

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

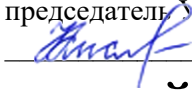
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# **ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**

## **"КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"**

### **Этнология**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план **ФКИ-626КЦо(4г)**  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

|                         |     |                                         |
|-------------------------|-----|-----------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах:<br>экзамен 5 |
| в том числе:            |     |                                         |
| аудиторные занятия      | 34  |                                         |
| самостоятельная работа  | 74  |                                         |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 5(3.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 12     | 12  | 12    | 12  |
| Практические                          | 22     | 22  | 22    | 22  |
| В том числе инт.                      | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                            | 34     | 34  | 34    | 34  |
| Контактная работа                     | 34     | 34  | 34    | 34  |
| Сам. работа                           | 74     | 74  | 74    | 74  |
| Итого                                 | 108    | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

**Ягафова Е.А.**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Этнология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 г. протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование представления об этнической картине мира, современных теоретических и методологических подходах в этнологической науке, тенденциях развития этнологического знания, историко-социокультурных аспектах функционирования этнических сообществ</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b> изучение наиболее важных современных теоретических и методологических подходов, характеризующих этнические процессы в истории человечества; типологических и региональных аспектов функционирования этносов в мире, этнической картины мира, истории этнологической науки; характеристика основных аспектов этнической культуры</p> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука</p> |  |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                        |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                         | Б1.О.07 |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |         |
| Содержание дисциплины базируется на материале:                                                                            |         |
| «История России», «История цивилизаций», «История религий», «История культуры»                                            |         |
| <b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| «Визуальная антропология», «Этнокультурные особенности Самарского региона»                                                |         |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>Знает: содержание наиболее важных современных теоретических и методологических подходов, характеризующих этнические процессы в истории человечества; принципы классификации и типологизации этнических сообществ; существенные характеристики этноса, его проявления на макро – и микроуровнях; основные характеристики этнической культуры; основные этапы развития этнологической науки; этническую картину мира;</p> <p>Умеет: использовать теоретические знания для этнологического анализа конкретных этнических сообществ и их культур;</p> <p>Владеет: навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ</p> |  |
| <b>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</b>                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>Знает: место и роль этнокультурных различий в межкультурном взаимодействии в обществе;</p> <p>Умеет: интерпретировать значение этнокультурных традиций в развитии общества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>Знает: значение этнической культуры в контексте общемировой культуры; прикладное значение этнологии в современном обществе;</p> <p>Умеет: применять знания в области истории и культуры этнических сообществ для анализа процессов межкультурного взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения</b>                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>Знает: этические принципы толерантного общения в поликультурной среде</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>Умеет: применять этические нормы в воспитательных ситуациях в полиэтнической среде</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>Владеет: приемами обучения межкультурной коммуникации в поликультурной среде</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                           |         |       |           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|-------|-----------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |

|     |                                                                                                    |   |    |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
|     | <b>Раздел 1. Этнография народов мира</b>                                                           |   |    |   |
| 1.1 | Введение. Этнологические классификации /Лек/                                                       | 5 | 2  | 0 |
| 1.2 | Народы мира. Региональная этнография /Лек/                                                         | 5 | 2  | 0 |
| 1.3 | Народы Австралии и Океании /Пр/                                                                    | 5 | 2  | 0 |
| 1.4 | Народы Азии /Пр/                                                                                   | 5 | 2  | 0 |
| 1.5 | Народы Африки и Америки /Пр/                                                                       | 5 | 2  | 0 |
| 1.6 | Народы Европы /Пр/                                                                                 | 5 | 2  | 0 |
| 1.7 | Народы России и сопредельных стран /Пр/                                                            | 5 | 2  | 0 |
| 1.8 | Игра-путешествие «Народы мира» /Пр/                                                                | 5 | 2  | 2 |
| 1.9 | Этнография народов мира /Ср/                                                                       | 5 | 14 | 0 |
|     | <b>Раздел 2. Теоретические проблемы в этнологии</b>                                                |   |    |   |
| 2.1 | Этнос и этничность. Этноса и культура /Лек/                                                        | 5 | 2  | 0 |
| 2.2 | Проблема «этничности» и «этнической идентичности» в современной этнологии /Пр/                     | 5 | 2  | 2 |
| 2.3 | Культура в контексте этнологических исследований /Пр/                                              | 5 | 2  | 0 |
| 2.4 | Теоретические проблемы в этнологии /Ср/                                                            | 5 | 14 | 0 |
|     | <b>Раздел 3. История этнологической мысли</b>                                                      |   |    |   |
| 3.1 | Основные направления развития науки во второй половине XIX-XX в. Современные течения в науке /Лек/ | 5 | 2  | 0 |
| 3.2 | Развитие этнологических знаний в России во второй половине XIX – XX вв. /Пр/                       | 5 | 2  | 0 |
| 3.3 | История этнологической мысли /Ср/                                                                  | 5 | 14 | 0 |
|     | <b>Раздел 4. Этносы в современном мире</b>                                                         |   |    |   |
| 4.1 | Современные этнические процессы /Лек/                                                              | 5 | 2  | 0 |
| 4.2 | Межкультурное взаимодействие в полиэтничном обществе /Пр/                                          | 5 | 2  | 2 |
| 4.3 | Этносы в современном мире /Ср/                                                                     | 5 | 14 | 0 |
|     | <b>Раздел 5. Этнология в обществе. Наука и практика</b>                                            |   |    |   |
| 5.1 | Прикладные аспекты этнологии /Лек/                                                                 | 5 | 2  | 0 |
| 5.2 | Этнология в современном обществе /Пр/                                                              | 5 | 2  | 2 |
| 5.3 | Этнология в обществе. Наука и практика /Ср/                                                        | 5 | 18 | 0 |

| <b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>                              |  |
| <b>5 семестр, 6 лекций, 11 практических занятий</b>                                          |  |
| <b>Раздел 1. Этнография народов мира</b>                                                     |  |
| Лекция № 1 (2 часа)                                                                          |  |
| Введение. Этнологические классификации                                                       |  |
| Вопросы и задания                                                                            |  |
| 1. Предмет этнологии.                                                                        |  |
| 2. Регионы мира                                                                              |  |
| 3. Языковая (лингвистическая) классификация                                                  |  |
| 4. Антропологическая классификация                                                           |  |
| 5. Хозяйственно-культурная классификация. ХКТ народов России.                                |  |
| 6. Историко-этнографическая область (ИЭО).                                                   |  |
| 7. Религиозная классификация народов мира                                                    |  |
| Лекция № 2 (2 часа)                                                                          |  |
| Народы мира. Региональная этнография                                                         |  |
| Вопросы и задания                                                                            |  |
| 1. Народы Австралии и Океании                                                                |  |
| 2. Народы Азии, Африки и Америки                                                             |  |
| 3. Народы Европы                                                                             |  |
| 4. Народы России и ближнего Зарубежья                                                        |  |
| Практическое занятие № 1 (2 часа)                                                            |  |
| Народы Австралии и Океании                                                                   |  |
| Вопросы и задания                                                                            |  |
| 1. Происхождение аборигенного населения Австралии.                                           |  |
| 2. Хозяйство и материальный быт австралийцев.                                                |  |
| 3. Дуальная экзогамия. Тотемизм.                                                             |  |
| 4. Происхождение народов Океании.                                                            |  |
| 5. Родовая община народов Меланезии.                                                         |  |
| 6. Материальный быт, социально-политическая организация, религиозные верования полинезийцев. |  |
| Практическое занятие № 2 (2 часа)                                                            |  |

Народы Азии

Вопросы и задания

1. Народы Азии: языковая и антропологическая классификация народов Азии.
2. Этнический состав и размещение населения.
3. Хозяйственно-культурные типы.
4. Духовная культура.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Народы Африки и Америки

