

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966e035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

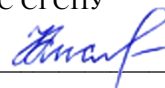
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО, председатель
УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

Производственная практика (культурно-просветительская)

Программа практики

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры и искусства		
Учебный план	ФКИ-626КЦо(4г) Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	9		

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5(3.1)		Итого	
Неделя	10,8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Контактная работа СГСПУ	5	5	5	5
Конференции	4	4	4	4
Индивидуальная работа	171	171	171	171
Итого ауд.	9	9	9	9
Контактная работа	180	180	180	180
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Гокина Алла Геннадиевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (культурно-просветительская)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель практики: формирование готовности к решению задач профессиональной деятельности культурно-просветительского типа, а именно: планировать культурно-просветительскую деятельность, направленную на формирование культурных потребностей различных социальных групп	
Задачи практики: развить у бакалавров педагогического образования умения использовать ресурсы региональной социокультурной среды при планировании и разработке экскурсионных и культурно-просветительских программ для различных категорий (детские, подростковые сообщества, родительская общественность); выбирать эффективные формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса	
Вид практики: производственная	
Тип практики: (культурно-просветительская)	
Способ проведения: стационарный	
Форма проведения: дискретно	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: - История культуры	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: - Производственная практика (летняя педагогическая практика)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ПК-5 Способен выявлять культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	
ПК-5.1. Знает: формы, методы и технологии разработки и реализации культурно-просветительских программ (в соответствии с выявленными потребностями)	
Знает особенности организации и проведения досуговых мероприятий культурно-просветительской направленности для различных категорий (детские, подростковые сообщества, родительская общественность)	
ПК-5.2. Умеет: планировать культурно-просветительскую деятельность, направленную на формирование культурных потребностей различных социальных групп	
Умеет планировать культурно-просветительскую деятельность, создавая при подготовке и проведении досуговых мероприятий культурно-просветительской направленности условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе	
ПК-5.3. Осуществляет: организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности	
Умеет разрабатывать и оценивать качество разрабатываемых методических материалов (циклов занятий, досуговых мероприятий и др. методических материалов) на соответствие: порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации дополнительных образовательных программ; образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления образовательной программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания; требованиям охраны труда	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Конференции/	5	2
1.2	Контактная работа СГСПУ (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Конс/	5	5
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа: /И/		
2.1.1	Заполнение паспорта учреждения культуры (музея/ театра) на основе изучения сайта учреждения культуры /И/	5	75
2.1.2	Разработка сценарного плана культурно-просветительского мероприятия /И/	5	75
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа: оформление дневника практики /И/	5	21
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	5	2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственной практики (культурно-просветительская) являются: Этнографический музей СГСПУ, ГБУК «Самарский областной историко-краеведческий музей им.П.В.Алабина», ГБУК «Самарский академический театр оперы и балета»; МБУК «Музей истории города Новокуйбышевска»

5.2. Период проведения практики

Учебная практика проводится в 5 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гуменюк, А. Н.	Пространство искусств: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493330	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ситникова, О.В.	Педагогика и методика развития художественной деятельности детей: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434686	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (культурно-просветительская)

Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	- Оформить запись в дневнике практики; - Ознакомиться с индивидуальным заданием; - Пройти инструктаж о требованиях охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья; - Ознакомиться с рабочим графиком (планом) проведения практики.	Умеет разрабатывать и оценивать качество разрабатываемых методических материалов (циклов занятий, досуговых мероприятий и др. методических материалов) на соответствие: порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации дополнительных образовательных программ; образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления образовательной программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания; требованиям охраны трудахудожественной направленности	Представлены в оценочном листе к заданию № 1	4	2	0
Рабочий этап	Ознакомление с деятельностью учреждений культуры (музеев/ театров) на основе личного посещения и изучения сайтов учреждений культуры	Заполнить паспорт учреждения культуры (музея/ театра) на основе личного посещения и изучения сайта учреждения культуры (не менее 3)	Знает особенности организации и проведения досуговых мероприятий культурно-просветительской направленности для различных категорий (детские, подростковые сообщества, родительская общественность)	Представлены в оценочном листе к заданию № 2	10 (за 1 паспорт)	5 (за 1 паспорт)	0
	Разработка сценарного плана культурно-	Разработать сценарный план культурно-	Умеет планировать культурно-просветительскую деятельность, создавая при подготовке и проведении досуговых	Представлены в оценочном листе к заданию № 3	30 (за 1 сценарный план)	18	0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»
 Программа практики «Производственная практика (культурно-просветительская)»

	просветительского мероприятия	просветительского мероприятия (не менее 2)	мероприятий культурно-просветительской направленности условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе				
Контрольно-рефлексивный этап	Оформление дневника практики	Оформить и сдать в срок дневник практики	Умеет разрабатывать и оценивать качество разрабатываемых методических материалов (циклов занятий, досуговых мероприятий и др. методических материалов) на соответствие: порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации дополнительных образовательных программ; образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления образовательной программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания; требованиям охраны труда	Представлены в оценочном листе к заданию № 4	3	1,5	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	- Участие в итоговой конференции; - Отчет о выполнении индивидуального задания	Умеет разрабатывать и оценивать качество разрабатываемых методических материалов (циклов занятий, досуговых мероприятий и др. методических материалов) на соответствие: порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации дополнительных образовательных программ; образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления образовательной программой возможности ее освоения на	Представлены в оценочном листе к заданию № 5	3	1,5	0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»
 Программа практики «Производственная практика (культурно-просветительская)»

			основе индивидуализации содержания; требованиям охраны труда				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Гокина Алла Геннадиевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (культурно-просветительская)»

Направление подготовки (специальность)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Культурологическое образование и цифровая педагогика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (культурно-просветительская)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Культурологическое образование и цифровая педагогика» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции – ПК-5 (ПК-5.1., 5.2., 5.3.).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-5 Способен выявлять культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

ПК-5.1. Знает: формы, методы и технологии разработки и реализации культурно-просветительских программ (в соответствии с выявленными потребностями)

Знает особенности организации и проведения досуговых мероприятий культурно-просветительской направленности для различных категорий (детские, подростковые сообщества, родительская общественность)

ПК-5.2. Умеет: планировать культурно-просветительскую деятельность, направленную на формирование культурных потребностей различных социальных групп

Умеет планировать культурно-просветительскую деятельность, создавая при подготовке и проведении досуговых мероприятий культурно-просветительской направленности условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе

ПК-5.3. Осуществляет: организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности

Умеет разрабатывать и оценивать качество разрабатываемых методических материалов (циклов занятий, досуговых мероприятий и др. методических материалов) на соответствие: порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации дополнительных образовательных программ; образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления образовательной программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания; требованиям охраны труда

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: указаны к каждому заданию

Проверяемая компетенция:

ПК-5 Способен выявлять культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-5.3. Осуществляет: организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности

Проверяемый результат обучения:

Умеет разрабатывать и оценивать качество разрабатываемых методических материалов (циклов занятий, досуговых мероприятий и др. методических материалов) на соответствие: порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации дополнительных образовательных программ; образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления образовательной программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания; требованиям охраны труда

Тип (форма) задания: участие в установочной конференции

Типовое задание № 1: принять участие в установочной конференции; получить индивидуальное задание; пройти инструктаж о требованиях охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья; ознакомиться с рабочим графиком (планом) проведения практики. - Оформить запись в дневнике практики

Оценочный лист к заданию №1

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 баллов	Не соответствует 0 баллов
Обучающийся принимает участие в установочной конференции			
Обучающийся получил индивидуальное задание			
Обучающийся прошел инструктаж о требованиях охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в образовательной организации			
Обучающийся ознакомлен с рабочим графиком (планом) проведения практики			
Итого:			
Общее количество баллов:			

Проверяемая компетенция

ПК-5 Способен выявлять культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-5.1. Знает: формы, методы и технологии разработки и реализации культурно-просветительских программ (в соответствии с выявленными потребностями)

Проверяемый результат обучения:

Знает особенности организации и проведения досуговых мероприятий культурно-просветительской направленности для различных категорий (детские, подростковые сообщества, родительская общественность)

Тип (форма) задания: Ознакомление с деятельностью учреждений культуры (музеев/ театров) на основе личного посещения и изучения сайтов учреждений культуры

Типовое задание № 2: заполнить не менее 3 паспортов учреждений культуры (музеев/ театров) на основе личного посещения и изучения сайта учреждения культуры по следующей форме:

1. Общие сведения об учреждении культуры (УК):

- наименование УК в соответствии с Уставом:

- ФИО руководителя УК:

- учредитель УК:

- место нахождения УК:

- организационно-правовая форма:

2. Сфера деятельности, цели и задачи деятельности УК в соответствии с Уставом:

3. Основные виды деятельности УК в соответствии с Уставом:

4. Дополнительные виды деятельности УК в соответствии с Уставом:

5. Наличие филиалов и представительств УК:

6. Основные традиции, достижения УК:

7. Виды культурно-просветительских программ и мероприятий, реализуемых УК для различных категорий населения:

8. Культурно-просветительские программы и мероприятия, реализуемые УК для детей разных возрастных групп:

