Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.12.2021 21:43
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# ЗДОРОВЬЕБСЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ
## Физическая культура и спорт
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФКИ-626Ио(4г)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Изобразительное искусство»

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты 1
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **1(1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Лапина Наталья Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Физическая культура и спорт**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Изобразительное искусство»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 г. протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от 23.06.2026 г. №11
Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины**: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины**: формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале школьного курса «Физическая культура», «Биология», «Обществознание»

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Безопасность жизнедеятельности

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни**

Знает средства, методы, социально-биологические основы физической культуры, ее рекреационные функции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.

Умеет подбирать средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.

**УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности**

Умеет определять уровень физической подготовленности и выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма и условий профессиональной деятельности.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Теоретический раздел** | | | |
| 1.1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья /Лек/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.2 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья /Пр/ | 1 | 2 | 2 |
| 1.3 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья /Ср/ | 1 | 6 | 0 |
| 1.4 | Социально-биологические основы физической культуры /Лек/ | 1 | 2 | 2 |
| 1.5 | Социально-биологические основы физической культуры /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.6 | Социально-биологические основы физической культуры /Ср/ | 1 | 6 | 0 |
| 1.7 | Общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе /Лек/ | 1 | 1 | 0 |
| 1.8 | Общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.9 | Общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе /Ср/ | 1 | 6 | 0 |
| 1.10 | Физическая культура учителя в общеобразовательном процессе школы /Лек/ | 1 | 1 | 0 |
| 1.11 | Физическая культура учителя в общеобразовательном процессе школы /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.12 | Физическая культура учителя в общеобразовательном процессе школы /Ср/ | 1 | 6 | 0 |
| 1.13 | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий /Лек/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.14 | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.15 | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| | **Раздел 2. Методико-практический раздел** | | | |
| 2.1 | Гимнастическая терминология /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 2.2 | Гимнастическая терминология /Ср/ | 1 | 8 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.3 | Методика составления конспекта и проведения занятий по подвижным играм /Пр/ | 1 | 2 | 1 |
| 2.4 | Методика составления конспекта и проведения занятий по подвижным играм /Ср/ | 1 | 6 | 0 |
| 2.5 | Методики составление программ и проведение занятий оздоровительной и рекреационной направленности /Пр/ | 1 | 2 | 1 |
| 2.6 | Методики составление программ и проведение занятий оздоровительной и рекреационной направленности /Ср/ | 1 | 6 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**1 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий**

**Раздел 1. Теоретический раздел**

Лекция № 1 (2 часа)

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья

Контрольные вопросы: Физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое совершенство, физическое воспитание, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовка, профессиональная направленность физического воспитания. Понятие «здоровье», его содержание и критерии; Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности;

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья

Основные положения организации физического воспитания в вузе.

Понятие «здоровье», его содержание и критерии; Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности; Здоровый образ жизни обучающегося; Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни

Лекция № 2 (2 часа)

Социально-биологические основы физической культуры

Контрольные вопросы: Организм, физиологическая и функциональная система организма, саморегуляция и самосовершенствование организма, гомеостаз, резистентность, рефлекс, адаптация, гипоксия, гипокинезия и гиподинамия, социально-биологические основы физической культуры, экологические факторы

Практическое занятие №2 (2 часа)

Социально-биологические основы физической культуры

Организм человека как саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система; Закономерности и механизмы образования двигательного навыка; Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека; Физиологические закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки

Лекция № 3 (2 часа)

Общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе. (1 час)

Контрольные вопросы: Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, её цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках.

Физическая культура учителя в общеобразовательном процессе школы. (1 час)

Контрольные вопросы: Возрастные особенности развития детей школьного возраста; Двигательный режим школьника, критический минимум двигательной активности; Влияние физических упражнений на динамику возрастного развития; Осанка и состояние здорового образа жизни школьника; Взаимосвязь физического развития с умственной работоспособностью школьников.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе

Возможность и условия коррекции общего физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. Специальная физическая подготовка, её цели и задачи.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Физическая культура учителя в общеобразовательном процессе школы

Осанка и состояние здорового образа жизни школьника; Взаимосвязь физического развития с умственной работоспособностью школьников; Обязанности членов педагогического коллектива школы по охране здоровья и физическому развитию учащихся; Задачи, содержание и формы физического воспитания в школе; Урок физической культуры как основная форма физического воспитания; Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня; Внеклассные формы обучения; Общешкольные физкультурно-массовые и спортивные мероприятия

Лекция № 4 (2 часа)

Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Контрольные вопросы: Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий

Самоконтроль, его основные методы, показатели. Дневник самоконтроля.

Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств. Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

**Раздел 2. Методико-практический раздел**

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Гимнастическая терминология

Необходимость принятия единой спортивной гимнастической терминологии. Основные положения туловища, рук, ног. Основные движения. Команды, построения, перестроения, в шеренге, колонне, на месте, в движении. Методики составления и проведения комплексов утренней гимнастики и физических пауз с группой занимающихся

Практическое занятие № 7 (2 часа).

Методика составления конспекта и проведения занятий по подвижным играм

Определение и роль подвижных игр в жизни современных детей. Классификации подвижных игр. Техника безопасности при проведении подвижных игр с детьми разного школьного возраста.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Методики составление программ и проведение занятий оздоровительной и рекреационной направленности.

