

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

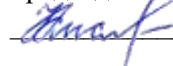
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

Технология интервью

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Литературы, журналистики и методики обучения**

Учебный план **ФФ-626Жо(4г)**
Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль) «Конвергентная журналистика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	50	
самостоятельная работа	94	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. Работа	94	94	94	94
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Поздняков Константин Сергеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Технология интервью

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №524)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Литературы, журналистики и методики обучения

Протокол от 26.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Буранок О.М.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: расширить знания обучающихся о методах интервьюирования, о различных техниках и технологиях интервью, познакомить обучающихся с основными подходами к интервью в рамках «количественной» и «качественной» парадигм получения информации, наработать навыки проведения интервью с помощью различных техник. Задачи изучения дисциплины: 1. Проработать основные техники и технологии интервьюирования; 2. Привить навыки проведения интервью разного типа. 3. уяснить психологические и содержательные аспекты общения; 4. научиться эффективно и психологически грамотно слушать и понимать собеседника; сделать свой стиль общения ярким, глубоким, осмысленным, свободным и творческим; 5. овладеть навыками контроля ситуаций общения; 6. овладеть привлекательным, эффективным и результативным стилем общения с людьми разных психологических типов. Область профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория и практика медиакommunikаций	
Работа с источниками информации.	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Журналистское мастерство	
Производственная практика (профессионально-творческая практика)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	
ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	
Умеет: создавать приблизительный план интервью, предварительно изучив информацию о респонденте; Владеет: навыками расшифровки записей интервью	
ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	
Умеет: подобрать к каждому информационному поводу 2-3 респондентов, с которыми можно провести интервью. Умеет: развернуто обосновать выбор конкретных респондентов. Владеет: сравнительным методом сопоставления информации, полученной в ходе интервью от (как минимум) 2-х различных респондентов	
ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	
Владеет: новыми формами жанра интервью, совмеща фрагменты разговора с респондентом и данные, полученные из документальных источников, при оформлении материала.	
ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	
Умеет: в рамках проводимого интервью опираться на конкретные факты, сталкиваясь с неподтвержденными высказываниями, задаёт ряд заранее подготовленных вопросов, выводящих на фактическую основу.	
ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	
Знает: наиболее актуальные приёмы при ведении интервью; Владеет: навыком отбора потенциальных респондентов для будущих интервью, составления соответствующих карточек с внятной аргументацией	
ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы	
Умеет: корректно формулировать вопросы по определённым темам, способным задеть респондента в морально-этическом плане	
ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	
Владеет: навыком редактирования интервью в соответствии с дискурсивными и структурными нормами, принятыми в редакции	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Гибридизация интервью			
1.1	Диалог качественной и количественной методологий /Лек/	4	8	2
1.2	Что такое интервью? Сущность. Функции. Определения /Лек/	4	10	0
1.3	Типология и классификация интервью /Пр/	4	8	2
1.4	Коммуникативная адекватность в интервью / Пр /	4	8	0
1.5	Невербальная и конституционная информация о собеседнике / Пр /	4	8	0
1.6	Общение – основа профессии журналиста. / Пр /	4	8	2
1.7	Содержательный и психологический аспекты общения. /Ср/	4	19	0
1.8	Первое правило общения – интерес к человеку и понимание его. /Ср/	4	15	0
1.9	Как слушать, слышать, понимать собеседника. /Ср/	4	15	0
1.10	Психологические этапы процесса общения. /Ср/	4	15	0
1.11	Ошибки и препятствия, мешающие общению. /Ср/	4	15	0
1.12	Специфика общения в Интернете /Ср/	4	15	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 9 лекций, 16 практических занятий

Раздел 1. Гибридизация интервью

Лекция №1-4 (8 часов)

Диалог качественной и количественной методологий.

Вопросы: Сравнение природы качественного и количественного подходов. Краткие сведения по истории качественной и количественной традиции. Возможности комбинирования качественного и количественного подходов в интервью

Лекция №5-9 (10 часов)

Что такое интервью? Сущность. Функции. Определения

Вопросы: Интервью и «естественное» общение. Сущностные достоинства и недостатки метода. Анализ различных определений. Разнообразие функций интервью. Общие функции и специфические

Практические занятия №1-4 (8 часов)

Типология и классификация интервью

Вопросы: Особенности существующих классификаций. Основания классификаций. Типология классификаций

Виды интервью. Характеристика некоторых видов интервью: групповое интервью, глубинное интервью, экспертное интервью, креативное интервьюирование, фокусированное интервью.

Практические занятия №5-8 (8 часов)

Коммуникативная адекватность в интервью.

Вопросы: Понятие коммуникативной адекватности в интервью. - Составляющие коммуникативной адекватности. - Коммуникативная компетенция интервьюера

Рольное взаимодействие в интервью. Роль респондента. Роль интервьюера: этапы освоения роли; функции интервьюера; эффект интервьюера. Рольное взаимодействие. Стили интервьюирования.

Практические занятия №9-12 (8 часов)

Невербальная и конституционная информация о собеседнике.

Вопросы: Каналы информации о невербальном отношении респондента.

Подсистемы невербального общения (пространственная, мимическая, пантомимическая).

Социальные и психологические знаки невербальных кодов личности.

Типизация собеседников по выражению лиц. Что говорит поза, мимика, руки, походка, звуки, темп речи.

Практические занятия №13-16 (8 часов)

Общение – основа профессии журналиста.

Задания:

1. Психологические качества, необходимые журналисту.
2. Суть процесса общения.
3. Специфика общения у журналистов разных специализаций.
4. Умение «читать» человека.
5. Рациональный уровень постижения.
6. Эмоциональное постижение.
7. Интуитивный уровень постижения.
8. Цель и задачи общения.
9. Типизация людей с позиции журналиста.
10. Отнесение собеседника к одной из групп, как первый, интуитивный шаг общения.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Гибридизация интервью	Изучить литературу, данную в списке, по соответствующим разделам	Конспекты соответствующих разделов учебных пособий и монографий

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Гибридизация интервью	Обучающиеся готовят презентации по пунктам: 1. Правильный выбор собеседника, как путь к получению необходимой информации 2. Как совместить яркого человека и острую информацию. 3. Заочные интервью. 4. Типичные приемы ухода респондентов от встречи с журналистом. 5. Типизация собеседников (доминантный, ригидный, мобильный, экстраверты и интроверты) и типизация сценариев разговора с ними.	Доклады-презентации
		Обучающиеся готовят презентации по пунктам: 1. Побудительные причины и потребность быстрого общения. 2. Ситуационное общение. Ситуации, провоцирующие общение. 3. Сущность методики быстрого знакомства. 4. Почему пикаперы избегают серьезных отношений. 5. Как избежать контактов с пикапером. 6. Что полезного можно извлечь из пикаперства	Доклады-презентации
		Обучающиеся проходят тренинги и представляют отчёты в виде презентаций: видео, подкастов, блогов.	Доклады-презентации
		Обучающиеся занимаются следующими видами работ: 1. Организация проведения интервью. 2. Организация сети интервьюеров: поиск кандидатов, обучение, организация сети.	Доклады-презентации
		1. Трудности и проблемы, возникшие при проведении интервью. 2. Что удалось сделать интервьюеру, что не удалось. 3. Особенности написания отчетов по качественному исследованию	Запись обсуждения

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Креницын Е.	Как брать интервью: 8 мастер-классов от лучших журналистов России : практическое пособие : [12+] / Е. Креницын. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570399 – ISBN 978-5-9614-2415-7. – Текст : электронный.	Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 287 с.
Л1.2	Климантова Г. И.	Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 4-е изд., стер. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684292 . – Библиогр.: с. 212-214. – ISBN 978-5-394-04368-0. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2021.
Л1.3	Белановский С. А.	Глубокое интервью и фокус-группы: учебник по качественным методам социологического опроса / С. А. Белановский. – Изд. 3-е, перераб. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688888 . –	Москва : Директ-Медиа, 2022.

		Библиогр.: с. 449-453. – ISBN 978-5-4499-3109-2. – Текст : электронный.	
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Иванова С. В.	Оценка компетенций методом интервью: универсальное руководство : практическое пособие : [16+] / С. В. Иванова ; ред. М. Савина. – 3-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 155 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269976 – ISBN 978-5-9614-4307-3. – Текст : электронный.	Москва: Альпина Паблишер, 2016. – 155 с.
Л2.2	Епифанова Е. А.	Особенности технологии работы над интервью (на примере интернет-программы «А поговорить?») / Е. А. Епифанова ; Московский международный университет. – Москва : б.и., 2020. – 51 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597824 – Текст : электронный.	Москва: б.и., 2020. – 51 с.
Л2.3	Енина Л. В.	Практика журналистского общения : учебное пособие : [16+] / Л. В. Енина, В. Ф. Зыков. – 2-е изд., стер. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607467 . – ISBN 978-5-9765-4350-8. – Текст : электронный.	Москва: ФЛИНТА, 2020.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC			
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security			
- GIMP			
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)			
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах			
- Архиватор 7-Zip			
- Браузер Яндекс для организаций			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технология интервью»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Гибридизация интервью			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	40
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	24
Контрольное мероприятие по разделу		16	24
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
Текущий контроль по разделу «Гибридизация интервью»				
1	Аудиторная работа	Конспектирование лекций (4 балла) Работа на практических занятиях (8 баллов)	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10 1.11 1.12	Диалог качественной и количественной методологий Что такое интервью? Сущность. Функции. Определения Типология и классификация интервью Коммуникативная адекватность в интервью Невербальная и конституционная информация о собеседнике Общение – основа профессии журналиста. Содержательный и психологический аспекты общения. Первое правило общения – интерес к человеку и понимание его. Как слушать, слышать, понимать собеседника. Психологические этапы процесса общения. Ошибки и препятствия, мешающие общению. Специфика общения в Интернете
			Образовательные результаты: Знает: - наиболее актуальные приёмы при ведении интервью; Умеет: - создавать приблизительный план интервью, предварительно изучив информацию о респонденте; - подобрать к каждому информационному поводу 2-3 респондентов, с которыми можно провести интервью; - развёрнуто обосновать выбор конкретных респондентов; - в рамках проводимого интервью опираться на конкретные факты, сталкиваясь с неподтверждёнными высказываниями, задаёт ряд заранее подготовленных вопросов, выводящих на фактическую основу; - корректно формулировать вопросы по определённым темам, способным задеть респондента в морально-этическом плане.	

			Владеет: - навыками расшифровки записей интервью; - сравнительным методом сопоставления информации, полученной в ходе интервью от (как минимум) 2-х различных респондентов; - новыми формами жанра интервью, совмещая фрагменты разговора с респондентом и данные, полученные из документальных источников, при оформлении материала; - навыком отбора потенциальных респондентов для будущих интервью, составления соответствующих карточек с внятной аргументацией; - навыком редактирования интервью в соответствии с дискурсивными и структурными нормами, принятыми в редакции.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспекты учебной литературы и монографий по темам раздела. Максимальное количество баллов - 40	Гибридизация интервью Образовательные результаты: Знает: - наиболее актуальные приёмы при ведении интервью; Умеет: - создавать приблизительный план интервью, предварительно изучив информацию о респонденте; - подобрать к каждому информационному поводу 2-3 респондентов, с которыми можно провести интервью; - развёрнуто обосновать выбор конкретных респондентов; - в рамках проводимого интервью опираться на конкретные факты, сталкиваясь с неподтверждёнными высказываниями, задаёт ряд заранее подготовленных вопросов, выводящих на фактическую основу; - корректно формулировать вопросы по определённым темам, способным задеть респондента в морально-этическом плане. Владеет: - навыками расшифровки записей интервью; - сравнительным методом сопоставления информации, полученной в ходе интервью от (как минимум) 2-х различных респондентов; - новыми формами жанра интервью, совмещая фрагменты разговора с респондентом и данные, полученные из документальных источников, при оформлении материала; - навыком отбора потенциальных респондентов для будущих интервью, составления соответствующих карточек с внятной аргументацией; - навыком редактирования интервью в соответствии с дискурсивными и структурными нормами, принятыми в редакции.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка докладов по темам раздела. Максимальное количество баллов за доклад – 24	Выбор собеседника (героя журналистского материала) Обучающиеся готовят презентации по пунктам: 1. Правильный выбор собеседника, как путь к получению необходимой информации 2. Как совместить яркого человека и острую информацию. 3. Заочные интервью. 4. Типичные приемы ухода респондентов от встречи с журналистом. 5. Типизация собеседников (доминантный, ригидный, мобильный, экстраверты и интроверты) и типизация сценариев разговора с ними. Сверхлегкое и сверхбыстрое общение Обучающиеся готовят презентации по пунктам: 1. Побудительные причины и потребность быстрого общения. 2. Ситуационное общение. Ситуации, провоцирующие общение.

		3. Сущность методики быстрого знакомства. 4. Почему пикаперы избегают серьезных отношений. 5. Как избежать контактов с пикапером. 6. Что полезного можно извлечь из пикаперства Рольевые тренинги. Обучающиеся проходят тренинги и представляют отчёты в виде презентаций: видео, подкастов, блогов. Полевые работы по проведению интервью Обучающиеся занимаются следующими видами работ: 1. Организация проведения интервью. 2. Организация сети интервьюеров: поиск кандидатов, обучение, организация сети. Обсуждение проведенных интервью 1. Трудности и проблемы, возникшие при проведении интервью. 2. Что удалось сделать интервьюеру, что не удалось. 3. Особенности написания отчетов по качественному исследованию Образовательные результаты: Знает: - наиболее актуальные приёмы при ведении интервью; Умеет: - создавать приблизительный план интервью, предварительно изучив информацию о респонденте; - подобрать к каждому информационному поводу 2-3 респондентов, с которыми можно провести интервью; - развёрнуто обосновать выбор конкретных респондентов; - в рамках проводимого интервью опираться на конкретные факты, сталкиваясь с неподтверждёнными высказываниями, задаёт ряд заранее подготовленных вопросов, выводящих на фактическую основу; - корректно формулировать вопросы по определённым темам, способным задеть респондента в морально-этическом плане. Владеет: - навыками расшифровки записей интервью; - сравнительным методом сопоставления информации, полученной в ходе интервью от (как минимум) 2-х различных респондентов; - новыми формами жанра интервью, совмещая фрагменты разговора с респондентом и данные, полученные из документальных источников, при оформлении материала; - навыком отбора потенциальных респондентов для будущих интервью, составления соответствующих карточек с внятной аргументацией; - навыком редактирования интервью в соответствии с дискурсивными и структурными нормами, принятыми в редакции.
Контрольное мероприятие по разделу	Тест из 24 вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос приравнивается к 1 баллу. Контрольные вопросы находятся в соответствующем разделе ФОСа	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Рассчитывается как сумма всех баллов текущего рейтинга и контрольного мероприятия по разделу и составляет максимально 100 баллов	

Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
-----------------------------	---