаны в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности                                                                                                                                                                                              |                                                |                                     |                                 |
| Основные виды деятельности в соответствии с уставом ОО перечислены верно                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                     |                                 |
| Дополнительные виды деятельности в соответствии с уставом ОО перечислены верно                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                     |                                 |
| Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в ОО, соответствует уставу ОО                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                     |                                 |
| Характеристика педагогического коллектива ОО представлена в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                     |                                 |
| Коллегиальные органы управления ОО перечислены в соответствии с уставом ОО                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                     |                                 |

| Критерии                                                                                                                                                                                                                     | Оценивание                                     |                                     |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              | Соответствует<br>в полном<br>объеме<br>2 балла | Соответствует<br>частично<br>1 балл | Не<br>соответствует<br>0 баллов |
| верно                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                     |                                 |
| Перечислены функционирующие в ОО детские и молодежные общественные организации и объединения                                                                                                                                 |                                                |                                     |                                 |
| Указано наличие школьного музея, театра, спортивного клуба, школьного СМИ                                                                                                                                                    |                                                |                                     |                                 |
| Описана система оценивания результатов обучения в ОО, дана ссылка на локальный нормативный акт                                                                                                                               |                                                |                                     |                                 |
| Указано наличие/отсутствие условий для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения, перечислены профильные классы (при их наличии) |                                                |                                     |                                 |
| Перечислены стимулирующие выплаты молодым педагогическим работникам, дана ссылка на локальный нормативный акт                                                                                                                |                                                |                                     |                                 |
| Описана действующая в ОО система научно-методического сопровождения педагогических работников                                                                                                                                |                                                |                                     |                                 |
| Описаны основные традиции ОО                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                     |                                 |
| Описаны достижения ОО                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                     |                                 |
| Описано материально-техническое обеспечение учебного процесса                                                                                                                                                                |                                                |                                     |                                 |
| Итого:                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                     |                                 |
| Общее количество баллов:                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                     |                                 |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись группового руководителя практики      расшифровка подписи

**Задание № 3.** Заполнить протокол наблюдения урока, за работой учащегося на уроке, деятельностью учителя и проявлением его личностных и профессиональных качеств

### ПРОТОКОЛ № 1

Тема урока: \_\_\_\_\_

Дата проведения урока: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Предмет: \_\_\_\_\_

ФИО учителя: \_\_\_\_\_

| Ход урока<br>(деятельность учителя и учащегося)                                                            | ДА | НЕТ | Критерий<br>отсутствует |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------------------------|
| <b>Организация и ход урока</b>                                                                             |    |     |                         |
| Организационный момент присутствует                                                                        |    |     |                         |
| <b>Тема урока названа для учащихся</b>                                                                     |    |     |                         |
| <b>Цель урока сформулирована для учащихся</b>                                                              |    |     |                         |
| <b>Задачи урока определены для учащихся</b>                                                                |    |     |                         |
| Проверка домашнего задания организована                                                                    |    |     |                         |
| Изучение нового материала организовано                                                                     |    |     |                         |
| Закрепление материала организовано                                                                         |    |     |                         |
| Итоги урока подведены                                                                                      |    |     |                         |
| Выставление оценок предусмотрено                                                                           |    |     |                         |
| Домашнее задание объяснено                                                                                 |    |     |                         |
| <b>Время урока распределено рационально</b>                                                                |    |     |                         |
| <b>На уроке использованы коллективные формы работы</b>                                                     |    |     |                         |
| <b>На уроке использованы групповые формы работы</b>                                                        |    |     |                         |
| <b>На уроке использованы индивидуальные формы работы</b>                                                   |    |     |                         |
| Самостоятельная работа учащихся организована                                                               |    |     |                         |
| Санитарно-гигиенические требования (чистота классной комнаты, температурный режим, освещенность) соблюдены |    |     |                         |
| Цели и задачи урока достигнуты (на уроке учитель подвел итоги)                                             |    |     |                         |
| <b>Деятельность учащихся на уроке</b>                                                                      |    |     |                         |
| <b>На уроке учащиеся дисциплинированы</b>                                                                  |    |     |                         |
| Учащиеся проявляют интерес к материалу урока                                                               |    |     |                         |
| Учащиеся задают вопросы учителю                                                                            |    |     |                         |
| Все учащиеся проявляют активность на уроке                                                                 |    |     |                         |
| Домашнее задание учащимися выполнено без затруднений                                                       |    |     |                         |
| <b>Деятельность учителя на уроке</b>                                                                       |    |     |                         |
| Учитель свободно владеет учебным материалом                                                                |    |     |                         |
| Учитель излагает содержание материал доступно и структурированно                                           |    |     |                         |
| Учитель поддерживает интерес учащихся к теме урока                                                         |    |     |                         |
| Учитель проводит урок с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся                           |    |     |                         |
| Речь учителя четкая, лаконичная, выразительная                                                             |    |     |                         |
| Темп изложения позволяет усвоить материал урока                                                            |    |     |                         |
| Учитель стимулирует активную работу учащихся на уроке                                                      |    |     |                         |

|                                                                                 |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Учитель создает позитивный эмоциональный настрой на уроке                       |  |  |  |
| Учитель доброжелателен, требователен, тактичен                                  |  |  |  |
| При выставлении оценки учитель объективен оценки прокомментированы              |  |  |  |
| Учитель адекватно реагирует на нарушения дисциплины                             |  |  |  |
| Внешний вид учителя соответствует деловому стилю                                |  |  |  |
| Учитель к диалогу с учащимися открыт                                            |  |  |  |
| Учитель использовал в основном авторитарный стиль общения с учащимися           |  |  |  |
| Учитель использовал в основном демократический стиль общения с учащимися        |  |  |  |
| Учитель использовал в основном либеральный стиль общения с учащимися            |  |  |  |
| <i>Средства обучения на уроке</i>                                               |  |  |  |
| Учебник                                                                         |  |  |  |
| Плакаты                                                                         |  |  |  |
| Картины                                                                         |  |  |  |
| Схемы                                                                           |  |  |  |
| Раздаточный материал                                                            |  |  |  |
| Технические средства обучения (интерактивная доска, проектор, компьютер и т.д.) |  |  |  |
| Тетради                                                                         |  |  |  |
| Тетради на печатной основе                                                      |  |  |  |
| Словари                                                                         |  |  |  |
| Дополнительная литература                                                       |  |  |  |
| Иные средства                                                                   |  |  |  |

В процессе проведения урока учитель демонстрирует профессионально-значимые личностные качества педагога (перечислить из перечня, представленного в методических рекомендациях):

---

---

---

---

---

---

---

---

В процессе проведения урока учитель проявляет педагогические способности (перечислить из перечня, представленного в методических рекомендациях):

---

---

---

---

---

---

---

---

Общие впечатления об уроке:

(Оценивается эмоциональное состояние детей и степень увлеченности работой на разных этапах урока; способность учителя распределять внимание при осуществлении текущего контроля за поведением учащихся, содержанием урока и своей речью; адекватное использование учителем невербальные коммуникации; способность учителя вовлечь в продуктивную работу всех учащихся)

класса; формулируется мнение о собственной заинтересованности содержанием и организацией работы учителя и учащихся на уроке).

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal lines, each set consisting of three lines: two outer lines and one central midline. These lines are evenly spaced across the entire page, providing a guide for letter height and placement. The paper is otherwise completely blank, with no margins, text, or other markings.

## Оценочный лист к заданию №3 А

| Критерии                                                                                                                                   | Оценивание                                     |                                     |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                            | Соответствует<br>в полном<br>объеме<br>2 балла | Соответствует<br>частично<br>1 балл | Не<br>соответствует<br>0 баллов |
| В процессе наблюдения педагогической деятельности анализирует в соответствии с протоколом организацию и ход урока                          |                                                |                                     |                                 |
| В процессе наблюдения анализирует в соответствии с протоколом деятельность учащихся на уроке                                               |                                                |                                     |                                 |
| В процессе наблюдения анализирует в соответствии с протоколом деятельность учителя на уроке                                                |                                                |                                     |                                 |
| В процессе наблюдения и анализа педагогической деятельности обозначает в соответствии с протоколом используемые на уроке средства обучения |                                                |                                     |                                 |
| В процессе наблюдения и анализа педагогической деятельности указаны профессионально-значимые личностные качества учителя                   |                                                |                                     |                                 |
| В процессе наблюдения и анализа педагогической деятельности указаны педагогические способности учителя                                     |                                                |                                     |                                 |
| В процессе наблюдения и анализа педагогической деятельности делает собственные выводы о работе учащихся и учителя                          |                                                |                                     |                                 |
| Итого:                                                                                                                                     |                                                |                                     |                                 |
| Общее количество баллов                                                                                                                    |                                                |                                     |                                 |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись группового руководителя практики      расшифровка подписи

**ПРОТОКОЛ № 1 (Б)**

Тема урока: \_\_\_\_\_

Дата проведения урока: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Предмет: \_\_\_\_\_

ФИО учителя: \_\_\_\_\_

| Ход урока<br>(деятельность учителя и учащегося)                                                            | ДА | НЕТ | Критерий<br>отсутствует |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------------------------|
| <b>Организация и ход урока</b>                                                                             |    |     |                         |
| Организационный момент присутствует                                                                        |    |     |                         |
| <b>Тема урока названа для учащихся</b>                                                                     |    |     |                         |
| <b>Цель урока сформулирована для учащихся</b>                                                              |    |     |                         |
| <b>Задачи урока определены для учащихся</b>                                                                |    |     |                         |
| Проверка домашнего задания организована                                                                    |    |     |                         |
| Изучение нового материала организовано                                                                     |    |     |                         |
| Закрепление материала организовано                                                                         |    |     |                         |
| Итоги урока подведены                                                                                      |    |     |                         |
| Выставление оценок предусмотрено                                                                           |    |     |                         |
| Домашнее задание объяснено                                                                                 |    |     |                         |
| <b>Время урока распределено рационально</b>                                                                |    |     |                         |
| <b>На уроке использованы коллективные формы работы</b>                                                     |    |     |                         |
| <b>На уроке использованы групповые формы работы</b>                                                        |    |     |                         |
| <b>На уроке использованы индивидуальные формы работы</b>                                                   |    |     |                         |
| Самостоятельная работа учащихся организована                                                               |    |     |                         |
| Санитарно-гигиенические требования (чистота классной комнаты, температурный режим, освещенность) соблюдены |    |     |                         |
| Цели и задачи урока достигнуты (на уроке учитель подвел итоги)                                             |    |     |                         |
| <b>Деятельность учащихся на уроке</b>                                                                      |    |     |                         |
| <b>На уроке учащиеся дисциплинированы</b>                                                                  |    |     |                         |
| Учащиеся проявляют интерес к материалу урока                                                               |    |     |                         |
| Учащиеся задают вопросы учителю                                                                            |    |     |                         |
| Все учащиеся проявляют активность на уроке                                                                 |    |     |                         |
| Домашнее задание учащимися выполнено без затруднений                                                       |    |     |                         |
| <b>Деятельность учителя на уроке</b>                                                                       |    |     |                         |
| Учитель свободно владеет учебным материалом                                                                |    |     |                         |
| Учитель излагает содержание материал доступно и структурированно                                           |    |     |                         |
| Учитель поддерживает интерес учащихся к теме урока                                                         |    |     |                         |
| Учитель проводит урок с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся                           |    |     |                         |
| Речь учителя четкая, лаконичная, выразительная                                                             |    |     |                         |
| Темп изложения позволяет усвоить материал урока                                                            |    |     |                         |
| Учитель стимулирует активную работу учащихся на уроке                                                      |    |     |                         |
| Учитель создает позитивный эмоциональный настрой на уроке                                                  |    |     |                         |
| Учитель доброжелателен, требователен, тактичен                                                             |    |     |                         |
| При выставлении оценки учитель объективен оценки                                                           |    |     |                         |

| Ход урока<br>(деятельность учителя и учащегося)                                 | ДА | НЕТ | Критерий<br>отсутствует |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------------------------|
| прокомментированы                                                               |    |     |                         |
| Учитель адекватно реагирует на нарушения дисциплины                             |    |     |                         |
| Внешний вид учителя соответствует деловому стилю                                |    |     |                         |
| Учитель к диалогу с учащимися открыт                                            |    |     |                         |
| Учитель использовал в основном авторитарный стиль общения с учащимися           |    |     |                         |
| Учитель использовал в основном демократический стиль общения с учащимися        |    |     |                         |
| Учитель использовал в основном либеральный стиль общения с учащимися            |    |     |                         |
| <i>Средства обучения на уроке</i>                                               |    |     |                         |
| Учебник                                                                         |    |     |                         |
| Плакаты                                                                         |    |     |                         |
| Картины                                                                         |    |     |                         |
| Схемы                                                                           |    |     |                         |
| Раздаточный материал                                                            |    |     |                         |
| Технические средства обучения (интерактивная доска, проектор, компьютер и т.д.) |    |     |                         |
| Тетради                                                                         |    |     |                         |
| Тетради на печатной основе                                                      |    |     |                         |
| Словари                                                                         |    |     |                         |
| Дополнительная литература                                                       |    |     |                         |
| Иные средства                                                                   |    |     |                         |

В процессе проведения урока учитель демонстрирует профессионально-значимые личностные качества педагога (перечислить из перечня, представленного в методических рекомендациях):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

В процессе проведения урока учитель проявляет педагогические способности (перечислить из перечня, представленного в методических рекомендациях):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Общие впечатления об уроке:

(Оценивается эмоциональное состояние детей и степень увлеченности работой на разных этапах урока; способность учителя распределять внимание при осуществлении текущего контроля за поведением учащихся, содержанием урока и своей речью; адекватное использование учителем невербальные коммуникации; способность учителя вовлечь в продуктивную работу всех учащихся класса; формулируется мнение о собственной заинтересованности содержанием и организацией работы учителя и учащихся на уроке).

[illegible]

## Оценочный лист к заданию №3Б

| Критерии                                                                                                                                   | Оценивание                                     |                                     |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                            | Соответствует<br>в полном<br>объеме<br>2 балла | Соответствует<br>частично<br>1 балл | Не<br>соответствует<br>0 баллов |
| В процессе наблюдения педагогической деятельности анализирует в соответствии с протоколом организацию и ход урока                          |                                                |                                     |                                 |
| В процессе наблюдения анализирует в соответствии с протоколом деятельность учащихся на уроке                                               |                                                |                                     |                                 |
| В процессе наблюдения анализирует в соответствии с протоколом деятельность учителя на уроке                                                |                                                |                                     |                                 |
| В процессе наблюдения и анализа педагогической деятельности обозначает в соответствии с протоколом используемые на уроке средства обучения |                                                |                                     |                                 |
| В процессе наблюдения и анализа педагогической деятельности указаны профессионально-значимые личностные качества учителя                   |                                                |                                     |                                 |
| В процессе наблюдения и анализа педагогической деятельности указаны педагогические способности учителя                                     |                                                |                                     |                                 |
| В процессе наблюдения и анализа педагогической деятельности делает собственные выводы о работе учащихся и учителя                          |                                                |                                     |                                 |
| Итого:                                                                                                                                     |                                                |                                     |                                 |
| Общее количество баллов:                                                                                                                   |                                                |                                     |                                 |

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись группового руководителя практики    расшифровка подписи

Задание 4. В составе команды подготовить творческий отчет по итогам практики (презентация, видеоролик, творческое выступление (песня, танец, стихотворение и т.д.), коллаж, плакат и т.п.) и представить на итоговой конференции

| Критерии                                                                                                                                                                                                  | Оценивание                                     |                                     |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           | Соответствует<br>в полном<br>объеме<br>2 балла | Соответствует<br>частично<br>1 балл | Не<br>соответствует<br>0 баллов |
| Творческий отчет содержит информацию о взаимодействии с участниками образовательного процесса                                                                                                             |                                                |                                     |                                 |
| Творческий отчет содержит информацию об образовательной организации, включая информацию о педагогическом коллективе и контингенте обучающихся, с соблюдением педагогической этики                         |                                                |                                     |                                 |
| Творческий отчет содержит информацию о роли учителя и значении урока в образовательном процессе                                                                                                           |                                                |                                     |                                 |
| В творческом отчете представлен анализ значения ознакомительной практики в профессиональном становлении будущего учителя                                                                                  |                                                |                                     |                                 |
| Содержание творческого отчета позволяет сделать вывод о достижении запланированных образовательных результатов                                                                                            |                                                |                                     |                                 |
| При представлении творческого отчета грамотно выражает свою точку зрения и аргументированно отвечает на вопросы                                                                                           |                                                |                                     |                                 |
| В творческом отчете отражена деятельность каждого участника команды                                                                                                                                       |                                                |                                     |                                 |
| При представлении творческого отчета используются различные средства наглядности и иные средства выразительности с соблюдением стилистических, эргономических и иных требований к визуализации информации |                                                |                                     |                                 |
| Итого:                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                     |                                 |
| Общее количество баллов:                                                                                                                                                                                  |                                                |                                     |                                 |

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись группового руководителя практики                      расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись группового руководителя практики      расшифровка подписи

## Балльно-рейтинговая ведомость

| Задание, оценочный лист                                                                                                                                                | Максимальное количество баллов | Баллы обучающегося |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| Задание «Эссе» (оценочный лист № 1)                                                                                                                                    | 12                             |                    |
| Задание «Характеристика (паспорт) ОО (оценочный лист №2)                                                                                                               | 40                             |                    |
| Задание «Протокол наблюдения урока, за работой учащегося на уроке, деятельностью учителя и проявлением его личностных и профессиональных качеств» (оценочный лист №3А) | 14                             |                    |
| Задание «Протокол наблюдения урока, за работой учащегося на уроке, деятельностью учителя и проявлением его личностных и профессиональных качеств» (оценочный лист №3Б) | 14                             |                    |
| Задание «Творческий отчет» (оценочный лист № 4)                                                                                                                        | 16                             |                    |
| Задание «Оформление и сдача заполненного дневника групповому руководителю практики» (оценочный лист №5)                                                                | 4                              |                    |
| Общее количество баллов                                                                                                                                                | 100                            |                    |

\_\_\_\_\_

оценка

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись группового руководителя практики

расшифровка подписи

*Методические рекомендации к выполнению задания №1 (написание эссе)*

Алгоритм написания эссе:

1 Внимательно прочтите тему.

2 Определите тезис, идею, главную мысль, которую собираетесь доказывать.

3 Подберите аргументы, подтверждающие Ваш тезис:

а) логические доказательства, доводы;

б) примеры, ситуации, случаи, факты из собственной жизни или из литературы;

в) мнения авторитетных людей, цитаты.

4 Распределите подобранные аргументы.

5 Придумайте вступление (введение) к рассуждению (опираясь на тему и основную идею текста, возможно, включив высказывания великих людей, крылатые выражения, пословицы или поговорки, отражающие данную проблему. Можно начать эссе с риторического вопроса или восклицания, соответствующих теме.).

6 Изложите свою точку зрения.

7 Сформулируйте общий вывод.

*Методические и организационные рекомендации к выполнению задания №3*

(Протокол наблюдения урока, за работой учащегося на уроке, деятельностью учителя и проявлением его личностных и профессиональных качеств)

1. Организационные:

- к посещению урока необходимо подготовиться (психологический настрой, ручка для заполнения протокола, черновик для пометок для подготовки творческого отчета). На уроке производится черновая запись в дневник практики карандашом, наблюдения записываются по мере восприятия;

-наблюдая урок, студент должен быть корректным, доброжелательным к учителю, придерживаться определённых правил поведения;

-входить в класс можно на перемене до звонка вместе с учителем. Появление студента в классе после начала занятия является грубым нарушением педагогического такта;

-выходить во время урока не разрешается. В процессе занятия не следует привлекать к себе внимание;

- недопустимо вмешиваться в работу учителя, необходимо исключить комментарии, реплики, высказывания, обсуждения между собой во время урока;

-после урока учителю могут быть заданы вопросы для уточнения отдельных неясных моментов занятия. Затем уже можно приступить к обработке своих заметок по уроку и заполнения протокола.

2. Методические рекомендации:

2.1. Общепринятая классификация стилей педагогического общения: авторитарный, демократический и либеральный.

1. Авторитарный стиль педагогического общения.

Учитель занимает доминирующую позицию, не позволяет детям проявлять самостоятельность и инициативу. Учащиеся в данном случае выступают объектом воспитательных воздействий. Учащиеся при таких способах взаимодействия будут, скорее всего, вооружены знаниями, умениями и навыками и даже демонстрировать их на практике, однако такая демонстрация обусловлена не реальными потребностями и ценностями учащегося, а необходимостью реализовывать желательное поведение в присутствии учителя. Данная модель не способствует развитию самостоятельности и творческой инициативы у учащихся, а также полноценным межличностным контактам.

2. Демократический стиль педагогического общения.

Основная особенность этого стиля – взаимоприятие и сотрудничество. Учитель ориентирован на привлечение учащихся к обсуждению и совместному решению общих дел, проблем. Создает условия для самореализации и проявления творческой инициативы детей. Способствует развитию у учащегося умения общаться, учитывать интересы других людей, проявлять инициативу и самостоятельность. Учащийся чувствует себя эмоционально защищенным, проявляет уверенность и активность.

3. Либеральный стиль педагогического общения (или попустительский).

Либеральный стиль общения реализует тактику невмешательства, основу которой составляют равнодушие и незаинтересованность, учитель минимально включается в деятельность, уходит от ответственности за результаты своей работы. Возможно, при таком стиле общения учащийся проявит раннюю самостоятельность и независимость, но не будет способным к участию и сопереживанию другим людям.

Ссылка на источники:

Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении: Кн. для учителя. - М.Просвещение, 1987 – 190 с.

Пешкова В.Е. Педагогика. Часть 2. Общие основы педагогики. Курс лекций: (Учебное пособие). - Майкоп: АГУ, 2010. - 77 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826>

2.2. Перечень профессионально-значимых личностных качеств учителя: *доброжелательность, любовь, уважение к личности ребенка, гуманизм, целеустремленность, отзывчивость, честность, искренность в общении, чувство юмора, находчивость, инициативность, самообладание, выдержка, требовательность, терпеливость, артистизм, тактичность, справедливость, эмпатия.*

2.3. Педагогические способности учителя:

*Дидактические способности* - способности передавать учащимся учебный материал, делая его доступным для детей, преподносить им материал или проблему ясно и понятно, вызывать интерес к предмету, возбуждать у учащихся активную самостоятельную мысль.

*Академические способности* - способности к соответствующей области наук (к математике, физике, биологии, литературе и т.д.).

*Перцептивные способности* - способность проникать во внутренний мир ученика, воспитанника, психологическая наблюдательность, связанная с тонким пониманием личности учащегося и его временных психических состояний.

*Речевые способности* - способность ясно и четко выражать свои мысли, чувства с помощью речи, а также мимики и пантомимики.

*Организаторские способности* – способность организовать ученический коллектив, сплотить его, воодушевить на решение важных задач; способность правильно организовать свою собственную работу.

*Авторитарные способности* - способность непосредственного эмоционально-волевого влияния на учащихся и умение на этой основе добиваться у них авторитета.

*Коммуникативные способности* - способность к общению с детьми, умение найти правильный подход к учащимся, установить с ними целесообразные, с педагогической точки зрения, взаимоотношения, наличие, педагогического такта.

*Педагогическое воображение* (или прогностические способности) - специальная способность, выражающаяся в предвидении последствий своих действий, в воспитательном проектировании личности учащегося, связанного с представлением о том, что из ученика получится в будущем, в умении прогнозировать развитие тех или иных качеств учащегося.

*Способность к распределению внимания* одновременно между несколькими видами деятельности.

#### *Методические рекомендации к выполнению задания №4 (творческий отчет)*

Рекомендации к выступлению на итоговой конференции.

1. Обсудить содержание творческого отчета и форму его предоставления (презентация, видео, творческое выступление – песня, танец, стихотворение и т.д.) на итоговой конференции в своей группе.

2. При подготовке творческого отчета соотнести его содержание с результатами обучения УК-3 и оценочным листом №5.

3. Подготовить творческое выступление, обращая внимание на средства, устанавливающие контакт с аудиторией: этикетные формулы (обращение, приветствие, прощание), мимику, жесты и др.

4. Подготовиться к выступлению психологически, быть заинтересованным в его успехе.

*Желаем удачи и успехов!*