Место и определение рекреационной направленности форм физкультурной деятельности. Современные тенденции и направления физкультурных рекреаций. Классификации спортивных мероприятий. Составление программ спортивных праздников для разных возрастных и целевых аудиторий.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья | Изучение литературы, написание конспекта, подготовка к тесту<br>Электронный курс https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=213 | Тест 1 |
| 2 | Социально-биологические основы физической культуры | Изучение литературы, написание конспекта, подготовка к тесту<br>Электронный курс https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=213 | Тест 2 |
| 3 | Общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе. | Изучение литературы, написание конспекта «Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными двигательными умениями и навыками (бег, ходьба, передвижение на лыжах)»<br>Электронный курс https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=213 | Конспект |
| 4 | Физическая культура учителя в общеобразовательном процессе школы | Изучение литературы, написание конспекта «Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих учителей», подготовка к тесту<br>Электронный курс https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=213 | Тест 3 |
| 5 | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий | Изучение литературы, написание конспекта «Методика индивидуального подхода и применения средств, для направленного развития отдельных физических качеств», подготовка к тесту<br>Электронный курс https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=213 | Тест 4 |
| 6 | Гимнастическая терминология | Изучение литературы, написание конспекта<br>Электронный курс https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=213 | Конспект |
| 7 | Методика составления конспекта и проведения занятий по подвижным играм | Изучение литературы, написание конспекта<br>Электронный курс https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=213 | Конспект |
| 8 | Методики составление программ и проведение занятий оздоровительной и рекреационной направленности. | Изучение литературы, написание конспекта «Методы самоконтроля за физическим развитием и функциональным состоянием организма (стандарты, индексы, функциональные пробы)». «Методики составления и ведения дневника самоконтроля» | Дневник самоконтроля |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья | Изучение литературы, написание конспекта «Принципы реализации навыков здорового образа жизни в профессиональной деятельности» | Реферат |
| 2 | Методики составление программ и проведение занятий оздоровительной и рекреационной направленности. | Изучение литературы, написание конспекта «Методика составления индивидуальных программ физического | Конспект |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | самовоспитания с учетом вашего личного распорядка и состояния здоровья» | |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Чертов Н. В. | Физическая культура: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241131&sr=1 | Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2012 |
| Л1.2 | Мусатов Е.А., Чернышева Е.Н. | Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспект) : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272223 | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Шеенко Е.И. Валынкин Р.О., Молчкова Н.Ю. | Оценка физической культуры студента : рабочая тетрадь - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597371 | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Зал общей физической подготовки. Оснащенность: Стол теннисный, Мат гимнастический, Мячи волейбольные, Мячи баскетбольные, Щиты баскетбольные, Обручи гимнастические, Сетка волейбольная, Римская скамья складная, Бревно гимнастическое, Стойка, Степ платформа. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
| 7.3 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, Спортивный зал. Оснащенность: Стол теннисный, Мат гимнастический, Мячи волейбольные, Мячи баскетбольные, Щиты баскетбольные, Обручи гимнастические, Сетка волейбольная, Римская скамья складная, Бревно гимнастическое, Стойка, Степ платформа. |
| 7.4 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, индивидуальных консультаций, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.5 | Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Помещение для хранения оборудования ФФКС. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Физическая культура и спорт»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Наименование раздела: «Теоретический раздел»** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 15 | 25 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2 | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | | 4 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 4 | 6 |
| Промежуточный контроль | | 21 | 40 |
| **Наименование раздела: «Методико-практический раздел»** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 25 | 40 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 5 | 10 |
| Промежуточный контроль | | | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| | Итого: | 56 | 100 |

| Вид контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Теоретический раздел»** | | |
| Аудиторная работа | Написание конспекта лекций, участие в обсуждениях, max 10 баллов<br>Написание тестов max 10 баллов<br>Подготовка и участие в блиц-опросах max **5** баллов | Темы:<br>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья<br>Социально-биологические основы физической культуры<br>Общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе<br>Физическая культура учителя в общеобразовательном процессе школы<br>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий<br><u>Образовательные результаты:</u><br>Знает средства, методы, социально-биологические основы физической культуры, ее рекреационные функции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.<br>Умеет подбирать средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.<br>Умеет определять уровень физической подготовленности и выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма и условий профессиональной деятельности. |

| | | |
|---|---|---|
| Самостоятельная работа (обяз.) | Изучение дополнительной литературы по темам, подготовка к написанию тестов max 5 | Темы:<br>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья<br>Социально-биологические основы физической культуры<br>Общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе<br>Физическая культура учителя в общеобразовательном процессе школы<br>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий |
| Самостоятельная работа (на выбор) | Написание реферата<br>max 4 | Тема: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья |
| Контрольное мероприятие по разделу | Контрольный тест max 6 | |
| Промежуточный контроль (кол-во баллов) | 21-40 баллов | |
| **Текущий контроль по разделу «Методико-практический раздел»** | | |
| Аудиторная работа | Активная работа на каждом методико-практическом занятии max 10 баллов<br>Блиц-опрос на знание гимнастической терминологии max 10 баллов<br>Подготовка конспектов<br>1) комплекса упражнений max, 10 баллов<br>2) подвижной игры max 10 баллов | Темы:<br>Гимнастическая терминология<br>Методика составления конспекта и проведения занятий по подвижным играм<br>Методики составление программ и проведение занятий оздоровительной и рекреационной направленности<br>Образовательные результаты:<br>Знает средства, методы, социально-биологические основы физической культуры, ее рекреационные функции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.<br>Умеет подбирать средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.<br>Умеет определять уровень физической подготовленности и выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма и условий профессиональной деятельности. |
| Самостоятельная работа (обяз.) | ведение дневника самоконтроля max 10 баллов | Тема: Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий |
| Самостоятельная работа (на выбор) | | |
| Контрольное мероприятие по разделу | Контрольный тест max 10 баллов | |
| Промежуточный контроль (кол-во баллов) | | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |