Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 26.11.2026 09:09:36
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Чекмасова Анастасия Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Музей в социокультурном пространстве»

Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): «Филология в системе культуры»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 26.06.2026 г.
Заседания кафедры литературы, журналистики и методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
___ _____ Н.А. Доманина

Самара 2026

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Музей в социокультурном пространстве» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №980, основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль): «Филология в системе культуры».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-4. Способен руководить междисциплинарными проектами в избранной сфере филологического знания

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-4. Способен руководить междисциплинарными проектами в избранной сфере филологического знания

ПК-4.1. Проектирует, организует, реализует и оценивает результаты междисциплинарных проектов в избранной сфере филологического знания

Умеет: проектировать и реализовывать проекты в области научных исследований, а также прикладные, творческие, педагогические; оценивать результаты прикладных, творческих, педагогических и научных проектов.

ПК-4.2. Руководит междисциплинарными проектами в избранной сфере филологического знания

Владеет: навыками проектирования и руководства прикладными, творческими, педагогическими, научными проектами на базе музея.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбу

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 10 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

ПК-4. Способен руководить междисциплинарными проектами в избранной сфере филологического знания

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.1. Проектирует, организует, реализует и оценивает результаты междисциплинарных проектов в избранной сфере филологического знания

ПК-4.2. Руководит междисциплинарными проектами в избранной сфере филологического знания

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: проектировать и реализовывать проекты в области научных исследований, а также прикладные, творческие, педагогические; оценивать результаты прикладных, творческих, педагогических и научных проектов.

Владеет: навыками проектирования и руководства прикладными, творческими, педагогическими, научными проектами на базе музея.

Тип (форма) задания: доклад

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Представьте анализ влияния музея города/региона на развитие культурной среды.

1. Изучите историю создания музея.
2. Определите основные функции и направления деятельности.
3. Проанализируйте роль музея в сохранении культурных ценностей региона.
4. Оцените его вклад в развитие туристической инфраструктуры и региональной идентичности.
5. Подготовьте список вопросов для интервью с сотрудниками музея (директором, экскурсоводами, научными сотрудниками).
6. Подготовьте предложения по развитию музейной деятельности.
7. Оцените роль музея в формировании культурной идентичности города/региона.
8. Проанализируйте взаимодействие с местным сообществом, образовательными учреждениями.
9. Разработайте рекомендации по усилению влияния музея на развитие культурной среды.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл		
Доклад демонстрирует понимание основ музейной деятельности	5	3	2
Доклад показывает владение основами экскурсионной деятельности	5	3	2
Доклад включает анализ деятельности конкретного музея города/региона	5	3	2
Доклад включает интервью с научными сотрудниками музея	5	3	2
Доклад содержит научную новизну и самостоятельный исследовательский поиск	5	3	2

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме эссе и позволяет проверить сформированность компетенции ПК-4 на уровне достижения запланированных результатов обучения.

Коды контролируемых компетенций (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-4	Доклад	25	10-15	15-20	20-25