Вопросы и задания

1. Антропология и языки народов Африки.
2. Хозяйственно-культурные типы африканцев.
3. Религиозные представления и верования африканцев.
4. Основные языковые семьи американских индейцев.
5. Хозяйственно-культурные типы коренного населения Америки.
6. Древнейшие государства Латинской Америки: цивилизации ацтеков, майя, инков.
7. Традиционные религиозные представления индейцев.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Народы Европы

Вопросы и задания

1. Этнический, антропологический, лингвистический состав населения региона.
2. Зональные различия в хозяйственной деятельности народов.
3. Поселения, жилища, основные комплексы мужской и женской одежды.
4. Сельская община и ее развитие. Типы традиционной семьи. Циклы семейной, календарной обрядности.
5. Проблема миграций населения в странах Европы в разные исторические эпохи.
6. Современная политическая и этнокультурная ситуация.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Народы России и сопредельных стран

Вопросы и задания

1. Восточнославянские народы.
2. Народы Прибалтики, Европейского Севера и Урало-Поволжья.
3. Этнический, лингвистический, антропологический, конфессиональный состав Сибири и Дальнего Востока.
4. Языковой и антропологический состав населения Кавказа.
5. Языковая, антропологическая и хозяйственно- культурная характеристика населения Средней Азии и Казахстана.

Практическое занятие №6 (2 часа)

Игра-путешествие «Народы мира»

Вопросы и задания

1. Путешествие по Австралии и Океании: языки, расы, народы и культуры.
2. Путешествие по Африке: языки, расы, народы и культуры.
3. Путешествие по странам Америки: языки, расы, народы и культуры.
4. Путешествие по Азии: языки, расы, народы и культуры.
5. Путешествие по Европе: языки, расы, народы и культуры.
6. Путешествие по России и ближнему зарубежью: языки, расы, народы и культуры.

**Раздел 2. Теоретические проблемы в этнологии**

Лекция № 3 (2 часа)

Этнос и этничность. Этнота и культура

Вопросы и задания

1. Понятия «этнос» и «этничность» в этнологии.
2. Теория этноса в отечественной науке. Современные концепции «этничности» в этнологии.
3. Культура и ее этнические аспекты. Традиции и инновации в культуре.
4. Материальная культура этноса. Обрядовая культура этноса
5. Соционормативная культура этноса. Социальные структуры и институты (семья, община) и их место в структуре этноса

Практическое занятие №7 (2 часа)

Проблема «этничности» и «этнической идентичности» в современной этнологии

Вопросы и задания

1. «Теория этноса» в трудах советских ученых (Ю.В.Бромлей, В.И.Козлов и др.).
2. Дискуссия сер. 90-х XX в. – начала XXI в. по проблеме «этничности» в научных изданиях. Современные

теоретико-методологические концепции в этнологии

Практическое занятие №8 (2 часа)

Культура в контексте этнологических исследований

Вопросы и задания

1. Культура как система. Основные функции культуры (адаптивная, интегративная, регулятивная, коммуникативная).
2. Классические теоретические подходы в определении культуры. Эволюционизм, диффузионизм, функционализм, неэволюционизм.
3. Современные подходы в определении культуры Символическая и интерпретативная антропология.

Постструктурализм.

### Раздел 3. История этнологической мысли

#### Лекция № 4 (2 часа)

Основные направления развития науки во второй половине XIX-XX в. Современные течения в науке

Вопросы и задания

1. Эволюционистская концепция.
2. Диффузионистские школы в этнологии
3. Социологическая школа в этнологии
4. Британский функционализм.
5. Американская школа исторической этнологии
6. Структурализм.
7. Неоэволюционизм
8. Новейшие концепции в этнологии.
9. Развитие этнологических знаний в России. Российская этнология в XX в.

#### Практическое занятие №9 (2 часа)

Развитие этнологических знаний в России во второй половине XIX – XX вв.

Вопросы и задания

1. Предпосылки формирования этнологического знания в XVIII-первой половине XIX в.
2. Развитие этнологических знаний в России во второй половине XIX – начале XX вв.
3. Советский период в истории российской этнологии
4. Постсоветский период

### Раздел 4. Этносы в современном мире

#### Лекция № 5 (2 часа)

Современные этнические процессы

Вопросы и задания

1. Этнические процессы: основные формы и типы
2. Этнические процессы в регионах мира.
3. Этнические процессы в современной России

#### Практическое занятие № 10 (2 часа)

Межкультурное взаимодействие в полиэтничном обществе

Вопросы и задания

1. Проблема межкультурных коммуникаций. Культура и восприятие.
2. Межкультурная компетенция: пути и цели формирования
3. Теории этнокультурного взаимодействия.
4. Межкультурные контакты и их результаты.
5. Этнические конфликты и способы их разрешения

### Раздел 5. Этнология в обществе. Наука и практика

#### Лекция № 6 (2 часа)

Прикладные аспекты этнологии

Вопросы и задания

1. Прикладные задачи – функция этнологии.
2. Этнические конфликты и проблемы этнологии.
3. Этнологическое образование.
4. Этнологическая экспертиза. Прогнозирование этнических процессов.
5. Методика и техника этнологических исследований

#### Практическое занятие №11 (2 часа)

Этнология в современном обществе

Вопросы и задания

1. Прикладные аспекты этнологии и антропологии: исторический аспект
2. Этнологическое знание и его применение: политика, образование, культура

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины         | Содержание самостоятельной работы студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Продукты деятельности                                                                 |
|-------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Этнография народов мира | Изучение вопросов о предметной области, месте этнологии в системе наук, методологии и основных этапах развития науки, об этнологических классификациях в учебной литературе, выполнение контрольной работы. подготовка доклада<br>Составление схем языковых семей, таблицы антропологической и хозяйственно-культурной классификации. | Конспекты научных статей и монографий, первоисточников; ответ на практическом занятии |

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
|---|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Теоретические проблемы в этнологии     | Изучение вопроса о современных концепциях этничности в учебной литературе и научных публикациях, подготовка доклада                                                                                                                    | Конспекты научных статей и монографий, первоисточников; ответ на практическом занятии |
| 3 | История этнологической мысли           | Изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада                                                                                                                                                                              | Конспекты научных статей и монографий, первоисточников; ответ на практическом занятии |
| 4 | Этносы в современном мире              | Изучение вопроса о межкультурном взаимодействии в учебной литературе и научных публикациях, подготовка доклада.                                                                                                                        | Конспекты научных статей и монографий, первоисточников; ответ на практическом занятии |
| 5 | Этнология в обществе. Наука и практика | Изучение вопросов о прикладном значении этнологии, организационной структуре науки, этнологическом образовании в России и за рубежом, современных теоретико-методологических подходах в науке в учебной литературе, подготовка доклада | Конспекты научных статей и монографий, первоисточников; ответ на практическом занятии |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

| № п/п | Темы дисциплины                        | Содержание самостоятельной работы студентов                                                                                                                                   | Продукты деятельности                                                               |
|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Этнография народов мира                | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме. Подготовка презентации по теме (на выбор студента). Выполнение домашней контрольной работы | Аннотированный каталог ресурсов<br>Презентация в Power Point.<br>Контрольная работа |
| 2     | Теоретические проблемы в этнологии     | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме. Подготовка презентации по теме (на выбор студента). Выполнение домашней контрольной работы | Аннотированный каталог ресурсов<br>Презентация в Power Point.<br>Контрольная работа |
| 3     | История этнологической мысли           | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме. Подготовка презентации по теме (на выбор студента). Выполнение домашней контрольной работы | Аннотированный каталог ресурсов<br>Презентация в Power Point.<br>Контрольная работа |
| 4     | Этносы в современном мире              | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме. Подготовка презентации по теме (на выбор студента). Выполнение домашней контрольной работы | Аннотированный каталог ресурсов<br>Презентация в Power Point.<br>Контрольная работа |
| 5     | Этнология в обществе. Наука и практика | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме. Подготовка презентации по теме (на выбор студента). Выполнение домашней контрольной работы | Аннотированный каталог ресурсов<br>Презентация в Power Point.<br>Контрольная работа |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

|                     |          |                   |
|---------------------|----------|-------------------|
| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---------------------|----------|-------------------|

|                                         |                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
|-----------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Л1.1                                    | Садохин, А. П.      | Основы этнологии: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685446">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685446</a>                             | Москва: Юнити-Дана, 2017                              |
| Л1.2                                    | Гитова, Т.А.        | Этнология: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480107">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480107</a>                                            | Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017 |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
|                                         | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                | Издательство, год                                     |
| Л2.1                                    | Арутюнов, С. А.     | Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие: монография<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235159">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235159</a> | Москва: Директ-Медиа, 2014                            |
| Л2.2                                    | Арутюнов, С. А.     | Культурная антропология: курс лекций<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235161">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235161</a>                          | Москва: Директ-Медиа, 2014                            |
| Л2.3                                    | Арутюнов, С. А.     | Старые и новые боги Японии: научно-популярное издание<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236114">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236114</a>         | Москва: Директ-Медиа, 2014                            |
| Л2.4                                    | Тайлор, Э. Б.       | Первобытная культура: монография<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427495">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427495</a>                              | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021                    |

|                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>                                                                      |  |
| - Acrobat reader DC                                                                                               |  |
| - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security                                                                 |  |
| - GIMP                                                                                                            |  |
| - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь) |  |
| - Многофункциональный сервис обмена информацией Мах                                                               |  |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                 |  |
| - Браузер Яндекс для организаций                                                                                  |  |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>                                 |  |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                         |  |
| - Базы данных Springer eBooks                                                                                     |  |
| - Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>                          |  |
| - Библиотека цифрового образовательного контента <a href="https://моиуроки.рф/">https://моиуроки.рф/</a>          |  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.1                                                               | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p> |  |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Этнология»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля                                                                                                                                                     |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: Этнография народов мира</b>                                                                                                             |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                                                                     |                                                         | 21                            | 16/35                          |
| 1                                                                                                                                                                | Аудиторная работа                                       | 13                            | 16/20                          |
| 2                                                                                                                                                                | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 0                             | 0/15                           |
| 3                                                                                                                                                                | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 8                             | 0                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                                                               |                                                         | 7                             | 20                             |
| Промежуточный контроль                                                                                                                                           |                                                         | 28                            | 36/55                          |
| <b>Наименование раздела: Теоретические проблемы в этнологии. История этнологической мысли. Этносы в современном мире. Этнология в обществе. Наука и практика</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                                                                     |                                                         | 22                            | 46/27                          |
| 1                                                                                                                                                                | Аудиторная работа                                       | 13                            | 22/ 18                         |
| 2                                                                                                                                                                | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 0                             | 24/9                           |
| 3                                                                                                                                                                | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 9                             | 0                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                                                               |                                                         | 6                             | 18                             |
| Промежуточный контроль                                                                                                                                           |                                                         | 28                            | 64/45                          |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                         |                                                         | 5                             | 15                             |
| Итого:                                                                                                                                                           |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Этнография народов мира»</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                            | Аудиторная работа | <p><b>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 2 баллов;</b><br/> <b>1 балл</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован<br/> <b>2 балла</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</i></p> <p><b>Выступление на практическом занятии (макс. 4 балла)</b><br/> <b>1 балл</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента;<br/> <b>2 балла</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;<br/> <b>4 балла</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; <i>продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</i></p> <p><b>Участие (выступления, ответы на вопросы/оппонирование) на практическом занятии – макс. 12 баллов</b></p> | <p>Темы для изучения:<br/> Введение. Этнологические классификации<br/> Народы мира. Региональная этнография<br/> Народы Австралии и Океании<br/> Народы Азии<br/> Народы Африки и Америки<br/> Народы Европы<br/> Народы России и сопредельных стран<br/> Игра-путешествие «Народы мира»<br/> Этнография народов мира</p> <p>Образовательные результаты:<br/> Знает: содержание наиболее важных современных теоретических и методологических подходов, характеризующих этнические процессы в истории человечества; принципы классификации и типологизации этнических сообществ; существенные</p> |

|                                                                                                                                                                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |                                             | <p><b>1 балл</b> – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия;</p> <p><b>2 балла</b> – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>характеристики этноса, его проявления на макро – и микроуровнях; основные характеристики этнической культуры; основные этапы развития этнологической науки; этническую картину мира;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                        | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p><b>Подготовка устного доклада – макс. 15 баллов</b></p> <p><b>5 баллов</b> – доклад соответствует теме, структурирован, тема раскрыта частично;</p> <p><b>10 баллов</b> – доклад соответствует теме, структурирован, тема раскрыта в основном;</p> <p><b>15 баллов</b> – доклад соответствует теме, структурирован, тема раскрыта полностью</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Умеет: использовать теоретические знания для этнологического анализа конкретных этнических сообществ и их культур;</p> <p>Владеет: навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3                                                                                                                                                                        | Самостоятельная работа (на выбор)           | <p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); <b>3-9 баллов</b></p> <p><b>3 балла</b> - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p><b>6 баллов</b> - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p><b>9 баллов</b> – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента; <b>2-6 баллов; 6 баллов</b></p> <p><b>2 балла</b> - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p><b>4 балла</b> - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p><b>6 баллов</b> - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p> | <p>Знает: место и роль этнокультурных различий в межкультурном взаимодействии в обществе;</p> <p>Умеет: интерпретировать значение этнокультурных традиций в развитии общества</p> <p>Знает: значение этнической культуры в контексте общемировой культуры; прикладное значение этнологии в современном обществе; Умеет: применять знания в области истории и культуры этнических сообществ для анализа процессов межкультурного взаимодействия</p> <p>Знает: этические принципы толерантного общения в поликультурной среде</p> <p>Умеет: применять этические нормы в воспитательных ситуациях в полиэтнической среде</p> <p>Владеет: приемами обучения межэтнической коммуникации в поликультурной среде</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                                                                       |                                             | <p>Тестирование: 7-20 баллов</p> <p>7 баллов - 33 % правильных ответов</p> <p>14 баллов – 66 % правильных ответов</p> <p>20 баллов – 100% правильных ответов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает: принципы классификации и типологизации этнических сообществ; существенные характеристики этноса, его проявления на макро – и микроуровнях; основные характеристики этнической культуры; этническую картину мира;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                                                                                                               |                                             | Минимум – 28 баллов, максимум – 55 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Текущий контроль по разделу «Теоретические проблемы в этнологии. История этнологической мысли. Этносы в современном мире. Этнология в обществе. Наука и практика»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                                                                                                                                                        | Аудиторная работа                           | <p><b>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 8 баллов;</b></p> <p><b>1 балл</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован</p> <p><b>2 балла</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</i></p> <p><b>Выступление на практическом занятии (макс. 4 балла)</b></p> <p><b>1 балл</b> – выступление структурировано, тема раскрыта частично, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Темы для изучения:</p> <p>Этнос и этничность. Этноса и культура</p> <p>Проблема «этничности» и «этнической идентичности» в современной этнологии</p> <p>Культура в контексте этнологических исследований</p> <p>Теоретические проблемы в этнологии</p> <p>Основные направления развития науки во второй половине XIX-XX в. Современные течения в науке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             | <p><b>2 балла</b> – выступление структурировано, тема раскрыта в основном, докладчик ответил на все вопросы оппонента; доклад сделан в соответствии с графиком;</p> <p><b>4 балла</b> – выступление структурировано, тема раскрыта полностью, докладчик ответил на все вопросы оппонента доклад сделан в соответствии с графиком;<br/> <i>продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</i></p> <p><b>Участие (выступления, ответы на вопросы/оппонирование) на практическом занятии – макс. 12 баллов</b></p> <p><b>1 балл</b> – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия;</p> <p><b>2 балла</b> – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Развитие этнологических знаний в России во второй половине XIX – XX вв.