

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 05.09.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

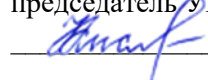
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНФОРМАТИКА» Веб-технологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Информационно-коммуникационных технологий в образовании

Учебный план

ФНО-625НИо(5г).plx

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

в том числе:

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

74

Виды контроля в семестрах:

Зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические занятия	34	34	34	34
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Веб-технологии»

Программу составил(и):

Путилова Елена Викторовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Веб-технологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 11.04.2025 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационно-коммуникационных технологий в образовании

Протокол от 27.05.2025 г. №9

Зав. кафедрой Е.Н. Тараканова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: знакомство с концепциями и приемами Веб-программирования, изучение современных языков программирования для создания Веб-приложений, формирование у студентов представления об основах визуального дизайна

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с базовыми концепциями и технологиями построения Веб-приложений;
- знакомство с основными видами Веб-приложений и принципами их проектирования;
- получения навыков создания Веб-приложений с помощью современных языков программирования;
- подготовка специалистов, умеющих применять современные методики разработки и сопровождения WEB-сайтов, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности, в рамках формирования профессиональных компетенций

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах:

Программное обеспечение систем и сетей

Программирование

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика подготовки к итоговой государственной аттестации по информатике

Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю «Информатика»)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает:

основы языка разметки гипертекста (HTML): теги, их параметры, возможности HTML по работе с мультимедиа; способы организации связей между ресурсами с помощью гипертекстовых ссылок;
 основы синтаксиса языка JavaScript, каскадные таблицы стилей CSS, способы создания JavaScript-мультипликации и графических меню; интерактивных клиент-серверных Web-приложений;
 различные компромиссные решения в отношении производительности и безопасности Web-приложений;

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Знает:

основные понятия и принципы веб-дизайна;
 место и значимость курса в плане формирования технологической компетентности школьников и профессиональной ориентации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Язык HTML JavaScript как средство создания информационных ресурсов Интернет. Каскадные таблицы стилей (CSS).			
1.1	Форматирование текста при помощи HTML. HTML-списки /Пр/	7	4	2
1.2	Гипертекст. Принципы организации гипертекста /Пр/	7	4	2
1.3	Графика и таблицы в HTML /Пр/	7	4	2
1.4	Основы CSS /Пр/	7	4	2
1.5	Основы языка JavaScript /Пр/	7	4	0
1.6	Условия и циклы в JavaScript /Пр/	7	4	0
1.7	Функции в JavaScript /Пр/	7	4	0
1.8	Объекты в JavaScript. Реализация форм /Пр/	7	6	0
1.9	Основы HTML /Ср/	7	10	0
1.10	Форматирование текста в HTML /Ср/	7	10	0
1.11	Графика и таблицы в HTML /Ср/	7	10	0
1.12	Основы CSS /Ср/	7	10	0

1.13	Основы языка JavaScript /Ср/	7	10	0
1.14	Объекты в JavaScript /Ср/	7	10	0
1.16	Интерактивное взаимодействие средствами языка JavaScript /Ср/	7	14	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
7 семестр, 8 практических занятий Раздел 1. Язык HTML JavaScript как средство создания информационных ресурсов Интернет. Каскадные таблицы стилей (CSS) Практические занятия №1 (4 часа) Тема: Форматирование текста при помощи HTML. HTML-списки Вопросы и задание: • Программирование вывода текста. • Структура, стиль и внешний вид текстового документа. • Цвет фона и цвет шрифта. • Текстовые ссылки и цитаты. • Центрирование абзацев и фрагментов. • Авторское редактирование. • Программирование списков: нумерованные, маркированные и вложенные списки. Практические занятия №2 (4 часа) Тема: Гипертекст. Принципы организации гипертекста Вопросы и задание: • Принципы организации гипертекста: переход внутри одного документа, переход к другому документу, переход к метке другого документа. Практические занятия №3 (4 часа) Тема: Графика и таблицы в HTML Вопросы и задание: • Графические изображения в Web документах. Картинка как ссылка. Использование таблиц для структурирования информации на Web-странице Практические занятия №4 (4 часа) Тема: Основы CSS Вопросы и задание: • Структура каскадных таблиц стилей. • Встраивание каскадных таблиц стилей в HTML-документы. • Псевдоклассы и псевдоэлементы. • Определение классов и идентификаторов. Практические занятия №5 (4 часа) Тема: Основы языка JavaScript Вопросы и задание: • Основы языка JavaScript. Переменные, константы, выражения. Практические занятия №6 (4 часа) Тема: Условия и циклы в JavaScript Вопросы и задание: • Программная реализация ветвящихся и циклических алгоритмов. Практические занятия №7 (4 часа) Тема: Функции в JavaScript Вопросы и задание: • Описание функции и ее вызов. • Встроенные функции. Практические занятия №8 (6 часов) Тема: Объекты в JavaScript. Реализация форм Вопросы и задание: • Понятие объекта. • Встроенные объекты и объекты пользователя. • Формы: кнопки, строки ввода, флажки, радиокнопки, меню, многострочное поле. • Организация меню.				

- Принципы реализации интерактивного взаимодействия средствами языка JavaScript.
- Работа с Cookie.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
Основы HTML	Разработка иерархической структуры сайта по выбранной тематике	Индивидуальный отчет
Форматирование текста в HTML	Разработка контента по выбранной тематике для наполнения сайта	Структурированный контент в любом из текстовых форматов
Графика и таблицы в HTML	Подбор соответствующих иллюстраций для сформированного ранее контента сайта	Набор файлов иллюстраций в адаптированном для Интернет формате
Основы CSS	Разработка индивидуального стиля для сайта с применением каскадных таблиц стилей	Файл CSS-стиля

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор обучающегося

Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
Основы языка JavaScript	Языки программирования JavaScript и VBScript – их основные отличия	Индивидуальный отчет
Объекты в JavaScript	Работа с объектом IMAGE	HTML-страница с JS-скриптом
Объекты в JavaScript	Методы объекта MATH	HTML-страница с JS-скриптом
Объекты в JavaScript	Конструирование объектов	HTML-страница с JS-скриптом
Интерактивное взаимодействие средствами языка JavaScript	Применение DynamicHTML.	HTML-страница с JS-скриптом

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нагаева, И. А.	Основы web-дизайна. Методика проектирования : учебное пособие : [12+] / И. А. Нагаева, А. Б. Фролов, И. А. Кузнецов. – 236 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602208 (дата обращения: 01.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1957-1. – Текст : электронный	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021
Л1.2	Зайцева, О. С.	Технологии разработки web-ресурсов : учебное пособие : [16+] / О. С. Зайцева ; Тюменский индустриальный университет. — 75 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611103 (дата обращения: 01.07.2024). – ISBN 978-5-9961-2274-5. – Текст : электронный.	Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вагин, Д. В.	Современные технологии разработки веб-приложений : учебное пособие : [16+] / Д. В. Вагин, Р. В. Петров ; Новосибирский	Новосибирск : Новосибирский государственный технический

		государственный технический университет. — 52 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573960 (дата обращения: 01.07.2024). — ISBN 978-5-7782-3939-5. — Текст : электронный.	университет, 2019.
Л2.2	Никулова, Г. А.	Web-технологии : введение в программирование на JavaScript : защита контента средствами JS и CSS : учебно-методическое пособие : [16+] / Г. А. Никулова, А. С. Терлецкий ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. — 77 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714543 (дата обращения: 01.07.2024). — Библиогр.: с. 71-72. — ISBN 978-5-907792-00-5. — Текст : электронный.	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно -образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Веб-технологии»

Приложение

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Язык HTML JavaScript как средство создания информационных ресурсов Интернет. Каскадные таблицы стилей (CSS).			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	12	20
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		0	0
Промежуточная аттестация		10	20
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Язык HTML JavaScript как средство создания информационных ресурсов Интернет. Каскадные таблицы стилей (CSS)»			
1	Аудиторная работа	Разработка таблиц стилей (max 10 баллов); использование различных объектов в 3D модели; демонстрация функций программного пакета на других примерах;	Темы для изучения «Каскадные таблицы стилей (CSS). Принципы веб-дизайна» Образовательные результаты: Знает: • основы языка разметки гипертекста (HTML): теги, их параметры, возможности HTML по работе с мультимедиа; способы организации связей между ресурсами с помощью гипертекстовых ссылок; • основы синтаксиса языка JavaScript, каскадные таблицы стилей CSS, способы создания JavaScript-мультипликации и графических меню; интерактивных клиент-серверных Web-приложений; • различные компромиссные решения в отношении производительности и безопасности Web-приложений; • основные понятия и принципы веб-дизайна
		Разработка веб-дизайна (max 10 баллов) продолжительность видео-ролика не менее 1 мин.; использование при создании ролика различного материала (текст, фотографии, видео, звук);	

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение лабораторных работ (max 20 баллов) • работа с дополнительной литературой, необходимой для выполнения лабораторных работ; • практическое применение языка программирования; • демонстрация функций программного пакета на других примерах;	Темы для изучения «Язык HTML как средство создания информационных ресурсов Интернет» Образовательные результаты: • основы языка разметки гипертекста (HTML): теги, их параметры, возможности HTML по работе с мультимедиа; способы организации связей между ресурсами с помощью гипертекстовых ссылок; • основы синтаксиса языка JavaScript, каскадные таблицы стилей CSS, способы создания JavaScript-мультипликации и графических меню; интерактивных клиент-серверных Web-приложений; • различные компромиссные решения в отношении производительности и безопасности Web-приложений; • основные понятия и принципы веб-дизайна; • место и значимость курса в плане формирования технологической компетентности школьников и профессиональной ориентации
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	Создание отчета (max 20 баллов) • отчет лаконичен и содержателен; • отсутствуют орфографические, синтаксические и фактические ошибки; • в тексте присутствуют ссылки на дополнительные источники информации по данной теме; • отчет содержит инфографику, иллюстрации; • работа опубликована в облачном документе	Все темы дисциплины Образовательные результаты: • основы языка разметки гипертекста (HTML): теги, их параметры, возможности HTML по работе с мультимедиа; способы организации связей между ресурсами с помощью гипертекстовых ссылок; • основы синтаксиса языка JavaScript, каскадные таблицы стилей CSS, способы создания JavaScript-мультипликации и графических меню; интерактивных клиент-серверных Web-приложений; • различные компромиссные решения в отношении производительности и безопасности Web-приложений; • основные понятия и принципы веб-дизайна; • место и значимость курса в плане формирования технологической

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»
 Рабочая программа дисциплины «Веб-технологии»

		компетентности школьников и профессиональной ориентации
Контрольное мероприятие по разделу	Итоговое тестирование по модулю (max 20 баллов) Критерии оценивания правильно отвечено на 81-100% вопросов в тесте – 20 баллов правильно отвечено на 66-80% вопросов в тесте – 15 баллов правильно отвечено на 50-65% вопросов в тесте – 10 баллов если правильно отвечено менее 50% вопросов в тесте контрольное мероприятие считается невыполненным.	Все темы дисциплины Образовательные результаты: • основы языка разметки гипертекста (HTML): теги, их параметры, возможности HTML по работе с мультимедиа; способы организации связей между ресурсами с помощью гипертекстовых ссылок; • основы синтаксиса языка JavaScript, каскадные таблицы стилей CSS, способы создания JavaScript-мультипликации и графических меню; интерактивных клиент-серверных Web-приложений; • различные компромиссные решения в отношении производительности и безопасности Web-приложений; • основные понятия и принципы веб-дизайна; • место и значимость курса в плане формирования технологической компетентности школьников и профессиональной ориентации
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимальное количество баллов по модулю – 56, максимальное – 100.	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	