

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 15:20:36

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

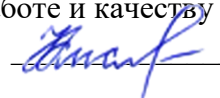
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Фешин Алексей Леонидович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Теоретическая грамматика немецкого языка»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык»
(немецкий)

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 30.06.2026

Заседания кафедры романо-германской филологии и
зарубежного регионоведения

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретическая грамматика немецкого языка» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный № 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций: УК-4; ОПК-8

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Умеет:

- различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений в текстах делового и профессионально-ориентированного жанров;

- проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной с решением коммуникативных задач в рамках учебной дисциплины

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает особенности к грамматическому оформлению текстов различных стилей на немецком языке.

УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет сделать устное сообщение о грамматических особенностях немецкого языка, проблемах теории грамматики на изучаемом языке.

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Умеет переводить на русский язык немецкие тексты, посвященные теоретическим аспектам немецкой грамматики.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает:

- основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка;

- основные понятия грамматической теории;

Умеет:

- различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений;

- проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;

Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.

Проверяемая компетенция:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Умеет:

- различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений в текстах делового и профессионально-ориентированного жанров;

- проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной с решением коммуникативных задач в рамках учебной дисциплины

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает особенности к грамматическому оформлению текстов различных стилей на немецком языке.

УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет сделать устное сообщение о грамматических особенностях немецкого языка, проблемах теории грамматики на изучаемом языке.

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Умеет переводить на русский язык немецкие тексты, посвященные теоретическим аспектам немецкой грамматики.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает:

- основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка;
- основные понятия грамматической теории;

Умеет:

- различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений;
- проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;

Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Тип (форма) задания: тест; морфолого-синтаксический анализ предложения

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Тест

Вариант 1

1. Rektion ist:
 - a) eine Nebenordnung
 - b) eine Zuordnung
 - c) Anpassung an die Form des regierenden Wortes
 - d) Bestimmung des Kasus durch ein syntaktisch übergeordnetes Wort
2. Welches Parameter charakterisiert die Äußerung:
 - a) prädikative Basis
 - b) Illokution
 - c) Kongruenz
 - d) Unterordnung
3. Die Satzbasis ist:
 - a) Subjekt + Prädikat
 - b) Prädikativer Knoten
 - c) Subjekt + prädikativer Knoten
4. Was gehört zu der Unterordnung nicht:
 - a) Monoflexion
 - b) Kongruenz
 - c) Anschluss
 - d) Zuordnung
5. Was zählt nicht zu den Ausdrucksmitteln von Satzmodus:
 - a) der verbale Modus
 - b) das Ausrufezeichen
 - c) die Adverbialbestimmung der Art und Weise
 - d) die Partikeln
6. Die Proposition ist:
 - a) der Sachverhalt
 - b) sprachliche Wiedergabe einer Situation ohne Berücksichtigung der Modalität
 - c) Satzinhalt
 - d) Sprechereinstellung

7. Finden Sie eine unterordnende Konjunktion:
 - a) als
 - b) oder
 - c) auch
 - d) nicht nur, sondern auch
8. Finden Sie einen Relativsatz:
 - a) Es war schon dunkel, als wir nach Hause kamen.
 - b) Obwohl er Recht hatte, wurde er nicht gewählt.
 - c) Das Buch, das wir gelesen hatten, war interessant.
 - d) Er wusste nicht, ob wir zu Hause waren.
9. Was ist kein Äußerungstyp:
 - a) Befehl
 - b) Aussage
 - c) Elementarsatz
 - d) Frage