<br/>             История этнологической мысли<br/>             Современные этнические процессы<br/>             Межкультурное взаимодействие в полиэтничном обществе<br/>             Этносы в современном мире<br/>             Прикладные аспекты этнологии<br/>             Этнология в современном обществе<br/>             Этнология в обществе. Наука и практика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p><b>Подготовка устного доклада – макс. 15 баллов</b></p> <p><b>5 баллов</b> – доклад соответствует теме, структурирован, тема раскрыта частично;</p> <p><b>10 баллов</b> – доклад соответствует теме, структурирован, тема раскрыта в основном;</p> <p><b>15 баллов</b> – доклад соответствует теме, структурирован, тема раскрыта полностью</p> <p>Разработать <b>план внеурочного мероприятия</b> по выбранной технологии обучения межкультурной коммуникации – макс. – 9 баллов</p> <p>3 балла – частично соответствует требованиям</p> <p>6 баллов – в основном соответствует требованиям</p> <p>9 баллов – полностью соответствует требованиям</p> <p>Требования к структуре: актуальность, цели, задачи, гипотеза, план реализации, источники, методы, практические рекомендации, список источников и литературы</p> <p>Требования к оформлению:<br/>             объем текста – 3-5 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2х2х2х2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.0. 100-2018)</p>  | <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: содержание наиболее важных современных теоретических и методологических подходов, характеризующих этнические процессы в истории человечества; принципы классификации и типологизации этнических сообществ; существенные характеристики этноса, его проявления на макро – и микроуровнях; основные характеристики этнической культуры; основные этапы развития этнологической науки; этническую картину мира;</p> <p>Умеет: использовать теоретические знания для этнологического анализа конкретных этнических сообществ и их культур;</p> <p>Владеет: навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ</p> <p>Знает: место и роль этнокультурных различий в межкультурном взаимодействии в обществе;</p> <p>Умеет: интерпретировать значение этнокультурных традиций в развитии общества</p> <p>Знает: значение этнической культуры в контексте общемировой культуры; прикладное значение этнологии в современном обществе; Умеет: применять знания в области истории и культуры этнических сообществ для анализа процессов межкультурного взаимодействия</p> <p>Знает: этические принципы толерантного общения в поликультурной среде</p> <p>Умеет: применять этические нормы в воспитательных ситуациях в полиэтничной среде</p> <p>Владеет: приемами обучения межкультурной коммуникации в поликультурной среде</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор)           | <p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); <b>3-9 баллов</b></p> <p><b>3 балла</b> - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p><b>6 баллов</b> - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p><b>9 баллов</b> – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента; <b>2-6 баллов; 6 баллов</b></p> <p><b>2 балла</b> - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p><b>4 балла</b> - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p><b>6 баллов</b> - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»  
 Рабочая программы дисциплины «Этнология»

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контрольное мероприятие по разделу         | <p>Контрольная работа: до 18 баллов</p> <p><b>6 баллов</b> – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p><b>12 баллов</b> – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p><b>18 баллов</b> – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p> | <p>В рабочей программе</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает: содержание наиболее важных современных теоретических и методологических подходов, характеризующих этнические процессы в истории человечества; принципы классификации и типологизации этнических сообществ; существенные характеристики этноса, его проявления на макро – и микроуровнях; основные характеристики этнической культуры; основные этапы развития этнологической науки; этническую картину мира;</p> <p>Знает: значение этнической культуры в контексте общемировой культуры; прикладное значение этнологии в современном обществе</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | Минимум – 28 баллов, максимум – 64 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |