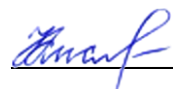


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

# МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Производственная практика (летняя педагогическая практика)

### программа практики

|                         |                                                                                                                                       |                                                |  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Музыкального образования</b>                                                                                                       |                                                |  |
| Учебный план            | ФКИ-623Ио(4г)<br>Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование<br>Направленность (профиль): «Изобразительное искусство» |                                                |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                                                                                                       |                                                |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                                                                          |                                                |  |
| Общая трудоемкость      | <b>5 ЗЕТ</b>                                                                                                                          |                                                |  |
| Часов по учебному плану | 180                                                                                                                                   | Виды контроля на курсах:<br>зачеты с оценкой 6 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                       |                                                |  |
| аудиторные занятия      | 24                                                                                                                                    |                                                |  |

**Распределение часов по курсам**

| Курс                                  | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
|                                       | уп      | рпд |       |     |
| Конференции                           | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Консультации в профильной организации | 21      | 21  | 21    | 21  |
| Консультации                          | 1       | 1   | 1     | 1   |
| Индивидуальная работа                 | 156     | 156 | 156   | 156 |
| Итого ауд.                            | 24      | 24  | 24    | 24  |
| Итого                                 | 180     | 180 | 180   | 180 |

Программу составил(и):  
Абросимова Татьяна Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики.

Программа практики  
**Производственная практика (летняя педагогическая практика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Изобразительное искусство»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Программа одобрена на заседании кафедры  
**Музыкального образования**

Протокол от 27.09.2022г. № 2  
Зав. кафедрой А.И. Смоляр

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Цель прохождения практики:</b> формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ по организации жизнедеятельности детей в условиях летнего детского лагеря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| <b>Задачи практики:</b><br>практическое ознакомление студентов с организацией и функционированием детских оздоровительных учреждений с круглосуточным пребыванием детей и подростков;<br>овладение студентами способами формирования временного детского коллектива;<br>овладение содержанием, различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в летний период с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;<br>овладение навыками рефлексии воспитательной деятельности вожатого (воспитателя);<br>формирование коммуникативных и организаторских навыков студентов, мотивации к педагогической деятельности, ответственности, раскрытие творческого потенциала; оценка адекватности личностных качеств студентов выбранной педагогической специальности. |         |
| Вид практики: производственная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| Тип практики: летняя педагогическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| Способ проведения: стационарная, выездная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| Форма проведения: непрерывная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б2.О.03 |
| Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.<br>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».<br>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как<br>Педагогика, Психология, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, Теория и организация воспитательных практик, Психология воспитательных практик                               |         |
| <b>Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:</b><br>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная практика (педагогическая практика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| <b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| <b>УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| Владеет: способами формирования временного детского коллектива:<br>Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| <b>УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;<br>Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| <b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| <b>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| <b>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| <b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| <b>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| <b>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| <b>ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования</b>                                                                                                                                                                                                   |
| Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).</b> |
| Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря                                                                                         |
| <b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей</b>                                                                                                                                   |
| Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря.                                                                                                                                                                                 |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ |                                                                                                                                                                                                                                           |         |       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| Код занятия                        | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                 | Семестр | Часов |
|                                    | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                                                    |         |       |
| 1.1                                | Участие в установочной конференции /Конференции/                                                                                                                                                                                          | 6       | 1     |
| 1.2                                | Контактная работа СГСПУ /Конс/                                                                                                                                                                                                            | 6       | 1     |
|                                    | <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>                                                                                                                                                                                                             |         |       |
| 2.1                                | Консультации в профильной организации /КПО/                                                                                                                                                                                               | 6       | 21    |
| 2.2                                | Индивидуальная работа:                                                                                                                                                                                                                    | 6       | 154   |
| 2.2.1                              | Осуществление работы в летнем детском лагере в качестве вожатого-практиканта /И/                                                                                                                                                          | 6       | 114   |
| 2.2.2                              | Ведение дневника /И/                                                                                                                                                                                                                      | 6       | 20    |
| 2.2.3                              | Проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену /И/ | 6       | 4     |
|                                    | <b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>                                                                                                                                                                                             |         |       |
| 3.1                                | Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия /И/                                                                                                                           | 6       | 2     |
| 3.2                                | Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности /И/                                                                                                                                    | 6       | 2     |
| 3.3                                | Анализ собственной деятельности /И/                                                                                                                                                                                                       | 6       | 8     |
|                                    | <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>                                                                                                                                                                                                      |         |       |
| 4.1                                | Участие в итоговой конференции /Конференции/                                                                                                                                                                                              | 6       | 1     |
| 4.2                                | В составе команды подготовка творческого отчета о результатах прохождения летней педагогической практики и представление его на итоговой конференции по практике /И/                                                                      | 6       | 6     |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>                                                                                                                                                                                                |
| <b>5.1. Место проведения практики</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| Базой для проведения производственной практики (летней педагогической) являются: детские оздоровительные лагеря.                                                                                                                                      |
| <b>5.2. Период проведения практики</b>                                                                                                                                                                                                                |
| Производственная практика проводится в 6 семестре в соответствии с графиком учебного процесса                                                                                                                                                         |
| <b>5.3. Информационные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.                                                            |
| <b>5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                      |
| Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики. |

| <b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b><br>(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения программы практики) |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                           | Авторы,                                                                                                | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                                                                                      |
| Л.1.1                                                                                                                                                                     | Неретина, Т.Г.                                                                                         | Основы работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602397">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602397</a>                                                                                                                                               | Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021.                                                                   |
| Л1.2                                                                                                                                                                      | Музыка, О.А.,<br>Ефремова, О.И.,<br>Макаров, А.В.                                                      | Азбука подготовки вожатого: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619128">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619128</a>                                                                                                                                                                            | Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021.                                                                   |
| Л1.3                                                                                                                                                                      | Харисова, И.Г.,<br>Царькова, К.М.,<br>Байбородова, Л.В.                                                | Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596002">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596002</a>                                                                                                                           | Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020.                                                                   |
| Л1.4                                                                                                                                                                      | Шмырева Н. А.                                                                                          | Педагогика досуга : учебное пособие : [16+] / Кемеровский государственный университет. – 141 с. : ил.<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600294">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600294</a> .                                                                                                                | Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019.                                              |
| Л1.5                                                                                                                                                                      | О. В. Бородина<br>Л. М. Тафинцева                                                                      | Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие : [12+] / Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 2-е изд., перераб. – 51 с. : табл.<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700358">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700358</a> .                      | Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022.     |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                           | Авторы,<br>составители                                                                                 | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                                                                                      |
| Л.2.1                                                                                                                                                                     | Чусовитина, О.М.                                                                                       | Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие. [Электронный ресурс]<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459410">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459410</a>                                                                                                                    | Омск: Издательство СибГУФК, 2015.                                                                      |
| Л2.2                                                                                                                                                                      | Батаева, М. Д.,<br>Галой, Н.Ю.,<br>Голышев, Г.С.; под<br>общ. ред.<br>Е.А.Левановой,<br>Т.Н. Сахаровой | Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методическое пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599091">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599091</a>                                                                                                                                | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017.                            |
| Л.2.3                                                                                                                                                                     | б/а                                                                                                    | Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие: [Электронный ресурс].<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577905">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577905</a>                                                                                      | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018.  |
| Л.2.4                                                                                                                                                                     | Исаева, И.Ю.                                                                                           | Досуговая педагогика: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54554">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54554</a>                                                                                                                                                                                    | Москва: ФЛИНТА, 2021..                                                                                 |
| Л.2.5                                                                                                                                                                     | Горшенина, Е.                                                                                          | Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : учебное пособие. [Электронный ресурс].<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259139">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259139</a>                                                                          | Оренбург: ОГУ, 2014.                                                                                   |
| Л.2.6                                                                                                                                                                     |                                                                                                        | Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (с изменениями на 22 марта 2017 года). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://docs.cntd.ru/document/499071210">http://docs.cntd.ru/document/499071210</a>   |                                                                                                        |
| Л.2.7                                                                                                                                                                     |                                                                                                        | Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие : [16+] / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – 152 с. : ил., табл.<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577905">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577905</a> . | Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. |

| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1                                                                               | Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>              |
| Э2                                                                               | Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>                      |
| Э3                                                                               | Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>                         |
| Э4                                                                               | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a> |
| Э5                                                                               | Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>              |
| <b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>                                     |                                                                                                                     |

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

#### **6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Кафедра музыкального образования

Абросимова Татьяна Николаевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (летняя педагогическая практика)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Изобразительное искусство»

Квалификация выпускника - бакалавр

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

## ДНЕВНИК

### Производственной практики (летней педагогической практики)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Название летнего детского лагеря

Смена \_\_\_\_\_ с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

Номер временного детского коллектива

Потоковый руководитель практики

Руководитель от летнего детского лагеря

Установочная конференция

Заезд в летний детский лагерь

Итоговая конференция

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в летнем детском лагере ознакомлен.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись вожатого

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись лица, проводившего инструктаж

расшифровка подписи

Количество баллов: \_\_\_\_\_ Зачет с оценкой: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись потокового руководителя

расшифровка подписи

Самара 2021г.

## **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на производственную практику (летняя педагогическая)

**Цель прохождения практики:** формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ по организации жизнедеятельности детей в условиях летнего детского лагеря

**Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива:

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)

Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря.

### Задания на практику:

- 1) ведение дневника;
- 2) проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену;
- 3) получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия;
- 4) получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности;
- 5) анализ собственной деятельности;
- 6) в составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике.

Руководители практики:

От СГСПУ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 должность                      подпись                      расшифровка подписи

От профильной организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 должность                      подпись                      расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи

Дата «        » 20

## ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

### 1. Краткие сведения о летнем детском лагере:

Адрес ЛДЛ:

Тип ЛДЛ:

Цель деятельности летнего детского лагеря:

Ф.И.О. директора летнего детского лагеря:

Ф.И.О. зам. директора по воспитательной работе:

Общая характеристика педагогического состава:

Общее количество временных детских коллективов:

Общее количество детей в смене:

Тематика смены:

### 2. Особенности воспитательной работы в летнем детском лагере:

Основные направления воспитательной работы:

Цель смены:

Задачи смены:

Традиции летнего детского лагеря:

Инновации, используемые в летнем детском лагере (при наличии):

Перечень кружков, секций:

### 3. Материально-техническая база летнего детского лагеря:

Наличие библиотеки:

Наличие спортивного инвентаря:

Наличие спортивных объектов:

Наличие материалов для художественной деятельности:

Наличие костюмерной:

Наличие оборудования для аудио и видео технического сопровождения мероприятий:

Наличие и характеристика театрально-концертной площадки (открытая/крытая, звук, свет, оборудование сцены, возможность трансформации зрительного зала):

Возможность организации туристического похода:

Возможность организации экскурсии:

Возможность организации концертов:

Иное:

## РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

|                 |                                            |                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ___ ч. ___ мин. | Подъем                                     | Горн зовет: пора, пора!<br>С добрым утром, детвора!<br>Чтобы было все в порядке,<br>надо делать нам зарядку! |
| ___ ч. ___ мин. | Зарядка                                    | Умывайся, одевайся и<br>вожатым улыбайся!                                                                    |
| ___ ч. ___ мин. | Время Мойдодыра                            | Каша, чай, кусочек сыра –<br>вкусно, сытно и красиво.                                                        |
| ___ ч. ___ мин. | Завтрак                                    | Не грустим в семействе<br>нашем.                                                                             |
| ___ ч. ___ мин. | Работа по плану<br>летнего детского лагеря | Мы поем, рисуем, пляшем.<br>Отдыхаем, загораем,<br>В игры разные играем.                                     |
| ___ ч. ___ мин. | Обед                                       | Всем за стол! Узнать пора,<br>Чем богаты повара!                                                             |
| ___ ч. ___ мин. | Тихий час                                  | К нам приходит тишина –<br>отдыхает детвора.                                                                 |
| ___ ч. ___ мин. | Полдник                                    | Нас столовая зовет,<br>Сладкий полдник всех нас<br>ждет!                                                     |
| ___ ч. ___ мин. | Работа по плану<br>летнего детского лагеря | Свежий воздух и игра –<br>наши лучшие друзья.                                                                |
| ___ ч. ___ мин. | Ужин                                       | Ужина время настало и вот –<br>отряд за отрядом к столовой<br>идет!                                          |
| ___ ч. ___ мин. | Работа по плану<br>летнего детского лагеря | Фильм или дискотека, а,<br>может, какая другая потеха?                                                       |
| ___ ч. ___ мин. | Время Мойдодыра                            | На ночь надо нам умыться!<br>Вот вода, а вот корытце.                                                        |
| ___ ч. ___ мин. | Отбой                                      | Спать, спать по палатам<br>всем ребятам и вожатым!                                                           |

## РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

| Время занятий | Секция, кружок | Место проведения |
|---------------|----------------|------------------|
|               |                |                  |
|               |                |                  |
|               |                |                  |

## РАСПИСАНИЕ ПЛАНЕРОК, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

| Дата и время | Вид деятельности |                         |                         |        |
|--------------|------------------|-------------------------|-------------------------|--------|
|              | Присутствовал    | Участвовал в обсуждении | Выступал с предложением | Другое |
|              |                  |                         |                         |        |
|              |                  |                         |                         |        |
|              |                  |                         |                         |        |

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись старшего вожатого

расшифровка подписи

### ГРАФИК ДЕЖУРСТВА ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА, РОДИТЕЛЬСКИХ ДНЕЙ И ВЫХОДНЫХ ДНЕЙ ВОЖАТОГО

| День недели | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Дата        |    |    |    |    |    |    |    |
| Дежурство   |    |    |    |    |    |    |    |

Обозначения: по столовой – **С**, по лагерю – **Л**, банный день – **Б**, родительский день – **Р**, выходной день вожатого – **В**.

### ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

1. Название временного детского коллектива:
2. Девиз временного детского коллектива:
3. Эмблема временного детского коллектива (фотоприложение)
4. Описание уголка временного детского коллектива (фотоприложение)
5. Состав временного детского коллектива:  
Общее количество детей: \_\_\_\_\_, из них мальчиков \_\_\_\_\_, девочек \_\_\_\_\_.  
Средний возраст \_\_\_\_\_
6. Ведущие интересы временного детского коллектива:
7. Традиции временного детского коллектива, его отличительные особенности:
8. Достижения временного детского коллектива за смену:

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ВРЕМЕННЫМ ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Цель (формулируется согласно цели летнего детского лагеря):

Задачи:

образовательные:

развивающие:

воспитательные:

### ПЛАН РАБОТЫ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

| Дата | Название общего мероприятия<br>летнего детского лагеря | Формы и методы организации взаимодействия<br>участников воспитательного процесса |
|------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                        |                                                                                  |
|      |                                                        |                                                                                  |

| Дата | Название мероприятия<br>временного детского коллектива | Формы и методы организации взаимодействия<br>участников воспитательного процесса |
|------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                        |                                                                                  |
|      |                                                        |                                                                                  |

### ПЛАН РАБОТЫ НА ДЕНЬ

Дата \_\_\_\_\_

| Время | Содержание деятельности<br>(мероприятия временного<br>детского коллектива и общие<br>мероприятия для всего детского<br>летнего лагеря) | Анализ деятельности |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|       |                                                                                                                                        |                     |
|       |                                                                                                                                        |                     |
|       |                                                                                                                                        |                     |

Анализ дня:

Перспектива на завтра:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись старшего вожатого

расшифровка подписи

## САМОАНАЛИЗ

1. Каковы, на Ваш взгляд, результаты воспитательной работы с временным детским коллективом (подкрепите Ваши выводы мнениями ребят о самом интересном дне, деле)?
2. Каковы, на Ваш взгляд, результаты воспитательной работы с отдельными детьми (подкрепите Ваши выводы мнениями ребят о самом интересном дне, деле, включая Ваше зачетное воспитательное мероприятие)?
3. Какие знания педагогики, психологии, основ вожатской деятельности помогли Вам в работе вожатого?
4. Удалось ли найти применение предметным знаниям при работе вожатым?
5. В каких общелагерных мероприятиях Вы принимали активное участие?
6. Какие затруднения были в процессе практики, как они преодолевались?
7. Что Вам дала практика в профессиональном и личностном плане?
8. Ваши предложения по улучшению подготовки к летней педагогической практике, организации и руководства практикой от университета и от летнего детского лагеря.
9. После работы в летнем детском лагере Вы можете сказать, что:  
ребенок имеет право  
ребенок обязан  
вожатый имеет право  
вожатый обязан

## Оценочный лист к заданию № 2

**Задание:** провести зачетное воспитательное мероприятие на основе методических материалов портфолио вожатого, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену

| Критерии                                                                                                                                                                                                  | Оценивание                                      |                                         |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           | Соответствует<br>в полном<br>объеме<br>(2 балл) | Соответствует<br>частично<br>(1 баллов) | Не<br>соответствует<br>(0 баллов) |
| Зачетное воспитательное мероприятие проведено в соответствии с разработанным сценарием                                                                                                                    |                                                 |                                         |                                   |
| Умеет взаимодействовать с педагогическими работниками, с администрацией при подготовке и проведении зачетного воспитательного мероприятия                                                                 |                                                 |                                         |                                   |
| При подготовке и проведении зачетного воспитательного мероприятия успешно взаимодействовал с детьми, способствовал формированию личностных качеств, актуальных для данного временного детского коллектива |                                                 |                                         |                                   |
| Дети проявляли активность на всех этапах подготовки и проведения зачетного воспитательного мероприятия, во время проведения мероприятия был создан благоприятный эмоционально- психологический климат     |                                                 |                                         |                                   |
| При проведении зачетного воспитательного мероприятия использовались различные методы взаимодействия с участниками мероприятия с учетом возможностей летнего детского лагеря                               |                                                 |                                         |                                   |
| При проведении зачетного воспитательного мероприятия обучающийся демонстрировал уверенность, эмоциональность, контакт с аудиторией, артистизм, творчество, культуру речи, педагогический такт и этику     |                                                 |                                         |                                   |
| Итого:                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                         |                                   |
| Общее количество баллов                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                         |                                   |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись старшего вожатого                      расшифровка подписи  
(заместителя директора летнего детского лагеря)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись директора летнего детского лагеря                      расшифровка подписи  
М.П.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЖАТОГО

1. Владеет способами формирования временного детского коллектива, формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий

|                                  |                            |                        |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

2. Соблюдает безопасные условия жизнедеятельности в условиях летнего детского лагеря, владеет методами охраны жизни и здоровья детей

|                             |                                         |                                            |
|-----------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| Всегда соблюдает<br>2 балла | Имеется однократное нарушение<br>1 балл | Имеются многократные нарушения<br>0 баллов |
|-----------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|

3. Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

|                  |                                  |                      |
|------------------|----------------------------------|----------------------|
| Умеет<br>2 балла | Умеет не в полной мере<br>1 балл | Не умеет<br>0 баллов |
|------------------|----------------------------------|----------------------|

4. Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

|                                  |                            |                        |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

5. Владеет навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

|                                  |                            |                        |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

6. Соблюдает нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности

|                             |                                         |                                            |
|-----------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| Всегда соблюдает<br>2 балла | Имеется однократное нарушение<br>1 балл | Имеются многократные нарушения<br>0 баллов |
|-----------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|

7. Владеет методами и приемами нравственного воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

|                                  |                            |                        |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

8. Владеет методами и приемами эстетического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

|                                  |                            |                        |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

9. Владеет методами и приемами экологического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

|                                  |                            |                        |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

10. Владеет методами и приемами патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

|                                  |                            |                        |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

11. Использует современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря

|                                     |                               |                           |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Использует в полной мере<br>2 балла | Частично использует<br>1 балл | Не использует<br>0 баллов |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|

12. Суммированная оценка профессиональной деятельности

|                     |                   |                              |                                |
|---------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------|
| Отлично<br>5 баллов | Хорошо<br>4 балла | Удовлетворительно<br>3 балла | Неудовлетворительно<br>2 балла |
|---------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------|

13. Желание руководства летнего детского лагеря пригласить на работу в следующем сезоне

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| Да<br>2 балла | Нет<br>0 баллов |
|---------------|-----------------|

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

подпись старшего вожатого

расшифровка подписи

(директора, заместителя директора)

Дата

М.П.

## Оценочный лист к заданию №1

**Задание:** ведение дневника

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценивание                          |                           |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Соответствует<br>в полном<br>объеме | Соответствует<br>частично | Не<br>соответствует |
| В визитной карточке летнего детского лагеря краткие сведения представлены, особенности воспитательной работы охарактеризованы, материально-техническая база описана в соответствии с требованиями, изложенными в дневнике                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                   | 1                         | 0                   |
| В дневнике описание режима работы детского лагеря; расписания работы кружков и секций; расписания планерок, педагогических советов; графика дежурства временного детского коллектива, родительских дней; графика дежурства и выходных дней вожатого в полной мере отражает регламент работы летнего детского лагеря                                                                                                                                                   | 2                                   | 1                         | 0                   |
| В дневнике содержание визитной карточки временного детского коллектива дает представление о применении способов формирования временного детского коллектива, использования современных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря                                                                                                                                                                                                               | 2                                   | 1                         | 0                   |
| В дневнике цель и задачи работы с временным детским коллективом педагогически целесообразны, конкретны, достижимы в заданном промежутке времени, достаточны; задачи способствуют достижению цели                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                   | 1                         | 0                   |
| В дневнике в плане работы временного детского коллектива формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса представлены верно и соответствуют задачам воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                   | 2                         | 0                   |
| В плане работы на день анализ деятельности отряда в течение дня содержит описание используемых форм, методов и приемов работы с детьми с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей по формированию духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных, патриотических и др.); по освоению детьми нравственных моделей поведения; по формированию потребности здорового образа жизни; и др.) | 10                                  | 5                         | 0                   |
| В плане работы на день выводы по результатам анализа каждого дня спроецированы на перспективы работы на следующий период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                  | 5                         | 0                   |
| Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                           |                     |
| Общее количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                           |                     |

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя от СГСПУ      расшифровка подписи

## Оценочный лист к заданию № 4

**Задание:** анализ собственной деятельности

| Критерии                                                                                                                                                             | Оценивание                                     |                                     |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | Соответствует<br>в полном<br>объеме<br>2 балла | Соответствует<br>частично<br>1 балл | Не<br>соответствует<br>0 баллов |
| В самоанализе описаны положительные и (или) отрицательные результаты воспитательной работы с временным детским коллективом, полученные результаты критически оценены |                                                |                                     |                                 |
| В самоанализе описаны положительные и (или) отрицательные результаты работы с отдельными детьми, полученные результаты критически оценены                            |                                                |                                     |                                 |
| В самоанализе описаны результаты собственной социальной активности, использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач                           |                                                |                                     |                                 |
| В самоанализе присутствует осознание значимости знаний в профессиональной деятельности                                                                               |                                                |                                     |                                 |
| В самоанализе определены трудности и пути их преодоления                                                                                                             |                                                |                                     |                                 |
| В самоанализе определены направления саморазвития, обозначены области для улучшения практики                                                                         |                                                |                                     |                                 |
| В самоанализе сформированы на новом уровне представления о правовом статусе участников воспитательного процесса                                                      |                                                |                                     |                                 |
| Итого:                                                                                                                                                               |                                                |                                     |                                 |
| Общее количество баллов                                                                                                                                              |                                                |                                     |                                 |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись руководителя от СГСПУ      расшифровка подписи

## Оценочный лист к заданию № 5

**Задание:** в составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценивание                                    |                                         |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Соответствует<br>в полном<br>объеме<br>1 балл | Соответствует<br>частично<br>0,5 баллов | Не<br>соответствует<br>0 баллов |
| Творческий отчет содержит информацию о летнем детском лагере, включая информацию о педагогическом коллективе и контингенте детей, с соблюдением педагогической этики                                                                                                                                                                 |                                               |                                         |                                 |
| Творческий отчет содержит информацию о взаимодействии с участниками воспитательного процесса в летнем детском лагере                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                         |                                 |
| В творческом отчете представлен анализ значения летней педагогической практики в профессиональном становлении будущего учителя                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                         |                                 |
| В творческом отчете представлены предложения по улучшению подготовки к летней педагогической практике, организации и руководства практикой от университета и от детского лагеря                                                                                                                                                      |                                               |                                         |                                 |
| Содержание творческого отчета позволяет сделать вывод о достижении запланированных образовательных результатов                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                         |                                 |
| При представлении творческого отчета активно участвует в презентации результатов практики, умеет представить результаты работы команды в творческой форме, осуществляет конструктивное общение с участниками команды                                                                                                                 |                                               |                                         |                                 |
| При представлении творческого отчета используются различные средства наглядности и иные средства выразительности с соблюдением стилистических, эргономических и иных требований к визуализации информации                                                                                                                            |                                               |                                         |                                 |
| Отчетная документация и творческий отчет представлены в срок                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                         |                                 |
| Дневник практики заполнен аккуратно, записи выполнены разборчивым почерком, отсутствуют орфографические, пунктуационные, речевые и стилистические ошибки / в электронном виде: лист 4 А, 12 шрифт, 1 интервал, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых и стилистических ошибок |                                               |                                         |                                 |
| Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                         |                                 |
| Общее количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                         |                                 |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись руководителя от СГСПУ    расшифровка подписи

## Балльно-рейтинговая ведомость

| Задание, оценочный лист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ведение дневника (оценочный лист № 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| Проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио вожатого, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену<br>Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия (оценочный лист № 2) |       |
| Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности (характеристика воспитательной деятельности вожатого)                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Анализ собственной деятельности (оценочный лист № 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| В составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике (оценочный лист № 5)                                                                                                                                                                                                 |       |
| Общее количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись руководителя от СГСПУ      расшифровка подписи

## Лист актуализации программы практики

| Раздел ПП | Внесенные изменения | Протокол заседания<br>кафедры | Протокол заседания<br>Ученого совета<br>факультета | Протокол заседания<br>Учебно-<br>методического совета<br>СГСПУ |
|-----------|---------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|           |                     |                               |                                                    |                                                                |
|           |                     |                               |                                                    |                                                                |
|           |                     |                               |                                                    |                                                                |
|           |                     |                               |                                                    |                                                                |
|           |                     |                               |                                                    |                                                                |