Тест
Вариант 2

1. Welcher Satz enthält Satzglieder, die nicht zur Satzbasis gehören?
 - a) Es waren einmal drei Schwestern.
 - b) Die älteste Schwester war drall und üppig.
 - c) Ihre Haut schien von blasser Seide.
 - d) Jeder musste sich freuen.
2. Finden Sie den Satz, in dem eine fakultative Angabe vorhanden ist:
 - a) Die älteste Schwester trug nur Kleider aus Wollstoffen.
 - b) Die zweite pflegte sich in dunkle Seide zu kleiden.
 - c) Ihr Mund hatte den Duft und die Farbe einer Rose.
 - d) Pflichten hatte die jüngste keine im Hause.
3. Welche Abkürzung ist falsch am Platze?
 - a) Seinen Freund besuchen (AdvP)
 - b) sich nicht genug satt sehen (VP)
 - c) ein kleiner unbedeutender Fehler (NP)
 - d) scheinbar grundlos (AdvP)
4. In welchem Satz sind die Satzglieder falsch ausgeschieden?
 - a) [Sie] [redete] [zu viel]
 - b) [Sie] [fragte] [auch] [selbst] [die Gäste] [nach dem Woher und Wohin]
 - c) [Jeder Gast] [durfte essen und trinken] [nach Herzenslust]
 - d) [Die älteste Schwester] [lachte und weinte] [in einem fort]
5. In welchem Satz ist kein nominales Prädikat da?
 - a) Die Überraschung war sehr groß.
 - b) Der Gast war zufrieden.
 - c) Er bekam ein köstliches Frühstück.
 - d) Die Schwestern waren mit Recht ein wenig beleidigt.
6. In welchem Satz ist die Präpositionalphrase eindeutig ein Objekt?
 - a) Eines Tages machte sich ein Jüngling auf den Weg.
 - b) Er hatte vom gastlichen Schloss und den schönen Besitzerinnen gehört.
 - c) Lange musste er suchen, über Stock und Stein.
 - d) Am anderen Morgen wurde er aus seinen Träumen gerissen.
7. In welchem Satz sind alle Phrasen konstitutiv?
 - a) Allerdings hatte jede einen kleinen Fehler.
 - b) Die älteste Schwester sprach überhaupt nicht.
 - c) Alle hatten sich daran gewöhnt.
 - d) Die zweite Schwester sang ganz leise vor sich hin.
8. Finden Sie den Satz, in dem eine infinite Verbalphrase kein Objekt ist:
 - a) Nun brauchte er nicht mehr durch die Welt zu wandern.
 - b) Er blieb im Schloss wohnen.
 - c) Er versuchte, ein glückliches Leben zu führen.
 - d) Er begann Geschichten zu schreiben.
9. Welcher Satz enthält ein präpositionales Attribut?
 - a) Die älteste Schwester hieß Wirklichkeit.

- b) Abends leuchteten die goldenen Türme in der Sonne.
 c) Das war ein Festmahl für die Augen.
 d) Jeder wurde gut bewirtet, ohne Unterschied der Person.

Ключи к тестовым заданиям

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
d	b	a	d	c	a	a	c	c

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
a	d	a	b	c	b	c	b	c

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Пороговый уровень: 5 правильных ответов

Продвинутый уровень: 6-7 правильных ответов

Высокий уровень: 8-9 правильных ответов

Пример типового задания 2 (оценочные материалы):

Пример предложений для анализа

Задание 1: Определите морфологические формы слов в предложении

Die Welt liegt wieder im fahlen Licht der Apokalypse (E.M. Remarque).

Задание 2: Определите синтаксическую функцию придаточного предложения и проведите его синтаксический анализ

In alten, alten Zeiten, **als** die Menschen noch in ganz anderen Sprachen redeten, gab es in den warmen Ländern schon große und prächtige Städte (M. Ende)

Пороговый уровень – 1 задание

Продвинутый уровень – 2 задания

Высокий уровень – 3 задания

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочный лист к собеседованию на экзамене (модельный ответ):

Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Фрагментарные знания основных понятий грамматики немецкого языка и научных концепций по основным темам курса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий грамматики немецкого языка и научных концепций по основным темам курса	Сформированные систематические знания основных понятий грамматики немецкого языка и научных концепций по основным темам курса
Частично освоенное умение интерпретировать основные понятия грамматики немецкого языка и научные концепции по основным темам курса	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения интерпретировать основные понятия грамматики немецкого языка и научные концепции по основным темам курса	Сформированное умение интерпретировать основные понятия грамматики немецкого языка и научные концепции по основным темам курса
Фрагментарное владение навыками интерпретации языковых явлений с опорой на ту или иную теорию.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками интерпретации языковых явлений с опорой на ту или иную теорию.	Успешное систематическое применение навыков интерпретации языковых явлений с опорой на ту или иную теорию.

Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие весь объем практических заданий.

Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения представлены в таблице компетенций.

Шкала оценивания:

5 баллов («отлично») – Обучающийся смог показать прочные знания основных понятий грамматики немецкого языка и научных концепций по основным темам курса и умение их интерпретировать

4 балла («хорошо») – Обучающийся смог показать прочные знания основных понятий грамматики немецкого языка и научных концепций по основным темам курса, умение анализировать грамматические явления, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе.

3 балла («удовлетворительно») – Обучающийся смог показать знание основных грамматических понятий, умение с помощью преподавателя проанализировать грамматические явления. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой.