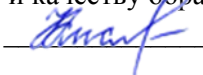


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 09.09.2026 23:40:04  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра дошкольного образования

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической работе  
и качеству образования  
 Н.Н. Кислова

Кочетова Н.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной  
образовательной организации»

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Рассмотрено  
Протокол № 11 от 30.06.2026 г.  
Заседания кафедры дошкольного образования

Одобрено  
Начальник \_\_\_\_\_ Управления  
образовательных программ  
 Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Дошкольное образование» и «Начальное образование» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

- ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: проектор, ноутбук.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет.

Нормы времени: 30 минут.

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО): ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемые результаты обучения:

Знает: структуру, содержание, цели, задачи, принципы методической работы в ДОО; формы и методы

Умеет проектировать и реализовывать образовательные программы дошкольной образовательной организации на основе нормативных документов

Владеет современными технологиями реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации

Тип (форма) задания: задание практического характера

Составьте ментальную карту по теме лекции.

Критерии оценки: 1 балл – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе выполнения задания; 2 балла – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; 3 балла – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок; 4 балла – работа выполнена в полном объеме.

Максимальное количество баллов - 4.

Оценочный лист к типовому заданию:

| Компетенции                                                                                             | Образовательные результаты                                                                                                                         | Критерии оценивания                                                                                          | Формальные признаки сформированности компетенций                                                                  | Шкала оценивания                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету | Знает: структуру, содержание, цели, задачи, принципы методической работы в ДОО; формы и методы Умеет проектировать и реализовывать образовательные | - полнота использования материала;<br>- логика изложения материала;<br>- терминологическая и орфографическая | - Содержание. Информация представлена в полном объеме или с некоторыми неточностями.<br>- Графическое оформление. | 4 балла – работа выполнена в полном объеме;<br>3 балла – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(ПК-1)<br/>Проверяемые индикаторы достижения компетенции:<br/>ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания<br/>ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности</p> | <p>программы дошкольной образовательной организации на основе нормативных документов<br/>Владеет современными технологиями реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации</p> | <p>грамотность; полное понимание и структурирование темы;<br/>- грамотное и аккуратное оформление карты;<br/>- оригинальность составления ментальной карты.</p> | <p>Многоступенчатая карта с добавлением фотографий и картинок.<br/>- Лексико-грамматическое оформление.<br/>Карта не содержит ошибок и опечаток или грубых грамматических ошибок, которые бы отвлекали внимание читателя от содержания.<br/>- Вывод. Карта содержит обоснованный ответ на проблемный вопрос.</p> | <p>ошибок;<br/>2 балла – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка;<br/>1 балл – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе выполнения задания.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, их характеристика

| Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства                                                    | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Устные оценочные средства        |                                                                                       |                                           |
| Презентация                      | Форма представления информации.                                                       | Показ                                     |
| Письменные оценочные средства    |                                                                                       |                                           |
| Ментальная карта                 | Метод представления информации, отражающее системные связи между целым и его частями. | Демонстрация                              |