

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

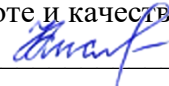
Дата подписания: 31.08.2026 15:26:21 Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Нестеров Дмитрий Александрович

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«История экономических учений»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №11 от 24.06.2026 г.

Заседания кафедры всеобщей истории, права и  
методики обучения

Одобрено

Начальник Управления образовательных  
программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «История экономических учений» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «История» и «Обществознание» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знает основные концепции, теории функционирования экономики и экономического развития, представленные в рамках истории экономических учений.

УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знает понятия риска и неопределенности, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере

Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг

Умеет применять методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История экономических учений»

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: ответ на экзамене 15 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает основные концепции, теории функционирования экономики и экономического развития, представленные в рамках истории экономических учений.

Знает понятия риска и неопределенности, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере

Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг

Умеет применять методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Тип (форма) задания: зачет с оценкой

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Теория народонаселения Т. Мальтуса.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий                                                                                  | Оценка соответствия                |                                     |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                           | Соответствует полностью<br>3 балла | Соответствует частично<br>1,5 балла | Не соответствует<br>0 баллов |
| Происхождение и связь с другими теориями У. Годвина, Р. Оуэна и Кондорсе определены верно |                                    |                                     |                              |
| Влияние на политику Тори, Дэн Сяопина и Р. Ганди определены верно.                        |                                    |                                     |                              |
| Мальтузианская модель экономики определена верно.                                         |                                    |                                     |                              |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История экономических учений»

Тип (форма) задания: зачет с оценкой

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

2. Экономические взгляды К. Маркса в контексте содержания учебного предмета «Обществознание»

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий                                                                                                              | Оценка соответствия                |                                     |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                       | Соответствует полностью<br>3 балла | Соответствует частично<br>1,5 балла | Не соответствует<br>0 баллов |
| Экономические взгляды К. Маркса в содержании учебного предмета определены верно                                       |                                    |                                     |                              |
| Экономические взгляды К. Маркса в содержании государственной итоговой аттестации определены верно.                    |                                    |                                     |                              |
| Экономические взгляды К. Маркса в контексте формирования у обучающихся основ финансовой грамотности определены верно. |                                    |                                     |                              |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации