

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 11.03.2021

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

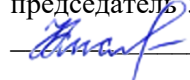
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ» Новая экономическая политика как феномен XX века рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-624ИОо(5г)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	20	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Циденков Григорий Геннадиевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Новая экономическая политика как феномен XX века

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 26.06.2024 г. №9

Зав. кафедрой Мочалов О.Д.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о сущности, природе, причинах и последствиях Новой Экономической политики как феномена XX века.				
Задачи изучения дисциплины: достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
Содержание дисциплины базируется на материале:				
История России				
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
Новейшая отечественная история				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности				
Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к НЭП.				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп				
Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода НЭП				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Новая Экономическая политика			
1.1	Предпосылки НЭПа и его введение /Лек/	8	2	2
1.2	Предпосылки НЭПа и его введение /Пр/	8	4	2
1.3	Предпосылки НЭПа и его введение /Ср/	8	8	0
1.4	НЭП /Лек/	8	2	0
1.5	НЭП /Пр/	8	4	0
1.6	НЭП /Ср/	8	8	0
	Раздел 2. Итоги НЭПа	8		
2.1	Прекращение НЭПа и его итоги /Лек/	8	2	0
2.2	Прекращение НЭПа и его итоги /Пр/	8	2	0
2.3	Прекращение НЭПа и его итоги /Ср/	8	4	0
	/Зачет/	8	0	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
8 семестр, 3 лекции, 5 практических занятий				
Раздел 1. Новая Экономическая политика				
Лекция №1 (2 часа)				
Предпосылки НЭПа и его введение				
Вопросы и задания:				
Гражданская война в России и политика военного коммунизма. Голод 1921 года. Экономическая блокада Советской России.				
Практическое занятие №1-2 (4 часа)				
Предпосылки НЭПа и его введение				
Вопросы и задания:				
Продовольственный вопрос Временного правительства. Введение продразверстки. Влияние Гражданской войны и экономической блокады на народное хозяйство РСФСР. Ленин о необходимости введения НЭПа. Внутрипартийная дискуссия.				
Лекция №2 (2 часа)				
НЭП				
Вопросы и задания:				
Основные задачи НЭП. Введение хозрасчета. Денежная реформа и послабление «сухого закона». «Нэпманы». НЭП и внешняя политика СССР. Достоинства и недостатки НЭПа в глазах советских властей.				

Практическое занятие №3-4 (4 часа)

Тема: НЭП

Вопросы и задания:

Влияние введения НЭПа на экономическую жизнь Советской России. Оценка НЭПа современниками. Реклама периода НЭПа. Свободное предпринимательство в Советской России. Повседневная жизнь в СССР в период НЭПа.

Раздел 2. Итоги НЭПа

Лекция №3 (2 часа)

Прекращение НЭПа и его итоги

Вопросы и задания:

Предпосылки прекращения НЭПа. Итоги и результаты НЭПа. НЭП и первая Пятилетка в СССР.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Прекращение НЭПа и его итоги

Вопросы и задания: Переход к политике Индустриализации и Коллективизации в СССР. Критика НЭПа в советскими политическими деятелями и прессой. Внутрипартийная борьба и НЭП. Окончательное сворачивание НЭПа.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Предпосылки НЭПа и его введение	Освоение материала лекции и основной литературы к практическому занятию.	Конспект лекций. Конспект научных трудов. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу. Презентация исследовательского проекта.
2.	НЭП	Освоение материала лекции и основной литературы к практическому занятию.	Конспект лекций. Конспект научных трудов. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу. Презентация исследовательского проекта.
3.	Прекращение НЭПа и его итоги	Освоение материала лекции и основной литературы к практическому занятию.	Конспект лекций. Конспект научных трудов. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу. Презентация исследовательского проекта.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Предпосылки НЭПа и его введение	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
2.	НЭП	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
3.	Прекращение НЭПа и его итоги	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Дегтярева Р.В.	Отечественная история [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Р. В. Дегтяревой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гардарики, 2007. - 398 с. - (Disciplinae). - ISBN 5-8297-0162-6	М. : Гардарики, 2007.
Л1.2	А.Н. Сахаров ; Л.Е. Морозова ; М.А. Рахматулин	История России. С древнейших времен до начала XXI века [Текст] : учеб. для вузов. В 2 томах. Том 2 . С начала XIX века до начала XXI века / А.Н. Сахаров ; Л.Е. Морозова ; М.А. Рахматулин и др. ; Под ред.	М. : АСТ : Астрель : Хранитель, 2008

		А.Н. Сахарова. - М. : АСТ : Астрель : Хранитель, 2008. - 862 с. : портр. - ISBN 978-5-17-019956-3	
Л1.3	Орлов, В. В.	История России : IX – начало XX века : учебное пособие / В. В. Орлов ; Институт государственного администрирования. – 2-е изд., испр. – 448 с. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710090 . – Библиогр.: с. 373-375. – ISBN 978-5-394-05576-8. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2024.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Л. В. Милов	История России XX - до начала XXI века [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. - История / кол. авторов, МГУ им. М.В. Ломоносова ; ред. Л. В. Милов. - М. : Эксмо, 2009. - 960 с. - ISBN 978-5-699-18159-9	М. : Эксмо, 2009
Л2.2	А. Ф. Киселёв, Э. М. Щагин	Новейшая история Отечества : XX век [Текст] : учебник для студентов вузов обуч. по спец. "История". В 2-х томах. Т. 1 / ред.: А. Ф. Киселёв, Э. М. Щагин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Владос, 2002. - 496 с. : карты. - ISBN 5-691-00903-6	М. : Владос, 2002.
Л2.3	А. Н.Сахаров.	Новейшая история России [Текст] : учебник / ред. А. Н.Сахаров. - М : Проспект, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-392-01173-5	М : Проспект, 2010

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education

- XnView

- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Новая экономическая политика как феномен XX века»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Новая Экономическая политика.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	6
Контрольное мероприятие по разделу		10	14
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Итоги НЭПа.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	6
Контрольное мероприятие по разделу		10	14
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Новая Экономическая политика»			
1	Аудиторная работа	Конспекты лекций 1 балл за полный комплект лекций по теме. Умение устно отвечать на вопросы по темам практических занятий по теме. (1-4 балла). Выступления на практических занятиях с дополнительными сообщениями. (3 балла).	Предпосылки НЭПа и его введение. НЭП.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспекты научной литературы 2 балла, за конспекты по теме практического занятия 2 балла.	Образовательные результаты: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

			Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к НЭП.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка дополнительных сообщений по теме практических занятий 1 балл за 1 текст сообщения (2-4 балла).	
Контрольное мероприятие по разделу		Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно.	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Итоги НЭПа»			
1	Аудиторная работа	Конспекты лекций 1 балл за полный комплект лекций по теме. Умение устно отвечать на вопросы по темам практических занятий по теме. (1-4 балла). Выступления на практических занятиях с дополнительными сообщениями. (3 балла).	Прекращение НЭПа и его итоги.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспекты научной литературы 2 балла, за конспекты по теме практического занятия 2 балла.	Образовательные результаты: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода НЭП.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка дополнительных сообщений по теме практических занятий 1 балл за 1 текст сообщения (2-4 балла).	
Контрольное мероприятие по разделу		Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно.	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	