Оценочный лист к заданию №2

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 балл	Не соответствует 0 баллов
Наименование и ФИО руководителя УК указаны верно			
Учредитель и место нахождения УК указано в соответствии с Уставом УК			
Организационно-правовая форма указана в соответствии с Уставом УК			
Сфера деятельности указана в соответствии с Уставом УК			
Цели и задачи деятельности указаны в соответствии с Уставом УК			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 балл	Не соответствует 0 баллов
Основные виды деятельности УК указаны в соответствии с Уставом			
Дополнительные виды деятельности УК указаны в соответствии с Уставом			
Основные традиции, достижения УК перечислены			
Виды культурно-просветительских программ и мероприятий, реализуемых УК для различных категорий населения, перечислены в соответствии с информацией, размещенной на сайте УК			
Культурно-просветительские программы и мероприятия, реализуемые УК для детей разных возрастных групп, перечислены в соответствии с информацией, размещенной на сайте УК			
Итого:			
Общее количество баллов:			

Проверяемая компетенция

ПК-5 Способен выявлять культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-5.2. Умеет: планировать культурно-просветительскую деятельность, направленную на формирование культурных потребностей различных социальных групп

Проверяемый результат обучения:

Умеет планировать культурно-просветительскую деятельность, создавая при подготовке и проведении досуговых мероприятий культурно-просветительской направленности условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе

Тип (форма) задания: разработка сценарного плана (программы) культурно-просветительского мероприятия

Типовое задание № 3: разработать не менее 2 сценарных планов (программ) культурно-просветительских мероприятий в соответствии со следующей примерной структурой:

Примерная структура сценарного плана.

1. Название мероприятия.
2. Указываются место, дата и время проведения мероприятия.
3. Описание порядка проведения мероприятия (описание может включать в себя как ключевые элементы мероприятия, так и подготовительные, а также пояснения и указания на совершаемые действия).

Оценочный лист к заданию №3

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 5 баллов	Соответствует частично 3 балла	Не соответствует 0 баллов
В названии представленного сценарного плана культурно-просветительского мероприятия (программы) заложена форма проведения, определяющая идейно-тематическое содержание, структуру сценарного плана			
В представленном сценарном плане культурно-просветительского мероприятия (программы) указаны место, дата и время проведения мероприятия			
В представленном сценарном плане культурно-просветительского мероприятия (программы) описание порядка проведения мероприятия содержит как ключевые, так и подготовительные элементы мероприятия			
Представленный сценарный план культурно-просветительского мероприятия (программы) соответствует требованиям к структуре и оформлению			
Представленная в сценарном плане культурно-просветительского мероприятия (программы) информация корректна			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 5 баллов	Соответствует частично 3 балла	Не соответствует 0 баллов
Содержание ключевых структурных элементов сценарного плана соответствуют теме, идее культурно-просветительского мероприятия (программы)			
Итого:			
Общее количество баллов			

Проверяемая компетенция:

ПК-5 Способен выявлять культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-5.3. Осуществляет: организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности

Проверяемый результат обучения:

Умеет разрабатывать и оценивать качество разрабатываемых методических материалов (циклов занятий, досуговых мероприятий и др. методических материалов) на соответствие: порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации дополнительных образовательных программ; образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления образовательной программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания; требованиям охраны труда

Тип (форма) задания: оформление дневника практики

Типовое задание № 4: оформить и сдать в установленный срок дневник практики

Оценочный лист к заданию №4

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 балла	Не соответствует 0 баллов
Дневник практики представлен в срок на проверку			
В дневнике отсутствуют орфографические, пунктуационные, речевые и стилистические ошибки Оформление дневника соответствует требованиям: текст оформлен в электронном виде: лист А4, 12 шрифт, 1 интервал, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2			
Дневник практики своевременно размещен обучающимся в личном портфолио			
Итого:			
Общее количество баллов:			

Проверяемая компетенция:

ПК-5 Способен выявлять культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-5.3. Осуществляет: организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности

Проверяемый результат обучения:

Умеет разрабатывать и оценивать качество разрабатываемых методических материалов (циклов занятий, досуговых мероприятий и др. методических материалов) на соответствие: порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации дополнительных образовательных программ; образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления образовательной программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания; требованиям охраны труда

Тип (форма) задания: участие в итоговой конференции

Типовое задание № 5: участие в итоговой конференции, отчет о выполнении индивидуального задания

Оценочный лист к заданию №5

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 баллов	Не соответствует 0 баллов
Обучающийся принимает участие в итоговой конференции			
Обучающийся отчитывается о выполнении индивидуального задания			
Отчет о выполнении индивидуального задания сопровождается электронной презентацией			
Итого:			
Общее количество баллов:			

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика) (культурно-просветительская)» проводится на основе оценивания выполненных обучающимися заданий, представленных в дневнике практики. Задания подразумевают проверку знаний, а также способностей применять эти знания в процессе ознакомления с деятельностью учреждений культуры, составления методической разработки экскурсии, разработки сценарного плана культурно-просветительского мероприятия (в соответствии с уровнем образования). Оценка определяется в соответствии с установленными формальными признаками сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочных листах.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56-70 баллов, на продвинутом уровне – 71-85 баллов, на высоком уровне – 86-100 баллов.